

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор, доцент  
Спиридонова Е.В.  
«12» апреля 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Иркутск, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 513, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33360 от 30.07.2014 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Шотникова Екатерина Максимовна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование и программы учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки ППСЗ 40.02.03 Право и судебное администрирование и программы учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права.

КОС включают контрольные материалы для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Изучение теории государства и права направлено на подготовку студентов к следующим видам деятельности: организационно-техническое обеспечение работы судов, организация и обеспечение судебного делопроизводства.

При изучении тем данной дисциплины формируются элементы общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

- ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности

- ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины «Теория государства и права»

обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятия, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и её элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

<b>Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
оперировать юридическими понятиями и категориями	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
применять на практике нормы различных отраслей права	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
<b>Знания</b>	
понятие, типы и формы государства и права	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
роль государства политической системе общества	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
система права Российской Федерации и её элементы	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания,

	самостоятельная работа, самоконтроль
формы реализации права	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
понятие и виды правоотношений	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
виды правонарушений и юридической ответственности	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
<b>Сформированы</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление

	тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине**

##### **4.1. Самостоятельная работа**

- Самостоятельная работа 1. Механизм (аппарат) государства
- Самостоятельная работа 2. Государство в политической системе общества.
- Самостоятельная работа 3. Демократия, ее формы и институты
- Самостоятельная работа 4. Правовое государство
- Самостоятельная работа 5. Государство и личность
- Самостоятельная работа 6. Право в системе социальных норм
- Самостоятельная работа 7. Норма права
- Самостоятельная работа 8. Источники (формы) права
- Самостоятельная работа 9. Нормативно-правовой акт
- Самостоятельная работа 10. Система права
- Самостоятельная работа 11. Правотворчество и систематизация законодательства
- Самостоятельная работа 12. Типы права и правовые системы (семьи).
- Самостоятельная работа 13. Реализация права
- Самостоятельная работа 14. Толкование норм права
- Самостоятельная работа 15. Правоотношение
- Самостоятельная работа 16. Механизм правового регулирования
- Самостоятельная работа 17. Правосознание и правовая культура
- Самостоятельная работа 18. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность
- Самостоятельная работа 19. Законность, правопорядок и дисциплина

## **4.2. Практическая работа**

### **Практическая работа №1**

#### **Тема: Теории происхождения права**

Проверяемые результаты обучения:

1. Полнота и последовательность изложения теоретического материала.
2. Наличие представлений об основных теориях происхождения права.
3. Умение грамотно определять теории происхождения права

Текст задания:

1. Основные этапы и исторические аспекты развития первобытного общества
2. Теории происхождения права.

### **Практическая работа №2**

#### **Тема: Признаки государства**

Проверяемые результаты обучения:

1. Полнота и последовательность изложения теоретического материала.
2. Наличие представлений о признаках государства.
3. Умение грамотно определять основные признаки государства

Текст задания:

1. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.
2. Толкование нормы права: понятие и виды по субъектам.

### **Практическая работа №3**

#### **Тема: Конституционные основы судебной власти**

Проверяемые результаты обучения:

1. Знание конституционных основ судебной власти.
2. Знание основных характеристик правового государства.
3. Умение грамотно применять нормы российского законодательства.

Текст задания:

1. Раскройте конституционные основы судебной власти.
2. Охарактеризуйте правовое государство.

### **Практическая работа №4**

#### **Тема: Правонарушения**

Проверяемые результаты обучения:

1. Знание социальных норм первобытнообщинного строя.
2. Знание понятия и основных признаков, а также видов правонарушений.
3. Умение аргументировать профессиональную позицию в соответствии с законодательством.

Текст задания:

1. Социальные нормы первобытнообщинного строя.
2. Понятие, признаки и виды правонарушений.

#### **Тема: Государство и право**

Проверяемые результаты обучения:

1. Знание понятия государства, классовых и общечеловеческих начал в сущности государства.
2. Знание понятия и видов форм (источников) права.
3. Умение грамотно определять структуру нормы права в предложенной ситуации.



Текст задания:

1. Понятие государства. Общечеловеческое и классовое начала в сущности государства.
2. Понятие и виды форм права. Источники права.

### **Практическая работа №6**

#### **Тема: Политическая система общества и ее структура**

Проверяемые результаты обучения:

1. Знание политической системы общества и ее структуры.
2. Знание отличий понятия права в объективном и субъективном смысле.
3. Умение грамотно решать практическое задание, определять признаки состава правонарушения.

Текст задания:

1. Политическая система общества и ее структура.
2. Понятие права в объективном и субъективном смысле.

### **4.3. Вопросы промежуточной аттестации**

Форма человеческого общежития

- {=Государство
- ~Организация
- ~Семья}

Порядок, согласно которому должна происходить жизнь людей

- {=Право
- ~Уклад
- ~Правила}

Обособившаяся от природы часть материального мира, состоящая из индивидуумов, имеющих общий интерес, на основе которого строятся их отношения, регулируемые общеобязательными правилами поведения (нормами), поддерживаемые и охраняемые организованной властью

- {=Общество
- ~Государство
- ~Семья}

Способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность и поведение людей с помощью каких-либо средств

- {=Власть
- ~Диктатура
- ~Правление}

Способ регулирования общественных отношений в первобытном обществе, связанный с обязанностью совершать определенные действия,

например, сохранять определенные виды {~животных

~регламент

=тотем

~табу}

Причиной возникновения права стало

{~усложнение социальных связей

~обострение противоречий в обществе

=все перечисленное}

Суть этой теории возникновения права заключается в том, что право, как все земное имеет божественное происхождение – оно создано Богом для регулирования поведения людей

{=теологическая

~теория естественного права

~теория насилия

~примирительная теория

~историческая теория

~марксистская теория}

Признак государства, который включает сушу, недра, водное и воздушное пространство и др.

{=территория

~население

~публичная власть

~право

~правоохранительные органы

~армия

~налоги

~суверенитет}

Признак государства: люди, проживающие на территории государства

{~территория

=население

~публичная власть

~право

~правоохранительные органы

~армия

~налоги

~суверенитет}

Признак государства: общественная власть, способная организовать жизнь большой массы людей

{~территория

~население  
=публичная власть  
~право  
~правоохранительные органы  
~армия  
~налоги  
~суверенитет}

Основные направления его внутренней и внешней деятельности, в которых выражаются сущность, социальное назначение, цели и задачи государства

{=функции государства  
~задача государства  
~роль государства}

Эта группа функций государства представляет собой основные направления разнообразной внутренней деятельности государства, обусловленные необходимостью решения стоящих перед ним внутренних задач

{=внутренние  
~внешние}

Эта форма государства представляет собой систему методов, способов и средств осуществления государственной власти.

{~форма правления  
~форма государственного (территориального) устройства  
=форма государственного (политического) режима}

Форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется единолично (королем, царем, шахом и т.п.) и переходит, как правило, по наследству, не ограничена временем

{=монархия  
~республика}

Форма правления единой державного характера: монарх единолично издает законы, руководит правительством и контролирует правосудие

{=Абсолютная (неограниченная) монархия  
~Парламентская (парламентарная) монархия  
~Конституционная (ограниченная) монархия}

Система государственных органов, наделенных властными полномочиями, взаимосвязанных единством целей, располагающих материально-техническими и финансовыми возможностями для осуществления функций государства

{~механизм государства}

=аппарат государства  
~режим государства}

В структуру механизма государства входят

{~государственные органы  
~государственные организации  
~государственные учреждения  
~государственные предприятия  
~служащие (чиновники)  
~государственные организационные и финансовые средства  
=все перечисленное}

Этот принцип структуры и деятельности механизма государства обеспечен демократической избирательной системой, реальными гарантиями прав и свобод граждан

{=принцип демократизма  
~принцип разделения властей  
~принцип гласности и открытости  
~профессионализм и компетентность государственных органов  
~принцип законности  
~принцип федерализма}

Совокупность различных политических институтов (государственных органов, политических партий, движений, общественных организаций и т.п.), в рамках которой проходит политическая жизнь общества и реализуется государственная жизнь

{=политическая система общества  
~экономическая система общества  
~социальная система общества}

Этот тип политической системы формирует социально-экономические отношения распределительного типа

{=Тоталитарные политические системы  
~Либерально-демократические политические системы}

Процедура формирования государственного органа или наделения полномочиями должностного лица, осуществляемая посредством голосования лиц, обладающих избирательным правом

{=выборы  
~референдум  
~голосование}

Всенародное голосование по законопроектам, действующим законам либо иным вопросам государственного значения

{~выборы  
=референдум  
~голосование}

Решения этого референдума не обязательны для исполнения, цель его –  
выяснить мнение населения

{=консультативный  
~конституционный  
~законодательный}

Признак правового государства: все государственные органы,  
должностные лица, общественные объединения, граждане в своей деятельности  
обязаны подчиняться требованиям закона во всех сферах общественной и  
государственной жизни

{=верховенство закона, «связанность» государства законом  
~законы в правовом государстве должны быть правовыми  
~соблюдение и охрана прав и свобод человека  
~последовательно проведенный принцип разделения властей  
~взаимная ответственность государства и гражданина}

Формально-определенная, юридически гарантированная мера  
возможного поведения человека в государственно-организованном обществе

{=юридические права человека  
~юридические обязанности человека}

Установленные и гарантированные государством требования к  
поведению человека, официальная мера его должного поведения

{~юридические права человека  
=юридические обязанности человека}

Статус лица как гражданина государства, закрепленный в Конституции.  
Он не зависит от различных текущих обстоятельств, является единым и  
одинаковым для всех, характеризуется относительной статичностью,  
обобщенностью

{=общий (конституционный) статус  
~специальный (родовой) статус  
~индивидуальный статус}

Статус отражает особенности отдельных категорий граждан (студентов,  
пенсионеров, учителей, рабочих, крестьян, инвалидов, и т.д.), обеспечивает  
возможность выполнения их специальных функций

{~общий (конституционный) статус  
=специальный (родовой) статус  
~индивидуальный статус}

Общие правила и образцы поведения людей в обществе, обусловленные общественными отношениями и являющиеся результатом сознательной деятельности людей

{=социальные нормы  
~технические нормы  
~правовые нормы}

Правила использования технических средств, зданий, производственных комплексов, технологий, явлений природы в процессе их эксплуатации

{~социальные нормы  
=технические нормы  
~правовые нормы}

Социальные нормы представляют собой правила поведения, основанные на представлениях общества или отдельных социальных групп о добре и зле, плохом и хорошем, справедливом и несправедливом, честном и бесчестном и т.п.

{=нормы морали  
~нормы обычаев  
~корпоративные нормы}

Общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное или санкционированное государством и им охраняемое

{=норма права  
~источник права  
~система права}

Элемент правовой нормы, в котором изложено само правило поведения, которому нужно следовать в ситуации, предусмотренной в гипотезе правовой нормы

{=диспозиция правовой нормы  
~санкция правовой нормы  
~тактика правовой нормы}

Обстоятельства, питающие появление и действие права

{=источник права  
~форма права  
~норма права}

Способ выражения воле государственной воли, юридических правил поведения, т.е. правовых норм

{~источник права  
=форма права}

~норма права}

Официальный, властный документ, принятый в строго определенном порядке компетентным органом государства с целью регулирования наиболее важных общественных отношений

{=нормативно-правовой акт

~нормативный договор

~правовая доктрина}

Нормативный правовой акт, принятый в особом процедурном порядке органом законодательной власти или референдумом, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения

{=закон

~кодекс

~подзаконный акт}

Основной закон государства (республики в составе федерации)

{=Конституция

~кодекс

~текущий закон}

Внутренняя структура права, которая представляет собой совокупность норм, институтов, подотраслей и отраслей права, объединяемых в две большие правовые области – частное и публичное право

{=система права

~норма права

~источник права}

Совокупность правовых норм, регулирующих качественно однородную группу (вид) общественных отношений

{=институт права

~норма права

~источник права}

Совокупность взаимосвязанных правовых норм и институтов, регулирующих относительно самостоятельный род (сферу) однородных общественных отношений. Например, семейных, трудовых, имущественных и т.д.

{=отрасль права

~институт права

~норма права}

Деятельность государственных органов, направленная на

совершенствование законодательства, путем создания, новых нормативных актов, изменения или отмены устаревших правовых норм

{=правотворчество  
~законотворчество  
~нормотворчество}

Принцип правотворчества, который состоит в открытости правотворческого процесса для общественности и проявляется в публикации проектов с последующим обсуждением в печати

{=гласность  
~демократизм  
~законность}

Принцип правотворчества, подразумевающий финансовое обеспечение нормативно-правовых решений, подготовку соответствующих кадров, необходимых для реализации нормативного акта

{=исполнимость  
~демократизм  
~законность}

Возведенная в закон воля класса рабовладельцев

{=рабовладельческое право  
~феодалное право  
~буржуазное право  
~социалистическое право}

Возведенная в закон воля господствующего класса феодалов

{~рабовладельческое право  
=феодалное право  
~буржуазное право  
~социалистическое право}

Форма реализации норм права, при которой субъект, строго следует установленным запретам: не совершает тех действий, которые ему не дозволены

{=соблюдение права  
~исполнение права  
~использование права}

Форма реализации норм права, связанная с выполнением активных обязанностей, строго определенных в законе действий в интересах управомоченной стороны

{~соблюдение права  
=исполнение права}



~использование права}

Специальный вид юридической деятельности, который представляет собой раскрытие смыслового содержания правовых норм

{=толкование норм права

~реализация права

~применение права}

Это толкование норм права с помощью языковых средств, правил грамматики, орфографии и т.п.

{=грамматический способ

~систематический способ

~логический способ}

Это толкование норм права с помощью анализа системных связей правовой нормы с другими нормами

{~грамматический способ

=систематический способ

~логический способ}

Индивидуальные субъекты: граждане, иностранцы, лица с двойным гражданством, лица без гражданства

{=физические лица

~юридические лица

~государство

~части государства}

Коллективные субъекты: предприятия, организации, учреждения

{~физические лица

=юридические лица

~государство

~части государства}

Способность иметь субъективные права и исполнять юридические обязанности

{=правоспособность

~дееспособность

~деликтоспособность}

Воздействие на общественные отношения, осуществляемое при помощи системы особых юридических средств

{=правовое регулирование

~правоотношение

~толкование права}

С помощью этого метода один из участников правоотношений находится в подчиненном положении по отношению к другому

{=императивный метод регулирования  
~диспозитивный метод регулирования}

Предоставление субъекту возможностей совершать определенные им самим активные действия в своих собственных интересах (управомочивающие нормы)

{=дозволение  
~обязывание  
~запрещение}

Отражает общественное мнение о роли права в обществе и проявляется в правовых взглядах, идеях, представлениях, поддерживаемых всем обществом

{~групповое правосознание  
=общественное правосознание  
~индивидуальное правосознание}

Выражает специфику правового сознания конкретных социальных групп и коллективов

{=групповое правосознание  
~общественное правосознание  
~индивидуальное правосознание}

Недостатки правового сознания, которые свидетельствуют о его несформированности и тенденциозности (пристрастности, необъективности)

{=дефекты правосознания  
~деформация правосознания  
~ошибки правосознания}

Деяние субъектов, соответствующее нормам права и социально полезным целям

{=правомерное поведение  
~правонарушение}

Общественно опасное, виновное, противоправное деяние, влекущее юридическую ответственность

{~правомерное поведение  
=правонарушение}

Общественно опасные, противоправные виновные и наказуемые деяния, причиняющие существенный вред охраняемым уголовным законом общественным отношениям или создающим угрозу причинения ущерба

{=преступление  
~проступок  
~нарушение}

Общественно вредные, противоправные действия, не представляющие опасности для охраняемых законом общественных отношений в целом.

{~преступление  
=проступок  
~нарушение}

Строгое и неуклонное соблюдение закона всеми государственными органами, общественными и хозяйственными организациями, должностными лицами и гражданами

{=законность  
~правопорядок  
~дисциплина}

#### 4.4. Критерии оценивания

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

**Критерии оценивания самостоятельной работы:** уровень освоения студентом учебного материала; полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа; сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

выполнен тематический конспект, правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «зачтено».

не выполнен тематический конспект, не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «не зачтено».

#### **Критерии оценивания контрольной работы**

«5» (отлично) – в работе присутствуют все структурные элементы,

вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена.

«4» (хорошо) – в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении.

«2» (неудовлетворительно) – количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям.

### **Критерии практической работы**

«5» (отлично) – обучающийся показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

«4» (хорошо) – обучающийся освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

«3» (удовлетворительно) – обучающийся освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

### **Критерий оценивания тестирования в системе «Moodle»**

Количество баллов	Отметка по 5-ти балльной шкале
23 - 25 баллов	5
20 – 22 баллов	4
13 – 19 балла	3
12 баллов и менее	2