Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ

Директор, доцент

Спиридонова Е.В.

«12» апреля 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Иркутск, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 513, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33360 от 30.07.2014 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Коновалов Виктор Иванович, к.т.н., доцент

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование;

- программы учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности.

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

## уметь:

* + - * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
      * предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
      * оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

## знать:

* + - * принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и

оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

* + - * основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
      * основы военной службы и обороны государства;
      * порядок и правила оказания первой (доврачебной).

При изучении тем данной дисциплины формируются знания об общих компетенциях (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**3. Оценка освоения учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | |
| **Знания:** | |  | |
| - знает принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и  стихийных явлениях; | | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль | |
| - знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их  реализации; | | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль | |
| - знает основы военной службы и обороны государства; | | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль | |
| - знает порядок и правила оказания первой (доврачебной). | | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль | |
| **Умения:** | |  | |
| - умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль | |
| - умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль | |
| - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь. | | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль | |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | | **Формы и методы контроля** | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную  значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль | |
| ОК 2. Организовывать собственную  деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и  нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование  информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль | |
| ОК 5. Использовать информационно-  коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль | |
| ОК 6. Самостоятельно определять задачи  профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль | |
| ОК 7. Ориентироваться в условиях  постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. | | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль | |
| ОК 8. Организовывать рабочее место с  соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль | |

**4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине**

## 4.1. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа 1. Современные средства поражения и их поражающие факторы (Ядерное оружие)

Самостоятельная работа 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы (Химическое оружие)

Самостоятельная работа 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы (Биологическое оружие)

Самостоятельная работа 4. Современные средства поражения и их поражающие факторы (Современные обычные средства поражения)

Самостоятельная работа 5. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время

Самостоятельная работа 6. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время

Самостоятельная работа 7. Чрезвычайные ситуации природного характера,  
их причины и последствия

Самостоятельная работа 8. Автономное существование человека в условиях природной среды

Самостоятельная работа 9. Чрезвычайные ситуации техногенного характера,  
их причины и последствия

Самостоятельная работа 10. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера

Самостоятельная работа 11. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Самостоятельная работа 12. Вооруженные Силы Российской Федерации

Самостоятельная работа 13. Основы военной службы

Самостоятельная работа 14. Основы военной службы. Воинская обязанность

Самостоятельная работа 15. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе

Самостоятельная работа 16. Прохождение военной службы по призыву  
Прохождение военной службы по контракту

Самостоятельная работа 17. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России

Самостоятельная работа 18. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы

Самостоятельная работа 19. Огневая подготовка

Самостоятельная работа 20. Размещение и быт военнослужащих

Самостоятельная работа 21. Суточный наряд

Самостоятельная работа 22. Первая помощь при кровотечениях и ранениях

Самостоятельная работа 23. Первая помощь при травмах

Самостоятельная работа 24. Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника

Самостоятельная работа 25. Первая помощь при травмах груди, живота и области таза

Самостоятельная работа 26. Первая помощь при остановке сердца

Самостоятельная работа 27. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте

Самостоятельная работа 28. Первая помощь при травматическом шоке

**4.2. Практическая работа**

Практическая работа 1. Вооруженные Силы Российской Федерации

Практическая работа 2. Основы военной службы

Практическая работа 3. Основы военной службы. Воинская обязанность

Практическая работа 4. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе

Практическая работа 5. Прохождение военной службы по призыву  
Прохождение военной службы по контракту

Практическая работа 6. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России

Практическая работа 7. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы

Практическая работа 8. Огневая подготовка

Практическая работа 9. Размещение и быт военнослужащих

Практическая работа 10. Суточный наряд

Практическая работа 11. Первая помощь при кровотечениях и ранениях

Практическая работа 12. Первая помощь при травмах

Практическая работа 13. Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника

Практическая работа 14. Первая помощь при травмах груди, живота и области таза

Практическая работа 15. Первая помощь при остановке сердца

**4.4. Промежуточная аттестация**

Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:

{~бактериологическое оружие;

~химическое оружие;

=ядерное оружие;

~лазерное оружие}

Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:

{=ударная волна;

~радиоактивное заражение;

~световое излучение;

~радиоактивное заражение}

От воздействия ударной волны людей могут защитить:

{~противогаз, респиратор;

~преграды, не пропускающие свет;

~общевойсковой защитный комплект;

=убежища и укрытия}

Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?

{~дегазацию;

=дезактивацию;

~дезинфекцию;

~дезрадиацию}

Химическое оружие – это оружие массового поражения, действие которого основано на:

{=Токсических свойствах некоторых химических веществ;

~Изменение состава воздушной среды в зоне заражения;

~Применение биологических веществ}

Выходить из зоны химического заражения следует:

{~навстречу потоку ветра;

~по направлению ветра;

=перпендикулярно направлению ветра;

~не имеет значения, лишь бы быстро бежать}

Бактериологическое оружие основано на использовании:

{~внутриядерной энергии;

~токсических свойствах;

=болезнетворных свойств микробов}

Вид несмертельного оружия (НВО), действие которого распределяется на большие расстояния, обладает абсолютной проникающей способностью, практически не гасится никаким материалами, называется:

{=оптическое;

~химическое;

~акустическое,

~биологическое}

Воздействие на психику и сознание человека помимо его воли оказывает:

{~лазерное оружие,

~высокоточное оружие,

=информационное оружие,

~ядерное оружие,

~климатическое оружие}

Боеприпасы, поражающий эффект которых достигается за счет большого количества осколков, называются:

{~фугасные;

~кумулятивные;

=осколочные;

~зажигательные}

Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания?

{~общевойсковой защитный комплект

=противогаз

~аптечка АИ-1, АИ-2

~противохимический пакет ИПП-8, 9, 10, 11

~вентилируемый блиндаж}

Что является подручным средством защиты органов дыхания

{=любая ткань, носовой платок

~противогаз

~ватно-марлевая повязка

~противопыльная тканевая маска}

Что относится к индивидуальным медицинским средствам защиты?

{~респиратор

~ватно-марлевая повязка

=индивидуальная аптечка

~противогаз

~легкий защитный костюм}

Средства коллективной защиты - это

{=это защитные инженерные сооружения гражданской обороны

~наземные капитальные строения с внутренним пространством и предназначенные для временного или постоянного пребывания людей и удовлетворения различных их нужд

~строения, предназначенные для нужд промышленности, транспорта, энергетики и обеспечивающие нормальные условия для труда и работы размещенного оборудования}

Что не относится к стихийным бедствиям?

{=гололед;

~сильный дождь;

~ураган}

Что такое шквал?

{=редкое кратковременное усиление ветра до 20-30 м/с и выше, сопровождающееся изменением его направления;

~движение воздуха относительно земной поверхности со скоростью 14 м/с;

~длительный очень сильный ветер со скоростью свыше 20 м/с, вызывающий сильное волнение на море и разрушения на суше}

Какое стихийное бедствие на территории России наблюдается чаще других?

{=наводнение;

~землетрясение;

~лавины}

Автономное существование это …

{~изучение флоры фауны за пределами населенного пункта;

=существование человека «один на один» с природой;

~существование человека в природе при сложных погодных условиях;

~существование человека за пределами своей страны, т.е. за границей}

Чтобы избежать отравления дымом необходимо:

{~Максимально задержать дыхание.

~Дышать только носом.

~Дышать через какую-либо трубку или шланг.

=Дышать через мокрую ткань}

В ситуации, когда вынужден ехать в одном транспорте с пьяной компанией, не рекомендуется:

{~уходить в отдаленные части салона или в другой вагон

=отвечать на провокационные фразы

~избегать прямых взглядов

~скрывать свое недовольство}

Если пытаются отнять сумочку или телефон, следует:

{~бороться за собственность до последнего

~попытаться удержать сумку, телефон

=отдать не задумываясь

~постараться договориться с вором}

Как себя вести при захвате самолета, автобуса, поезда террористами?

{=Выполнять требования террористов, не создавайте конфликтных ситуаций;

~Самостоятельно решать, что надо делать;

~При штурме самолета группой захвата лечь на пол и не подниматься до конца операции}

Назначение пограничных войск?

{=Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ предназначены для обеспечения безопасности личности, общества и государства в сфере защиты и охраны Государственной границы РФ, охраны внутренних морских вод, территориального моря, исключительной экономической зоны, континентального шельфа РФ и их природных ресурсов.

~Предназначены для обеспечения безопасности личности, общества.

~Предназначены для обеспечения безопасности личности}

Назначение внутренних войск?

{~Предназначены для обеспечения безопасности личности.

~Предназначены для обеспечения безопасности личности, общества и государства.

=Предназначены для обеспечения безопасности личности, общества и государства, защиты прав и свобод граждан от преступных и иных противоправных посягательств}

Каково назначение войск гражданской обороны?

{~Предназначены для проведения мероприятий, связанных с гражданской обороной населения и территорий, предупреждением чрезвычайных ситуаций.

=Предназначены для проведения мероприятий, связанных с гражданской обороной населения и территорий, предупреждением чрезвычайных ситуаций, в обучении населения способам защиты от опасностей, возникающих при ЧС и в результате военных действий.

~Предназначены для проведения мероприятий от опасностей, возникающих при ЧС и в результате военных действий}

Государственная система учета и анализа имеющихся в стране призывных и мобилизационных людских ресурсов называется:

{~мобилизационная подготовка;

=воинский учет;

~оборона;

~военное положение.}

Какие граждане не подлежат призыву на военную службу?

{=имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления;

~имеющие одного ребёнка;

~представителей мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет}

Военная присяга – это

{=торжественное обещание (клятва), даваемое каждым гражданином при вступлении в ряды ВС;

~торжественное обещание, даваемое каждым гражданином

~клятва на верность}

Как называлось у древних славян знамя?

{=У древних славян они именовались "стягами".

~У древних славян они именовались "флаг".}

Что такое выстрел?

{=Это выбрасывание пули из канала ствола энергией газов, которые выделяются при сгорании порохового заряда;

~Это процесс нажатия на спусковой крючок ударно-спускового механизма огнестрельного оружия;

~Это результат попадания в мишень пули, вылетевшей из ствола огнестрельного оружия.}

Что изучает внутренняя баллистика?

{=Процессы, происходящие во время выстрела после нажатия на спусковой крючок и до момента прекращения действия энергии пороховых газов на пулю, вылетевшую из канала ствола;

~Процессы, происходящие с момента вылета пули из канала ствола, то есть момента, когда на нее перестают действовать пороховые газы;

~Внутренне устройство огнестрельного оружия, механизм и принципы его действия.}

Каковы признаки наружного артериального кровотечения?

{=быстрое и пульсирующее кровотечение

~кровь сочится по каплям

~медленное и тягучее кровотечение

~кровь темно-красного цвета}

Какую информацию нужно указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

{=дату и точное время (часы, минуты) наложения жгута;

~фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;

~фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут}

В каком положении должен находится пострадавший при транспортировке с переломом позвоночника?

{=Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе)

~Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе с приподнятым головным концом

~Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе с опущенным головным концом}

Первая помощь при травмах головы или позвоночника

{=держать голову и позвоночник в неподвижном состоянии, поддерживать проходимость дыхательных путей, остановить наружное кровотечение

~усадить пострадавшего, дать обезболивающее, вызвать скорую

~создать покой пострадавшему, дать обезболивающее, дать обильное питье, дать возвышенное положение голове}

Признаки клинической смерти - это отсутствие:

{=Сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;

~Слуха, вкуса, наличие трупных пятен;

~Пульса и дыхания, окоченение конечностей.

~Отсутствие реакции на боль.}

При оказании реанимационной помощи необходимо:

{=Положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, произвести прекардиальный удар в области грудины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать "скорую помощь" или срочно доставить пострадавшего в больницу;

~Положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, произвести прекардиальный удар в области шеи, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, срочно доставить пострадавшего в больницу;

~Произвести удар в области мечевидного отростка, приступить к прямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать "Скорую помощь" или срочно доставить пострадавшего в больницу.}

Первая помощь при травматическом шоке

{=устранить действие травмирующего фактора, вызвать скорую, горизонтальное положение, остановить кровотечение, обеспечить доступ кислорода, обеспечить тепло, обезболить, провести временную иммобилизацию

~напоить горячим чаем, дать доступ кислорода, усадить в удобное положение

~остановить кровотечение, вызвать скорую, начать реанимационные действия}

**4.4. Критерии оценивания**

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

**Критерии оценивания самостоятельной работы:** уровень освоения студентом учебного материала; полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа; сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

выполнен тематический конспект, правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «зачтено».

не выполнен тематический конспект, не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «не зачтено».

# Критерии практической работы

«5» (отлично) – обучающийся показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

«4» (хорошо) – обучающийся освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

«3» (удовлетворительно) – обучающийся освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

**Критерий оценивания тестирования в системе «Moodle»**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Отметка по 5-ти балльной шкале |
| 23 - 25 баллов | 5 |
| 20 – 22 баллов | 4 |
| 13 – 19 балла | 3 |
| 12 баллов и менее | 2 |