Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ

Директор, доцент

Спиридонова Е.В.

«12» апреля 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.05 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Иркутск, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.05 Гражданский процесс разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 513, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33360 от 30.07.2014 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Гражданский процесс

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Шотникова Екатерина Максимовна, преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.05 Гражданский процесс.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование;

- программы учебной дисциплины ОП.05 Гражданский процесс.

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.05 Гражданский процесс.

КОС включают контрольные материалы для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

При изучении тем данной дисциплины формируются элементы общих и профессиональных компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

В результате освоения дисциплины «Гражданский процесс» обучающийся должен **уметь:**

* применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
* составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
* составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
* применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные положения Гражданско-процессуального кодекса Российской Федерации;
* основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации;
* порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра приговора суда;
* формы защиты прав граждан и юридических лиц;
* виды и порядок гражданского судопроизводства;
* основные стадии гражданского процесса.

**3. Оценка освоения учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения,****усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| применяет на практике нормыгражданско-процессуального права | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| составляет различные видыгражданско-процессуальных документов | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| составляет и оформляетпретензионно-исковую документацию | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| применяет нормативные правовыеакты при разрешении практических ситуаций; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| **Знания:** |  |
| основные положения Гражданско- процессуального кодексаРоссийской Федерации; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| основные положения Арбитражного процессуального кодексаРоссийской Федерации; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра приговорасуда; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| формы защиты прав граждан и юридических лиц; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| виды и порядок гражданскогосудопроизводства; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| **Результаты (освоенные компетенции)** | **Формы и методы контроля и****оценки результатов обучения** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять кней устойчивый интерес. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оцениватьих эффективность и качество. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального иличностного развития. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышениеквалификации. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональнойдеятельности. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |

**4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине**

**4.1. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа 1. Гражданское процессуальное право

И гражданский процесс

Самостоятельная работа 2. Принципы гражданского процессуального права

Самостоятельная работа 3. Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений.

Самостоятельная работа 4.Лица, участвующие в деле.

Самостоятельная работа 5. Участие прокурора в гражданском процессе

Самостоятельная работа 6. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, выступающих в защиту прав других лиц

Самостоятельная работа 7. Судебное представительство в гражданском процессе

Самостоятельная работа 8. Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции

Самостоятельная работа 9. Процессуальные сроки

Самостоятельная работа 10. Судебные расходы. Судебные штрафы

Самостоятельная работа 11. Доказывание и доказательства в гражданском процессе

Самостоятельная работа 12. Иск. Исковое производство

Самостоятельная работа 13. Возбуждение гражданского дела

Самостоятельная работа 14. Подготовка дела к судебному разбирательству

Самостоятельная работа 15. Судебное разбирательство

Самостоятельная работа 16. Постановления суда первой инстанции

Самостоятельная работа 17. Заочное производство и заочное решение

Самостоятельная работа 18. Приказное производство и судебный приказ

Самостоятельная работа 19. Упрощенное производство в гражданском процессе

Самостоятельная работа 20. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ

Самостоятельная работа 21. Особое производство

Самостоятельная работа 22. Пересмотр не вступивших в законную силу постановлений в порядке апелляционного производства

**4.2. Практическая работа**

## Практическая работа 1. Выполнить задания практической работы

## Практическая работа 2. Выполнить задания практической работы

## Практическая работа 3. Выполнить задания практической работы

## Практическая работа 4. Выполнить задания практической работы

## Практическая работа 5. Выполнить задания практической работы

## Практическая работа 6. Выполнить задания практической работы

## Практическая работа 7. Выполнить задания практической работы

## Практическая работа 8. Выполнить задания практической работы

## Практическая работа 9. Выполнить задания практической работы

## Практическая работа 10. Выполнить задания практической работы

## Практическая работа 11. Выполнить задания практической работы

## 4.3. Промежуточная аттестация

Что не входит в понятие «гражданский процесс»

{~гражданское судопроизводство (как вид судебной деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением гражданских дел)

~отрасль процессуального права

~науку и учебную дисциплину «Гражданское процессуальное право»

~рассмотрение судом конкретного гражданского дела

=сочетания единоличного и коллегиального состава суда при рассмотрении гражданских дел}

Метод правового регулирования

{=гражданскbq процесс, его развитие, переход из одной стадии в другую зависит от воли спорящих сторон

~принцип осуществления правосудия только судом

~принцип независимости судей

~принцип равенства граждан и организаций перед законом и судом

~принцип гласности судебного разбирательства}

Наука гражданского процессуального права это

{~нормы и институты данной отрасли права в статике

~профилактика гражданско-правовых нарушений

=система правовых знаний по проблемам гражданского процесса и гражданского процессуального права}

Что означает с переводе с латинского слово "принцип"

{~грунт

~земля

=основа

~нерушимость

~гарантии}

Классификация принципов гражданского процессуального права возможна по различным основаниям

{~регулируют общественные отношения лишь в области осуществления правосудия по гражданским делам;

~обеспечиваются возможностью применения государственного принуждения и процессуальных мер, не связанных с государственным принуждением;

~имеют своей задачей обеспечение правильного и своевременного рассмотрения и разрешения гражданских дел.

=В зависимости от характера источника, в котором закреплен принцип}

Система правоотношений, возникающих в ходе судопроизводства между судом и участниками процесса

{=Гражданские процессуальные правоотношения

~Служебно-вспомогательные процессуальные отношения}

Субъектами гражданских процессуальных правоотношений являются

суд

{~лица, участвующие в деле

~лица, содействующие осуществлению правосудия

=все перечисленное}

Сторона, которая обращается к суду с требованием о защите нарушенного субъективного права или охраняемого законом интереса

{=активная сторона (истец)

~пассивная сторона (ответчик)

~третье лицо}

Сторона, которая привлекается судом для дачи объяснения по поводу заявленного требования и возможного привлечения к ответственности

{~активная сторона (истец)

=пассивная сторона (ответчик)

~третье лицо}

Установленная и обеспеченная нормами гражданского процессуального права мера возможного поведения стороны в гражданском судопроизводстве и возможность требовать определенных действий от суда

{=Субъективное гражданское процессуальное право стороны

~Гражданская процессуальная обязанность стороны}

Требуемое и обеспеченное процессуальным законом должное поведение стороны в гражданском судопроизводстве. Все процессуальные права сторон вытекают из установленного ст. 46 Конституции РФ права на судебную защиту

{~Субъективное гражданское процессуальное право стороны

=Гражданская процессуальная обязанность стороны}

Деятельность сторон, направленную на добровольное урегулирование возникшего спорного правоотношения

{=мировое соглашение

~добровольное соглашение

~мировой договор}

Формы участия прокурора в гражданском процессе

{~обращение в суд с исковым заявлением, заявлением (представлением)

~вступление в процесс, начавшийся по инициативе других лиц, для дачи заключения по делу

=все перечисленное}

Не являясь субъектом спорного правоотношения, заключить мировое соглашение прокурор

{=не может

~может

~может, но с ограничениями}

Формы защиты прав и интересов других лиц, предусмотренные ГПК РФ

{~предъявление иска

~вступление в процесс для дачи заключения по делу

=оба верны}

По делам особого производства, возбуждаемым в целях назначения пенсии для дачи заключения привлекаются

{=отделы соцобеспечения

~органы опеки и попечительства

~антимонопольный орган}

Представителями в суде могут быть только граждане, которые обладают

{~полной правоспособностью

~полной дееспособностью

=оба варианта}

Лица, выступающие в судебном процессе от имени представляемого на основе предоставленных им полномочий по оказанию помощи в осуществлении прав представляемого, предотвращению нарушения этих прав и оказания суду содействия в процессе

{=судебные представители

~участники гражданского процесса}

Подсудность, определяющая компетенцию судов различных звеньев судебной системы в качестве судов первой инстанции

{=родовая

~территориальная}

По правилам этой подсудности определяется, в каком из многочисленных судов одного и того же звена судебной системы может быть рассмотрено и разрешено гражданское дело

{~родовая

=территориальная}

Установленное законом или судом (судьей) время, в течение которого должно быть или может быть совершено то или иное процессуальное действие либо завершена часть судопроизводства по гражданскому делу

{=процессуальный срок

~процессуальный период

~процессуальное время}

Гражданские дела рассматриваются и разрешаются судом до истечения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ со дня поступления заявления в суд, если иные сроки рассмотрения и разрешения дел не установлены настоящим Кодексом, а мировым судьей до истечения месяца со дня принятия заявления к производству

{~одного месяца

=двух месяцев

~трех месяцев}

Денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение гражданских дел

{=государственная пошлина

~налог

~платеж}

Цена иска определяется размером

{~взыскиваемой денежной суммы

~стоимости отыскиваемого имущества

=оба верны}

Предусмотренное процессуальным законом деятельность лиц, участвующих в деле по истребованию и предоставлению судебных доказательств, которые обосновывают их требования или возражения по конкретному делу

{=судебное доказывание

~судебный иск

~судебное решение}

Совокупность фактов, истинность которых должен вынести суд, чтобы правильно разрешить дело

{=предмет доказывания

~объект доказывания

~задача доказывания}

Обстоятельства (юридические факты), на которых истец основывает своё требование

{=основания иска

~требования иска

~источник иска}

Наиболее распространенные иски, представляют собой требования, предмет которых характеризуется такими способами защиты, как добровольное или принудительное исполнение подтвержденной судом обязанности ответчик

{=иски о присуждении

~иски о признании

~преобразовательные иски}

Обращение заинтересованного лица в суд реализуется путем

{=подачи искового заявления

~подачи жалобы

~подачи ходатайства}

Документ, в котором излагаются требования истца и иные сведения, имеющие значение для возбуждения гражданского дела

{=исковое заявление

~жалоба

~ходатайство}

Завершающей частью стадии подготовки является

{=предварительное судебное заседание

~вынесение решения по существу дела

~судебные прения}

При отсутствии сообщения суду о перемене своего адреса во время производства по делу, повестка посылается по последнему известному адресу, хотя бы адресат по этому адресу более не проживал

{=считается доставленной

~не считается доставленной}

Стадия гражданского судопроизводства, цель которой заключается в рассмотрении и разрешении судом первой инстанции гражданского дела

{=судебное разбирательство

~судебный процесс

~судебное заседание}

Судебное заседание состоит из

{=подготовительной части, рассмотрения дела по существу, судебных прений, вынесения и оглашения решения

~судебных прений, вынесения и оглашения решения

~подготовительной части, рассмотрения дела по существу}

Постановление суда первой инстанции или судьи, которым дело не разрешается по существу

{=Определение суда первой инстанции

~Постановление суда первой инстанции

~Судебный приказ}

Судебное постановление, вынесенное судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника по требованиям, если размер денежных сумм, подлежащих взысканию, или стоимость движимого имущества, подлежащего истребованию, не превышает пятьсот тысяч рублей

{~Определение суда первой инстанции

~Постановление суда первой инстанции

=Судебный приказ}

В случае неявки в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, не сообщившего об уважительных причинах неявки и не просившего о рассмотрении дела в его отсутствие

{=дело может быть рассмотрено в порядке заочного производства

~дело может быть рассмотрено при предоставлении ходатайства ответчика

~дело не может быть рассмотрено в порядке заочного производства}

Для осуществления разбирательства искового дела в порядке заочного производства необходимо наличие следующих оснований

{~неявка ответчика в судебное заседание

~извещение ответчика надлежащим образом о времени и месте судебного заседания

~отсутствие сообщений от ответчика о наличии уважительных причин неявки в судебное заседание

=все перечисленное}

Постановление судьи, вынесенное по заявлению кредитора о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника по требованиям, предусмотренным статьей 122 настоящего Кодекса, если размер денежных сумм, подлежащих взысканию, или стоимость движимого имущества, подлежащего истребованию, не превышает пятьсот тысяч рублей

{=судебный приказ

~судебное решение

~кассационный приказ}

Судебный приказ

{=может быть отменен тем же судьей, если в течение 10 дней со дня его вынесения от должника поступят возражения относительно его исполнения

~не может быть отменен тем же судьей, даже если в течение 10 дней со дня его вынесения от должника поступят возражения относительно его исполнения}

Заинтересованное лицо, по инициативе которого начинается приказное производство

{=взыскатель

~должник

~истец}

Специальный порядок рассмотрения дел, предусмотренный главой 21.1 ГПК РФ, согласно которой судами общей юрисдикции рассматриваются дела искового производства и не исключает наличие спора о праве

{=упрощенное производство

~приказное производство

~заочное производство}

Заявление о возвращении незаконно перемещенного в Российскую Федерацию или удерживаемого в Российской Федерации ребенка или об осуществлении в отношении такого ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации подается в суд

{~родителем

~иным лицом, полагающим, что ответчиком нарушены его права опеки или права доступа

~прокурором

=все перечисленное}

Заявление о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа рассматривается с обязательным участием

{=прокурора и органа опеки и попечительства

~прокурора

~органа опеки и попечительства}

Самостоятельный вид гражданского судопроизводства по специально отнесенным к ведению суда категориям гражданских дел, характеризующихся отсутствием спора о праве, в котором суд, путем установления юридических фактов (событий, действий, состояний) осуществляет защиту законных интересов граждан и организаций

{=особое производство

~упрощенное производство

~приказное производство}

Основные участники особого производства именуются

{~заявитель

~заинтересованные лица

=все верно}

Заключение об обоснованности и о соответствии усыновления интересам усыновляемого ребенка в суд предоставляют

{=органы опеки

~отдел по делам несовершеннолетних

~все верно}

Пересмотр судебного акта по имеющимся в деле доказательствам, при котором ссылки на новые доказательства ограничены; также при неполной апелляции суд в установленных законом случаях имеет право направить дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции

{=неполна апелляция

~полная апелляция

~частичная апелляция}

Отсутствие ограничений по представлению новых доказательств в суд второй инстанции и полным запретом направления дела на новое рассмотрение

{~неполна апелляция

=полная апелляция

~частичная апелляция}

Кассационные жалоба, представление могут быть поданы

{=в кассационный суд общей юрисдикции

 ~в арбитражный суд

~в Конституционный суд}

Срок обжалования кассационной жалобы, представления

{=в течение трех месяцев со дня вступления в законную силу обжалуемого судебного постановления

~в течение двух месяцев со дня вступления в законную силу обжалуемого судебного постановления

~в течение одного месяца со дня вступления в законную силу обжалуемого судебного постановления}

Объектом рассмотрения судебного надзора могут быть

{~судебные акты республиканских, краевых, областных и других, приравненных к ним, судов

~судебные акты ВС РФ

=все перечисленное}

Обжалуемый судебный акт должен быть изменен или отменен, если

{~нарушает права и свободы, гарантированные Конституцией РФ или общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами;

~нарушает права и законные интересы неопределенного круга лиц или иные публичные интересы;

~нарушает единообразие в толковании и применении судами норм права

=все перечисленное}

По вновь открывшимся или новым обстоятельствам могут пересматриваться

{=лишь вступившие в законную силу судебные акты

~не вступившие в законную силу судебные акты}

Пересмотр судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам осуществляется

{=тем судом, который его принял

~Третейским судом

~Верховным судом}

Заявление о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам может быть подано

{~сторонами

~прокурором (по делам, где он является участвующим в деле лицом)

~другими лицами, участвующими в деле

=все перечисленное}

Совокупность процессуальных и фактических действий специализированного государственного органа, направленных на принудительное исполнение вступивших в законную силу исполнительных документов

{=исполнительное производство

~судебное производство

~кассационное производство}

Во главе системы законодательства об исполнительном производстве стоит

{=Конституция РФ

~международные договоры

~федеральный закон «О судебных приставах»}

Все субъекты исполнительного производства могут быть разделены на:

органы принудительного исполнения;

{~лица, непосредственно исполняющие требования, содержащиеся в исполнительном документе;

~суды общей юрисдикции и арбитражные суды;

~стороны исполнительного производства

~лица, содействующие осуществлению исполнительного производства

=все перечисленное}

Негосударственный способ разрешения гражданско-правовых споров, избранный сторонами в особой согласованной ими процессуальной форме, в отношении которого государственные суды осуществляют, в пределах, установленных законом, функции содействия и контроля

{=Третейский суд

~Арбитражный суд

~Конституционный суд}

Третейские суды, рассматривающие внутренние споры, т.е. с участием исключительно российских лиц – это вид Третейского суда

{=По предмету третейского разбирательства

~По времени действия

~По субъектному составу}

Иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные организации, международные организации обращаться в суды в Российской Федерации для защиты своих нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов

{=имеют право

~не имеют право

~имеют, но с ограничениями}

В случае, если гражданин наряду с гражданством Российской Федерации имеет и иностранное гражданство, его личным законом считается

{=российское право

~международное право

~право стран, гражданином которой является}

**4.4. Критерии оценивания**

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

**Критерии оценивания самостоятельной работы:** уровень освоения студентом учебного материала; полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа; сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

выполнен тематический конспект, правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «зачтено».

не выполнен тематический конспект, не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «не зачтено».

**Критерии практической работы**

«5» (отлично) – обучающийся показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

«4» (хорошо) – обучающийся освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

«3» (удовлетворительно) – обучающийся освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал

**Критерий оценивания тестирования в системе «Moodle»**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Отметка по 5-ти балльной шкале |
| 23 - 25 баллов | 5 |
| 20 – 22 баллов | 4 |
| 13 – 19 балла | 3 |
| 12 баллов и менее | 2 |