Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ

Директор, доцент

Спиридонова Е.В.

«12» апреля 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Иркутск, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.02 Конституционное право разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 513, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33360 от 30.07.2014 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Шотникова Екатерина Максимовна, преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование;

- программы учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право.

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право.

КОС включают контрольные материалы для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

При изучении тем данной дисциплины формируются элементы общих и профессиональных компетенций:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины ОП.02 Конституционное право обучающийся должен **уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой,

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

- содержание Конституции Российской Федерации;

- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

- избирательную систему Российской Федерации;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

**3. Оценка освоения учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| работать с законодательными и  иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым  отношениям | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| **Знания:** |  |
| основные теоретические понятия и положения конституционного права | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| Содержание Конституции  Российской Федерации | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| особенности государственного устройства России и статуса  субъектов федерации | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| основные права, свободы и обязанности человека и гражданина | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| избирательную систему Российской Федерации | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |

**4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине**

**4.1. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа по теме 1. Основные теории конституционного права России

Самостоятельная работа по теме 2. Конституция Российской Федерации

Самостоятельная работа по теме 3. Основы конституционного строя России

Самостоятельная работа по теме 4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

Самостоятельная работа по теме 5. Российское избирательное право

Самостоятельная работа по теме 6. Президент Российской Федерации

Самостоятельная работа по теме 7. Федеральное Собрание Российской Федерации

Самостоятельная работа по теме 8. Правительство Российской Федерации

Самостоятельная работа по теме 9. Конституционные основы судебной власти в России

**4.2. Практическая работа**

Практическая работа по теме 1. Основные теории конституционного права России

Практическая работа по теме 2. Конституция Российской Федерации

Практическая работа по теме 3. Основы конституционного строя России

Практическая работа по теме 4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

Практическая работа по теме 5. Российское избирательное право

Практическая работа по теме 6. Президент Российской Федерации

**4.4. Вопросы промежуточной аттестации**

## Общественные отношения, складывающиеся во всех сферах жизнедеятельности общества: политической, экономической, социальной, духовной – это

## {=предмет Конституционного права

## ~предмет Трудового права

## ~предмет Уголовного права}

## Общеобязательные правила, установленные или санкционированные государством, обеспеченные государственным принуждением или его угрозой и регулирующие конституционный строй страны

## {=конституционно-правовые нормы

## ~конституционно-правовые отношения

## ~конституционно-правовые принципы}

## По характеру (степени определенности) предписаний конституционно-правовые нормы могут быть

## {~императивными

## ~диспозитивными

## =все перечисленное}

## По методу правового регулирования, т.е. по приемам и способам правового воздействия на соответствующие общественные отношения, конституционно-правовые нормы могут быть

## {~обязывающие

## ~запрещающие

## ~управомачивающие

## =все перечисленное}

## Общественное отношение, которое урегулировано нормой конституционного права и содержанием которого является юридическая связь между субъектами в форме взаимных прав и обязанностей, предусмотренных данной правовой нормой

## {~конституционно-правовые нормы

## =конституционно-правовые отношения

## ~конституционно-правовые принципы}

## Важнейший и основной политико-правовой нормативный акт (или ряд, совокупность, система таких актов), имеющий высшую юридическую силу и регулирующий основы устройства государства и его взаимоотношений с обществом и личностью (человеком и гражданином)

## {=Конституция

## ~Федеральный закон

## ~Постановление}

## Юридические свойства Конституции

## {~Верховенство

## ~Высшая юридическая сила

## ~Ядро правовой системы России

## ~особая охрана Конституции Российской Федерации

## ~особый, усложненный порядок пересмотра Конституции Российской Федерации

## =все перечисленное}

## Осуществление конституционных норм протекает в формах

## {~соблюдение

## ~исполнение

## ~использование

## ~применение

## =все перечисленное}

## Эта форма осуществления конституционных норм выражается в том, что субъекты конституционного права сообразуют свое поведение с юридическими запретами (характерной чертой данной формы является пассивное поведение субъекта: он не совершает действий, запрещенных Конституцией)

## {=соблюдение

## ~исполнение

## ~использование

## ~применение}

## Эта форма осуществления конституционных норм в отличие от соблюдения предполагает активное поведение субъектов, требуемое конституционной нормой и направленное на достижение выдвинутых ею задач и целей. В Конституции РФ установлены три способа исполнения

## {~соблюдение

## =исполнение

## ~использование

## ~применение}

## Проверка соответствия конституции действий органов государственной и общественной власти, при которой орган такого контроля имеет право сам отменять неконституционные действия подконтрольного органа

## {=конституционный контроль

## ~конституционный надзор

## ~конституционная проверка}

## Способ организации государства, закрепленный в его Конституции и получающий дальнейшую регламентацию в текущем законодательстве

## {=Конституционный строй

## ~Конституционный порядок

## ~Конституционное государство}

## Первоисточник власти, право на развитие в той форме, которую выбирает само общество

## {=суверенитет народа

## ~национальный суверенитет

## ~государственный суверенитет}

## При непосредственной демократии изъявление воли народа осуществляется напрямую через

## {~референдум

## ~выборы

## ~всенародные обсуждения проектов законов и других важных вопросов государственной жизни

## ~народная правотворческая инициатива

## ~участие граждан в управлении делами общества через органы местного самоуправления, общественные организации, собрания и сходы граждан и др.

## ~индивидуальные или коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти и местного самоуправления

## =все перечисленное}

## Совместное присутствие граждан в заранее определенном месте и в заранее определенное время для коллективного обсуждения и решения каких-либо вопросов

## {=собрание

## ~митинг

## ~демонстрация

## ~шествие

## ~пикетирование}

## Массовое собрание граждан для публичного выражения отношений к действиям лиц и организаций, событиям общественно-политической жизни

## {~собрание

## =митинг

## ~демонстрация

## ~шествие

## ~пикетирование}

## Публичное выражение группой людей общественно-политических настроений с использованием во время шествия плакатов, транспарантов и иных наглядных средств

## {~собрание

## ~митинг

## =демонстрация

## ~шествие

## ~пикетирование}

## Конституционные права и свободы принято классифицировать на группы

## {~личные

## ~политические

## ~социально-экономические и культурные

## =все перечисленное}

## Право на жизнь, на охрану достоинства, тайна переписки, телефонных переговоров и др.) – это

## {=гражданские или личные права

## ~экономические права

## ~политические права}

## Право избирать и быть избранным во властные структуры, на равный доступ к государственной службе, на объединение, мирные собрания, митинги, демонстрации и др. – это

## {~гражданские или личные права

## ~экономические права

## =политические права}

## К политическим правам граждан РФ относятся следующие права и свободы

## {~свобода мысли и слова

## ~право на информацию

## ~право на объединение

## ~право граждан РФ на проведение публичных мероприятий

## ~право граждан РФ на участие в управлении делами государства

## ~право граждан РФ на обращения

## =все перечисленное}

## Формирование различных органов государственной власти, субъектов федерации, местных органов самоуправления осуществляется посредством

## {=выборов

## ~голосования

## ~референдума}

## Всенародное голосование российских граждан по законопроектам, действующим законам и наиболее важным вопросам государственного значения

## {=референдум

## ~плебисцит

## ~опрос}

## Центральная избирательная комиссия Российской Федерации действует на

## {=постоянной основе

## ~временной основе в течение года

## ~на время проведения выборов}

## Деятельность граждан Российской Федерации, кандидатов, избирательных объединений и блоков, общественных объединений, имеющая цель побудить избирателей к участию в выборах, а также к голосованию за тех или иных кандидатов (списки кандидатов)

## {=предвыборная агитация

## ~предвыборная пропаганда

## ~предвыборная провокация}

## Президент Российской Федерации избирается гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании сроком на

## {=шесть лет

## ~пять лет

## ~четыре года}

## Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе

## {=35 лет

## ~40 лет

## ~45 лет}

## 

## Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации постоянно проживающий в Российской Федерации не менее

## {=25 лет

## ~20 лет

## ~15 лет

## ~10 лет}

## Федеральное Собрание состоит из

## {~Совета Федерации

## ~Государственной Думы

## =все перечисленное}

## В Совет Федерации входят

## {~по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации

## ~Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий

## ~не более 30 представителей Российской Федерации, назначаемых Президентом Российской Федерации

## =все перечисленное}

## Сенатором Российской Федерации может быть гражданин Российской Федерации, достигший

## {=30 лет

## ~40 лет

## ~50 лет}

## Государственная Дума состоит из

## {=450 депутатов

## ~250 депутатов

## ~350 депутатов}

## Государственная Дума избирается сроком на

## {=пять лет

## ~год

## ~три года}

## Совет Федерации и Государственная Дума заседают

## {=раздельно

## ~совместно}

## Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет

## {=Правительство Российской Федерации

## ~Совет Федерации

## ~Государственная дума}

## Правительство Российской Федерации состоит из

## {~Председателя Правительства Российской Федерации

## ~заместителей Председателя Правительства Российской Федерации

## ~федеральных министров

## =все перечисленное}

## В случае отставки или сложения полномочий Правительство Российской Федерации по поручению Президента Российской Федерации

## {=продолжает действовать до сформирования нового Правительства Российской Федерации

## ~прекращает свои полномочия до сформирования нового Правительства Российской Федерации}

## Судебная власть характеризуется

## {~независимостью и самостоятельностью

## ~особым правовым статусом ее носителей - судей

## ~участием в осуществлении правосудия народных, присяжных и арбитражных заседателей

## ~наличием властных полномочий

## =все перечисленное}

## Судебная система Российской Федерации устанавливается

## {~Конституцией России

## ~федеральным конституционным законом

## =все перечисленное}

## На федеральном уровне судебная власть принадлежит

## {~Конституционному Суду

## ~Верховному Суду

## ~Высшему Арбитражному Суду Российской Федерации

## =все перечисленное}

## Систему судов составляют

## {~Конституционный Суд Российской Федерации

## ~суды общей юрисдикции

## ~арбитражные суды

## =все перечисленное}

## Система арбитражных судов включает

## {~Высший Арбитражный Суд Российской Федерации

## ~федеральные арбитражные суды округов

## ~арбитражные суды республик, краев, областей и других субъектов РФ

## =все перечисленное}

## К судам общей юрисдикции относятся

## {~Верховный Суд Российской Федерации

## ~Верховные суды республик в составе РФ, краевые, областные, городские суды Москвы и Санкт-Петербурга, суды автономной области и автономных округов, районные (городские) народные суды. Народные суды в ряде мест переименованы (районные, городские, межмуниципальные (районные) суды);

## ~военные суды - военные суды гарнизонов, армий, флотилий, видов Вооруженных Сил, военных округов, флотов и др.

## =все перечисленное}

## Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации

## {=Прокуратура РФ

## ~Судебная система РФ}

**4.5. Критерии оценивания**

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

**Критерии оценивания самостоятельной работы:** уровень освоения студентом учебного материала; полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа; сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

выполнен тематический конспект, правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «зачтено».

не выполнен тематический конспект, не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «не зачтено».

# Критерии практической работы

«5» (отлично) – обучающийся показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

«4» (хорошо) – обучающийся освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

«3» (удовлетворительно) – обучающийся освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

**Критерий оценивания тестирования в системе «Moodle»**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Отметка по 5-ти балльной шкале |
| 23 - 25 баллов | 5 |
| 20 – 22 баллов | 4 |
| 13 – 19 балла | 3 |
| 12 баллов и менее | 2 |