Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ

Директор, доцент

Спиридонова Е.В.

«12» апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 513, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33360 от 30.07.2014 г.)

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Коновалов Виктор Иванович, к.т.н., доцент

Рассмотрена на заседании МЦК «02» апреля 2021 г.

Председатель МЦК, доцент Малханова Е.В.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | **УЧЕБНОЙ** | 4 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | **УЧЕБНОЙ** | 14 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **ОСВОЕНИЯ** | 16 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование.

## Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности включена в общепрофессиональные дисциплины и относится к профессиональному учебному циклу.

Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

Дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности изучается в тесной связи с дисциплиной ОГСЭ.04 Физическая культура.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

## уметь:

* + - * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
			* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
			* оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

## знать:

* + - * принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и

оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

* + - * основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
			* основы военной службы и обороны государства;
			* порядок и правила оказания первой (доврачебной).

При изучении тем данной дисциплины формируются знания об общих компетенциях (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 68 |
| Самостоятельная работа  | 34 |
| Промежуточная аттестация | Зачет  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| Тема 1. Современные средства поражения и их поражающие факторы | Ядерное оружие и его боевые свойства. Понятие о ядерном оружии | 1 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 1 | Тестирование  | 1 | 1,3 |
| Тема 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы – химическое оружие | Химическое оружие. Понятие о химическом оружии. Боевые токсичные химические вещества (БТХВ) | 1 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 2 | Тестирование  | 1 | 1,3 |
| Тема 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы – биологическое оружие | Бактериологическое (биологическое) оружие. Понятие о бактериологическом оружии | 1 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 3 | Тестирование  | 1 | 1,3 |
| Тема 4. Современные средства поражения и их поражающие факторы – обычные средства поражения | Современные обычные средства поражения. Понятие об обычных средствах поражения | 1 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 4 | Тестирование  | 1 | 1,3 |
| Тема 5. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время | Средства индивидуальной защиты населения. Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания по принципу защитного действия | 1 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 5 | Тестирование  | 1 | 1,3 |
| Тема 6. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Понятие о средствах коллективной защиты, убежищах, противорадиационных укрытиях, укрытиях простейшего типа | 1 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 6 | Тестирование  | 1 | 1,3 |
| Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного характера,их причины и последствия | Землетрясения. Цунами. Наводнения. Лесные пожары. Действия до ЧС  | 2 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 7 | Тестирование  | 1 | 1,3 |
| Тема 8. Автономное существование человека в условиях природной среды | Способы ориентирования на местности. Метод движения по азимуту. Оборудование временного жилища. Добыча огня и разведение костра. Разведение костра. Обеспечение питанием и водой.Водообеспечение | 2 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 8 | Тестирование  | 1 | 1,3 |
| Тема 9. Чрезвычайные ситуации техногенного характера,их причины и последствия | Опасность техносферы для населения и окружающей среды. Радиационно опасные объекты. Химически опасные объекты. Гидротехнические сооружения.  Анализ опасностей техногенного характера.  | 2 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 9 | Тестирование  | 1 | 1,3 |
| Тема 10. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера | На улице. В общественных местах. На массовом мероприятии. В общественном транспорте. На железнодорожном транспорте. В подъезде дома. В лифте | 2 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 10 | Тестирование  | 1 | 1,3 |
| Тема 11. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | Правила поведения при возможной опасности взрыва. Знаки, которые могут указывать на наличие взрывных устройств. Если произошёл взрыв. Правила поведения в случаях захвата вас в заложники. Обеспечение личной безопасности при перестрелке. Правила поведения при перестрелке | 2 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 11 | Тестирование  | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 1. Вооруженные Силы Российской Федерации  | История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение | 3 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 12 | Тестирование  | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 2. Основы военной службы | Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение. Войска национальной гвардии Российской Федерации | 3 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 13 | Тестирование  | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 3. Основы военной службы. Воинская обязанность | Основные понятия о воинской обязанности. Структура и содержание воинской обязанности. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы | 3 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 14 | Тестирование  | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 4. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе | Воинский учет. Комиссия по постановке граждан на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. | 3 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 15 | Тестирование  | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 5. Прохождение военной службы по призывуПрохождение военной службы по контракту | Прохождение военной службы по призыву. Право на освобождение от, призыва на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Сроки военной службы по контракту. Отсрочка от призыва на военную службу | 3 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 16 | Тестирование  | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 6. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России | Военная присяга. Принятие военной присяги | 3 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 17 | Тестирование  | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 7. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы | История знамени. Боевое знамя воинской части. Вручение Боевого знамени. Боевые знамена воинских частей в истории и современности | 3 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 18 | Тестирование  | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 8. Огневая подготовка | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Устройство и работа автомата. Разборка и сборка автомата. Уход за автоматом, его хранение и сбережение. Подготовка автомата к стрельбе. Приемы стрельбы из автомата. Правила стрельбы из автомата. Меры безопасности при обращении с оружием | 3 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 19 | Тестирование  | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 9. Размещение и быт военнослужащих | Спальное помещение (жилые комнаты). Комната информирования и досуга (психологической разгрузки). Канцелярия роты. Комната для хранения оружия. Комната (место) для чистки оружия. Комната (место) для спортивных занятий. Комната бытового обслуживания. Кладовая для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих. Комната (место) для курения и чистки обуви. Сушилка для обмундирования. Комната для умывания. Душевая. Туалет. Содержание помещений и территории. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения полка | 3 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 20 | Тестирование  | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 10. Суточный наряд | Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Наряд на работыПодготовка суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда определены Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Организация караульной службы. Обязанности часового | 3 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 21 | Тестирование  | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 11. Первая помощь при кровотечениях и ранениях | Виды кровотечений и их характеристики. Наружное кровотечение. Внутреннее кровотечение. Ранения | 3 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 22 | Тестирование  | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 12. Первая помощь при травмах | Ушиб. Растяжение. Разрывы. Перелом. Вывих | 3 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 23 | Тестирование  | 2 | 1,3 |
| Практическая работа 13. Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника | Нарушения нервной системы, требующие оказания первой медицинской помощи. Признаки и симптомы травм головы и позвоночника. Первая медицинская помощь при травмах головы или позвоночника. Признаки и симптомы сотрясения головного мозга. Первая помощь при сотрясении головного мозга. Первая помощь при черепно-мозговой травме | 4 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 24 | Тестирование  | 2 | 1,3 |
| Практическая работа 14. Первая помощь при травмах груди, живота и области таза | Переломы ребер и перелом грудины. Ушиб брюшной стенки. Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся внутрибрюшным кровотечением.Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся разрывом того или иного полого органа. Ранения живота. Переломы костей таза | 4 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 25 | Тестирование  | 2 | 1,3 |
| Практическая работа 15. Первая помощь при остановке сердца | Первая медицинская помощь при остановке сердца. Клиническая смерть. Прекардиальный удар. Непрямой массаж сердца. Искусственное дыхание «изо рта в рот» | 4 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 26 | Тестирование  | 2 | 1,3 |
| Тема 12. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | Острая сердечная недостаточность. Инсульт | 2 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 27 | Тестирование  | 2 | 1,3 |
| Тема 13. Первая помощь при травматическом шоке | Травматический шок. Первая помощь при травматическом шоке | 2 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 28 | Тестирование  | 2 | 1,3 |

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение реализации**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

* + - посадочные места по количеству обучающихся;
		- рабочее место преподавателя;
		- комплект учебно-наглядных пособий;
		- учебники.

Технические средства обучения:

* + - мультимедийное оборудование;
		- компьютер.

## 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

* + 1. Основная литература
1. Доступ к книге Кривошеин Д.А., Дмитренко В.П., Горькова Н.В. Безопасность жизнедеятельности, 2019 г. – «Коллекция Инженерно-технические науки – Издательство «Лань» (СПО)» ЭБС ЛАНЬ;
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. - 2-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 c. - ISBN 978-5-238-00352-8. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/71175. - Режим доступа: для авторизир. Пользователей ГРИФ МО
3. Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум / О. М. Зиновьева, Л. А. Лысов, А. М. Меркулова [и др.]. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. - 134 c. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/98058. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

# 3.2.2. Дополнительная литература

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Шуленина, Н. С. Практикум по безопасности жизнедеятельности / Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова, Н. А. Волобуева ; под редакцией Р. И. Айзман. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. - 190 c. - ISBN 978-5-379-02014-9. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/65287 . - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1 : учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. - 112 c. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/86399. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.2 : учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. - 152 c. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/86400. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс]

/Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидациям последствий стихийных бедствий: сайт //Режим доступа:[http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951.](http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951)

1. <http://www.mchs.gov.ru/>- Портал МЧС России
2. [http://bzhde.ru](http://bzhde.ru/) - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности
3. [http://www.magbvt.ru](http://www.magbvt.ru/) – Интернет журнал Безопасность в техносфере
4. [http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/)/ - Электронная библиотека учебников и учебно- методических материалов
5. [http://нэб.рф](http://íýá.ðô/)/ - Федеральная государственная информационная система

«Национальная электронная библиотека».

1. <http://uisrussia.msu.ru/>Университетская информационная система

«РОССИЯ»[.](http://uisrussia.msu.ru/)

1. [www.goup32441.narod.ru-Учебно-методические](http://www.goup32441.narod.ru-Учебно-методические) пособия

«Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Знания:** |  |
| - знает принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях истихийных явлениях; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| - знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности ихреализации; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| - знает основы военной службы и обороны государства; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| - знает порядок и правила оказания первой (доврачебной). | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| **Умения:** |  |
| - умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| - умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Формы и методы контроля** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальнуюзначимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 2. Организовывать собственнуюдеятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных инестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использованиеинформации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 6. Самостоятельно определять задачипрофессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 7. Ориентироваться в условияхпостоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 8. Организовывать рабочее место ссоблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |