Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ

Директор, доцент

Спиридонова Е.В.

«12» апреля 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Иркутск, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 513, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33360 от 30.07.2014 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

 Разработчик: Борончиева Людмила Будаевна, преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование;

- программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.

КОС включают контрольные материалы для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

# При изучении тем данной дисциплины формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**3. Оценка освоения учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:*** общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствование устную и письменную речь, пополнение словарный запас.
 | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| **Знания:**- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |

**4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине**

**4.1. Самостоятельная работа**

***1 курс 1 семестр***

Самостоятельная работа 1. Тестирование

Самостоятельная работа 2. Тестирование

Самостоятельная работа 3. Тестирование

Самостоятельная работа 4. Тестирование

Самостоятельная работа 5. Тестирование

Самостоятельная работа 6. Тестирование

Самостоятельная работа 7. Тестирование

Самостоятельная работа 8. Тестирование

Самостоятельная работа 9. Тестирование

Самостоятельная работа 10. Тестирование

Самостоятельная работа 11. Тестирование

Самостоятельная работа 12. Тестирование

***1 курс 2 семестр***

Самостоятельная работа 1. Тестирование

Самостоятельная работа 2. Тестирование

Самостоятельная работа 3. Тестирование

Самостоятельная работа 4. Тестирование

Самостоятельная работа 5. Тестирование

Самостоятельная работа 6. Тестирование

Самостоятельная работа 7. Тестирование

Самостоятельная работа 8. Тестирование

Самостоятельная работа 9. Тестирование

Самостоятельная работа 10. Тестирование

Самостоятельная работа 11. Тестирование

Самостоятельная работа 12. Тестирование

Самостоятельная работа 13. Тестирование

***2 курс 3 семестр***

Самостоятельная работа 1. Тестирование

Самостоятельная работа 2. Тестирование

Самостоятельная работа 3. Тестирование

Самостоятельная работа 4. Тестирование

Самостоятельная работа 5. Тестирование

Самостоятельная работа 6. Тестирование

Самостоятельная работа 7. Тестирование

Самостоятельная работа 8. Тестирование

Самостоятельная работа 9. Тестирование

Самостоятельная работа 10. Тестирование

Самостоятельная работа 11. Тестирование

Самостоятельная работа 12. Тестирование

***2 курс 4 семестр***

Самостоятельная работа 1. Тестирование

Самостоятельная работа 2. Тестирование

Самостоятельная работа 3. Тестирование

Самостоятельная работа 4. Тестирование

**4.2. Практическая работа**

***1 курс 1 семестр***

Практическая работа 1. Путешествие Traveling

Практическая работа 2. Великобритания

Практическая работа 3. Future Simple

Практическая работа 4. Политическая система Великобритании

Практическая работа 5. Лондон

Практическая работа 6. Придаточные I типа

Практическая работа 7. Достопримечательности Лондона

Практическая работа 8. «Как найти дорогу?»

Практическая работа 9. Модальные глаголы

Практическая работа 10. Спорт в Великобритании

Практическая работа 11. Present Progressive

Практическая работа 12. Британские и американские традиции

Практическая работа 13. Устная речь

Практическая работа 14. Известные люди Великобритании

Практическая работа 15. Present Progressive\Simple Tenses

***1 курс 2 семестр***

Практическая работа 1. США

Практическая работа 2. Past Progressive

Практическая работа 3. Политическая система США

Практическая работа 4. Past Progressive\Past Simple

Практическая работа 5. Экономика США

Практическая работа 6. Вашингтон

Практическая работа 7. Future Progressive\Future Simple

Практическая работа 8. Нью-Йорк

Практическая работа 9. Present Perfect

Практическая работа 10. Знаменитые люди США

Практическая работа 11. Россия

Практическая работа 12. Past Perfect

Практическая работа 13. Москва

Практическая работа 14. Past Perfect/Past Simple, Future Perfect

Практическая работа 15. Кремль

Практическая работа 16. Традиции и обычаи народов России

***2 курс 3 семестр***

Практическая работа 1. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях

Практическая работа 2. Побудительное предложение. Упражнения

Практическая работа 3. Безличные предложения

Практическая работа 4. Глагол to be

Практическая работа 5. Исчисляемые и неисчисляемые существительные

Практическая работа 6. Притяжательные существительные

Практическая работа 7. Притяжательные местоимения

Практическая работа 8. Местоимения much/many, little/few

Практическая работа 9. Указательные местоимения this/that, these/those

Практическая работа 10. Неопределенные местоимения some, any, every, no и их производные

Практическая работа 11. Числительные. Порядковые и количественные числительные

Практическая работа 12. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных

***2 курс 4 семестр***

Практическая работа 1. Моя будущая профессия

Практическая работа 2. Экономика

Практическая работа 3. Согласование времен

Практическая работа 4. Международное право

Практическая работа 5. Герундий

Практическая работа 6. Инфинитив

Практическая работа 7. Бизнес

Практическая работа 8. Торговля

**4.3. Вопросы промежуточной аттестации**

***1 курс 1 семестр***

Find the words with opposite meaning.

Safe

{~exciting

~prosperous

~ancient

=dangerous}

Noisy

{=quiet

~boring

~poor

~modern}

Dirty

{~boring

~poor

~modern

=clean}

Find the words and the word combinations in the text which have a similar meaning to the following:

{~a person on holiday

=holiday-maker

~traveller

~tourist

~guest}

unusual

{~doing shopping

=going window shopping

~buying souvenirs

~buying presents}

an event that can not be explained by the laws of nature

{=miracle

~holiday

~place

~beautiful}

food that is quickly and easily prepared

{~tasty food

~dish

=fast food

~drink}

The full official name of Great Britain:

{~Great Britain

~British Isles

=the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (the UK)

~the United Kingdom of Great Britain}

There are … parts in the UK

{~Three

=four

~Five

~One}

The capital of the UK is:

{=London

~Edinburg

~Belfast

~Cardiff}

The biggest industrial cities of England are:

{~Liverpool, Washington, London

=London, Manchester, Liverpool

~Manchester, New York

~Belfast, Edinburg}

The flag of the United Kingdom is known as:

{=the Union Jack

~Stars and stripes

~Red rose

~Stripes}

I feel unwell. It seems that I  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sick.

{~is

=will be

~am being

~am going to be}

The ice show \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_at 7 p.m.

{~is going to start

~starts

~is starting

=will start}

I don’t think they  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ us with our problem.

{~are going to help

~are helping

=will help

~help}

She  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ her mother at the station at 10 o’clock tomorrow.

{~meets

=is going to meet

~will meet

~is meeting}

It is getting a bit cold. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_the windows.

{=will close

~am going to close

~am closing

~close}

***1 курс 2 семестр***

The most important authority in Britain is:

{~The queen

~Government

=Parliament}

The present sovereign is

{=Queen Elizabeth II

~Queen Elizabeth I

~Queen Victoria}

The main political parties in Britain are:

{=the Conservative Party, the Labour Party and the Liberal / Social Democratic Alliance.

~The Democratic party, the Labour Party

~the Conservative Party, the Labour Party}

The leader of Government is:

{~the Queen

=the Prime Minister

~The president}

New bills are introduced and debated in:

{~The House of Lords

=the House of Commons}

London is situated on the river

{=Thames

~Sionna}

London is divided into several parts:

{~the City, the West End, the East End

=the City, the West End, the East End and Westminster}

The financial and business centre is:

{=the City

~the West End}

The administrative centre is:

{~the East End

=Westminster}

There are no parks or gardens in the East End

{=true

~false}

Если я выпью кофе, я не буду спать.

{=If I don’t drink coffee, I won’t sleep.

~If I not drink, I not sleep.}

Она встретится со мной, если не будет работать.

{=She will meet with me, if she doesn’t work.

~She doesn’t meet with me, if she won’t work.}

Он получит работу, если он переедет.

{~He get job, if he will move.

=He will get job, if he moves.}

Они не приготовят торт, если не сходят в магазин.

{~They not make a cake, if they won’t go to the market.

=They will not make a cake, if they don’t go to the market.}

Мы не пойдем в кино, если она придет.

{=We won’t go to the cinema, if she doesn’t come.

~We won’t go to the cinema, if she don’t come.}

На фото 1

{=Big Ben

~Westminster Abbey

~the Tower}

На фото 2

{~Big Ben

~Westminster Abbey

=the Tower Bridge}

На фото 3

{=the Tower

~Buckingham Palace

~the Tower Bridge}

На фото 4

{~the Tower

=Buckingham Palace

~the Tower Bridge}

На фото 5

{~Big Ben

=Westminster Abbey

~the Tower}

Excuse me, could you tell me how to get to the nearest Post office?

{~Извините, вы не подскажете, как добраться до поста полиции?

=Извините, вы не подскажете, как добраться до ближайшего отделения почты?}

Can you tell me where is the bank in this corner?

{=Вы не подскажете, где находится банк в этом углу?

~Вы не подскажете, где находится банк?}

***2 курс 3 семестр***

You'll cross some railway lines. Then take the first on the left. You will see a tower on the right.

{=Вы проедете через железнодорожный переезд. Затем поверните налево на первом повороте. Справа вы увидите башню.

~Вы проедете через железнодорожный переезд. Затем поверните направо на первом повороте. Слева вы увидите башню.}

How far is it to the airport from here? - It's a long way to walk.

{=Как далеко отсюда до аэропорта? - Достаточно далеко, чтобы идти пешком.

~Как далеко отсюда до аэропорта? - Достаточно далеко, чтобы идти пешком. - Довольно далеко.}

When my mother was 6 she \_\_\_ read and write.

{=could

~Can}

Take an umbrella. It\_\_\_ rain.

{~must

=may}

Helen left before the end of the concert. She \_\_\_ go home early.

{=had to

~Should}

You look very bad. You \_\_\_ consult your doctor.

{~can

=should}

Tomorrow I will \_\_\_ work all day.

{~Must

=have to}

The English Barclays Premier League is generally called as the best league in the world.

{=True

~False}

Cricket is popular winter sport in the UK.

{~True

=False}

The golf championships are held in the UK.

{=True

~False}

A lot of English people are crazy about football.

{=true

~false}

They … for us near the door.

{=Are waiting

~Is waiting}

What … in the room now?

{=Are they doing

~they are doing}

Mr. Scott … German to Ann at the moment.

{~Are speaking

=is speaking}

I am busy now. I … to the radio.

{~is listening

=am listening}

No, I … the newspaper at the moment.

{~am read

=am not reading}

Morris Dancing is

{=a dancing event where people, worn in beautiful clothes with ribbons and bells, dance with handkerchiefs or big sticks in their hands, while traditional music-sounds

~a modern-dancing championship}

***2 курс 4 семестр***

Grand National horse race..

{~takes place in London twice a year

=takes place near Liverpool every year.}

The Celts celebrated the coming of New Year on..

{=October, 31

~January, 1}

The Eisteddfod is …

{~a popular Scottish Festival of music and drama

=a Welsh national festival of traditional poetry and music}

Independence Day is …

{=considered the birthday of the United States as a free and independent country.

~favorite American holiday celebrated in winter.}

Labor Day is celebrated … of summer.

{~at the beginning

=in the end}

Fast food has come from …

{~Britain

=the USA}

Sara and Patrick are preparing to celebrate Christmas.

{~True (правда)

=False (Неправда)}

Sara will be a butterfly on Halloween party.

{=True

~False}

Patrick will be a Superman.

{~True

=False}

Children are going to trick – or – treat.

{=true

~False}

Mum and Dad are going to the theatre.

{~True

=false}

Charles Darwin was…

{=a great explorer, scientist and a writer.

~a popular musician.}

The famous book «On the origin of species» was written by …

{~William Shakespeare

=Charles Darwin}

«Beetles» is …

{~a famous English pop band

=a famous English rock band}

Isaac Newton was famous for success in…

{=physics.

~chemistry.}

The river\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (flow) very fast today — faster than usual.

{~flows

=is flowing}

You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (always to complain) that waiters are rude!

{=always complain

~are complaining}

I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (walk) to school every day. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (take, not) the bus.

{~am walking, am not taking

=walk, don’t take}

You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (always to borrow) money!

{=always borrow

~are always borrowing}

That’s worrying because the number of people without job\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (increase).

{=is increasing

~Increases}

**4.4. Критерии оценивания**

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

**Критерии оценивания самостоятельной работы:** уровень освоения студентом учебного материала; полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа; сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

выполнен тематический конспект, правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «зачтено».

не выполнен тематический конспект, не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «не зачтено».

# Критерии практической работы

«5» (отлично) – обучающийся показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

«4» (хорошо) – обучающийся освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

«3» (удовлетворительно) – обучающийся освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

**Критерий оценивания тестирования в системе «Moodle»**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Отметка по 5-ти балльной шкале |
| 23 - 25 баллов | 5 |
| 20 – 22 баллов | 4 |
| 13 – 19 балла | 3 |
| 12 баллов и менее | 2 |