Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ

Директор, доцент

Спиридонова Е.В.

«12» апреля 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.09 ТРУДОВОЕ ПРАВО

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Иркутск, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.09 Трудовое право разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 513, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33360 от 30.07.2014 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Трудовое право

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

 Разработчик: Шотникова Екатерина Максимовна, преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.09 Трудовое право.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование;

- программы учебной дисциплины ОП.09 Трудовое право.

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.09 Трудовое право.

КОС включают контрольные материалы для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* применять на практике нормы трудового законодательства;
* анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
* анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения;
* содержание российского трудового права;
* трудовые права и обязанности граждан;
* права и обязанности работодателей;
* виды трудовых договоров;
* содержание трудовой дисциплины;
* порядок разрешения трудовых споров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**3. Оценка освоения учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные****знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| применять на практике нормытрудового законодательства | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| анализировать и решать юридическиепроблемы в сфере трудовых отношений | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| анализировать и готовить предложенияпо совершенствованию правовой деятельности организации | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| **Знания:** |  |
| нормативные правовые акты регулирующие трудовые отношения | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| содержание российского трудового права | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| трудовые права и обязанности граждан | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| права и обязанности работодателей | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| виды трудовых договоров | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| порядок разрешения трудовых споров. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Формы и методы контроля** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |

**4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине**

**4.1. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права

Самостоятельная работа 2. Социальное партнерство, коллективные договоры и соглашения

Самостоятельная работа 3. Понятие трудового договора, порядок его заключения, изменения и прекращения

Самостоятельная работа 4. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха

Самостоятельная работа 5. Оплата труда. Гарантии и компенсации

Самостоятельная работа 6. Дисциплина и охрана труда

Самостоятельная работа 7. Материальная ответственность сторон трудового договора

Самостоятельная работа 8. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

Самостоятельная работа 9. Защита трудовых прав работников. Рассмотрение и разрешение

# 4.2. Практическая работа

Практическая работа 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права

Практическая работа 2. Социальное партнерство, коллективные договоры и соглашения

Практическая работа 3. Понятие трудового договора, порядок его заключения, изменения и прекращения

Практическая работа 4. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха

Практическая работа 5. Оплата труда. Гарантии и компенсации

Практическая работа 6. Дисциплина и охрана труда

Практическая работа 7. Материальная ответственность сторон трудового договора

Практическая работа 8. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

Практическая работа 9. Защита трудовых прав работников. Рассмотрение и разрешение

**4.3. Промежуточная аттестация**

 Совокупность норм, регламентирующих общественные отношения в сфере наемного труда

{=трудовое право

~административное право

~гражданское право}

К числу специальных функций трудового права относятся

{~социальная

~производственная

~воспитательная

~защитная

~производственная демократия

=все перечисленное}

Эта часть трудового права включает в себя нормы, имеющие общее значение (нормы, регулирующие предмет, метод трудового права, источники трудового права, социальное партнерство в сфере труда и т.д.)

{=общая

~особенная}

Эта часть трудового права включает в себя нормы, регламентирующие заключение, изменение, прекращение трудового договора, рабочее время, время отдыха, оплаты труда, охраны труда и т.д.)

{~общая

=особенная}

Система взаимоотношений между работниками, работодателями и органами власти, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования отношений в сфере наемного труда

{=социальное партнерство

~социальное товарищество

~социальное сообщество}

На основании ст.27 ТК РФ формы социального партнерства

{~коллективные переговоры

~взаимные консультации по вопросам регулирования отношений в сфере наемного труда

~участие работников в управлении организацией

~участие представителей работников и работодателей в разрешении трудовых споров

=все перечисленное}

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей (ст.40 ТК РФ)

{=коллективный договор

~трудовой договор

~хозяйственный договор}

Соглашение между работником и работодателем

{~коллективный договор

=трудовой договор

~хозяйственный договор}

Условия факультативного содержания (об испытании, об уточнении места работы, о неразглашении охраняемой законом тайны; об обязанности работника отработать после обучения не менее установленного договором срока, если обучение проводилось за счет средств работодателя; о видах и об условиях дополнительного страхования работника и т.д.

{=дополнительные условия трудового договора

~обязательные условия трудового договора}

Условия информационного содержания (фамилия, имя, отчество работника и наименование работодателя (фамилия, имя, отчество работодателя - физического лица); сведения о документах, удостоверяющих личность работника и работодателя - физического лица, ИНН работодателя, за исключением работодателя - физического лица, не являющегося индивидуальным предпринимателем и т.д.

{~дополнительные условия трудового договора

=обязательные условия трудового договора}

Трудовой договор заключается

{=в письменной форме

~в устной форме

~в электронной форме}

Оформление приема на работу происходит путем издания приказа о приеме на работу, который объявляется работнику под роспись не позднее \_\_\_\_\_\_\_\_\_ со дня фактического допуска к работе

{=трех дней

~пяти дней

~недели}

Распределение рабочего времени в течение определенного периода

{=режим рабочего времени

~распорядок дня

~режим дня}

Согласно ст. 95 ТК РФ продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается

{=на один час

~на три часа

~на пять часов}

Порядок работы в ночное время творческих работников может устанавливаться

{~коллективным договором

~локальным нормативным правовым актом

~трудовым договором

=все перечисленное}

Время, свободное от исполнения трудовых обязанностей

{=время отдыха

~увольнение

~освобождение}

Отпуск может быть

{~ежегодным оплачиваемым

~целевым

=все перечисленное}

Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты

{=заработная плата

~премия

~поощрение}

Заработная плата рассчитывается исходя из количества продукции или объема работ, выполненного бригадой в целом

{=коллективная система оплата труда

~аккордная система оплата труда}

Оплачивается выполнение определенного комплекса работ, входящих в аккордное задание

{~коллективная система оплата труда

=аккордная система оплата труда}

Любое уменьшение денежных сумм, которые должны быть выплачены работнику в качестве заработной платы

{=удержание заработной платы

~задержка заработной платы

~не выплата заработной платы}

Методами обеспечения дисциплины труда являются

{~убеждение

~принуждение

=все перечисленное}

Этот метод обеспечения дисциплины труда выражается в применении мер поощрения

{~принуждение

=убеждение}

Этот метод обеспечения дисциплины труда выражается в применении мер дисциплинарной ответственности

{=принуждение

~убеждение}

Обязанность одной стороны возместить ущерб, причиненный другой стороне

{=материальная ответственность

~административная ответственность

~гражданская ответственность}

Материальная ответственность работодателя наступает случаях

{~за ущерб, причиненный в результате незаконного лишения его возможности трудиться

~за ущерб, причиненный имуществу работника

~за задержку выплаты заработной платы и других выплат, причитающихся работнику

~за моральный вред, причиненный работнику

=все перечисленное}

Взыскание с виновного работника суммы причиненного ущерба производится

{~по распоряжению работодателя

~только судом

=все перечисленное}

Основаниями дифференциации правового регулирования труда являются

{~психофизиологические особенности организма

~природно-климатические условия

~семейные обязанности

~возраст

=все перечисленное}

Применение труда женщин на работах, связанных с подъемом и перемещением вручную тяжестей, превышающих предельно допустимые для них нормы

{=запрещается

~разрешается

~разрешается с некоторыми допущениями}

Основания дифференциации правового регулирования труда могут устанавливаться

{~Трудовым кодексом РФ

~коллективными договорами

~соглашениями

~локальными нормативными правовыми актами

=все перечисленное}

Деятельность, содержание которой составляет реализация предусмотренных законом правовых способов и средств, обеспечивающих пресечение нарушений трудовых прав и интересов, их восстановление или устранение препятствий в реализации

{=защита трудовых прав и интересов работников и работодателей

~защита трудовых прав и интересов работников

~защита трудовых прав и интересов работодателей}

Объектами защиты являются

{~трудовые права

~законные интересы

=все перечисленное}

Субъектами защиты могут быть

{~работник

~работодатель

~негосударственные органы

~государственные органы

=все перечисленное}

**4.4. Критерии оценивания**

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

**Критерии оценивания самостоятельной работы:** уровень освоения студентом учебного материала; полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа; сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

выполнен тематический конспект, правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «зачтено».

не выполнен тематический конспект, не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «не зачтено».

# Критерии практической работы

«5» (отлично) – обучающийся показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

«4» (хорошо) – обучающийся освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

«3» (удовлетворительно) – обучающийся освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

**Критерий оценивания тестирования в системе «Moodle»**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Отметка по 5-ти балльной шкале |
| 23 - 25 баллов | 5 |
| 20 – 22 баллов | 4 |
| 13 – 19 балла | 3 |
| 12 баллов и менее | 2 |