Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ

Директор, доцент

Спиридонова Е.В.

«12» апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 513, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33360 от 30.07.2014 г.)

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Нимбуев Гэсэр Чингисович, преподаватель

Рассмотрена на заседании МЦК «02» апреля 2021 г.

Председатель МЦК, доцент Малханова Е.В.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | **УЧЕБНОЙ** | 4 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | **УЧЕБНОЙ** | 14 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **ОСВОЕНИЯ** | 16 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование.

## Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Изучение дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении следующих дисциплин: ОГСЭ.02 История.

Знания и умения, приобретенные при изучении дисциплины, служат основой для изучения следующих дисциплин: ОП.05 Гражданский процесс, ОП.07 Уголовный процесс.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь**: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

## знать:

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

При изучении тем данной дисциплины формируются элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 48 |
| Самостоятельная работа  | 14 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| Тема 1. Философия и мировоззрение | Понятие философии.  Мировоззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения.Взаимосвязь мировоззрения и философии | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 1. | Тест | 0,5 | 1,3 |
| **Тема 2. Предмет, структура и функции философии** | 1. **Предмет философии. Структура философии.**
2. **Функции философии**
 | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 2. | Тест | 0,5 | 1,3 |
| **Тема 3. Основной вопрос философии** | 1. **Сущность и две стороны основного вопроса философии. Онтологическая сторона и пути ее решения. Гносеологическая сторона и пути ее решения. Иные взгляды на основной вопрос философии**
 | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 3. | Тест | 0,5 | 1,3 |
| **Тема 4. Зарождение философии. Философия Древнего Востока** | 1. **Потребность человека и общества в возникновении философии. Историко-философский процесс. Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая**
 | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 4. | Тест | 0,5 | 1,3 |
| **Тема 5. Античная философия** | 1. **Особенности Античной философии. Натурфилософский этап Античности.**
2. **Классическая античная философия. Эпоха эллинизма**
 | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 5. | Тест | 0,5 | 1,3 |
| **Тема 6. Философия Средневековья и Возрождения** | 1. **Особенности философии Средневековья.**
2. **Основные направления философии Средневековья. Особенности философии Возрождения. Этапы развития философии Возрождения**
 | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 6. | Тест | 0,5 | 1,3 |
| **Тема 7. Философия Нового времени** | 1. **Характеристика эпохи и философии Нового времени. Основные направления философии Нового времени. Философские учения о субстанции. Философия Просвещения**
 | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 7. | Тест | 0,5 | 1,3 |
| **Тема 8. Немецкая классическая философия** | 1. **Характеристика немецкой классической философии. Философия И. Канта. Диалектический идеализм Г. Гегеля. Философские системы И. Фихте и Ф. Шеллинга**
2. **Антропологический материализм Л. Фейрбаха**
 | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 8. | Тест | 0,5 | 1,3 |
| **Тема 9. Развитие философии в России** | 1. **Источники и особенности русской философии.**
2. **Этапы развития отечественной философии**
3. **Выдающиеся русский философы**
 | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 9. | Тест | 0,5 | 1,3 |
| **Тема 10. Современная западная философия** | 1. **Особенности современной западной философии.**

 **Этапы развития новейшей философии. Главные философские школы современности.** | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 10. | Тест | 0,5 | 1,3 |
| **Тема 11. Картина мира** | 1. **Понятие картины мира. Основные картины мира. Научная картина мира. Религиозная картина мира. Философская картина мира.**
 | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 11. | Тест | 0,5 | 1,3 |
| **Тема 12. Методы философии** | 1. **Понятие методы в философии. Многообразие философских методов. Методы и направления философии.**
 | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 12. | Тест | 0,5 | 1,3 |
| **Тема 13. Философская онтология** | 1. **Понятие философской онтологии. Бытие – центральная категория философии. Бытие небытие: проблема соотношения**
 | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 13 | Тест | 0,5 | 1,3 |
| **Тема 14. Категория материи в философии** | 1. **Философское понятие материи. Структура материи. Атрибуты материи: движение, пространство, время. Основные формы движения материи**
 | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 14. | Тест | 0,5 | 1,3 |
| **Тема 15. Философия природы** | 1. **Необходимость философского осмысления природы. Природа как предмет философского анализа. Исторические формы взаимодействия человека и природы. Экологический кризис и пути его решения**
 | 2 | 1,3 |
| **Практическая работа 1. Философия познания** | 1. **Понятие гносеологии. Способы решения гносеологических проблем. Понятие познания. Взаимодействие субъекта и объекта в процессе познания. Структура познания: чувственное и рациональное. Проблема истины в философии. Критерии истины**
 | 2 | 1,3 |
| **Практическая работа 2. Наука и научное познание** | **Наука. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Методы научного познания.** | 2 | 1,3 |
| **Практическая работа 3. Понятие и категории этики** | **Традиции определения предмета этики в истории философии. Этика. Мораль. Нравственность.****Основные категории этики** | 2 | 1,3 |
| **Практическая работа 4. Условия формирования личности** | **Человек. Индивид. Личность.****Условия формирования личности.** | 2 | 1,3 |
| **Практическая работа 5. Свобода и ответственность личности** | **Представление о свободе в истории философии.****Понятие свободы и ответственности. Взаимосвязь свободы и ответственности** | 2 | 1,3 |
| **Практическая работа 6. Философия и смысл жизни** | Понятие о смысле жизни. Вопрос о смысле жизни и некоторые ответы к нему. Подходы к решению проблемы о смысле жизни. Назначение философии в поиске смысла жизни | 2 | 1,3 |
| **Практическая работа 7. Природа ценностей и их роль в философии** | Аксиология и ее исторический путь. Понятие ценностей. Общая структура ценностей. Группы ценностей | 2 | 1,3 |
| **Практическая работа 8. Социальная философия** | Специфика, предмет и функции социальной философии. Теоретические модели общества.Понятие общества. Сферы общества. Внутреннее устройство общества. | 2 | 1,3 |
| **Практическая работа 9.** Философия как отрасль духовной **культуры** | Духовная культура и ее основные формы. Особенности философии как формы духовной культуры. Взаимосвязь философии и иных форм духовной культуры | 2 | 1,3 |

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение реализации**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

* + - посадочные места по количеству обучающихся;
		- рабочее место преподавателя;
		- комплект учебно-наглядных пособий;
		- учебники.

Технические средства обучения:

* + - мультимедийное оборудование;
		- компьютер.

## 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

* + 1. Основная литература
			1. Доступ к книге "Сабиров В.Ш., Соина О.С. Философия: элементарный курс, 2019 г." - коллекция "Социально-гуманитарные науки - Издательство "ФЛИНТА" ЭБС ЛАНЬ.
			2. Лавриненко, В.Н. Философия. В 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова; под ред. В.Н. Лавриненко.- 7-е изд.,пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 275 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534- 10186-7 (т.1).
			3. Лавриненко, В.Н. Философия. В 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова; под ред. В.Н. Лавриненко.- 7-е изд.,пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 283 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10184-3 (т.2).
		2. Дополнительная литература
			1. Спиркин, А. Г.  Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/433318> (дата обращения: 29.06.2022)
			2. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. - Саратов : Профобразование, 2020. - 107 c. - ISBN 978-5-4488-0592-9. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/92140 (дата обращения: 08.07.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
			3. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 184 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06880-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455182
			4. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 457 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10200-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456476
		3. Интернет-ресурсы

[www. window.edu.ru/window/library.](http://window.edu.ru/window/library)

[www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru/)

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателям в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умеют:** |  |
| ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| **Знают:** |  |
| основные категории ипонятия философии; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| роль философии в жизни человека иобщества; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| основы философского учения о бытии; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| сущность процесса познания; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| основы научной, философской и религиозной картин мира; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры,окружающей среды; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки,техники и технологий. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| **Сформированы:** |  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознаннопланировать повышениеквалификации; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |