Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ

Директор, доцент

Спиридонова Е.В.

«12» апреля 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.06 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Иркутск, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.06 Уголовное право разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 513, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33360 от 30.07.2014 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Уголовное право

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Шотникова Екатерина Максимовна, преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.06 Уголовное право.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование;

- программы учебной дисциплины ОП.06 Уголовное право.

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.06 Уголовное право.

КОС включают контрольные материалы для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;
* основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;
* действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;
* признаки состава преступления;
* Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
* уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых

норм;

* определять признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
* решать задачи по квалификации преступлений.

В результате изучения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.1 Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2 Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

**3. Оценка освоения учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные****занятия)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Умения: |  |
| пользоваться приемами толкования уголовного кодекса и применятьнормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| уметь осуществлять сравнительно правовой анализ уголовно-правовыхнорм; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| определить признаки конкретного состава преступления,содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| решать задачи по квалификациипреступлений. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| Знания: |  |
| общие положения и принципы уголовного права, его основныепонятия и институты; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| основные положения Уголовногокодекса Российской Федерации; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| действующее уголовное законодательство, тенденции егоразвития и практику применения | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| признаки состава преступления | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной частиУголовного кодекса. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Формы и методы контроля** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своейбудущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполненияпрофессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за нихответственность | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональныхзадач, профессионального и личного развития | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональнойдеятельности | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознаннопланировать повышение квалификации. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 9. Проявлять нетерпимость ккоррупционному поведению | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| **Результаты (освоенные****профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля** |
| ПК 2.1 Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ПК 2.2 Осуществлятьоформление дел, назначенных к судебному разбирательству | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |

**4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине**

**4.1. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа 1. Субъект преступления

Самостоятельная работа 2. Неоконченное преступление

Самостоятельная работа 3. Соучастие в преступлении

Самостоятельная работа 4. Множественность преступлений

Самостоятельная работа 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Самостоятельная работа 6. Понятие, признаки и цели наказания

Самостоятельная работа 7. Система и виды наказаний

Самостоятельная работа 8. Общие начала назначения наказаний

**4.2. Практическая работа**

Практическая работа 1. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание

Практическая работа 2. Назначение наказания

Практическая работа 3. Условное осуждение

Практическая работа 4. Освобождение от уголовной ответственности

Практическая работа 5. Освобождение от наказания

Практическая работа 6. Амнистия. Помилование. Судимость

Практическая работа 7. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Практическая работа 8. Принудительные меры медицинского характера

Практическая работа 9. Конфискация имущества

# 4.3. Промежуточная аттестация

Отрасль права, объединяющая правовые нормы, которые устанавливают, какие деяния являются преступлениями и определяют основания и пределы уголовной ответственности, меры уголовно-правового воздействия, применяемые к лицам, сове шившим преступления, и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания

{=уголовное право

~трудовое право

~гражданское право}

С позиций социального предназначения, социальной роли уголовного права выделяют его основные функции

{~охранительную

~регулятивную

~обеспечения справедливости

=все перечисленное}

Эта функция уголовного права заключается в определении ответственности за нарушение установленных законом правил поведения

{=охранительная

~регулятивная

~обеспечения справедливости}

Эта функция уголовного права заключается в том, что уголовный закон запрещает посягательство на те или иные интересы, блага и ценности под угрозой наказания

{~охранительная

=регулятивная

~обеспечения справедливости}

Система уголовного права представлена частями

{~Общей

~Особенной

=все перечисленное}

Эта часть уголовного права включает нормы уголовного права, предусматривающие его общие принципы, институты и понятия, которые определяют задачи уголовного законодательства, принципы и основание уголовной ответственности

{=общая часть

~особенная часть}

Эта часть уголовного права состоит из норм, определяющих конкретные преступления по родам и видам, а также объем и содержание уголовной ответственности применительно к каждому составу преступления

{~общая часть

=особенная часть}

Этот принцип уголовного права означает, что преступность деяния и его наказуемость, а также иные уголовно-правовые последствия, устанавливаются УК

{=Принцип законности

~Принцип равенства граждан перед законом

~Принцип вины}

Этот принцип уголовного права означает, что все граждане, независимо от социального положения, национальности, вероисповедания, пола и т.п., равны перед законом

{=Принцип равенства граждан перед законом

~Принцип законности

~Принцип гуманизма}

Нормативный правовой акт, принятый высшим правомочным законодательным органом власти страны, который состоит из взаимосвязанных юридических норм, закрепляющих основания и принципы уголовной ответственности и содержащих положения уголовного законодательства, определяющие общественно опасные деяния, являющиеся преступлениями, и устанавливающие наказания, применяемые к виновным в преступлении лицам, или ук зывающие на условия освобождения от уголовной ответственности и наказания

{=уголовный закон

~уголовное правило

~уголовный устав}

Признаки уголовного закона

{~принимается высшим законодательным органом государственной власти страны — парламентом

~обладает нормативностью — уголовное законодательство образуют только законы, содержащие правовые нормы, определяющие общеобязательное запрещенное поведение людей и уголовную ответственность за их нарушение

~обладает высшей юридической силой, другие нормативные акты не должны противоречить уголовному закону

~это федеральный закон, имеющий юридическую силу на всей территории РФ

=все перечисленное}

Уголовное законодательство РФ содержится в

{=Уголовном кодексе

~Уголовной статье

~Уголовном акте}

Систематизированный законодательный акт, содержащий всю совокупность уголовно-правовых норм

{=Уголовный кодекс

~Уголовная статья

~Уголовный акт}

Преступное поведение имеет формы

{~действие

~бездействие

=все перечисленное}

К признакам преступления относятся

{~общественная опасность

~противоправность

~виновность

=все перечисленное}

Виды умысла и неосторожности

{~прямой умысел

~косвенный умысел

~неосторожность в виде легкомыслия

~неосторожность в виде небрежности

=все перечисленное}

Ответственность лица за совершенное преступление, которая выражается в принудительном воздействии на него со стороны государства в соответствии с уголовным законом

{=уголовная ответственность

~административная ответственность

~гражданская ответственность}

Единство установленных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление

{=состав преступления

~уголовная ответственность

~преступление}

Акт внешнего проявления преступного поведения человека, которое выражается в общественно опасном деянии — действии или бездействии

{=объективная сторона преступления

~субъективная сторона преступления}

Психическое отношение лица к своему действию (бездействию) и к его последствиям, т.е. это вина лица в форме умысла или неосторожности

{~объективная сторона преступления

=субъективная сторона преступления}

Все интересы и блага (вся совокупность ценностей и благ), охраняемые уголовным законом

{=общий объект преступления

~родовой объект преступления

~непосредственный объект преступления}

Совокупность однородных интересов (благ), на которые посягает однородная группа преступлений

{~общий объект преступления

=родовой объект преступления

~непосредственный объект преступления}

Охраняемый уголовным законом определенный интерес (благо), против которого совершается конкретное запрещенное уголовным законом посягательство или которое ставится под угрозу такого посягательства

{~общий объект преступления

~родовой объект преступления

=непосредственный объект преступления}

Внешнее проявление общественно опасного деяния, это внешняя сторона общественно опасного поведения, которое можно воспринять через слух, зрение, обоняние и т.д., и которое характеризуется действиями или бездействием

{=объективная сторона преступления

~субъективная сторона преступления}

Объективная сторона преступления характеризуется признаками

{~общественно опасное деяние

~общественно опасное последствие

~причинная связь между деянием и последствиями

~место, время, орудия, средства, способ, обстановка совершения преступления

=все перечисленное}

Общественно опасное, осознанное, волевое, пассивное поведение, которое заключается в несовершении лицом тех действий, которые оно должно было и могло совершить в данных конкретных условиях, вследствие чего охраняемым уголовным законом интересам и благам был причинен или мог быть причинен вред

{=общественно опасное деяние

~общественно опасное последствие

~причинная связь между деянием и последствиями

~место, время, орудия, средства, способ, обстановка совершения преступления}

Психическое отношение лица к совершаемому им преступлению и к его последствиям, которое характеризуется конкретной формой вины, мотивом и целью

{=субъективная сторона

~объективная сторона}

Содержание субъективной стороны преступления раскрывается с помощью юридических признаков

{~вина

~мотив

~цель

~эмоции

=все перечисленное}

Психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию, предусмотренному уголовным законом, и к его последствиям, которое выражается в форме умысла или неосторожности

{=вина

~мотив

~цель

~эмоции}

Осознанное побуждение, которым руководствовалось лицо при совершении преступления, и которое обусловлено его потребностями и интересами

{~вина

=мотив

~цель

~эмоции}

Физическое, вменяемое лицо, достигшее установленного уголовным законом возраста, которое совершило запрещенное уголовным законом общественное опасное деяние

{=субъект преступления

~объект преступления

~предмет преступления}

Психическое состояние лица, определяющее его способность по состоянию психического здоровья, уровню социально- психологического развития и социализации, а также по возрасту осознавать фактический характер и общественную опасность своего деяния, руководить им и нести в связи с этим уголовную ответственность

{=вменяемость

~невменяемость

~разумность}

Физическое, вменяемое лицо, достигшее установленного законом возраста уголовной ответственности, совершившее преступление и наделенное дополнительными признаками, предусмотренными нормами Особенной части УК

{=специальный субъект

~общий субъект

~особенный субъект}

УК выделяет стадии совершения преступления

{~приготовление к преступлению

~покушение на преступление

~оконченное преступление

=все перечисленное}

Умышленное общественно опасное поведение, создающее условия для последующего совершения преступления

{=приготовление к преступлению

~покушение на преступление

~оконченное преступление}

Умышленное посягательство виновного на охраняемый уголовным законом объект, начало непосредственного совершения преступления, частичное выполнение объективной стороны конкретного преступления, описанного в Особенной части УК, но при этом преступление не было доведено до конца по независящим от этого лица обстоятельствам

{~приготовление к преступлению

=покушение на преступление

~оконченное преступление}

Умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления

{=соучастие в преступлении

~сообщничество

~сопричастность}

Лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности

{=исполнитель преступления

~организатор преступления

~подстрекатель}

Лицо, организовавшее совершение преступления группой лиц или руководившее его исполнением, либо лицо, создавшее организованную преступную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими

{~исполнитель преступления

=организатор преступления

~подстрекатель}

Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления уговорами, подкупом, угрозами, другими способами

{~исполнитель преступления

~организатор преступления

=подстрекатель}

Совершение ряда однородных действий, посягающих на один объект, направленных к одной цели и приведших к наступлению ряда однородных последствий в рамках единой формы вины (умысла или неосторожности)

{=Продолжаемое преступление

~Длящееся преступление

~Составное преступление}

Преступление с последствием, длящимся во времени, вплоть до его пресечения

{~Продолжаемое преступление

=Длящееся преступление

~Составное преступление}

Разновидность единого преступления, когда в одном составе объединены деяния, предусмотренные другими статьями УК в качестве самостоятельных преступлений

{~Продолжаемое преступление

~Длящееся преступление

=Составное преступление}

Признаки множественности преступлений

{~совершение одним лицом двух или более преступлений

~каждое из совершенных преступлений является самостоятельным, единичным преступлением

~за каждым совершенным преступлением сохраняются уголовно-правовые последствия в виде привлечения к уголовной ответственности

=все перечисленное}

Обстоятельства, при которых деяние, формально предусмотренное Особенной частью УК, не образует преступления в силу того, что оно не противоречит закону

{=обстоятельства, исключающие преступность деяния

~непредвиденные обстоятельства

~обстоятельства, подразумевающие преступность деяния}

Допустимость наступления общественно опасных последствий в результате деятельности, направленной на получение социально-необходимого результата, при условии использования всех средств, предупреждающих такие последствия

{=обоснованный риск

~необоснованный риск}

Принуждение может осуществляться с помощью различных средств

{~физическое воздействие

~физиологическое воздействие (лишение сна, пищи и т.п.)

~психическое воздействие (угроза причинения физического или физиологического вреда)

=все перечисленное}

Мера государственного принуждения, применяемая судом к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и состоящая в ограничении или лишении прав и свобод этого лица

{=наказание

~порицание

~осуждение}

Признаки наказания

{~это особая мера государственного принуждения

~оно может быть назначено только за деяния, предусмотренные УК

~назначается только по приговору суда

~влечет за собой особое правовое последствие — судимость

~носит строго личный характер

~связано с ограничением или лишением прав и свобод лица, совершившего преступление

=все перечисленное}

Цели наказания

{~восстановление социальной справедливости, нарушенной преступным деянием

~исправление осужденного, что предполагает превращение преступника в законопослушного гражданина

~предупреждение преступлений

=все перечисленное}

Установленный в уголовном законе и строго обязательный для суда исчерпывающий перечень видов наказания, расположенных в определенном порядке

{=система наказаний

~система порицаний

~система осуждения}

Наказания представляют собой выполнение осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ

{=обязательные работы

~исправительные работы}

Удержания из заработка осужденного в доход государства от 5 до 20% сроком от двух месяцев до двух лет

{=исправительные работы

~обязательные работы}

Обстоятельства, смягчающие наказание

{~Совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств

~Несовершеннолетие виновного

~Беременность виновной

~Наличие малолетних детей у виновного

~Совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания

~Явка с повинной

~Активное способствование раскрытию преступления

=Все перечисленное}

Обстоятельства, отягчающие наказание

{~Наступление тяжких последствий в результате совершения преступления

~Совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или преступного сообщества

~Особо активная роль в совершении преступления

~Привлечение к совершению преступления лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами либо находящихся в состоянии опьянения, а также лиц, не достигших возраста уголовной ответственности

~Совершение преступления с особой жестокостью, садизмом, издевательством, а также мучениями для потерпевшего

=Все перечисленное}

Совершение лицом после вынесения приговора, но до полного отбывания назначенного приговором наказания нового преступления

{=совокупность приговоров

~совокупность преступлений}

Совершение лицом двух или более преступлений, каждое из которых влечет за собой привлечение виновного к уголовной ответственности или иные уголовно- правовые последствия

{~совокупность приговоров

=совокупность преступлений}

Выбор судом того конкретного вида и размера наказания, которое наиболее соответствует общественной опасности совершенного деяния и личности лица, его совершившего

{=назначение уголовного наказания

~назначение осуждения

~назначение порицания}

Специфический уголовно-правовой институт, при котором суд, назначив виновному наказание в виде исправительных работ, ограничения по военной службе, содержания в дисциплинарной воинской части или лишения свободы на срок до восьми лет и придя к выводу о возможности исправления осужденного без реального отбывания наказания, постановляет считать назначенное наказание условным

{=условное осуждение

~символическое осуждение

~специальное осуждение}

Условное осуждение не назначается

{~осужденным за преступления против половой неприкосновенности малолетних

~осужденным за преступления, предусмотренные ч. 1 и 2 ст. 205.1, ст. 205.2, ч. 2 ст. 205.4, ч. 2 ст. 205.5, ч. 1—3 ст. 206, ст. 360 УК

~в отношении лиц, совершивших тяжкое или особо тяжкое преступление

~при опасном и особо опасном рецидиве преступлений

=все перечисленное}

Общая часть УК предусматривает виды освобождения от уголовной ответственности

в связи с деятельным раскаянием

{~в связи с примирением с потерпевшим

~по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности

~в связи с истечением сроков давности

~лиц, совершивших преступление в возрасте до 18 лет

~в связи с актом амнистии

=все перечисленное}

Освобождение от уголовной ответственности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ оправданием лица, совершившего преступление

{=не является

~является}

Случаи, когда лицо, совершившее общественно опасное деяние, проявляет активное добровольное поведение, направленное на предотвращение или уменьшение вредных последствий своего деяния либо на оказание помощи правоохранительным органам в его раскрытии, что свидетельствует о том, что оно перестало быть общественно опасным

{=деятельное раскаяние

~примирение с потерпевшим

~заглаживание причиненного вреда}

Отказ государства от применения наказания лицу, в отношении которого вынесен обвинительный приговор

{=освобождение от наказания

~освобождение от уголовной ответственности

~условное осуждение}

Обязательные виды освобождения от наказания (их применение не зависит от усмотрения суда)

в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора, за исключением преступлений, наказуемых пожизненным лишением свободы или смертной казнью

{~в связи с изменением обстановки

~в связи с заболеванием осужденного хронической душевной болезнью

=все перечисленное}

Акт нормативного характера, распространяющийся на лиц, совершивших определенные категории преступлений или осужденных за определенные виды преступлений к определенным видам и срокам наказания

{=амнистия

~помилование

~пощада}

Акт (указ) Президента РФ, который содержит предписание об облегчении участи персонально поименованных в нем осужденных в виде освобождения их от дальнейшего отбывания наказания или сокращения назначенного наказания, либо назначенное наказание может быть заменено более мягким видом наказания

{~амнистия

=помилование

~пощада}

В отличие от взрослых к несовершеннолетним могут быть применены виды наказания

{~штраф

~лишение права заниматься определенной деятельность

~обязательные работы

~исправительные работы

~ограничение свободы

~лишение свободы на определенный срок

=все перечисленное}

Обязательные работы могут назначаться несовершеннолетнему на срок

{=от 40 до 160 часов

~200 часов

~500 часов}

Эта мера назначается, если лицо по своему психическому состоянию не нуждается в помещении в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях

{=амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра

~принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях

~принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа}

Такой вид принудительного лечения может быть назначен лицу, нуждающемуся по своему психическому состоянию в стационарном лечении, уходе, содержании и наблюдении в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях

{~амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра

=принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях

~принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа}

Такой вид принудительного лечения может быть назначено лицу, которое по своему психическому состоянию нуждается в лечении и наблюдении в стационарных условиях, но не требует интенсивного наблюдения

{~амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра

~принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях

=принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа}

Принудительное безвозмездное изъятие и обращение в собственность государства на основании обвинительного приговора имущества

{=конфискация имущества

~изъятие имущества

~отъем имущества}

Конфискация имущества

{=не относится к виду уголовной ответственности

~относится к виду уголовной ответственности}

**4.4. Критерии оценивания**

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

**Критерии оценивания самостоятельной работы:** уровень освоения студентом учебного материала; полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа; сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

выполнен тематический конспект, правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «зачтено».

не выполнен тематический конспект, не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «не зачтено».

# Критерии практической работы

«5» (отлично) – обучающийся показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

«4» (хорошо) – обучающийся освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

«3» (удовлетворительно) – обучающийся освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

**Критерий оценивания тестирования в системе «Moodle»**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Отметка по 5-ти балльной шкале |
| 23 - 25 баллов | 5 |
| 20 – 22 баллов | 4 |
| 13 – 19 балла | 3 |
| 12 баллов и менее | 2 |