Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ

Директор, доцент

Спиридонова Е.В.

«12» апреля 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.07 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Иркутск, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.07 Уголовный процесс разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 513, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33360 от 30.07.2014 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Уголовный процесс

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Шотникова Екатерина Максимовна, преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07 Уголовный процесс.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование;

- программы учебной дисциплины ОП.07 Уголовный процесс.

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07 Уголовный процесс.

КОС включают контрольные материалы для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* составлять уголовно-процессуальные документы;
* анализировать уголовно-процессуальное законодательство;
* применять судебную практику, при решении практических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
* стадии уголовного судопроизводства;
* правовое положение участников уголовного судопроизводства;
* формы и порядок производства предварительного расследования;
* процесс доказывания и его элементы;
* меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
* правила проведения следственных действий;
* основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
* особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
* производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
* производство в надзорной инстанции;
* особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;
* требования, предъявляемые к оформлению и содержанию процессуальных документов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

б) профессиональных (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов;

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

**3. Оценка освоения учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные**  **знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| составлять уголовно-процессуальные  документы | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| анализировать уголовно-процессуальное  законодательство | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| **Знания:** |  |
| основные положения Уголовно  процессуального кодекса Российско Федерации; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| стадии уголовного судопроизводства | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| правовое положение участников  уголовного судопроизводства | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| формы и порядок производства предварительного расследования | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| процесс доказывания и его элементы | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и  порядок применения | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| правила проведения следственных  действий | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| основные этапы производства в суде  первой и второй инстанций | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| особенности производства в суде с  участием присяжных заседателей | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с  исполнением приговора | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| производство в надзорной инстанции | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| особенности производства по отдельным  категориям уголовных дел. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Формы и методы контроля** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| **Результаты (освоенные**  **профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля** |
| ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |

**4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине**

**4.1. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа 1. Понятие, назначение и стадии уголовного судопроизводства

Самостоятельная работа 2. Уголовно-процессуальное право и его источники. Уголовно-процессуальный закон

Самостоятельная работа 3. Принципы уголовного судопроизводства

Самостоятельная работа 4. Соотношение уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности. Уголовное преследование

Самостоятельная работа 5. Участники уголовного судопроизводства

Самостоятельная работа 6. Доказательства и доказывание

Самостоятельная работа 7. Меры уголовно-процессуального принуждения

Самостоятельная работа 8. Ходатайства и жалобы

Самостоятельная работа 9. Процессуальные сроки, процессуальные издержки

Самостоятельная работа 10. Реабилитация в уголовном судопроизводстве

Самостоятельная работа 11. Возбуждение уголовного дела

Самостоятельная работа 12. Предварительное расследование

Самостоятельная работа 13. Следственные действия

Самостоятельная работа 14. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого

Самостоятельная работа 15. Приостановление и возобновление предварительного следствия

Самостоятельная работа 16. Окончание предварительного расследования

Самостоятельная работа 17. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание

Самостоятельная работа 18. Судебное разбирательство: понятие, общие условия

Самостоятельная работа 19. Порядок судебного разбирательства. Приговор

Самостоятельная работа 20. Особенности производства у мирового судьи

Самостоятельная работа 21. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Самостоятельная работа 22. Производство в суде второй инстанции

Самостоятельная работа 23. Исполнение приговора

Самостоятельная работа 24. Производство в надзорной инстанции

**4.2. Практическая работа**

Практическая работа 1. Выполнить задания практической работы

Практическая работа 2. Выполнить задания практической работы

Практическая работа 3. Выполнить задания практической работы

Практическая работа 4. Выполнить задания практической работы

Практическая работа 5. Выполнить задания практической работы

Практическая работа 6. Выполнить задания практической работы

Практическая работа 7. Выполнить задания практической работы

Практическая работа 8. Выполнить задания практической работы

Практическая работа 9. Выполнить задания практической работы

Практическая работа 10. Выполнить задания практической работы

**4.3. Промежуточная аттестация**

Деятельность, осуществляемая в пределах и порядке установленных законом и иными правовыми актами и отвечающая своему назначению деятельность (система действий), наделенных соответствующими полномочиями государственных органов, а также возникающие в связи с этой деятельностью правовые отношения между органами и лицами, участвующими в ней

{=уголовный процесс

~арбитражный процесс}

Процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления

{=уголовное преследование

~уголовный процесс

~уголовная деятельность}

Стадии уголовного процесса:

{~возбуждение уголовного дела;

~предварительное расследование;

~подготовка дела к судебному заседанию;

~судебное разбирательство;

~производство в суде второй инстанции (апелляционном, кассационном порядке);

~исполнение приговора

=все перечисленное}

Обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый представительным законодательным органом государства, регулирующий общественные отношения в сфере уголовного судопроизводства

{=уголовно-процессуальный закон

~федеральный закон

~уголовно-процессуальный кодекс}

Развивая конституционные положения, этот нормативно-правовой акт формулирует общие задачи и компетенцию органов дознания, следствия, прокуратуры и суда в борьбе с преступностью

{~уголовно-процессуальный закон

~федеральный закон

=уголовно-процессуальный кодекс}

Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, а также право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений

{~Принцип неприкосновенность жилища

~Принцип презумпции невиновности

=Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений}

Обвиняемый считается невиновным пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном УПК РФ порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда

{=Принцип презумпции невиновности

~Принцип неприкосновенность жилища

~Принцип презумпции невиновности}

Процесс познания события прошлого, осуществляемый дознавателем, следователем, прокурором, судом в особой процессуальной форме — путем собирания, проверки и оценки доказательств

{=доказывание

~дознание

~установление}

Оперативно-розыскные меры по документированию обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу, должны обеспечивать:

негласное обнаружение и фиксацию фактических данных, изобличающих

преступников;

{~возможность использования этих данных в качестве доказательств на ~предварительном следствии и в судебном разбирательстве

=все перечисленное}

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, выполняющие функцию обвинения и осуществляющие уголовное преследование

{~прокурор,

~следователь,

~начальник следственного отдела,

~орган дознания,

~дознаватель,

~потерпевший,

~частный обвинитель,

~гражданский истец,

~представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя

=все перечисленное}

Любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в определенном в законе порядке устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу, и иных обстоятельств, имеющих значение для дела

{=доказательство

~улика

~аргумент}

Соответствие процесса обнаружения, закрепления, приобщения к делу доказательств (процессуальной формы) требованиям УПК

{=Допустимость

~Относимость

~Достоверность}

Виды мер процессуального принуждения:

{~задержание подозреваемого;

~меры пресечения;

~иные меры процессуального принуждения.

=все перечисленное}

Кратковременное лишение свободы лица, подозреваемого в совершении преступления, без предварительной санкции прокурора или судебного решения с целью пресечения его преступной деятельности, предотвращения сокрытия от следствия и суда, фальсификации и сокрытия доказательств и других действий, могущих помешать установлению обстоятельств по делу

{=задержание

~захват

~арест}

Предельный срок задержания

{=48 часов

~72 часа

~24 часа}

Официальная просьба участника судопроизводства, адресованная дознавателю, следователю, прокурору либо суду

{=ходатайство

~прошение

~апелляция}

Обращение участника уголовного процесса по поводу нарушения его прав и законных интересов

{=жалоба

~обжалование

~просьба}

Установленные законом временные рамки для совершения процессуальных действий, принятия процессуальных решений, начала и завершения конкретного этапа судопроизводства

{=процессуальные сроки

~процессуальное время

~процессуальный период}

За счет средств федерального бюджета возмещаются:

{~процессуальные издержки, связанные с участием переводчика. При этом, если переводчик исполнял свои обязанности в порядке служебного задания, то оплата его труда возмещается государством той организации, в которой он работает;

~расходы на оплату труда адвоката, участвовавшего в уголовном деле по назначению;

~процессуальные издержки в случае реабилитации лица;

~процессуальные издержки в случае имущественной несостоятельности лица, с которого они должны быть взысканы

=все перечисленное}

Порядок восстановления прав и свобод лица незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию и возмещения причиненного ему вреда

{=реабилитация

~восстановление

~возмещение вреда}

Процессуальный порядок реабилитации включает:

{~признание права на реабилитацию;

~уведомление реабилитируемого;

~обращение реабилитированного с требованием о возмещении вреда;

~определение размера причиненного вреда и разрешение требования судьей, прокурором, следователем;

~реальное возмещение вреда.

=все перечисленное}

Возбуждать уголовное дело публичного обвинения в пределах своей компетенции вправе (и обязаны):

{~прокурор (ст.146 УПК РФ);

~начальник следственного отдела (ч. 2 ст. 39, ч. 3 ст. 154);

~руководитель СОГ (п. 1 ч. 4 ст. 163, ч.3 ст.154);

~следователь (ст.146);

~дознаватель (ст. 146).

=все перечисленное}

Первоначальная стадия уголовного процесса, заключающаяся в правоотношениях и деятельности ее участников при определяющей роли органа дознания, следователя, прокурора и ограниченном участии суда по установлению наличия или отсутствия фактических и юридических оснований для начала предварительного расследования

{=возбуждение уголовного дела

~уголовное преследование

~реабилитация}

Поводы к ВУД (ч.1 ст.140 УПК):

{~заявление о преступлении;

~явка с повинной;

~сообщение о преступлении, полученное из других источников.

=все перечисленное}

Стадия уголовного судопроизводства, заключающаяся в правоотношениях и деятельности ее участников при определяющей роли органа дознания, дознавателя, следователя и прокурора при ограниченном контроле со стороны суда по установлению наличия или отсутствия фактических и юридических оснований для привлечения конкретных лиц в качестве обвиняемых и направления дела в суд

{=предварительное расследование

~возбуждение уголовного дела

~уголовное преследование}

Признак подследственности, определяемый указанным в законе следственным органом, выявившим преступление

{=Альтернативный признак

~Персональный признак

~Территориальный (местный) признак}

следственное действие, в ходе которого зрительно и с применением технических средств производится общее исследование места происшествия, местности, помещений, жилища, трупа, предметов и документов в целях обнаружения, описания и изъятия следов преступления и установления обстоятельств, значимых для уголовного дела

{=осмотр

~освидетельствование

~следственный эксперимент

~обыск

~допрос}

следственное действие, состоящее в наружном осмотре тела человека в целях обнаружения следов преступления, особых примет, телесных повреждений, а также выявления состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела, если для этого не требуется производство судебной экспертизы

{=освидетельствование

~освидетельствование

~следственный эксперимент

~обыск

~допрос}

следственное действие, состоящее в воспроизведении действий, обстановки или иных обстоятельств определенного события в целях проверки и уточнения данных, имеющих значение для дела

{=следственный эксперимент

~освидетельствование

~следственный эксперимент

~обыск

~допрос}

На момент привлечения лица в качестве обвиняемого должно быть доказано:

{~существование общественно опасного деяния;

~наличие в этом деянии состава преступления;

~факт совершения преступления тем лицом, которому предъявляется обвинение;

~отсутствие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность данного лица

=все перечисленное}

Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого включает в себя четыре этапа:

{~вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого;

~предъявление обвинения;

~разъяснение обвиняемому его прав;

~допрос обвиняемого.

=все перечисленное}

основание приостановления предварительного следствия

{~лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено

~подозреваемый или обвиняемый скрылся от следствия либо место его нахождения не установлено

~все случаи, когда место нахождения подозреваемого или обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует

~временное тяжелое заболевание подозреваемого или обвиняемого, удостоверенное медицинским заключением

=все перечисленное}

О приостановлении производства по делу сообщается

{~обвиняемому и его защитнику,

~потерпевшему и его представителю,

~гражданскому истцу и его представителю,

~гражданскому ответчику и его представителю,

=все перечисленное}

На этапе окончания предварительного расследования совершается ряд процессуальных действий, направленных на оценку всех собранных по делу доказательств

{~осуществляются восполнение пробелов проведенного расследования

~осуществляются оформление материалов уголовного дела

~осуществляются формулирование и обоснование окончательных выводов

=все перечисленное}

Правом на ознакомление с материалами дела обладают

{~потерпевший

~гражданский истец и его представитель

~гражданский ответчик и его представитель

=все перечисленное}

В подготовительной части предварительного слушания судья

{=открывает заседание; проверяет явку сторон; устанавливает личность обвиняемого; объявляет состав суда; разъясняет сторонам их права; разрешает заявленные отводы.

~проверяет явку сторон; устанавливает личность обвиняемого; объявляет состав суда; разъясняет сторонам их права; разрешает заявленные отводы; открывает заседание.

~проверяет явку сторон; объявляет состав суда; разъясняет сторонам их права; разрешает заявленные отводы; устанавливает личность обвиняемого; открывает заседание.}

Если в ходе предварительного слушания прокурор изменил обвинение, а это, в свою очередь, повлекло изменение подсудности, то судья принимает решение

{=о направлении уголовного дела по подсудности

~о возвращении уголовного дела прокурору

~о приостановлении производства по уголовному делу

~о прекращении уголовного дела

~о назначении судебного заседания}

Этап уголовного судопроизводства, в ходе которого судом разрешается спор о виновности лица в совершении преступления между сторонами-участницами

{=судебное разбирательство

~окончание предварительного расследования

~предварительное слушание}

Подсудность; непосредственность и устность судебного разбирательства; гласность; неизменность состава суда; равенство сторон – это общие условия

{=судебного разбирательства

~окончания предварительного расследования

~предварительного слушания}

Совокупность признаков уголовного дела, в зависимости от которых определяется, в каком суде должно рассматриваться уголовное дело по первой инстанции

{=подсудность

~гласность

~непосредственность}

Эта часть судебного разбирательства начинается с того, что в назначенное для рассмотрения дела время председательствующий открывает судебное заседание и объявляет, какое дело подлежит разбирательству

{=подготовительной части судебного разбирательства;

~судебного следствия;

~судебных прений и последнего слова подсудимого;

~постановления и провозглашения приговора суда}

Оглашение обвинительного заключения государственным обвинителем – это часть

{~подготовительной части судебного разбирательства;

=судебного следствия;

~судебных прений и последнего слова подсудимого;

~постановления и провозглашения приговора суда}

К подсудности мирового судьи относятся

{~дела публичного обвинения

~дела частного обвинения

~некоторые дела частно-публичного обвинения

=все перечисленное}

Согласно ч. 1 ст. 318 УПК РФ уголовные дела частного обвинения (ст. 115, 116, 129 ч.1 и 130 УК РФ) возбуждаются

{~путем подачи заявления потерпевшим

~путем подачи заявления законным представителем потерпевшего

=все перечисленное}

По уголовному делу с обвинительным актом, поступившему в суд, мировой судья проводит подготовительные действия и принимает решения

{=в общем порядке

~в специальном порядке}

Суду присяжных подсудны дела

{~об особо тяжких преступлениях

~некоторых тяжких преступлениях

=все перечисленное}

В постановлении о назначении уголовного дела к слушанию должно быть определено количество кандидатов в присяжные

{=не менее 20

~не менее 15

~не менее 10}

Урегулированная законом деятельность по обжалованию и опротестованию не вступивших в законную силу судебных решений

{=производство в суде второй инстанции

~производство в суде первой инстанции}

В соответствии с требованиями УПК судебные решения, не вступившие в законную силу, могут быть обжалованы сторонами в апелляционном или кассационном порядке, которое составляет производство во второй инстанции. Сроки этого обжалования

{=10 суток

~5 суток

~3 суток}

Содержание стадии исполнения приговора – это уголовно-процессуальная деятельность суда по

{~обращению приговора к исполнению

~контролю за приведением приговора в исполнение

непосредственному исполнению оправдательных приговоров либо приговоров, освобождающих подсудимого от наказания в виде немедленного освобождения его из-под стражи в зале судебного заседания

~разрешению вопросов, связанных с приведением приговора в исполнение

=все перечисленное}

Совершение органами уголовно-исполнительной системы действий, которые необходимы для того, чтобы можно было приступить к исполнению наказания, и в фактическом осуществлении наказания, а также других содержащихся в приговоре решений

{=Приведение приговора В исполнение

~Обращение приговора К исполнению}

Виды производств по пересмотру приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу (гл. 48,49 раздела 15 УПК):

{~производство в надзорной инстанции

~возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

=все перечисленное}

Обстоятельства, которые существовали на момент вступления приговора или иного судебного решения в законную силу, но не были известны суду

{=вновь открывшиеся обстоятельства

~новые обстоятельства}

Вновь открывшиеся обстоятельствами являются

{~Установленная вступившим в законную силу приговором суда заведомая ложность показаний потерпевшего или свидетеля, заключения эксперта, а равно подложность вещественных доказательств, протоколов следственных и судебных действий и иных документов или заведомая неправильность перевода, повлекшие за собой постановление необоснованного или незаконного приговора или иного судебного решения.

~Установленные вступившим в законную силу приговором суда преступные злоупотребления лиц, производивших расследование по делу, повлекшие постановление необоснованного и незаконного приговора или иного судебного решения.

~Установленные вступившим в законную силу приговором суда преступные действия судьи, совершенные им при рассмотрении данного дела.

=все перечисленное}

Производство ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств состоит из следующих этапов:

{~получение информации о новых или вновь открывшихся обстоятельствах

~возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

~принятие решения по результатам проверки или расследования

~составление заключения и направление дела в суд

~рассмотрение дела судом по вновь открывшимся обстоятельствам

~производство по делу после отмены приговора по вновь открывшимся обстоятельствам

=все перечисленное}

Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления

{=исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет

~исполнилось четырнадцать

~не исполнилось восемнадцати лет}

Особенности предварительного расследования в отношении несовершеннолетних касаются следующих вопросов

{~предмет доказывания,

~представительство интересов несовершеннолетнего,

~проведение следственных действий с участием несовершеннолетнего,

~избрание меры пресечения,

~прекращение уголовного дела

=все перечисленное}

Производство о применении принудительных мер медицинского характера осуществляется в отношении

{~лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости,

~лица, у которого после совершения преступления наступило, психическое расстройство, делающее невозможным назначение наказания или его исполнение

=все перечисленное}

Правила применения принудительных мер медицинского характера как отдельное производство не распространяются

{~на лиц, нуждающихся в лечении от алкоголизма или наркомании

~на лиц, нуждающихся в лечении психических расстройств, не исключающих вменяемости

=все перечисленное}

В соответствии со ст. 447 УПК лицами, к которым применяется особый порядок производства по уголовным делам, являются

{~член Совета Федерации

~депутат Государственной Думы

~депутат

~судья

~Председатель Счетной палаты РФ

~Уполномоченный по правам человека в РФ

~Президент РФ, прекративший исполнение своих полномочий

~кандидат в Президенты РФ

~прокурор

~следователь

=все перечисленное}

Среди особенностей досудебного производства необходимо выделить

{~особенности возбуждения уголовного дела и привлечения лица в качестве обвиняемого

~особенности задержания

~особенности мер пресечения

~особенности прекращения уголовного дела

~особенности направления дела в суд

=все перечисленное}

**4.4. Критерии оценивания**

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

**Критерии оценивания самостоятельной работы:** уровень освоения студентом учебного материала; полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа; сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

выполнен тематический конспект, правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «зачтено».

не выполнен тематический конспект, не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «не зачтено».

# **Критерии практической работы**

«5» (отлично) – обучающийся показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

«4» (хорошо) – обучающийся освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

«3» (удовлетворительно) – обучающийся освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

**Критерий оценивания тестирования в системе «Moodle»**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Отметка по 5-ти балльной шкале |
| 23 - 25 баллов | 5 |
| 20 – 22 баллов | 4 |
| 13 – 19 балла | 3 |
| 12 баллов и менее | 2 |