Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ

Директор, доцент

Спиридонова Е.В.

«12» апреля 2021 г.

Фонд оценочных средств

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по профессиональному модулю

ПМ.03 ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДА

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Иркутск, 2021

Фонд оценочных средств ПМ.03 Информатизация деятельности суда разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 513, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33360 от 30.07.2014 г.)

Организация-разработчик АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Гатапов Виктор Валерьевич, преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения курса
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации

# 1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу профессионального модуля ПМ 03 Информатизация деятельности суда.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС разработан на основе:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование;

- рабочей программы профессионального модуля ПМ 03 Информатизация деятельности суда.

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

## иметь практический опыт:

* в поиске правовой информации и автоматизации отдельных специфических участков работы (статистический учет);

## уметь:

* вести учет и систематизацию электронных документов;
* пользоваться системой электронного документооборота;
* осуществлять обработку и предоставление данных сотрудникам

суда;

* использовать компьютер на участке статистического учета;
* использовать интернет сервисы для поиска и хранения юридический информации;
* защищать документов встроенными средствами пакетов прикладных программ.

## знать:

* базы данных, информационные справочные и поисковые системы, в том числе («ГАС – Правосудие»), справочные правовые системы

«Гарант», «Консультант Плюс»;

* поисковые системы в сети Интернет;
* перечень нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти в информационных системах общего пользования;
* правила размещения в сети Интернет информации о деятельности суда на страницах сайта;
* технологии подготовки текстовых документов в судах;
* облачные сервисы, возможности современных средств общения и передачи информации;
* понятие и признаки информационного общества;
* проблемы формирования информационного общества;
* государственную политику в области развития информационного общества.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) – Выполнение работ по профессии право и судебное администрирование, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контролируемые МДК** | **Формируемые компетенции** | **Оценочные средства** |
| **1** | **МДК 03.01**  **Информационные технологии в деятельности суда** | ПК 1.3  ПК 1.5 | Тесты,  задания самостоятельной и практической работы |
| **2** | **МДК 03.02**  **Информационные системы судопроизводства** | ПК 1.3  ПК 1.5 | Тесты,  задания самостоятельной и практической работы |

Кодификатор оценочных средств (примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  оценочного сред- ства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
| 1 | Задания для са- мостоятельной работы | Средство проверки умений приме- нять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. | Комплект заданий |
| 2 | Программы ком-  пьютерного тес тирования | Средства, позволяющие оперативно  получить объективную информацию об усвоении обучающимися контро- лируемого материала, возможность детально и персонифицировано пред- ставить эту информацию | Перечень компьютерных  тестов |
| 3 | Типовое задание | Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учеб- ные, так и профессиональные задачи. Содержание заданий должно макси- мально соответствовать видам про-  фессиональной деятельности | Комплект типовых заданий |

# 3. Оценка освоения курса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | |
| **Имеет практический опыт:** | |  | |
| **-** в поиске правовой информации и автоматизации отдельных специфических участков работы (статистический учет) | | Тестирование, работа с литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, самоконтроль | |
| **Умеет** | |  | |
| - вести учет и систематизацию электронных документов | | Тестирование, работа с литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, самоконтроль | |
| - пользоваться системой электронного  документооборота | | Тестирование, работа с литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, самоконтроль | |
| - осуществлять обработку и предоставление данных сотрудникам суда | | Тестирование, работа с литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, самоконтроль | |
| - использовать компьютер на участке  статистического учета | Тестирование, работа с литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, самоконтроль | | |
| - использовать интернет сервисы для поиска и хранения юридический  информации | Тестирование, работа с литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, самоконтроль | | |
| защищать документов  встроенными средствами пакетов прикладных программ | Тестирование, работа с литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, самоконтроль | | |
| **Знания:** |  | | |
| - базы данных, информационные справочные и поисковые системы, в том числе ("ГАС-Правосудие"), справочные правовые системы  "Гарант", "Консультант Плюс" | Тестирование, работа с литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, самоконтроль | | |
| - поисковые системы в сети  Интернет; | Тестирование, работа с литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, самоконтроль | | |
| - перечень нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти в информационных системах общего  пользования | Тестирование, работа с литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, самоконтроль | | |
| - правила размещения в сети Интернет информации о деятельности суда на страницах  сайта. | Тестирование, работа с литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, самоконтроль | | |
| - технологии подготовки текстовых документов в судах | Тестирование, работа с литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, самоконтроль | | |
| - облачные сервисы, возможности современных средств общения и  передачи информации | Тестирование, работа с литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, самоконтроль | | |
| - понятие и признаки информационного общества | Тестирование, работа с литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, самоконтроль | | |
| - проблемы формирования информационного общества | Тестирование, работа с литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, самоконтроль | | |
| - государственную политику в области развития информационного общества | Тестирование, работа с литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, самоконтроль | | |
| **Результаты (освоенные**  **профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки** | |
| ПК 1.3. ПК 1.3.  Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в сети Интернет. | Тестирование, работа с литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, самоконтроль | |
| ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на  бумажных носителях и в электронном виде | Тестирование, работа с литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, самоконтроль | |

**4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации**

**4.1. Самостоятельная работа**

**МДК 03.01 Информационные технологии в деятельности суда**

Самостоятельная работа 1.Информатизация судопроизводства: потребность и возможные варианты реализации

Самостоятельная работа 2. Опыт использования информационных технологий в различных правовых системах

Самостоятельная работа 3. Электронные сервисы в российском правосудии

Самостоятельная работа 4. Сопоставление правопорядков

Самостоятельная работа 5. Применение информационных технологий в судах России и зарубежных странах

Самостоятельная работа 6. Опыт использования информационных технологий в практике коммерческих юридических фирм

Самостоятельная работа 7. Практика использования обособленных онлайн-инструментов урегулирования споров

**МДК 03.02 Информационные системы судопроизводства**

Самостоятельная работа 1. Информационные системы и их классификация

Самостоятельная работа 2. Основы выбора справочных правовых систем

Самостоятельная работа 3. Основные критерии оценки справочных правовых систем

Самостоятельная работа 4. Правовые системы и Internet

Самостоятельная работа 5. ГАС Выборы

Самостоятельная работа е 6. Автоматизированные информационные системы органов прокуратуры РФ

Самостоятельная работа 7. Автоматизированные информационные системы Министерства внутренних дел РФ

**4.2. Практическая работа**

**МДК 03.01 Информационные технологии в деятельности суда**

Практическая работа 1.Информатизация судопроизводства: потребность и возможные варианты реализации

Практическая работа 2. Опыт использования информационных технологий в различных правовых системах

Практическая работа 3. Электронные сервисы в российском правосудии

Практическая работа 4. Сопоставление правопорядков

Практическая работа 5. Применение информационных технологий в судах России и зарубежных странах

Практическая работа 6. Опыт использования информационных технологий в практике коммерческих юридических фирм

Практическая работа 7. Практика использования обособленных онлайн-инструментов урегулирования споров

**МДК.03.02 Информационные системы судопроизводства**

Практическая работа 1. Выполнить задания практической работы

Практическая работа 2. Выполнить задания практической работы

Практическая работа 3. Выполнить задания практической работы

Практическая работа 4. Выполнить задания практической работы

Практическая работа 5. Выполнить задания практической работы

Практическая работа 6. Выполнить задания практической работы

Практическая работа 7. Выполнить задания практической работы

Практическая работа 8. Выполнить задания практической работы

Практическая работа 9. Выполнить задания практической работы

# 4.3. Вопросы промежуточной аттестации

**МДК 03.01 Информационные технологии в деятельности суда**

Подходы к информатизации судебной системы

{~оптимизация (автоматизация) процессов

~трансформация процедур

=все перечисленное}

Основные направления оптимизации судебных процессов

{~внедрение систем электронной подачи документов

~онлайн-взаимодействия сторон спора и судей

~расширение практики применения систем видеоконференцсвязи

~внедрение систем автоматического протоколирования и транскрибирования судебных заседаний

=все перечисленное}

Трансформация судопроизводства предполагает

{~внедрение новых технологий

~внедрение новых процедур

=все перечисленное}

Ключевым моментом эффективности информатизации судебной системы в такой ситуации должно являться

{=обеспечение как можно большей самостоятельности граждан и организаций в процессе восстановления нарушенных прав

~обеспечение ответственности граждан и организаций в процессе восстановления нарушенных прав

~обеспечение дисциплинированности граждан и организаций в процессе восстановления нарушенных прав}

Возможность подачи исков и размещения документов в электронной форме

предусмотрена в арбитражном процессе вне зависимости от типа судопроизводства и инстанции и реализуется через специализированный сервис

{=«Мой арбитр»

~«Мой судья»

~«Третейский судья»}

В целях обеспечения безопасности подаваемые электронные документы могут подписываться

{=электронной подписью

~лично

~заверяться нотариально}

При удаленном рассмотрении споров используются возможности

{~Skype

~Zoom

=все перечисленное}

Более продвинутой формой реформирования процесса разрешения споров является его

{=автоматизация

~модернизация

~оптимизация}

Одним из существенных способов упрощения ведения судебного процесса

является внедрение систем

{=аудиопротоколирования

~видеопротоколирования

~транскрибации}

Основным компонентом системы электронного правосудия в арбитражных судах, который обеспечивает доступ к текстам решений всех арбитражных судов является

{=«Картотека арбитражных дел»

~«Мой арбитр»

~«Правосудие»}

Этот сервис позволяет отслеживать информацию о новых событиях или документах по делу, назначенных или перенесенных заседаниях и т.п.

{=ИС «Электронный страж»

~ИС «Банк решений арбитражных судов»

~ИС «Правосудие»}

Это сервис предоставляет доступ к архивам судебных решений и других актов по делам, которые рассматривали арбитражные суды РФ всех инстанций

{~ИС «Электронный страж»

=ИС «Банк решений арбитражных судов»

~ИС «Правосудие»}

Подсистема предназначена для сбора статистических данных ведомственной отчетности, полученных из соответствующих функциональных подсистем ГАС «Правосудие», с целью последующего анализа накопленных данных

{=Ведомственная статистика Судебного департамента

~Документооборот и обращения граждан

~Административное управление}

Подсистема предназначена для организации автоматизированного сбора судебных решений, формирования единого банка судебных решений, обеспечения механизма для систематизации сведений

{=Банк судебных решений (судебной практики)

~Интернет-портал ГАС «Правосудие»

~Финансовый контроль}

Основными направлениями совершенствования информационных технологий, используемых в российской практике, являются

{~развитие автоматизации судопроизводства

~совершенствование регулирования процесса дистанционного участия лиц в судебных заседаниях

~внедрение в судебный процесс механизмов автоматизированного рассмотрения бесспорных требований (при использовании технологий искусственного интеллекта)

=все перечисленное}

Преимуществами российского судопроизводства являются

{~доступность текстов решений судов всех уровней и звеньев

~использование аудио- и видеопротоколирования при рассмотрении всех дел, определенных законом

~актуальность и востребованность юридических материалов, размещаемых на интернет-ресурсах, в мобильных приложениях

=все перечисленное}

Российское правосудие характеризуется

{=высоким уровнем информатизации судебной системы

~средним уровнем информатизации судебной системы

~низким уровнем информатизации судебной системы}

Внедрение видеоконференцсвязи (ВКС) в российских судах общей юрисдикции началось

{=в 1999 году

~в 2009 году

~в 2019 году}

в России разово для организации удаленного участия в судебных заседаниях была использована видеосвязь через

{~Skype

~Zoom,

=мессенджер WhatsApp}

В Совете Федерации был разработан пакет законопроектов, позволяющий проводить судебные заседания по видеосвязи, используя собственные

технические средства участников процесса

{~в 2016 году

~в 2018 году

=в 2020 году}

Целью этого проекта является создание сервиса, позволяющего объединить и систематизировать всю юридическую работу в конкретной организации

{=Проект Case.one

~Проект LawGeex}

Этот сервис представляет собой платформу для анализа договоров с использованием технологий искусственного интеллекта

{~Проект Case.one

=Проект LawGeex}

Программное обеспечение для анализа договоров, которое

используется в целях проверки их соответствия нормативным требованиям

{=Kira Systems

~Leverton

~LawBot}

Основанная на технологии машинного обучения платформа автоматизации процесса управления документами путем структурирования данных

{~Kira Systems

=Leverton

~LawBot}

Обособленный онлайн-инструмент урегулирования споров, применяемый в британском правосудии, являющийся альтернативным институтом внесудебного урегулирования финансовых споров лиц с британскими компаниями – банками, страховыми компаниями, строительными компаниями, инвестиционными фондами, финансовыми консультантами

{=Служба финансового омбудсмена

~Служба финансового куратора

~Служба финансового контролера}

Обособленный онлайн-инструмент урегулирования споров, запущенный в Канаде в 1996 году с целью обеспечить возможность онлайн-урегулирования простейших финансовых споров

{=Проект Cybersettle

~Проект Case.one

~Проект LawGeex}

**МДК 03.02 Информационные системы судопроизводства**

Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств

{=информационная система

~техническая система

~технологическая система}

Сведения (сообщения, данные), независимо от формы их представления

{=информация

~база данных

~сводка}

Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов

{=информационные технологии

~информационные системы}

Типы задач, для которых создаются информационные системы

структурированные (формализуемые)

{~неструктурированные (не формализуемые)

~частично структурированные

=все перечисленное}

Эта задача информационных систем, где известны все ее элементы и взаимосвязи между ними

{=структурированные (формализуемые)

~неструктурированные (не формализуемые)

~частично структурированные}

Эта задача информационных систем, в которой невозможно выделить элементы и установить между ними связи

{~структурированные (формализуемые)

=неструктурированные (не формализуемые)

~частично структурированные}

В этих задачах информационных систем известна лишь часть элементов и связей между ними

{~структурированные (формализуемые)

~неструктурированные (не формализуемые)

=частично структурированные}

Поименованная, целостная, единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных

{=база данных

~каталог

~реестр}

Основные функции системы управления базой данных

{~управление данными во внешней памяти (на дисках)

~управление данными в оперативной памяти

~протоколирование изменений и восстановление базы данных после сбоев

~поддержание специальных языков, предназначенных для поиска

нужной информации по специальным запросам

=все перечисленное}

В настоящее время все распространенные Windows-версии правовых систем обеспечивают выполнение поиска документа по

{~тематическому рубрикатору

~дате утверждения

~номеру документа

~виду документа

~принявшему его органу

=все перечисленное}

Поиск документов, имеющих отношение ко всем стандартным правовым проблемам предприятия, список которых приводится в алфавитном порядке

{=энциклопедия ситуаций

~список ситуаций

~реестр ситуаций}

Программную защиту от несканкционированного копирования имеют правовые системы

{=Гарант

~Кодекс

~ЮСИС}

Справочные правовые системы строятся по принципу

{~универсализма

~тематическому принципу

=все перечисленное}

Для пользователя справочными правовыми системами важны

{~достоверность информации

~полнота информации

=все перечисленное}

Специальная технология подготовки справок, комментариев к документу, расставление ссылок между документами, классификация актов и т.д.

{=обработка правовой информации

~подготовка правовой информации}

Наиболее корректной юридической обработкой документов является, то, что юристы

{=снабжают документы ссылками, разъясняющими, какие документы, их статьи или разделы отменены либо изменены, и дающими указание на юридически взаимосвязанные акты

~дают развернутые аналитические комментарии к документам о порядке применения тех или иных норм законодательства

~все перечисленное}

Поиск документов по принявшему органу, (автору), датам принятия (подписания, регистрации) и прочим фиксированным реквизитам

{=поиск по реквизитам

~поиск с помощью классификаторов

~полнотекстовый поиск}

Сервисные возможности баз данных шире

{=если они установлены стационарно

~если работать с сетевыми базами данных в режиме on-line

~все перечисленное}

На этом сервере можно ознакомиться с комментариями к экономическому законодательству по материалам газеты "Экономика и жизнь"

{=ЮСИС

~КОДЕКС

~ГАРАНТ}

На своем сервере предоставляет бесплатный доступ к документам в режиме on-line, чем значительно расширяет круг своих пользователей

{=Консультант-Плюс

~ГАРАНТ

~КОДЕКС}

Автоматизированная информационная система, реализующая информационные процессы при подготовке и проведении выборов и референдума

{=Государственная автоматизированная система Российской Федерации "Выборы"

~Справочно-правовая система ГАРАНТ

~Справочно-правовая система Консультант плюс}

Этот принцип использования ГАС «Выборы» обеспечивается за счет максимально быстрого, всестороннего информирования избирателей

{=Принцип обеспечения гласности деятельности избирательных комиссий

~Принцип соблюдения конституционных прав граждан

~Признак оперативности информирования избирателей}

Согласно этому принципу использования ГАС «Выборы» процент ошибок подсчете голосов должен быть настолько низок, что их ручной пересчет никак не должен повлиять

{=Принцип обеспечения достоверности информации

~Принцип соблюдения конституционных прав граждан

~Признак оперативности информирования избирателей}

Право доступа к информационным ресурсам ГАС "Выборы", содержащим персональные данные, имеют

{~члены избирательных комиссии, работники аппаратов этих комиссий и работники, обеспечивающие использование ГАС "Выборы", если такая информация необходима для выполнения ими своих должностных или служебных обязанностей

~граждане, запрашивающие персональные данные о себе

~должностные лица органов государственной власти, государственных органов, органов местного самоуправления, которым доступ к такой информации предусмотрен федеральными законами

=все перечисленные}

В рамках создания АСИО-Прокуратура Программой предусматривается решение задач

{~организация автоматизированных рабочих мест

~объединение локальных баз данных на каждом из уровней управления ~объединение вычислительных и информационных ресурсов

~обеспечение информационного взаимодействия с автоматизированными информационными системами и базами данных

=все перечисленное}

В настоящее время в Генеральной прокуратуре РФ функционируют

{~отдел писем для решения задачи «Жалоба»

~управление кадров

~отдел статистики

~отдел по законодательству Российской Федерации

=все перечисленное}

Автоматизированная система, включающая подсистемы обработки информации по уголовным делам с продленными сроками следствия и содержания обвиняемых под стражей, по делам о преступлениях, совершенных организованными группами

{=АСИО «Надзор за следствием и дознанием»

~АСИО по надзору за законностью судебных постановлений по уголовным делам

~АСИО по надзору за законностью постановлений судов по гражданским делам}

Система регистрации и хранения информации о лицах, совершивших преступления, о самих преступлениях и связанных с ними фактах и предметах

{=учет

~проверка

~регистрация}

В массивах данных оперативно-розыскного и оперативно- справочного назначения содержатся сведения

{~о правонарушителях и преступниках

~о владельцах автомототранспортных средств

~о владельцах огнестрельного оружия

~о событиях и фактах криминального характера, правонарушениях

~о похищенных и изъятых вещах, предметах антиквариата

=все перечисленное}

Самый крупный банк оперативно-справочной и розыскной информации в системе МВД России

{=Главный информационный центр (ГИЦ)

~Центр статистики

~Информационно-статистический центр}

Функционально учеты разделяются на группы

{~оперативно-справочные

~розыскные

~криминалистические

=все перечисленное}

Автоматизированный пофамильный и дактилоскопический учет, служит для получения сведений о гражданах Российской Федерации, иностранцах и лицах без гражданства

{=АИПС «КАРТОТЕКА»

~АИПС «ОПОЗНАНИЕ»

~АИПС «АВТОПОИСК»

~все перечисленное}

Автоматизированная система, которая выдает сведения об утраченных и выявленных предметах, представляющих историческую, художественную или научную ценность

{=АИПС «АНТИКВАРИАТ»

~АИПС «ВЕЩЬ»

~АИПС «СЕЙФ»

~все перечисленное}

**4.4. Критерии оценивания**

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

**Критерии оценивания самостоятельной работы:** уровень освоения студентом учебного материала; полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа; сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

выполнен тематический конспект, правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «зачтено».

не выполнен тематический конспект, не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «не зачтено».

# Критерии практической работы

«5» (отлично) – обучающийся показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

«4» (хорошо) – обучающийся освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

«3» (удовлетворительно) – обучающийся освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

**Критерий оценивания тестирования в системе «Moodle»**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Отметка по 5-ти балльной шкале |
| 23 - 25 баллов | 5 |
| 20 – 22 баллов | 4 |
| 13 – 19 балла | 3 |
| 12 баллов и менее | 2 |