Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ

Директор, доцент

Спиридонова Е.В.

«12» апреля 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.01 ИНФОРМАТИКА

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Иркутск, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.01 Информатика разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 513, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33360 от 30.07.2014 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Информатика

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Гатапов Виктор Валерьевич, преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ЕН.01 Информатика.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование;

- программы учебной дисциплины ЕН.01 Информатика.

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ЕН.01 Информатика.

КОС включают контрольные материалы для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ.

Дисциплина ЕН.01 Информатика является основой для изучения дисциплины МДК 03.01 Информационные технологии в деятельности суда

Изучается в тесной взаимосвязи с дисциплиной ЕН.02 Основы статистики.

При изучении тем данной дисциплины формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

При изучении тем данной дисциплины формируются элементы следующих профессиональных компетенций ПК 1.3:

ПК 1.3 Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в сети Интернет.

**3. Оценка освоения учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Знания:** |  |
| знает основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-  вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| знает понятие электронного документооборота и основы электронного предоставления  информации, способы работы в сети Интернет. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| **Умения:** |  |
| осуществляет поиск специализированной информации в сети Интернет, работает с электронной почтой, с информацией, представленной в  специализированных базах данных; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| использует в своей деятельности пакеты прикладных программ. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| **Результаты**  **(освоенные компетенции)** | **Формы и методы контроля** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней  устойчивый интерес | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 2.Организовывать собственную  деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения  профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них  ответственность. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного  развития | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в  профессиональной деятельности | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно  планировать повышение квалификации. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,  инфекционной и противопожарной безопасности. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного  обеспечения судов, сайтов судов в сети Интернет. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |

**4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине**

**4.1. Самостоятельная работа**

**1 курс 1 семестр**

Самостоятельная работа 1. Понятие информации и информатики

Самостоятельная работа 2. Информационные процессы и информационные технологии

Самостоятельная работа 3. Технические

средства персонального компьютера

Самостоятельная работа 4. Системное программное обеспечение компьютера

Самостоятельная работа 5. Автоматизированные средства и технологии организации и набора текста

Самостоятельная работа 6. Средства и технологии работы с таблицами

Самостоятельная работа 7. Средства и технологии работы с графикой

Самостоятельная работа 8. Ввод и редактирование текста

Самостоятельная работа 9. Создание списков, таблиц и шаблонов документов

Самостоятельная работа 10. Создание структурной диаграммы в MS Word

Самостоятельная работа 11. Использование готовых шаблонов документов и изготовление шаблонов документов управленческой деятельности

**1 курс 2 семестр**

Самостоятельная работа 1. Средства для создания компьютерной презентации

Самостоятельная работа 2. Системы управления базами данных

Самостоятельная работа 3. Файловые менеджеры и архиваторы

Самостоятельная работа 4. Обработка, хранение и защита информации

Самостоятельная работа 5. Антивирусные средства защиты

Самостоятельная работа 6. Информационно-поисковые системы

Самостоятельная работа 7. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий

Самостоятельная работа 8. АРМ специалиста

Самостоятельная работа 9. Вставка в текст сложных формул

Самостоятельная работа 10. Добавление графики в текстовый документ

Самостоятельная работа 11. Создание изображения в векторном редакторе

Самостоятельная работа 12. Создание гипертекстовых документов

**4.2. Практическая работа**

**1 курс 1 семестр**

Практическая работа 1. Средства и технологии работы с таблицами

Практическая работа 2. Средства и технологии работы с графикой

Практическая работа 3. Ввод и редактирование текста

Практическая работа 4. Создание списков, таблиц и шаблонов документов

Практическая работа 5. Создание структурной диаграммы в MS Word

Практическая работа 6. Использование готовых шаблонов документов и изготовление шаблонов документов управленческой деятельности

**1 курс 2 семестр**

Практическая работа 1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий

Практическая работа 2. АРМ специалиста

Практическая работа 3. Вставка в текст сложных формул

Практическая работа 4. Добавление графики в текстовый документ

Практическая работа 5. Создание изображения в векторном редакторе

Практическая работа 6. Создание гипертекстовых документов

**4.3. Вопросы промежуточной аттестации**

Что является объектом изучения информатики?

{~Компьютер.

=Информационные процессы.

~Компьютерное программное обеспечение.

~Свойства информации.}

Что такое информация?

{=Сведения, сообщения об окружающем нас мире и процессах, протекающих в нем

~Сведения, разъяснения

~Содержание какой-либо новости

~Сведения о каких-либо событиях

~Содержание какой-либо новости, сообщения, сведения о каких-либо событиях}

Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:

{~Полной;

~Полезной;

~Актуальной;

~Достоверной;

=Понятной.}

Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:

{=Полной;

~Понятной.

~Достоверной;

~Актуальной;

~Полезной;}

Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

{~Достоверной;

~Актуальной;

=Объективной;

~Полной;

~Понятной.}

Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:

{~Полной;

~Полезной;

~Актуальной;

=Достоверной;

~Понятной.}

Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

{~Полной;

~Полезной;

=Актуальной;

~Достоверной;

~Понятной.}

Вечером, когда ты уже вернулся из колледжа, неожиданно позвонил одногруппник и предупредил, что расписание уроков на завтра изменилось. И продиктовал новое расписание. Какая для тебя это информация?

{~Достоверная

~Полная

=Актуальная

~Полезная

~Понятная}

Когда ты собирался в колледж, по телевизору увидел заставку: ☼ +22. А на улице шёл дождь. Какая для тебя это информация?

{~Достоверная

~Понятная

~Полезная

~Актуальная

=Недостоверная

~Полная}

По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:

{~Математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

~Обыденную, производственную, техническую, управленческую;

=Текстовую, числовую, графическую, звуковую и пр.;

~Научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.;

~Зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую;}

По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:

{~Обыденную, производственную, техническую, управленческую;

~Математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

=Зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую;

~Научную, социальную, политическую, экономическую, религиознуюи пр.;

~Текстовую, числовую, графическую, звуковую и пр.;}

Примером текстовой информации может служить:

{~Фотография;

=Правило в учебнике русского языка;

~Таблица умножения на обложке школьной тетради;

~Музыкальное произведение.

~Иллюстрация в книге;}

Тактильную информацию человек получает посредством:

{~Специальных приборов;

~Термометра;

~Барометра;

=Органов осязания;

~Органов слуха.}

С помощью какого чувства ты узнаёшь, что лимон кислый?

{~Зрение

~Осязание

=Вкус

~Слух

~Обоняние}

Звуковую информацию человек получает посредством:

{~Специальных приборов

~Органов осязания

~Барометра

=Органов слуха

~Термометра}

Одним из основных свойств информации является

{=Доступность

~Результативность

~Хаотичность

~Измеримость}

Обмен информацией - это:

{~Выполнение домашней работы;

~Просмотр телепрограммы;

~Наблюдение за поведением рыб в аквариуме;

=Разговор по телефону.}

Наиболее ярким примером передачи информации может служить процесс…

{=Отправки телеграммы

~Запроса к базе данных

~Поиска нужного слова в словаре

~Коллекционирования марок}

Информационная картина мира — это:

{~Наиболее общая форма отражения физической реальности, выполняющая обобщающую, систематизирующую и мировоззренческую функции;

~Выработанный обществом и предназначенный для общего потребления способ воспроизведения среды человеческого обитания;

~Обобщенный образ движения социальной материи;

=Совокупность информации, позволяющей адекватно воспринимать окружающий мир и существовать в нем;

~Стабильное теоретическое образование для объяснения явлений окружающего мира на основе фундаментальных физических идей.}

Измерение температуры представляет собой:

{~Процесс хранения информации;

~Процесс передачи информации;

=Процесс получения информации;

~Процесс защиты информации;

~Процесс использования информации.}

Счётная доска, применявшаяся для арифметических вычислений приблизительно с V века до н. э. в Древней Греции, Древнем Риме?

{~Намак

~Санак

=Абак

~Банак

~Анак}

Суммирующая машина Паска́ля («Паскали́на») — арифметическая машина, изобретённая французским учёным Блезом Паскалем в …..

{~1542 году

=1642 году

~1742 году

~1842 году

~1942 году}

Кто разработал ткацкий станок, в котором вышиваемый узор определялся перфокартами?

{=Жозеф Мари Жаккар

~Вильгельм Шиккард

~Готфрид Лейбниц

~Джордж Буль

~Джон фон Нейман}

К негативным последствиям развития современных информационных и коммуникационных технологий можно отнести:

{~формирование единого информационного пространства

~работа с информацией становится главным содержанием профессиональной деятельности

~организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации

~широкое использование информационных технологий во всех сферах человеческой деятельности

=доступность личной информации для общества и государства, вторжение информационных технологий в частную жизнь людей}

Термин «информатизация общества» обозначает:

{=целенаправленное и эффективное использование информации во всех областях человеческой деятельности на основе современных информационных и коммуникационных технологий

~увеличение избыточной информации, циркулирующей в обществе

~увеличение роли средств массовой информации

~введение изучения информатики во все учебные заведения страны

~организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации}

Развитый рынок информационных продуктов и услуг, изменение в структуре экономики, массовое использование информационных и коммуникационных технологий являются признаками:

{~информационной культуры

~высшей степени развития цивилизации

~информационного кризиса

=информационного общества

~информационной зависимости}

Методы обеспечения информационной безопасности делятся (указать неправильные ответ):

{~правовые

~организационно-технические

=политические

~экономические

~все перечисленные выше}

Обеспечение защиты информации проводится конструкторами и разработчиками программного обеспечения в следующих направлениях (указать неправильный ответ):

{~защита от сбоев работы оборудования

~защита от случайной потери информации

~защита от преднамеренного искажения

=разработка правовой базы для борьбы с преступлениями в сфере информационных технологий

~защита от несанкционированного доступа к информации}

Компьютерные вирусы – это:

вредоносные программы, которые возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера

{=программы, которые пишутся хакерами специально для нанесения ущерба пользователям ПК

~программы, являющиеся следствием ошибок в операционной системе

пункты А) и В)

~вирусы, сходные по природе с биологическими вирусами}

Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

{~значительный объем программного кода

~способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода

~способность к созданию помех корректной работе компьютера

легкость распознавания

=Пункты Б) и В)}

Какой из нормативно-правовых документов определяет перечень объектов информационной безопасности личности, общества и государства и методы ее обеспечения?

{~Уголовный кодекс РФ

~Гражданский кодекс РФ

=Доктрина информационной безопасности РФ

~Постановления Правительства

~Указ Президента РФ}

Что не относится к объектам информационной безопасности Российской Федерации?

{=природные и энергетические ресурсы

~информационные ресурсы всех видов

~информационные системы различного класса и назначения, информационные технологии

~система формирования общественного сознания

~права граждан, юридических лиц и государства на получение, распространение, использование и защиту информации и интеллектуальной собственности}

Какие действия в Уголовном кодексе РФ классифицируются как преступления в компьютерной информационной сфере?

{~Неправомерный доступ к компьютерной информации

~Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ

~Умышленное нарушение правил эксплуатации ЭВМ и их сетей

=Все перечисленное выше

~Пункты Б) и В)}

Какой законодательный акт регламентирует отношения в области защиты авторских и имущественных прав в области информатизации?

{~Доктрина информационной безопасности РФ

=Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»

~Раздел «Преступления в сфере компьютерной информации» Уголовного кодекса РФ

~Указ Президента РФ

~Закон «Об информации, информатизации и защите информации»}

Какой законодательный акт регулирует отношения в области защиты информационных ресурсов (личных и общественных) от искажения, порчи и уничтожения?

{=Закон «Об информации, информатизации и защите информации»

~Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»

~Раздел «Преступления в сфере компьютерной информации» Уголовного кодекса РФ

~Пункты А) и В)

~Указ Президента РФ}

Какой закон содержит гарантии недопущения сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни граждан:

{~Указ Президента РФ

=Закон «Об информации, информатизации и защите информации»

~Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»

~Раздел «Преступления в сфере компьютерной информации» Уголовного кодекса РФ

~Доктрина национальной безопасности РФ}

Для написания самостоятельной работы Вы скопировали из Интернет полный текст нормативно-правового акта. Нарушили ли Вы при этом авторское право?

{~да, нарушено авторское право владельца сайта

=нет, так как нормативно-правовые акты не являются объектом авторского права

~нет, если есть разрешение владельца сайта

~да, нарушено авторское право автора документа

~нет, если истек срок действия авторского права}

Можно ли разместить на своем сайте в Интернет опубликованную в печати статью какого-нибудь автора?

{~можно, с указанием имени автора и источника заимствования

~можно, с разрешения и автора статьи, и издателя

~можно, но исключительно с ведома автора и с выплатой ему авторского вознаграждения

~можно, поскольку опубликованные статьи не охраняются авторским правом

=можно, с разрешения издателя, издавшего данную статью, или автора статьи}

Что необходимо указать при цитировании статьи, размещенной на чьем-то сайте?

{=имя автора, название статьи, адрес сайта, с которого заимствована статья

адрес сайта и имя его владельца

~имя автора и название статьи

~электронный адрес сайта, с которого заимствована статья

~название статьи и название сайта}

Можно ли использовать статьи из разных журналов и газет на политические, экономические, религиозные или социальные темы для подготовки с их использованием учебного материала?

{~нет

~да, получив согласие правообладателей

~да, указав источники заимствования

=да, не спрашивая согласия правообладателей, но с обязательным указанием источника заимствования и имен авторов

~да, указав ФИО авторов и название статей}

Считается ли статья, обнародованная в Интернет, объектом авторского права?

{~нет, если статья впервые обнародована в сети Интернет

~да, при условии, что эта же статья в течение 1 года будет опубликована в печати

=да, так как любая статья является объектом авторского права как ~произведение науки или литературы

~да, если указан год первого опубликования

~да, если автор использует знак охраны авторского права}

В каких случаях при обмене своими компьютерными играми с другими людьми, не будут нарушаться авторские права?

{~если экземпляры этих компьютерных игр были выпущены в свет и введены в гражданский оборот с согласия автора

~если обладатели обмениваемых экземпляров компьютерных игр приобрели их по договору купли-продажи/мены

=если одновременно соблюдены условия, указанные в пунктах А) и Б)

~если они распространяются путем сдачи в прокат

~если автору выплачивается авторское вознаграждение}

В каких случаях правомерно используются фотографии из коллекции одного из Интернет-сайтов для иллюстрирования своего материала, подготавливаемого в образовательных целях?

{~если тематика фото-сюжетов соответствует теме всего материала

~в любом случае, т.к. факт размещения фотографии в Интернет означает согласие автора на ее дальнейшее свободное использование

~если такое использование прямо разрешено правилами Интернет-сайта

~если фотографии размещены на сайте Интернет с согласия их авторов

=если соблюдаются условия В) и Г)}

Что такое алфавит языка?

{~Набор символов русского языка, используемых при составлении любых текстов, называют алфавитом языка.

~Набор цифр и знаков препинания, используемых при составлении текстов, называют алфавитом языка.

=Набор элементарных знаков, используемых при составлении любых текстов, называют алфавитом языка}

Наименьшая единица измерения информации?

{=Бит.

~Байт.

~Кбайт}

Для чего предназначен компьютер?

{~Компьютер – это устройство для печатания текста.

=Компьютер – это устройство для универсальной обработки информации.

~Компьютер – это устройство для игр}

Что называется алгоритмом?

{=Алгоритм – описание последовательности действий (план), строгое исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов.

~Алгоритм – описание последовательности действий (план), для решении задачи.

~Алгоритм – примерный план для решения задачи}

Что такое компиляция?

{=Компиляция – автоматическое составление машинной программы по исходной программе, записанной на языке программирования, выполняемое транслятором-компилятором. Языки компилирующего типа сначала переводят весь текст программы в машинные коды, а уже затем полученный файл может быть запущен на выполнение.

~Компиляция – автоматическое составление машинной программы по исходной программе, записанной на любом языке программирования.

~Компиляция – автоматическое составление машинной программы последовательно строка за строкой исходной программы, записанной на языке программирования, выполняемое транслятором-интерпретатором}

Что такое интерпретация?

{=Интерпретация – автоматическое составление машинной программы последовательно строка за строкой исходной программы, записанной на языке программирования, выполняемое транслятором-интерпретатором. Языки программирования интерпретирующего типа при исполнении программы за один проход переводят в машинные коды одну строку программы.

~Интерпретация – автоматическое составление машинной программы по исходной программе, записанной на языке программирования, выполняемое транслятором-интерпретатором. Языки интерпретирующего типа сначала переводят весь текст программы в машинные коды, а уже затем полученный файл может быть запущен на выполнение.

~Интерпретация – автоматическое составление машинной программы по исходной программе, записанной на любом языке программирования}

В каком разделе происходит описание переменных?

{~В разделе описания констант.

~В разделе описания типов.

=В разделе описания переменных}

Чем характеризуется переменная?

{=Именем, типом, значением.

~Именем, значением.

~Значением, типом}

Чем заканчивается программа?

{=END.

~Clrscr.

~Readln}

Одним из первых устройств, облегчавших вычисления, можно считать:

{=абак,

~паскалину,

~калькулятор,

~арифмометр}

Первую вычислительную машину изобрел:

{~Джон фон Нейман,

~Джордж Буль,

=Вильгельм Шиккард,

~Чарльз Беббидж}

Кто из представленных ученых не конструировал счетного устройства:

{~Вильгельм Шиккард,

~Блэз Паскаль,

~Готфрид Вильгельм Лейбниц,

=Луи Армстронг}

Операционная система – это:

{~прикладная программа;

=системная программа;

~система программирования;

~текстовый редактор}

Драйвер – это:

{~устройство компьютера;

=программа для работы с устройствами компьютера;

~прикладная программа;

~язык программирования}

Файловая система — это:

{~системная программа;

~вложенная структура файлов;

=вложенная структура папок;

~вложенная структура папок и файлов}

Именованная группа байтов на диске называется:

{~дисководом;

~каталогом;

~папкой;

=файлом}

Какой ориентации листа нет?

{~Книжная

=Журнальная

~Альбомная}

С помощью какой вкладки можно вставить Таблицу?

{~Главная

=Вставка

~Разметка страницы

~Файл}

Текстовые редакторы это …

{=это программы для создания и редактирования текстовых документов.

~это созданный в прикладной среде документ, состоящий из разнотипных объектов: текстов, рисунков, таблиц.

~программа по редактированию изображения}

Текстовый документ это

{~это программы для создания и редактирования текстовых документов.

=это созданный в прикладной среде документ, состоящий из разнотипных объектов: текстов, рисунков, таблиц.

~программа по редактированию изображения}

Редактирование это

{=это процесс внесения изменений в документ.

~Процесс восстановление документа}

Каких списков нет в редакторе MS Word.

{~Многоуровневых

=Многоколончатых

~Нумерованных

~Маркерованных}

Основными функциями текстовых редакторов являются:

{~создание таблиц и выполнение расчетов по ним;

=редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать;

~разработка графических приложений}

Для создания таблицы с заданным числом строк и столбцов в редакторе MS -Word необходимо:

{=выполнить команду “Вставить таблицу” из меню “Таблица”, в полях “Число столбцов” и “Число строк” задать необходимые значения;

~выполнить команду “Вставить таблицу” из меню “Таблица”;

~выполнить команду “Поле” из меню “Вставка”}

Из чего состоит таблица

{=строк, столбцов, ячеек

~строк и столбцов

~ячеек}

Microsoft Word это

{~Графический редактор

=Текстовый редактор

~Редактор таблиц}

Где находится панель Абзац

{=во вкладке главная

~во вкладке вставка

~во вкладке разметка страницы}

Где находится панель шрифт

{=во вкладке главная

~во вкладке вставка

~во вкладке разметка страницы}

Где находится панель таблица

{~во вкладке главная

=во вкладке вставка

~во вкладке разметка страницы}

Электронную таблицу нельзя применить для:

{~сортировки табличных данных;

~выполнения математических и экономических расчетов;

~построения графиков и диаграмм;

=обработки графических изображений}

Электронная таблица представляет собой:

{=совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;

~совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;

~совокупность пронумерованных строк и столбцов;

~совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом}

Строки электронной таблицы:

{~именуются пользователями произвольным образом;

~обозначаются буквами русского алфавита;

~обозначаются буквами латинского алфавита;

=нумеруются}

Назначение MS Excel

{~проведение расчётов

~проведение расчётов, решение задач оптимизации

=проведение расчетов, решение задач оптимизации, построение диаграмм

~проведение расчетов, решение задач оптимизации, построение диаграмм, создание web-документов}

В электронной таблице при перемещении или копировании формул абсолютные ссылки

{~преобразуются независимо от нового положения формулы

~преобразуются в зависимости от нового положения формулы

~преобразуются в зависимости от наличия конкретных функций в формулах

=не изменяются}

Деловая графика представляет собой:

{~совокупность графиков функций;

~графические иллюстрации;

~график совещания;

=совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных}

График функции можно создать в Excel при помощи:

{~Строки формул;

~Мастера Функций;

~Мастера Шаблонов;

=Мастера Диаграмм}

Гистограмма наиболее пригодна для:

{~отображения распределений;

~отображения динамики изменения данных;

=сравнения различных членов группы;

~отображения удельных соотношений различных признаков}

Диаграмма это:

{~карта местности;

=форма графического представления числовых значений, которая позволяет ~облегчить интерпретацию числовых данных;

~красиво оформленная таблица;

~обычный график}

На какой вкладке находится кнопка «Создать слайд»?

{=Главная;

~Вставка;

~Дизайн;

~Анимация}

На какой вкладке находится кнопка «Дата, время»?

{~Главная;

=Вставка;

~Дизайн;

~Анимация}

Программа для создания презентации?

{=PowerPoint

~Paint

~Opera

~Все выше перечисленные}

Для чего предназначена программа Microsoft Publisher?

{=Для создания различных публикаций

~Для создания текстовых документов

~Для создания графических изображений}

Что из перечисленного не является объектом Microsoft Publisher?

{~Буклет

~Календарь

=Таблица

~Плакат}

Чтобы создать новую публикацию в Microsoft Publisher необходимо зайти…..

{=Файл - Создать

~Вставка

~Формат

~Сервис}

Что такое глобальная сеть?

{~система, связанных между собой локальных сетей

~система, связанных между собой компьютеров

~система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей

=система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей}

Что необходимо для соединения двух компьютеров по телефонным линиям связи?

{~Модем

~два модема

=телефон, модем и специальное программное обеспечение

~по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение}

Какая из приведенных схем соединения компьютеров представляет собой замкнутую цепочку:

{~Шина

=Кольцо

~Звезда

~Нет правильного ответа}

Самый распространенный способ поиска информации в Интернет предполагает использование

{~Текстового редактора

~Справочных систем

~Гиперссылок

=Поисковых систем

~Справочников}

В России поисковыми системами являются

{~Рамблер (www.rambler.ru)

~Яндекс (www.yandex.ru)

~Мэйл (www.mail.ru)

~Апорт(www.oport.ru)

~Google (www.google.ru)

=все перечисленные}

Под поиском информации понимают

{~получение информации по электронной почте

~передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем

сортировку информации

~чтение художественной литературы

=получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний}

Компьютер, который предоставляет услуги другим компьютерам в сети (клиентам)

{=сервер

~провайдер

~компьютер с поисковой системой

~хост-компьютер

~нет верного ответа}

**4.4. Критерии оценивания**

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

**Критерии оценивания самостоятельной работы:** уровень освоения студентом учебного материала; полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа; сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

выполнен тематический конспект, правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «зачтено».

не выполнен тематический конспект, не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «не зачтено».

**Критерии практической работы**

«5» (отлично) – обучающийся показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

«4» (хорошо) – обучающийся освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

«3» (удовлетворительно) – обучающийся освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

**Критерий оценивания тестирования в системе «Moodle»**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Отметка по 5-ти балльной шкале |
| 23 - 25 баллов | 5 |
| 20 – 22 баллов | 4 |
| 13 – 19 балла | 3 |
| 12 баллов и менее | 2 |