Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ

Директор, доцент

Спиридонова Е.В.

«12» апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 513, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33360 от 30.07.2014 г.)

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Борончиева Людмила Будаевна, преподаватель

Рассмотрена на заседании МЦК «02» апреля 2021 г.

Председатель МЦК, доцент Малханова Е.В.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | **УЧЕБНОЙ** | 4 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | **УЧЕБНОЙ** | 14 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **ОСВОЕНИЯ** | 16 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Знания необходимы для перевода текстов профессиональной направленности, а также для формирования и развития у студентов культуры межнационального общения (знакомство со страной изучаемого языка, ее культурой и традициями).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

# При изучении тем данной дисциплины формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 260 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 158 |
| Самостоятельная работа  | 102 |
| Промежуточная аттестация | 1 семестр - зачет, 2 семестр - зачет, 3 семестр - зачет, 4 семестр - экзамен  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание практические занятия и самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| **1 курс 1 семестр**  |
| Практическая работа 1. Путешествие Traveling | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.Путешествие Traveling: введение лексических единиц по теме, чтение текста с общим охватом содержания | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 1. | Тестирование | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 2. Великобритания | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах).Великобритания: географическое положение, ландшафт, климат, экономика | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 2. | Тестирование | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 3. Future Simple | Грамматика: Future Simple | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 3. | Тестирование | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 4. Политическая система Великобритании | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.Политическая система Великобритании: государственное устройство, политические партиивведение лексических единиц по теме, запись схемы государственного устройства | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 4. | Тестирование | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 5. Лондон | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.Лондон: история образования, достопримечательности, введение лексических единиц по теме, чтение текста с общим охватом содержания | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 5. | Тестирование | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 6. Придаточные I типа | Практическая работа Грамматика: придаточные I типа | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 6. | Тестирование | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 7. Достопримечательности Лондона | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.Достопримечательности Лондона: описание традиции | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 7. | Тестирование | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 8. «Как найти дорогу?» | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах. «Как найти дорогу?» введение лексических единиц по темеУстная речь: аудирование диалогов в рамках темы, диалог-расспрос | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 8. | Тестирование | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 9. Модальные глаголы | Практическая работа Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты, система модальности | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 9. | Тестирование | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 10. Спорт в Великобритании | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.Спорт в Великобритании: введение лексических единиц по теме, чтение текста с общим охватом содержания | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 10. | Тестирование | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 11. Present Progressive | Практическая работа Грамматика: Present Progressive | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 11. | Тестирование | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 12. Британские и американские традиции | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.Английские и американские традиции: введение лексических единиц по теме, чтение текста с общим охватом содержания | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 12. | Тестирование | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 13. Устная речь | Устная речь: аудирование диалогов в рамках темы, диалог-расспрос и обмен мнениями, рассуждение в связи с прослушанным и с изучаемой тематикой | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 13. | Тестирование | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 14. Известные люди Великобритании | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах).Известные люди Великобритании: введение лексических единиц по теме, чтение текста с общим охватом содержания | 3 | 1,3 |
| Практическая работа 15. Present Progressive\Simple Tenses | Грамматика: Present Progressive\Simple Tenses | 3 | 1,3 |
| **1 курс 2 семестр**  |
| Практическая работа 1. США | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.США: географическое положение, ландшафт, климат, экономика Устная речь: аудирование диалогов в рамках темы, диалог-расспрос и обмен мнениями | 3 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 1. | Выполнить задания самостоятельной работы | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 2. Past Progressive | Грамматика: Past Progressive | 3 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 2. | Выполнить задания самостоятельной работы | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 3. Политическая система США | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.Политическая система США: государственное устройство, политические партии, введение лексических единиц по теме, запись схемы государственного устройства  | 3 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 3. | Выполнить задания самостоятельной работы | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 4. Past Progressive\Past Simple | Грамматика: Past Progressive\Past Simple | 3 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 4. | Выполнить задания самостоятельной работы | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 5. Экономика США | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.Экономика США: общие сведения об экономике страны | 3 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 5. | Выполнить задания самостоятельной работы | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 6. Вашингтон | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.Вашингтон: введение лексических единиц по теме, чтение текста с общим охватом содержания | 3 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 6. | Выполнить задания самостоятельной работы | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 7. Future Progressive\Future Simple | Грамматика: Future Progressive\Future Simple | 3 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 7. | Выполнить задания самостоятельной работы | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 8. Нью-Йорк | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.Нью-Йорк: введение лексических единиц по теме, чтение текста с общим охватом содержания | 3 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 8. | Выполнить задания самостоятельной работы | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 9. Present Perfect | Грамматика: Present Perfect  | 4 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 9. | Выполнить задания самостоятельной работы | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 10. Знаменитые люди США | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.Знаменитые люди США: общие сведения, биография, достижения | 4 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 10. | Выполнить задания самостоятельной работы | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 11. Россия | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.Россия: географическое положение, ландшафт, климат, экономика | 4 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 11. | Выполнить задания самостоятельной работы | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 12. Past Perfect | Грамматика: Past Perfect | 4 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 12. | Выполнить задания самостоятельной работы | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 13. Москва | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.Москва: введение лексических единиц по теме, чтение текста с общим охватом содержания | 4 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 13. | Выполнить задания самостоятельной работы | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 14. Past Perfect/Past Simple, Future Perfect | Грамматика: Past Perfect/Past Simple, Future Perfect | 4 | 1,3 |
| Практическая работа 15. Кремль | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.Кремль: введение лексических единиц по теме, чтение текста с общим охватом содержания | 4 | 1,3 |
| Практическая работа 16. Традиции и обычаи народов России | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.Традиции и обычаи народов России: введение лексических единиц по теме, чтение текста с общим охватом содержания | 4 | 1,3 |
| **2 курс 3 семестр** |
| Практическая работа 1. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях | Грамматика: Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 1. | Выполнить задания самостоятельной работы | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 2. Побудительное предложение. Упражнения | Грамматика: Побудительное предложение | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 2. | Выполнить задания самостоятельной работы | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 3. Безличные предложения | Грамматика: Безличные предложения | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 3. | Выполнить задания самостоятельной работы | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 4. Глагол to be | Грамматика: Глагол to be | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 4. | Выполнить задания самостоятельной работы | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 5. Исчисляемые и неисчисляемые существительные | Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 5. | Выполнить задания самостоятельной работы | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 6. Притяжательные существительные | Грамматика: Притяжательные существительные | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 6. | Выполнить задания самостоятельной работы | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 7. Притяжательные местоимения | Грамматика: Притяжательные местоимения | 3 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 7. | Выполнить задания самостоятельной работы | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 8. Местоимения much/many, little/few | Грамматика: Местоимения much/many, little/few | 3 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 8. | Выполнить задания самостоятельной работы | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 9. Указательные местоимения this/that, these/those | Грамматика: Указательные местоимения this/that, these/those | 3 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 9. | Выполнить задания самостоятельной работы | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 10. Неопределенные местоимения some, any, every, no и их производные | Грамматика: Неопределенные местоимения some, any, every, no и их производные | 3 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 10. | Выполнить задания самостоятельной работы | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 11. Числительные. Порядковые и количественные числительные | Числительные. Порядковые и количественные числительные | 3 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 11. | Выполнить задания самостоятельной работы | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 12. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных | Прилагательное. Степени сравнения прилагательных | 3 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 12. | Выполнить задания самостоятельной работы | 2 | 1,3 |
| **2 курс 4 семестр** |
| Практическая работа 1. Моя будущая профессия | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.Моя будущая профессия: введение лексических единиц по теме, чтение текста с общим охватом содержания | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 1. | Выполнить задания самостоятельной работы | 3 | 1,3 |
| Практическая работа 2. Экономика | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.Экономика: введение лексических единиц по теме, чтение текста с охватом общего содержания | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 2. | Выполнить задания самостоятельной работы | 3 | 1,3 |
| Практическая работа 3. Согласование времен | Практическая работа Грамматика: согласование времен | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 3. | Выполнить задания самостоятельной работы | 3 | 1,3 |
| Практическая работа 4. Международное право | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.Международное право: введение лексических единиц по теме, чтение текста с охватом общего содержания | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 4. | Выполнить задания самостоятельной работы | 3 | 1,3 |
| Практическая работа 5. Герундий | Практическая работа Грамматика: герундий | 3 | 1,3 |
| Практическая работа 6. Инфинитив | Практическая работа Грамматика: инфинитив  | 3 | 1,3 |
| Практическая работа 7. Бизнес | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.Бизнес: введение лексических единиц по теме, чтение текста с общим охватом содержания  | 3 | 1,3 |
| Практическая работа 8. Торговля | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.Торговля: введение лексических единиц по теме, чтение текста с охватом общего содержания | 3 | 1,3 |

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- учебники.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;

- компьютер.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

* + 1. Основная литература
1. Доступ к книге "Малецкая О. П., Селевина И. М. Английский язык, 2021 г." - коллекция "Языкознание и литературоведение - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ;
2. Planet of English : учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Кой ран ская, Г.В.Лаврик]. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. - 256 с. : ил. ISBN 978-5-4468-8654-8
3. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Левченко, Е.Е. Долгарёва, О.В. Мещерякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 127с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-11880-3

## 3.2.2. Дополнительная литература

1. Беляева, И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина ; под редакцией Е. Г. Соболевой. - 2-е изд. - Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 131 c. - ISBN 978-5-4488-0409-0, 978-5-7996-2848-2. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/87805 (дата обращения: 08.07.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Грищенко, Н. А. Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) : учебное пособие / Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А. Старшева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. - 172 c. - ISBN 978-5-7638-4206-7. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/100019 (дата обращения: 08.07.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Сущинский И.И Практический курс грамматики современного немецкого языка: Учебно – справочное пособие. М.:ГИС,2018

# 3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Материал по страноведению [Электронный ресурс]. Режим доступа  [http://www.learn-english.ru](%20http%3A//www.learn-english.ru)

2. Деловой английский [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.englishforbusiness.ru](%20http%3A//www.englishforbusiness.ru)

3. Лексический и грамматический материал [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru/)

4. Тематические презентации, видео [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.belleenglish.ru](http://www.belleenglish.ru/)

5. Упражнения, тесты [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.english-at-home.ru](http://www.english-at-home.ru/)

6. Диалоги, тематические тексты [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.real-english.ru](http://www.real-english.ru/)

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная в форме аттестация в форме экзамена (IV семестр). Студенту выставляется оценка, если выполнены все текущие и внеаудиторные самостоятельные работы, получены положительные оценки по основным видам деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:*** общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствование устную и письменную речь, пополнение словарный запас.
 | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| **Знания:**- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |