Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ

Директор, доцент

Спиридонова Е.В.

«12» апреля 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Иркутск, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 513, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33360 от 30.07.2014 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Шотникова Екатерина Максимовна, преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование;

- программы учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права.

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права.

КОС включают контрольные материалы для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Изучение теории государства и права направлено на подготовку студентов к следующим видам деятельности: организационно-техническое обеспечение работы судов, организация и обеспечение судебного делопроизводства.

При изучении тем данной дисциплины формируются элементы общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен **уметь:**

**-** применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

* оперировать юридическими понятиями и категориями;
* применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* понятия, типы и формы государства и права;
* роль государства в политической системе общества;
* систему права Российской Федерации и её элементы;
* формы реализации права;
* понятие и виды правоотношений;
* виды правонарушений и юридической ответственности.

**3. Оценка освоения учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения** |  |
| применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| оперировать юридическими понятиями и категориями | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| применять на практике нормы различных отраслей права | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| **Знания** |  |
| понятие, типы и формы государства и права | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| роль государства политической системе общества | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| система права Российской Федерации и её элементы | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| формы реализации права | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| понятие и виды правоотношений | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| виды правонарушений и юридической ответственности | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| **Сформированы** |  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения  профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься  самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |

**4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине**

**4.1. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа 1. Предмет и метод теории государства и права

Самостоятельная работа 2. Общество и государство. Происхождение государства

Самостоятельная работа 3. Общество и право. Происхождение права

Самостоятельная работа 4. Государство, его сущность, признаки и типы

Самостоятельная работа 5. Функции государства

Самостоятельная работа 6. Форма государства

Самостоятельная работа 7. Механизм (аппарат) государства

Самостоятельная работа 8. Государство в политической системе общества.

Самостоятельная работа 9. Демократия, ее формы и институты

Самостоятельная работа 10. Правовое государство

Самостоятельная работа 11. Государство и личность

Самостоятельная работа 12. Право в системе социальных норм

Самостоятельная работа 13. Норма права

Самостоятельная работа 14. Источники (формы) права

Самостоятельная работа 15. Нормативно-правовой акт

Самостоятельная работа 16. Система права

Самостоятельная работа 17. Правотворчество и систематизация законодательства

Самостоятельная работа 18. Типы права и правовые системы (семьи).

Самостоятельная работа 19. Реализация права

Самостоятельная работа 20. Толкование норм права

Самостоятельная работа 21. Правоотношение

Самостоятельная работа 22. Механизм правового регулирования

Самостоятельная работа 23. Правосознание и правовая культура

Самостоятельная работа 24. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Самостоятельная работа 25. Законность, правопорядок и дисциплина

**4.2. Практическая работа**

Практическая работа 1. Реализация права

Практическая работа 2. Толкование норм права

Практическая работа 3. Правоотношение

Практическая работа 4. Механизм правового регулирования

Практическая работа 5. Правосознание и правовая культура

Практическая работа 6. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Практическая работа 7. Законность, правопорядок и дисциплина

## 4.3. Вопросы промежуточной аттестации

Форма человеческого общежития

{=Государство

~Организация

~Семья}

Порядок, согласно которому должна происходить жизнь людей

{=Право

~Уклад

~Правила}

Обособившаяся от природы часть материального мира, состоящая из индивидуумов, имеющих общий интерес, на основе которого строятся их отношения, регулируемые общеобязательными правилами поведения (нормами), поддерживаемые и охраняемые организованной властью

{=Общество

~Государство

~Семья}

Способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность и поведение людей с помощью каких-либо средств

{=Власть

~Диктатура

~Правление}

Способ регулирования общественных отношений в первобытном обществе, связанный с обязанностью совершать определенные действия, например, сохранять определенные виды {~животных

~регламент

=тотем

~табу}

Причиной возникновения права стало

{~усложнение социальных связей

~обострение противоречий в обществе

=все перечисленное}

Суть этой теории возникновения права заключается в том, что право, как все земное имеет божественное происхождение – оно создано Богом для регулирования поведения людей

{=теологическая

~теория естественного права

~теория насилия

~примирительная теория

~историческая теория

~марксистская теория}

Признак государства, который включает сушу, недра, водное и воздушное пространство и др.

{=территория

~население

~публичная власть

~право

~правоохранительные органы

~армия

~налоги

~суверенитет}

Признак государства: люди, проживающие на территории государства

{~территория

=население

~публичная власть

~право

~правоохранительные органы

~армия

~налоги

~суверенитет}

Признак государства: общественная власть, способная организовать жизнь большой массы людей

{~территория

~население

=публичная власть

~право

~правоохранительные органы

~армия

~налоги

~суверенитет}

Основные направления его внутренней и внешней деятельности, в которых выражаются сущность, социальное назначение, цели и задачи государства

{=функции государства

~задача государства

~роль государства}

Эта группа функций государства представляет собой основные направления разнообразной внутренней деятельности государства, обусловленные необходимостью решения стоящих перед ним внутренних задач

{=внутренние

~внешние}

Эта форма государства представляет собой систему методов, способов и средств осуществления государственной власти.

{~форма правления

~форма государственного (территориального) устройства

=форма государственного (политического) режима}

Форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется единолично (королем, царем, шахом и т.п.) и переходит, как правило, по наследству, не ограничена временем

{=монархия

~республика}

Форма правления единодержавного характера: монарх единолично издает законы, руководит правительством и контролирует правосудие

{=Абсолютная (неограниченная) монархия

~Парламентская (парламентарная) монархия

~Конституционная (ограниченная) монархия}

Система государственных органов, наделенных властными полномочиями, взаимосвязанных единством целей, располагающих материально-техническими и финансовыми возможностями для осуществления функций государства

{~механизм государства

=аппарат государства

~режим государства}

В структуру механизма государства входят

{~государственные органы

~государственные организации

~государственные учреждения

~государственные предприятия

~служащие (чиновники)

~государственные организационные и финансовые средства

=все перечисленное}

Этот принцип структуры и деятельности механизма государства обеспечен демократической избирательной системой, реальными гарантиями прав и свобод граждан

{=принцип демократизма

~принцип разделения властей

~принцип гласности и открытости

~профессионализм и компетентность государственных органов

~принцип законности

~принцип федерализма}

Совокупность различных политических институтов (государственных органов, политических партий, движений, общественных организаций и т.п.), в рамках которой проходит политическая жизнь общества и реализуется государственная жизнь

{=политическая система общества

~экономическая система общества

~социальная система общества}

Этот тип политической системы формирует социально-экономические отношения распределительного типа

{=Тоталитарные политические системы

~Либерально-демократические политические системы}

Процедура формирования государственного органа или наделения полномочиями должностного лица, осуществляемая посредством голосования лиц, обладающих избирательным правом

{=выборы

~референдум

~голосование}

Всенародное голосование по законопроектам, действующим законам либо иным вопросом государственного значения

{~выборы

=референдум

~голосование}

Решения этого референдума не обязательны для исполнения, цель его – выяснить мнение населения

{=консультативный

~конституционный

~законодательный}

Признак правового государства: все государственные органы, должностные лица, общественные объединения, граждане в своей деятельности обязаны подчиняться требованиям закона во всех сферах общественной и государственной жизни

{=верховенство закона, «связанность» государства законом

~законы в правовом государстве должны быть правовыми

~соблюдение и охрана прав и свобод человека

~последовательно проведенный принцип разделения властей

~взаимная ответственность государства и гражданина}

Формально-определенная, юридически гарантированная мера возможного поведения человека в государственно-организованном обществе

{=юридические права человека

~юридические обязанности человека}

Установленные и гарантированные государством требования к поведению человека, официальная мера его должного поведения

{~юридические права человека

=юридические обязанности человека}

Статус лица как гражданина государства, закрепленный в Конституции. Он не зависит от различных текущих обстоятельств, является единым и одинаковым для всех, характеризуется относительной статичностью, обобщенностью

{=общий (конституционный) статус

~специальный (родовой) статус

~индивидуальный статус}

Статус отражает особенности отдельных категорий граждан (студентов, пенсионеров, учителей, рабочих, крестьян, инвалидов, и т.д.), обеспечивает возможность выполнения их специальных функций

{~общий (конституционный) статус

=специальный (родовой) статус

~индивидуальный статус}

Общие правила и образцы поведения людей в обществе, обусловленные общественными отношениями и являющиеся результатом сознательной деятельности людей

{=социальные нормы

~технические нормы

~правовые нормы}

Правила использования технических средств, зданий, производственных комплексов, технологий, явлений природы в процессе их эксплуатации

{~социальные нормы

=технические нормы

~правовые нормы}

Социальные нормы представляют собой правила поведения, основанные на представлениях общества или отдельных социальных групп о добре и зле, плохом и хорошем, справедливом и несправедливом, честном и бесчестном и т.п.

{=нормы морали

~нормы обычаев

~корпоративные нормы}

Общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное или санкционированное государством и им охраняемое

{=норма права

~источник права

~система права}

Элемент правовой нормы, в котором изложено само правило поведения, которому нужно следовать в ситуации, предусмотренной в гипотезе правовой нормы

{=диспозиция правовой нормы

~санкция правовой нормы

~тактика правовой нормы}

Обстоятельства, питающие появление и действие права

{=источник права

~форма права

~норма права}

Способ выражения вовне государственной воли, юридических правил поведения, т.е. правовых норм

{~источник права

=форма права

~норма права}

Официальный, властный документ, принятый в строго определенном порядке компетентным органом государства с целью регулирования наиболее важных общественных отношений

{=нормативно-правовой акт

~нормативный договор

~правовая доктрина}

Нормативный правовой акт, принятый в особом процедурном порядке органом законодательной власти или референдумом, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения

{=закон

~кодекс

~подзаконный акт}

Основной закон государства (республики в составе федерации)

{=Конституция

~кодекс

~текущий закон}

Внутренняя структура права, которая представляет собой совокупность норм, институтов, подотраслей и отраслей права, объединяемых в две большие правовые области – частное и публичное право

{=система права

~норма права

~источник права}

Совокупность правовых норм, регулирующих качественно однородную группу (вид) общественных отношений

{=институт права

~норма права

~источник права}

Совокупность взаимосвязанных правовых норм и институтов, регулирующих относительно самостоятельный род (сферу) однородных общественных отношений. Например, семейных, трудовых, имущественных и т.д.

{=отрасль права

~институт права

~норма права}

Деятельность государственных органов, направленная на совершенствование законодательства, путем создания, новых нормативных актов, изменения или отмены устаревших правовых норм

{=правотворчество

~законотворчество

~нормотворчество}

Принцип правотворчества, который состоит в открытости правотворческого процесса для общественности и проявляется в публикации проектов с последующим обсуждением в печати

{=гласность

~демократизм

~законность}

Принцип правотворчества, подразумевающий финансовое обеспечение нормативно-правовых решений, подготовку соответствующих кадров, необходимых для реализации нормативного акта

{=исполнимость

~демократизм

~законность}

Возведенная в закон воля класса рабовладельцев

{=рабовладельческое право

~феодальное право

~буржуазное право

~социалистическое право}

Возведенная в закон воля господствующего класса феодалов

{~рабовладельческое право

=феодальное право

~буржуазное право

~социалистическое право}

Форма реализации норм права, при которой субъект, строго следует установленным запретам: не совершает тех действий, которые ему не дозволены

{=соблюдение права

~исполнение права

~использование права}

Форма реализации норм права, связанная с выполнением активных обязанностей, строго определенных в законе действий в интересах управомоченной стороны

{~соблюдение права

=исполнение права

~использование права}

Специальный вид юридической деятельности, который представляет собой раскрытие смыслового содержания правовых норм

{=толкование норм права

~реализация права

~применение права}

Это толкование норм права с помощью языковых средств, правил грамматики, орфографии и т.п.

{=грамматический способ

~систематический способ

~логический способ}

Это толкование норм права с помощью анализа системных связей правовой нормы с другими нормами

{~грамматический способ

=систематический способ

~логический способ}

Индивидуальные субъекты: граждане, иностранцы, лица с двойным гражданством, лица без гражданства

{=физические лица

~юридические лица

~государство

~части государства}

Коллективные субъекты: предприятия, организации, учреждения

{~физические лица

=юридические лица

~государство

~части государства}

Способность иметь субъективные права и исполнять юридические обязанности

{=правоспособность

~дееспособность

~деликтоспособность}

Воздействие на общественные отношения, осуществляемое при помощи системы особых юридических средств

{=правовое регулирование

~правоотношение

~толкование права}

С помощью этого метода один из участников правоотношений находится в подчиненном положении по отношению к другому

{=императивный метод регулирования

~диспозитивный метод регулирования}

Предоставление субъекту возможностей совершать определенные им самим активные действия в своих собственных интересах (управомочивающие нормы)

{=дозволение

~обязывание

~запрещение}

Отражает общественное мнение о роли права в обществе и проявляется в правовых взглядах, идеях, представлениях, поддерживаемых всем обществом

{~групповое правосознание

=общественное правосознание

~индивидуальное правосознание}

Выражает специфику правового сознания конкретных социальных групп и коллективов

{=групповое правосознание

~общественное правосознание

~индивидуальное правосознание}

Недостатки правового сознания, которые свидетельствуют о его несформированности и тенденциозности (пристрастности, необъективности)

{=дефекты правосознания

~деформация правосознания

~ошибки правосознания}

Деяние субъектов, соответствующее нормам права и социально полезным целям

{=правомерное поведение

~правонарушение}

Общественно опасное, виновное, противоправное деяние, влекущее юридическую ответственность

{~правомерное поведение

=правонарушение}

Общественно опасные, противоправные виновные и наказуемые деяния, причиняющие существенный вред охраняемым уголовным законом общественным отношениям или создающим угрозу причинения ущерба

{=преступление

~проступок

~нарушение}

Общественно вредные, противоправные действия, не представляющие опасности для охраняемых законом общественных отношений в целом.

{~преступление

=проступок

~нарушение}

Строгое и неуклонное соблюдение закона всеми государственными органами, общественными и хозяйственными организациями, должностными лицами и гражданами

{=законность

~правопорядок

~дисциплина}

**4.4. Критерии оценивания**

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

**Критерии оценивания самостоятельной работы:** уровень освоения студентом учебного материала; полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа; сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

выполнен тематический конспект, правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «зачтено».

не выполнен тематический конспект, не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «не зачтено».

# Критерии практической работы

«5» (отлично) – обучающийся показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

«4» (хорошо) – обучающийся освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

«3» (удовлетворительно) – обучающийся освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

**Критерий оценивания тестирования в системе «Moodle»**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Отметка по 5-ти балльной шкале |
| 23 - 25 баллов | 5 |
| 20 – 22 баллов | 4 |
| 13 – 19 балла | 3 |
| 12 баллов и менее | 2 |