Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ

Директор, доцент

Спиридонова Е.В.

«12» апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 513, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33360 от 30.07.2014 г.)

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Нимбуев Гэсэр Чингисович, преподаватель

Рассмотрена на заседании МЦК «02» апреля 2021 г.

Председатель МЦК, доцент Малханова Е.В.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | **УЧЕБНОЙ** | 4 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | **УЧЕБНОЙ** | 14 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **ОСВОЕНИЯ** | 16 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование.

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

История служит основой для изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии. Дисциплина ОГСЭ.02 История изучается в тесной взаимосвязи с дисциплиной ОП.02. Конституционное право.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

## уметь:

* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

## знать:

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

## При изучении тем данной дисциплины формируются элементы общих и профессиональных компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 48 |
| Самостоятельная работа  | 10 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| Тема 1. «Холодная война». Выбор политического курса СССР | Послевоенный мир. СССР и «План Маршалла». Военное противостояние. Конфликт с Югославией и укрепление советского влияния в восточно-европейских странах. СССР и образование государства Израиль. Создание НАТО. Корейская война | 2 | 1,3 |
| Тема 2. Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенные годы | Последствия ВОВ для экономики СССР. Создание атомного оружия. Развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Итоги 4-й пятилетки | 2 | 1,3 |
| Тема 3. Политическое развитие СССР в послевоенные годы | Ужесточение внутренней политики. Борьба с националистическими движениями в западных районах СССР. Обострение борьбы за власть | 2 | 1,3 |
| Тема 4. Советская экономика 1964-1985 гг. | Необходимость хозяйственной реформы. «Косыгинская реформа». Сохранение административно-командной системы. Хозяйственный застой | 2 | 1,3 |
| Тема 5. СССР в системе международных отношений в середине 60-х – начале 80-х гг. | Советско-китайские отношения. Война США во Вьетнаме. Конфликты на Ближнем Востоке. Пражская весна. Конфликты на Советско-китайской границе. Достижения стратегического паритета СССР США. Ввод советских войск в Афганистан. «Звездные войны | 2 | 1,3 |
| Тема 6. Культура и духовная жизнь в эпоху развития социализма | Время новых героев. Зарождение общественных движений. Сатира в художественном творчестве. Советское общество в 70-80-е гг. | 2 | 1,3 |
| Тема 7. Духовная жизнь на переломе эпох  | Гласность – свобода мнений. Утверждение политических свобод. Государство и церковь | 2 | 1,3 |
| Тема 8. Советское общество в первые послевоенные годы | Духовный подъем первых послевоенных лет. Государство и религия. Политика властей по отношению к культуре. Идеализация советской действительности | 2 | 1,3 |
| Тема 9. Политические процессы в 1953-1964 гг. | Похороны Сталина. Приход к власти Хрущева. 20-й съезд КПСС. События в Новочеркасске. Внутрипартийная демократизация | 2 | 1,3 |
| Тема 10. Экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг. | Сельскохозяйственная реформа. Освоение целины. Развитие космоса. Создание совнархозов. Окончательная победа социализма | 2 | 1,3 |
| Тема 11. Внешняя политика СССР 1953-1964 гг. | Начало гонки вооружения. Совещание в Женеве 1955 год и его последствия. Доктрина мирного сосуществования. Отношения СССР со странами организации Варшавского договора. Роль СССР в урегулировании международных конфликтов | 2 | 1,3 |
| Тема 12. «Оттепель»: духовная жизнь, наука и культура | Начало Оттепели. Власть и деятели культуры. Шестидесятники, «физики» и «лирики». Новый виток борьбы с религией. «Бытовая революция» | 2 | 1,3 |
| Тема 13. Смещение Н.С. Хрущева. Политические процессы в СССР 1964-1985 гг. | Смещение Хрущева. Борьба внутри нового руководства. Политический выбор Л.И. Брежнева. Концепция развитого социализма. Новая Конституция. Политический застой. Геронтократия. | 2 | 1,3 |
| Тема 14. Советская экономика 1964-1985 гг. | Необходимость хозяйственной реформы. «Косыгинская реформа». Сохранение административно-командной системы. Хозяйственный застой | 2 | 1,3 |
| Тема 15. СССР в системе международных отношений в середине 60-х – начале 80-х гг. | Советско-китайские отношения. Война США во Вьетнаме. Конфликты на Ближнем Востоке. Пражская весна. Конфликты на Советско-китайской границе. Достижения стратегического паритета СССР США. Ввод советских войск в Афганистан. «Звездные войны» | 2 | 1,3 |
| Практическая работа 1. Культура и духовная жизнь в эпоху развитого социализма | Время новых героев. Зарождение общественных движений. Сатира в художественном творчестве. Советское общество в 70-80-е гг. | 2 | 1,3 |
| Практическая работа 2. Начало политических и экономических реформ в СССР | Курс на ускорение. Перестройка. Политические реформы | 2 | 1,3 |
| Практическая работа 3. Межнациональные конфликты и распад СССР | Первые межнациональные конфликты. Национальное движение в республиках за выход из СССР. Новая конституционная реформа. Декларация о государственном суверенитете России. Начало конституционного кризиса СССР. Экономические реформы. Денежная реформа 1991-го года. Всесоюзный референдум о сохранении СССР. Выборы первого Президента РСФСР. Подготовка нового союзного договора. ГКЧП. Запрет КПСС и прекращение существования СССР | 2 | 1,3 |
| Практическая работа 4. «Новое мышление» в международных отношениях | Рождение нового политического мышления. Советско-американские отношения начала ядерного разоружения. Вывод советских войск из Афганистана. Советско-китайские отношения. Одностороннее сокращение вооруженных сил СССР.  | 2 | 1,3 |
| Практическая работа 5. Духовная жизнь на переломе эпох | Гласность – свобода мнений. Утверждение политических свобод. Государство и церковь | 2 | 1,3 |
| Практическая работа 6. «Шоковая терапия» и кризис двоевластия |  «Шоковая терапия». Либерализация цен. Приватизация. Федеративный договор. Противостояние Президента и оппозиции. События октября 1993 года. | 2 | 1,3 |
| Практическая работа 7. Новый политический режим | Новая структура власти. Выборы 1993-го г. в Государственную Думу. Развитие федерализма. Военно-политический кризис в Чечне. Формирование олигархических групп. Президентские выборы 1996-го года | 2 | 1,3 |
| Практическая работа 8. Кризис олигархического капитализмат1998-1999 гг. | Дефолт 1998 года. Внутриполитический кризис 1999 года. Новый этап военно-политического кризиса в Чечне. Предвыборная кампания 1999 года | 2 | 1,3 |
| Практическая работа 9. Международное положение России в конце 20 века | Финал холодной войны. Создание национальных армий в странах СНГ. Расширение НАТО и СНВ-2. Балканский кризис. Ухудшение отношений России с западом.  | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 1. Курс президента Путина на консолидацию общества | Курс президента Путина на консолидацию общества | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 2. Внутренняя политика в начале 21 века, восстановление государства | Налоговая реформа. Судебная реформа. Столкновение с олигархами. Чечня. Борьба с терроризмом. | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 3. Курс на суверенную демократию | Развитие экономики. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике. | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 4. Восстановление позиций во внешней политике | Решение проблемы внешнего долга. Российско-американские отношения. Отношения России со странами Ближнего зарубежья. Россия и Российская диаспора за рубежом. Россия и международные организации. Российско-китайские отношения. Место России на международной арене.  | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 5. Российское общество в эпоху перемен | Перемены в начале 90-х гг. Коммерциализация искусства и массовой культуры. Новая эстетика, постмодернизм и информационные технологии. Историко-культурное наследие. Религиозная жизнь | 2 | 1,3 |

.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Материально-техническое обеспечение реализации**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

* + - посадочные места по количеству обучающихся;
		- рабочее место преподавателя;
		- комплект учебно-наглядных пособий;
		- учебники.

Технические средства обучения:

* + - мультимедийное оборудование;
		- компьютер.

## 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

* + 1. Основная литература
1. Доступ к книге "Тропов И. А. История, 2022 г." - коллекция "Социально-гуманитарные науки - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
2. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. - 2-е изд. - Саратов : Профобразование, 2021. - 125 c. - ISBN 978-5-4488-1105-0. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/104903 (дата обращения: 30.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. - Саратов : Профобразование, 2021. - 187 c. - ISBN 978-5-4488-1178-4. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/106618 (дата обращения: 30.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

# 3.2.2. Дополнительная литература

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. - Саратов : Научная книга, 2019. - 191 c. - ISBN 978-5-9758-1892-8. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/87075. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 64 c. - ISBN 978-5-7782-3860-2. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/98675 (дата обращения: 30.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Волхонская, Г. П. История : электронное учебно-методическое пособие / Г. П. Волхонская ; составители Г. П. Волхонская. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. - 115 c. - ISBN 978-5-91930-107-3. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/95628 (дата обращения: 30.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 10-е изд. - Москва : Дашков и К, 2020. - 818 c. - ISBN 978-5-394-03733-7. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/110991 (дата обращения: 30.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Сайт «Военно-исторический портал, посвященный Второй мировой войне», электронный ресурс: режим доступа:<http://ww2history.ru/>

2. Сайт «Всемирная история в лицах», электронный ресурс: режим доступа: [www.rulers.narod.ru](http://www.rulers.narod.ru/)

3. Сайт «Всеобщая история государства и права (источники права)», электронный ресурс: режим доступа: <http://constitutionallaw.ru/>

4. Сайт «Документы XX века: всемирная история в Интернете», электронный ресурс: режим доступа: <http://doc20vek.ru/>

5. Сайт «История: история России, всемирная история», электронный ресурс: режим доступа: [www.uniros.ru](http://www.uniros.ru/)

6. Сайт «История на RIN.ru» [Российская информационная сеть

«История»], электронный ресурс: режим доступа: <http://history.rin.ru/>

7. Сайт «Уроки истории. XX век», электронный ресурс: режим доступа: [www.urokiistorii.ru](http://www.urokiistorii.ru/)

8. Сайт «Хронос: всемирная история в Интернете», электронный ресурс: режим доступа: [www.hrono.ru](http://www.hrono.ru/)

## 3.2.4. Периодические издания

1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации- М., 2011 Павлютенкова, М. Новые информатизационные технологии в современном политическом процессе// Власть- № 8

2. Кривогуз И.М. Мир в ХХ веке: Масштабы и направления перемен //Преподавание истории в школе. – 2001. – №1. – С.18-26.

3. Пивоев В. М. Мировая культура второй половины ХХ века //Преподавание истории в школе. – 2001. – №2. – С.15-23.

.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценкарезультатов освоения дисциплины осуществляется преподавателям в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| **Знают:** |  |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и другихорганизаций, особенности их деятельности о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| **Сформированы:** |  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознаннопланировать повышение квалификации. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |

##