|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоСовет Института«12» апреля 2021 г. | УтверждаюДиректор АНО БИПОдоцент, Спиридонова Е.В.«12» апреля 2021 г. |

# Положение

**о самостоятельной работе обучающихся**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о самостоятельной работе обучающихся (далее – Положение), определяет порядок организации и проведения самостоятельной работы обучающихся в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Байкальский институт профессионального образования» (далее – Институт).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Самостоятельная работа является одним из видов основных видов учебных занятий.

1.4. Самостоятельная работа студентов проводится с целью обобщения, систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных знаний и умений студентов; формирования умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста; развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию, планированию повышение квалификации, самосовершенствованию и самореализации; формирования умений использования информационно.

1. **Виды и формы самостоятельной работы**

2.1. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

2.2. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя.

2.3. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.4. Формами аудиторной самостоятельной работы в условиях реализации компетентностного подхода являются активные и интерактивные формы проведения занятий, а именно: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, в том числе углубляющих теоретические знания, кейс-стадии, психологические и иные тренинги и другие формы.

2.5. Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студента в зависимости от курса обучения, являются:

* работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами; самостоятельное ознакомление с лекционным материалам;
* подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
* поиск информации по теме с последующим ее представлением on-line доклада, презентаций;
* выполнение домашних контрольных работ;
* выполнение тестовых заданий, решение задач;
* составление моделей-образцов (шаблонов) документов;
* подготовка расчетных лабораторных работ;
* оформление отчетов;
* оформление договоров;
* написание эссе, курсовой работы;
* составление резюме;
* подготовка к зачетам и экзаменам;
* подготовка выпускной квалификационной работы.
1. **Планирование самостоятельной работы**

3.1. ФГОС СПО регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объём обязательной учебной нагрузки в целом по теоретическому обучению, по учебным циклам и внутри профессионального цикла по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональный модулям. По актуализированным ФГОС учебная нагрузка обучающихся состоит из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы, которая не может быть менее 30 % от объёма образовательной программы по специальности. Институт самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению, по каждому учебному циклу и по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки.

3.2. При разработке рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля преподаватели устанавливают тематику и конкретные формы самостоятельной работы по разделу, теме учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

3.3. Объём времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане Института - в целом по теоретическому обучению, каждому из учебных циклов, по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу;

- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей с распределением по разделам и темам с учетом примерных программ учебных дисциплин, примерных программах профессиональных модулей.

3.4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы устанавливается в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей с распределением по разделам и темам с учетом примерных программ учебных дисциплин, примерных программах профессиональных модулей.

1. **Организация, контроль и оценка самостоятельной работы студентов**

4.1. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, тематики, уровня сложности конкретной самостоятельной работы студентов, уровня знаний и умений студента.

4.2. Преподаватели информируют студентов о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы.

4.3. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, и внеаудиторную самостоятельную работу в письменной форме, с использованием возможностей компьютерной техники и Интернета.

4.4. Результативность самостоятельной работы студентов оценивается посредством следующих форм контроля знаний и умений студентов:

* текущего контроля успеваемости, то есть регулярного отслеживания уровня усвоения материала посредством тестирования;
* промежуточной аттестации (экзаменов, зачетов) по итогам семестра;
* государственной итоговой аттестации.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

* уровень освоения студентом учебного материала;
* уровень сформированности умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
* уровень сформированности умений студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать её и применять на практике;
* уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.