Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ

Директор, доцент

Спиридонова Е.В.

«12» апреля 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.11 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Иркутск, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.11 Арбитражный процесс разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 513, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33360 от 30.07.2014 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Арбитражный процес

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Шотникова Екатерина Максимовна, преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.11 Арбитражный процесс.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование;

- программы учебной дисциплины ОП.11 Арбитражный процесс.

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.11 Арбитражный процесс*.*

КОС включают контрольные материалы для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

В результате освоения тем данной учебной дисциплины студент должен уметь:

-применять нормы арбитражно-процессуального права на практике;

-составлять различные виды процессуальных документов;

-применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

* применять судебную практику при решении конкретных задач

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

* понятие, задачи, источники, принципы арбитражного процесса;
* Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;
* порядок судебного разбирательства;
* производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов;
* формы защиты прав граждан и юридических лиц, осуществляющих

предпринимательскую и иную экономическую деятельность;

* виды и порядок арбитражного судопроизводства;
* основные стадии арбитражного процесса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

а) общих (ОК):

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой

базы.

б) профессиональных (ПК):

ДПК Анализировать законодательство и судебную практику с целью

выработки правовой позиции

**3. Оценка освоения учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения,**  **усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и**  **оценки результатов обучения** |
| **Умения** |  |
| Применять на практике нормы арбитражно-  процессуального права | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| составлять различные виды процессуальных  документов | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| применять судебной практики при решении конкретных задач | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| **Знания** |  |
| понятие, задачи, источники, принципы  арбитражного процесса | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| Арбитражный процессуальный кодекс  Российской Федерации | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| порядок судебного разбирательства; производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| формы защиты прав граждан и юридических  лиц, осуществляющих предпринимательскую или иную экономическую деятельность | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| виды и порядок арбитражного судопроизводства | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| основные стадии арбитражного процесса | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| **Результаты обучения (освоенные компетенции)** | **Формы и методы контроля** |
| OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,  проявлять к ней устойчивый интерес. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,  оценивать их эффективность и качество. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и  нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,  профессионального и личностного развития. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 5. Использовать информационно-  коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде,  эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат  выполнения задание | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,  заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях  постоянного изменения правовой базы, | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ДПК Анализировать законодательство и судебную практику с целью выработки правовой позиции | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |

**4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине**

**4.1. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа 1. Предмет и система арбитражного процессуального права. Арбитражный процесс и его форма

Самостоятельная работа 2. Компетенция арбитражных судов

Самостоятельная работа 3. Участники арбитражного процесса

Самостоятельная работа 4. Иск и исковое производство возбуждение дела и подготовка к судебному разбирательству

Самостоятельная работа 5. Судебное разбирательство в арбитражном процессе

Самостоятельная работа 6. Обеспечительные меры арбитражного суда

Самостоятельная работа 7. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

Самостоятельная работа 8. Судебные расходы. Судебные штрафы

Самостоятельная работа 9. Процессуальные сроки. Судебные извещения

Самостоятельная работа 10. Судебные акты арбитражного суда

Самостоятельная работа 11. Производство в суде апелляционной инстанции

Самостоятельная работа 12. Производство в суде кассационной инстанции

Самостоятельная работа 13. Пересмотр судебных актов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам

Самостоятельная работа 14. Особенности рассмотрения некоторых категорий споров в арбитражном суде

Самостоятельная работа 15. Третейский суд. Третейское разбирательство

**4.2. Практическая работа**

Практическая работа 1. Выполнить задания практической работы

Практическая работа 2. Выполнить задания практической работы

Практическая работа 3. Выполнить задания практической работы

Практическая работа 4. Выполнить задания практической работы

Практическая работа 5. Выполнить задания практической работы

Практическая работа 6. Выполнить задания практической работы

Практическая работа 7. Выполнить задания практической работы

Практическая работа 8. Выполнить задания практической работы

# 4.3. Промежуточная аттестация

Установленная нормами арбитражного процессуального права форма деятельности государственных арбитражных судов в России, направленная на защиту оспариваемого или нарушенного права организаций, граждан-предпринимателей, акционеров в соответствии с концепцией этих судов это стадийное движение дела по возникшему в процессе экономической и иной предпринимательской деятельности спору, вытекающему из гражданских правоотношений (экономические споры) либо из публичных правоотношений, включая административные

{=Арбитражный процесс

~Уголовный процесс

~Гражданский процесс}

Предусмотренный нормами арбитражного процессуального права порядок возбуждения судебного производства, подготовки дела к разбирательству, рассмотрения и разрешения дела, обжалования и пересмотра актов суда, а также исполнения решений арбитражного суда

{=Процессуальная форма арбитражного процесса

~Регламент арбитражного процесса

~Процедура арбитражного процесса}

Вид арбитражного судопроизводства, в порядке которого рассматриваются возникающие из гражданских правоотношений экономические споры и другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности

{=Исковое производство

~Особое производство

~Упрощенное производство}

Арбитражным судам предоставлено право рассматривать дела

{~об оспаривании решений третейских судов по спорам, возникающим при осуществлении предпринимательской и иной экономической деятельности

~о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов по спорам, возникающим при осуществлении предпринимательской и иной экономической деятельности

=все перечисленное}

Правила определения подведомственности арбитражным судам дел об административных правонарушениях исходят из необходимости установления условий

{~характер нарушения (или предмет дела) должен быть связан с предпринимательской или иной экономической деятельностью

~субъектами нарушений должны быть юридические лица или индивидуальные предприниматели;

~в КоАП РФ должно быть указано об отнесении конкретных дел, связанных с административными правонарушениями, к компетенции арбитражного суда

=все перечисленное}

Этот вид подсудности дает возможность определить уровень арбитражного суда, правомочного рассматривать дела определенного рода

{=родовая

~территориальная

~альтернативная}

Способность своими действиями осуществлять процессуальные права и исполнять процессуальные обязанности, принадлежит в арбитражном суде организациям и гражданам

{=Процессуальная правоспособность

~Процессуальная дееспособность}

Способность иметь процессуальные права и нести процессуальные обязанности; признается в равной мере за всеми организациями и гражданами, обладающими согласно федеральному закону правом на судебную защиту

{~Процессуальная правоспособность

=Процессуальная дееспособность}

Лицо, предъявившее иск в защиту своих прав и законных интересов

{=истец

~ответчик}

Лицо, к которому предъявлен иск

{~истец

=ответчик}

Определенное требование истца к ответчику, например о признании права собственности, о возмещении убытков, о защите чести, достоинства и деловой репутации, о признании полностью недействительным правового акта государственного органа и т.д.

{=предмет иска

~основания иска}

Фактические обстоятельства, из которых вытекает право требования истца, на которых истец их основывает

{~предмет иска

=основания иска}

Иски классифицируются по различным основаниям

по цели, предмету иска проводится процессуально-правовая классификация исков;

{~по объекту защиты – материально-правовая;

~по характеру защищаемого интереса в арбитражном процессе.

=все перечисленное}

Судебное разбирательство в арбитражных судах принято подразделять на стадии

{~подготовительная

~рассмотрение дела по существу

~постановление и объявление решения

=все перечисленное}

После объявления состава суда, а также сообщения об участии в деле прокурора и эксперта суд разъясняет лицам, участвующим в деле, их право заявлять отводы судьям, экспертам и переводчику, знакомит с основаниями отвода, установленными гл.3 АПК

{=подготовительная стадия судебного разбирательства

~стадия рассмотрения дела по существу

~постановление и объявление решения}

При рассмотрении дела арбитражный суд заслушивает объяснения лиц, участвующих в деле, показания свидетелей, заключения экспертов, знакомится с письменными доказательствами, осматривает вещественные доказательства

{~подготовительная стадия судебного разбирательства

=стадия рассмотрения дела по существу

~постановление и объявление решения}

Признаками обеспечительных мер являются

{~срочность

~временность

~направленность на защиту имущественных интересов заявителя

~соразмерность обеспечительных мер заявленным требованиям

=все перечисленное}

Правовые основания для принятия обеспечительных мер

{~непринятие этих мер вызовет затруднения или сделает невозможным исполнение судебного акта, в том числе если исполнение судебного акта предполагается за пределами РФ;

~реальная угроза возникновения у заявителя значительного ущерба в случае непринятия этих мер

=все перечисленное}

Условия возникновения права требования убытков, причиненных обеспечительными мерами

{~отказ истцу в удовлетворении исковых требований;

~вступление в законную силу решения суда об отказе в удовлетворении исковых требований;

~причинение убытков обеспечительными мерами;

~принятие обеспечительных мер по просьбе истца

=все перечисленное}

Осуществляемая в особой процессуальной форме деятельность субъектов доказывания по установлению наличия или отсутствия фактов, необходимых для разрешения арбитражного спора (обстоятельств дела)

{=доказывание

~установление

~диагностирование}

Субъекты доказывания

{~суд

~лица, участвующие в деле и их представители

~лица, содействующие правосудию

=все перечисленное}

Эти доказательства непосредственно связаны с устанавливаемыми по делу обстоятельствами

{=Прямые доказательства

~Косвенные доказательства

~Личные доказательства}

Платежи, осуществляемые лицами, участвующими в деле, в связи с рассмотрением и разрешением дел в порядке арбитражного судопроизводства

{~государственная пошлина

=судебные расходы}

Функция судебных расходов, которая предполагает, что уплата судебных расходов в первую очередь призвана компенсировать государству затраты на содержание судебного аппарата, а лицам, участвующим в деле, – те затраты, которые они понесли в связи с рассмотрением и разрешением дела в суде

{=Компенсационная

~Превентивная

~Социальная}

Эта функция судебных расходов проявляется в том, что они в то же время призваны обеспечить фактическую (экономическую) доступность к правосудию

{~Компенсационная

~Превентивная

=Социальная}

Период времени, установленный законом или судом для совершения определенных процессуальных действий

{=процессуальный срок

~процессуальный период

~процессуальная длительность}

Признаки процессуальных сроков

{~закреплены законом либо назначаются судом;

~необходимы для совершения процессуальных действий судом (судьей) либо иными участниками процесса;

~способы определения и правила исчисления сроков носят императивный характер

=все перечисленное}

Производство по делу приостанавливается

{~до вступления в законную силу соответствующего судебного акта

~до определения правопреемника, лица, участвующего в деле, или назначения недееспособному лицу представителя

~до истечения срока, установленного судом

~до устранения обстоятельств, послуживших основанием для приостановления

=все перечисленное}

Постановления арбитражного суда, которыми разрешается материально-правовой спор сторон по существу, и которые содержат ответ о правах и обязанностях субъектов спорного правоотношения

{=Решения арбитражного суда

~Определения арбитражного суда

~Постановления арбитражного суда}

Постановления, которыми разрешаются отдельные процессуальные вопросы, возникающие при возбуждении и рассмотрении хозяйственного спора или при исполнении принятых арбитражным судом решений

{~Решения арбитражного суда

=Определения арбитражного суда

~Постановления арбитражного суда}

Те процессуальные акты, которыми оформляются результаты пересмотра постановлений арбитражного суда в апелляционном или кассационном порядке, а также в порядке надзора

{~Решения арбитражного суда

~Определения арбитражного суда

=Постановления арбитражного суда}

Обжалование в вышестоящую судебную инстанцию не вступивших в законную силу решений суда первой инстанции в целях исправления судебных ошибок

{=апелляция

~ходатайство

~жалоба}

Процессуальный срок на подачу апелляционной жалобы по делам, рассматриваемым в порядке искового производства

{=1 месяц

~10 дней

~15 дней}

АПК РФ предусматривает возможность восстановления арбитражным апелляционным судом пропущенного месячного срока, в течение которого подается апелляционная жалоба. Срок может быть восстановлен при наличии следующих условий

{~обращение с соответствующим ходатайством;

~ходатайство подано не позднее 6 месяцев со дня принятия обжалуемого решения;

~причины пропуска срока признаны уважительными

=все перечисленное}

Самостоятельная стадия (правоприменительный цикл) арбитражного процесса, сущность которой заключается в проверке федеральными арбитражными судами округов законности вступивших в законную силу решений, постановлений, определений арбитражных судов первой и апелляционной инстанций

{=Кассационное производство

~Апелляционное производство

~Надзорное производство}

Признаки кассационного производства в арбитражном процессе

{~один из способов пересмотра судебных актов, вступивших в законную силу;

~осуществляется специальным звеном судебной системы - федеральными арбитражными судами округов;

~процессуальная задача кассационного производства - проверка законности судебных актов;

~предметом кассационного производства являются судебные акты, вступившие в законную силу;

~необходимое основание возбуждения кассационного производства - кассационная жалоба лица, наделенного правом кассационного обжалования

=все перечисленное}

Вопрос о принятии кассационной жалобы к производству арбитражного суда кассационной инстанции решается судьей единолично в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ срок со дня ее поступления в арбитражный суд кассационной инстанции

{=пятидневный

~трехдневный

~недельный}

Президиум Верховного Суда РФ пересматривает в порядке надзора следующие судебные акты

{~вступившие в законную силу решения и определения Судебной коллегии ВС РФ, принятые по первой инстанции, если указанные решения и определения были предметом апелляционного рассмотрения;

~определения Апелляционной коллегии ВС РФ, вынесенные по результатам рассмотрения апелляционных жалоб, представлений на решения или определения Судебной коллегии ВС РФ, принятые по первой инстанции;

~определения Судебной коллегии ВС РФ, вынесенные в порядке кассационного производства.

=все перечисленное}

По результатам изучения надзорных жалоб, представлений судья ВС РФ выносит определение

{~об отказе в передаче надзорных жалоб, представлений для рассмотрения в судебном заседании Президиума ВС РФ;

~о передаче надзорных жалоб, представлений вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума ВС РФ.

=все перечисленное}

Дела, возникающие из административных и иных публичных правоотношений:

{~рассматриваются по общим правилам искового производства, если иные правила административного судопроизводства не предусмотрены федеральным законом;

~заявления подаются в арбитражный суд по общим правилам подсудности, после соблюдения досудебного порядка, если он установлен федеральным законом;

~обязанность доказывания обстоятельств, послуживших основанием для принятия оспариваемого акта, законности оспариваемых решений и действий (бездействия), возлагается на органы и лиц, которые приняли оспариваемый акт, решение, совершили оспариваемые действия (бездействие).

=все перечисленное}

Правом на подачу заявления по делам об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам обладают

{~организации (в том числе некоммерческие)

~граждане-индивидуальные предприниматели

~прокурор

~органы государственной власти РФ

~органы государственной власти субъектов РФ

~органы местного самоуправления

=все перечисленное}

Дело об оспаривании нормативного правового акта рассматривается коллегиальным составом судей в срок, не превышающий

{=трех месяцев

~одного месяца

~десяти дней}

**4.4. Критерии оценивания**

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

**Критерии оценивания самостоятельной работы:** уровень освоения студентом учебного материала; полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа; сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

выполнен тематический конспект, правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «зачтено».

не выполнен тематический конспект, не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «не зачтено».

# Критерии практической работы

«5» (отлично) – обучающийся показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

«4» (хорошо) – обучающийся освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

«3» (удовлетворительно) – обучающийся освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

**Критерий оценивания тестирования в системе «Moodle»**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Отметка по 5-ти балльной шкале |
| 23 - 25 баллов | 5 |
| 20 – 22 баллов | 4 |
| 13 – 19 балла | 3 |
| 12 баллов и менее | 2 |