Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ

Директор, доцент

Спиридонова Е.В.

«12» апреля 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.03 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Иркутск, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.03 Правоохранительные и судебные органы разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 513, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33360 от 30.07.2014 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Правоохранительные и судебные органы

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Шотникова Екатерина Максимовна, преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.03 Правоохранительные и судебные органы.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование;

- программы учебной дисциплины ОП.03 Правоохранительные и судебные органы.

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.03 Правоохранительные и судебные органы.

КОС включают контрольные материалы для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

В результате изучения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

OK 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности;

ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;

ПК 1.1 Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде;

ПК 1.2 Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики;

ПК 1.4 Обеспечивать работу архива суда;

ПК 2.1 Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов;

В результате освоения учебной дисциплины Правоохранительные и судебные органы обучающийся должен

**уметь:**

ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;

разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;

работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов.

**знать:**

понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности

действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

основные задачи и направления (функции)деятельности правоохранительных органов;

основы правового статуса судей и сотрудников других правоохранительных органов;

основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.

**3. Оценка освоения учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, знания, об- щие и профессиональные компе-**  **тенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения** | |
| - ориентироваться в системе, структуре и компетенции право- охранительных и судебных орга- нов; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| - разграничивать функции и сферы деятельности различных право- охранительных органов; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| - работать с законодательными и иными нормативными актами, ре- гламентирующих деятельность  правоохранительных и судебных органов. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| **Знания** | |
| - понятие, признаки и задачи пра- воохранительной деятельности. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| - действующую систему право- охранительных и судебных органов в РФ, их структуру и компетенцию; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| - основные задачи и направления (функции) деятельности право- охранительных органов; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| - основы правового статуса судей и сотрудников других правоохрани- тельных органов; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| - основные нормативные правовые акты о правоохранительных орга- нах. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| **Общие компетенции** | |
| OK 1. Понимать сущность и соци- альную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устой- чивый интерес; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 2. Организовывать собствен- ную деятельность, выбирать типо- вые методы и способы выполнения профессиональных задач, оцени- вать их эффективность и качество. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 3. Принимать решения в стан- дартных и нестандартных ситуаци- ях и нести за них ответственность | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 4. Осуществлять поиск и ис- пользование информации, необхо- димой для эффективного выполне- ния профессиональных задач, про- фессионального и личностного раз-  вития. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 5. Использовать информацион- но-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 6.Работать в коллективе и ко- манде, эффективно общаться с кол- легами, руководством, потребите- лями. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления техноло- гий в профессиональной деятель- ности. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| **Профессиональные компетенции** | |
| ПК 1.1 Осуществлять работу с за- явлениями, жалобами и иными об- ращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ПК 1.2 Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных пра- вовых актов и судебной практики. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ПК 1.4 Обеспечивать работу архива суда. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ПК 2.1 Осуществлять прием, реги- страцию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |

**4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине**

**4.1. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа 1. Основные понятия, предмет и система учебного курса

Самостоятельная работа 2. Источники права о правоохранительных органах

Самостоятельная работа 3. Судебная власть

Самостоятельная работа 4. Суды общей юрисдикции

Самостоятельная работа 5. Арбитражные суды

Самостоятельная работа 6. Конституционный суд РФ

Самостоятельная работа 7. Правовой статус судей

Самостоятельная работа 8. Прокуратура российской федерации

Самостоятельная работа 9. Органы внутренних дел

Самостоятельная работа 10. Органы обеспечения безопасности РФ

Самостоятельная работа 11 Налоговые органы

Самостоятельная работа 12. Таможенные органы РФ

Самостоятельная работа 13. Органы юстиции

Самостоятельная работа 14. Органы предварительного следствия

Самостоятельная работа 15. Нотариат и адвокатура

Самостоятельная работа 16. Частные детективные и охранные службы

# 4.2. Практическая работа

**Практическая работа № 1. Предмет, система и источники курса**

Задание 1. Понятие, задачи, признаки и основные направления правоохранительной деятельности

Задание 2. Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность

# Практическая работа № 2. Прокуратура РФ

Задание 1. Принципы организации и деятельности прокуратуры

Задание 2. Понятие прокурорского надзора как особого вида государственной деятельности

# Практическая работа № 3.Органы юстиции в РФ

Задание 1. Основные этапы развития органов юстиции в России

Задание 2. Система и структура Министерства юстиции РФ

# Практическая работа № 4.Органы обеспечения безопасности в РФ

Задание 1. Органы Федеральной службы безопасности

Задание 2. Органы внешней разведки Российской Федерации

Задание 3. Федеральная служба охраны

**4.3. Промежуточная аттестация**

Деятельность всех государственных органов, обеспечивающих соблюдение прав и свобод граждан, их реализацию, законность и правопорядок

{=правоохранительная

~законодательная

~судебная}

Функции правоохранительных органов

{~конституционный контроль

~осуществление правосудия

~расследование преступлений

~исполнение судебных решений

~оперативно-розыскная деятельность

~административная деятельность

~прокурорский надзор

=все перечисленное}

Организация конкретных правоохранительных органов в дисциплине «Правоохранительные и судебные органы» рассматривается в

{~основной части

=особенной части

~общей части}

В иерархии источников права о правоохранительных органах главенствующее место принадлежит

{=Конституции РФ

~указы Президента РФ

~постановления Правительства РФ}

Организация каждой из систем правоохранительных органов регулируется

{=специальными законами федерального уровня

~Конституцией РФ

~ведомственными актами}

Этот закон закрепляет требования, предъявляемые к кандидатам на судейские должности, порядок отбора кандидатов, права и обязанности судей, гарантии их независимости и неприкосновенности

{=Закон “О статусе судей в РФ”

~Закон “О судебной системе РФ”

~Закона “О судоустройстве РФ”}

В системе правоохранительных органов эта структура является органом управления правосудием и обладает компетенцией, соответствующей статусу самостоятельной ветви государственной власти

{=суды

~прокуратура

~нотариат}

Судебная власть является одним из видов

{=государственной власти

~федеральной власти

~республиканской власти}

Полномочия, предоставленные законом специальным государственным органам и осуществляемые путем конституционного, гражданского, уголовного, административного и арбитражного судопроизводства

{=судебная власть

~военная власть

~государственная власть}

В силу этого принципа правосудия суд все свои выводы, содержащиеся в решении или приговоре, обязан делать только на основе доказательств, исследованных самим судом в судебном заседании

{=Принцип непосредственности и устности судебного разбирательства

~Принцип охраны чести и достоинства личности

~Принцип участия граждан в осуществлении правосудия}

Все государственные органы, должностные лица обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы – это принцип

{=Законности

~Принцип осуществления правосудия mолько судом

~Принцип независимости судей}

Способы осуществления правосудия

{~рассмотрение в судебных заседаниях уголовных дел

~рассмотрение в судебных заседаниях гражданских дел

~рассмотрение в судебных заседаниях арбитражных дел

=все перечисленное}

Дело слушается по существу, исследуются доказательства и выносится решение именем государства

{=суд первой инстанции

~суд второй (кассационной) инстанции

~суд надзорной инстанции}

Суд проверяет приговоры и решения судов первой инстанции, вступившие в законную силу, а также решения кассационной инстанции и нижестоящей надзорной инстанции

{~суд первой инстанции

~суд второй (кассационной) инстанции

=суд надзорной инстанции}

Суд проверяет не вступившие в законную силу приговоры и решения судов первой инстанции на основании жалоб заинтересованных лиц или протеста прокурора

{~суд первой инстанции

=суд второй (кассационной) инстанции

~суд надзорной инстанции}

Система судов, рассматривающих уголовные, гражданские и административные дела

{=суд общей юрисдикции

~арбитражный суд

~Конституционный суд}

Суды общей юрисдикции подразделяются на подсистемы

{=общие суды и военные суды

~арбитражные суды и общие суды

~арбитражные суды и военные суды}

Военная коллегия состоит из

{~судей

~присяжных заседателей

~народных заседателей

=все перечисленное}

Гарнизонный военный суд состоит из

{=судей и народных заседателей

~судей и присяжных заседателей

~судей}

Суд действует на территории, на которой дислоцируются один или несколько военных гарнизонов

{=гарнизонный военный суд

~окружной (флотский) военный суд

~военный суд}

Верховный Суд РФ состоит из

{~председателя

~заместителей председателя

~судей

~народных заседателей

=все перечисленное}

В качестве суда первой инстанции рассматривает уголовные дела особой важности и общественного значения, принятые к производству по инициативе Верховного Суда или Генерального прокурора РФ

{=судебная коллегия по уголовным делам

~судебная коллегия по гражданским делам

~военная коллегия}

В качестве суда первой инстанции рассматривает уголовные дела исключительной важности, а также дела военнослужащих, имеющих звание генерала (адмирала) либо занимающих должность командира соединения и выше

{~судебная коллегия по уголовным делам

~судебная коллегия по гражданским делам

=военная коллегия}

Задачами этого органа является защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, содействие укреплению законности и предупреждению правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности

{=арбитражный суд

~Конституционный суд

~Верховный суд}

Состав арбитражного суда при необходимости применения специальных знаний при рассмотрении конкретных дел

{=судья и два арбитражных заседателя

~судья и дин арбитражный заседатель

~судья и народные заседатели}

Судьи федерального арбитражного суда округа назначаются

{=Президентом РФ

~Правительством РФ

~избираются}

При Высшем Арбитражном Суде РФ действует

{=Совет председателей арбитражных судов

~Совет по национальной безопасности

~Совет арбитражных заседателей}

Орган судебной власти, предназначенный для правовой охраны Конституции России

{=Конституционный Суд РФ

~Арбитражный суд РФ

~Верховный суд РФ}

Конституционный Суд РФ состоит из

{=19 судей

~10 судей

~20 судей}

Организация работы в Конституционном Суде РФ возлагается на

{~Председателя Конституционного Суда РФ

~заместителя Председателя

~судью-секретаря

=все перечисленное}

Заседания Конституционного Суда РФ проводятся

{~открыто

~закрыто когда это необходимо для сохранения охраняемой законом тайны

=все перечисленное верно}

Решение Конституционного Суда РФ, принятое по существу вопросов о соответствии Конституции РФ федеральных законов, нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы

{=постановление

~заключение

~определение}

Итоговое решение Конституционного Суда РФ по существу вопроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления

{~постановление

=заключение

~определение}

Граждане, наделенные в конституционном порядке полномочиями осуществлять правосудие и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе

{=судьи

~адвокаты

~прокуроры}

Этот закон устанавливает, что судебная власть в Российской Федерации принадлежит только судам в лице судей и привлекаемых в установленном законом случаях к осуществлению правосудия представителей народа

{=Закон “О статусе судей в РФ”

~Закон “О судебной системе РФ”

~Закона “О судоустройстве РФ”}

Судьей может быть гражданин Российской Федерации

{=достигший 25 лет, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет

~достигший 30 лет, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет

~достигший 25 лет, имеющий среднее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет}

Судьи этого суда не имеют права осуществлять защиту, представительство в суде, арбитражном суде, иных органах, оказывать кому-либо покровительство в получении прав и освобождении от обязанностей, не может быть членом политической партии

{=требования для судей Конституционного Суда РФ

~требования для судей военного суда РФ

~требования для судей арбитражного суда РФ}

Важнейшая гарантия независимости и самостоятельности судьи

{=неприкосновенность

~защищенность

~неприкасаемость}

Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за исполнением действующих на ее территории законов

{=Прокуратура

~Верховный суд

~Органы внутренних дел}

Этот принцип организации и деятельности прокуратуры означает, что эти органы составляют единую централизованную систему, возглавляемую Генеральным прокурором РФ

{=централизации

~независимости

~законности

~гласности}

Этот принцип организации и деятельности прокуратуры означает, что органы прокуратуры осуществляют свои функции в строгом соответствии с действующими на территории Российской Федерации законами

{~централизации

~независимости

=законности

~гласности}

Эти прокуратуры организованы в соответствии с административно-территориальным и национально-государственным устройством, установленным Конституцией РФ

{=территориальные

~специализированные

~военные}

Срок полномочий Генерального прокурора РФ

{=законом неограничен

~до наступления предельного возраста

~20 лет}

Структурно прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним специализированные прокуратуры состоят из

{=управлений и отделов

~управлений

~отделов}

Действия прокуроров по наблюдению за законностью решений органов власти и управления, хозяйствующих субъектов и объединений, затрагивающих права и законные интересы граждан, общества и государства, а также направленные на устранение нарушений законов и способствовавших им обстоятельств, на восстановление нарушенных прав и привлечение виновных к ответственности

{=прокурорский надзор

~судебный надзор

~адвокатский надзор}

Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия установлены уголовно-процессуальным законодательством

{=Уголовно-процессуальная деятельность прокурора

~Оперативно-розыскная деятельность прокурора}

Органы внутренних дел образуют централизованную систему, возглавляемую

{=Министерством внутренних дел РФ

~Правительством РФ

~Совет национальной безопасности}

Основными видами правоохранительной деятельности, осуществляемой органами {~внутренних дел, являются

~административная

~уголовно-процессуальная

~оперативно-розыскная деятельность

=все перечисленное}

Система государственных органов исполнительной власти, призванных защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, собственность, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств

{=полиция

~милиция

~прокуратура}

Обеспечение безопасности личности, общественной безопасности, охрана собственности, общественного порядка, выявление, предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений, раскрытие преступлений, по делам о которых производство предварительного следствия не обязательно, розыск отдельных категорий лиц, установление места нахождения которых отнесено к компетенции полиции общественной безопасности – задача

{=полиции общественной безопасности

~криминальной полиции

~охраны}

Структурное подразделение министерства внутренних дел, которое обеспечивает организационно-методическое руководство деятельностью подчиненных следственных подразделений, осуществляет ведомственный контроль за производством предварительного следствия и расследование особо сложных в доказывании преступлений дел, имеющих особое общественное значение

{=Следственный комитет

~Полиция

~Вневедомственная охрана}

Конституционный орган, на который возложена подготовка решений Президента РФ в области обеспечения безопасности

{=Совет Безопасности РФ

~Следственный Комитет РФ

~Министерство внутренних дел РФ}

В состав Совета Безопасности входят

{~председатель

~секретарь

~постоянные члены Совета Безопасности

~члены Совета Безопасности

=все перечисленное}

Эти органы осуществляют контрразведывательную деятельность против разведывательной деятельности иностранных спецслужб, ведут работу по выявлению, предупреждению и пресечению преступлений, посягающих на конституционный строй, суверенитет и обороноспособность государства, здоровье нации

{=Органы федеральной службы безопасности

~Внутренние войска

~Органы внешней разведки}

В структуру ФСБ РФ входят

{=департаменты и управления

~управления и отделы

~департаменты и отделы}

Центральный орган, возглавляющий систему налоговых органов и осуществляющий их общее руководство

{=Федеральная налоговая служба

~Федеральная фискальная служба

~Федеральная надзорная служба}

Сумма сокрытого или заниженного дохода либо сумма налога за иной скрытый или неучтенный объект

{=недоимка

~штраф

~пеня}

Сумма, взыскиваемая в случае задержки уплаты налога

{~недоимка

~штраф

=пеня}

Часть правоохранительных органов, осуществляющих защиту экономического суверенитета и экономической безопасности государства, история возникновения и развития которых неразрывно связана с формированием государственной и таможенной границ

{=таможенные органы

~пограничные органы

~органы внутренних дел}

Подразделение таможни, уполномоченное в полном объеме проводить таможенное оформление и таможенный контроль в определенном пункте или на конкретной территории

{=таможенный пост

~таможенный кордон

~таможенный пункт}

Органы юстиции в основном осуществляют

{=организационно-управленческие функции

~оперативно-розыскные функции

~обеспечение безопасности}

Основными направлениями деятельности Министерства юстиции РФ являются

{~участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности

~государственная регистрация нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, юридических лиц, актов гражданского состояния, прав на недвижимость и сделок с ней

=все перечисленное}

В Министерстве юстиции РФ создана и действует служба, целью которой является обеспечение соблюдения порядка в судебных заседаниях, исполнения судебных решении

{=служба судебных приставов

~служба исполнения наказаний

~полиция}

Регламентированная уголовно-процессуальным законом деятельность уполномоченных на то органов (следователей) по собиранию, проверке и оценке доказательств в целях раскрытия преступлений, привлечению лиц, их совершивших, к уголовной ответственности, обеспечению возмещения материального ущерба, причиненного преступлением

{=предварительное следствие

~расследование

~дознание}

Учреждения, государственные органы и должностные лица, уполномоченные уголовно-процессуальным законом на осуществление предварительного расследования преступлений по делам, отнесенным к их компетенции

{=Органы дознания

~Следственный комитет

~Органы внутренних дел}

Орган дознания возбуждает уголовное дело и производит расследование посредством тех же процессуальных действий, что и следователь – это форма дознания по делам

{=по которым предварительное следствие не обязательно

~по которым производство предварительного следствия обязательно}

Система государственных органов и должностных лиц, а также частных нотариусов, осуществляющих различные нотариальные действия в целях обеспечения защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и юридических лиц

{=нотариат

~адвокатура

~прокуратура}

Профессиональная, самоуправляемая организация, созданная для оказания юридической помощи гражданам и организациям

{~нотариат

=адвокатура

~прокуратура}

Частные детективные (сыскные) и охранные предприятия появились в Российской Федерации

{=в 1992 году

~в 2005 году

~в 2000 году}

Оказание на возмездной договорной основе физическим и юридическим лицам предприятиями, имеющими специальную лицензию, услуг по защите жизни и здоровья граждан, охране имущества собственников, поиска без вести пропавших лиц и др.

{=частная детективная и охранная деятельность

~частная сыскная деятельность

~частная разведывательная деятельность}

**4.4. Критерии оценивания**

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

**Критерии оценивания самостоятельной работы:** уровень освоения студентом учебного материала; полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа; сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

выполнен тематический конспект, правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «зачтено».

не выполнен тематический конспект, не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «не зачтено».

# Критерии практической работы

«5» (отлично) – обучающийся показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

«4» (хорошо) – обучающийся освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

«3» (удовлетворительно) – обучающийся освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

**Критерий оценивания тестирования в системе «Moodle»**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Отметка по 5-ти балльной шкале |
| 23 - 25 баллов | 5 |
| 20 – 22 баллов | 4 |
| 13 – 19 балла | 3 |
| 12 баллов и менее | 2 |