

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор, доцент
Спиридонова Е.В.
«12» апреля 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ЕН.02 ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Иркутск, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.02 Основы статистики разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 513, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33360 от 30.07.2014 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Основы статистики

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Шопов Андрей Николаевич, к.э.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование и программы учебной дисциплины ЕН.02 Основы статистики.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки ППСЗ 40.02.03 Право и судебное администрирование и программы учебной дисциплины ЕН.02 Основы статистики.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ЕН.02 Основы статистики.

КОС включают контрольные материалы для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Изучение дисциплины ЕН.02 Основы статистики способствует формированию элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности

ОК 8 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной

безопасности

Учебная дисциплина ЕН.02 Основы статистики способствует формированию:

ПК 1.5 Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;

– проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность;

знать:

– методологию статистики;

– систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
Знания:	
методологию статистики;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
Общие компетенции:	

<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной</p>

	литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 8 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
Профессиональные компетенции:	
ПК 1.5 Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.

4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

4.1. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа 1. Задачи и виды статистической сводки и группировки

Самостоятельная работа 2. Ряды распределения в статистике

Самостоятельная работа 3. Статистические таблицы и графики

Самостоятельная работа 4. Абсолютные и относительные величины в статистике

Самостоятельная работа 5. Средние величины в статистике

Самостоятельная работа 6. Показатели вариации в статистике

Самостоятельная работа 7. Виды и методы анализа рядов динамики

Самостоятельная работа 8. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики

Самостоятельная работа 9. Модели сезонных колебаний

Самостоятельная работа 10. Статистические индексы

Самостоятельная работа 11. Методы изучения связи между явлениями

4.2. Практическая работа

Выполнить Практическую работу № 2

Задача № 1

В результате обследования в порядке случайной бесповторной выборки 100 коров колхозного стада, насчитывающего 2000 коров, было установлено, что средняя жирность молока 3,6% а среднее

квадратичное отклонение 0,4%. С вероятностью 0,997 определите среднюю жирность молока в генеральной совокупности.

Задача №2

Виды продукции	Сумма выручки базисного года тыс. руб.	Темп прироста реализации продукции в текущем году по сравнению с базисным %
Живая масса КРС	300	5
Овощи	65	12
Молоко	380	8

1. Используя индексный метод, определите рост выручки за счёт роста объёма реализации продукции в отчетном году по сравнению с базисным по указанным видам продукции в совхозе.

2. Вычислить абсолютное изменение выручки от реализации продукции.

3. Сделайте краткие выводы.

Задача № 3

Постройте график и найдите уравнение корреляции зависимости между признаками. Рассчитайте и проанализируйте коэффициенты корреляции и детерминации. Зависимость между урожайностью и себестоимостью производства 1 ц овощей открытого грунта.

Задача № 4

Запишите в таблицу данные о размере посевных площадей зерновых культур вашего предприятия.

Размер посевных площадей
зерновых культур в ООО
«Прима» (га)

Виды зерновых культур	1998 г. фактическая	1999 г.	
		Предполагаемая	Фактическая
Зерновые культуры всего:	691	710	712
Ячмень	132	150	162
Пшеничная озимая	324	320	310
Овёс	235	240	240

На основе данных приведенных данных определите:

- 1) различные виды относительных величин;
- 2) структуру посевных площадей изобразите графически. Сделайте краткие выводы.

Задача № 5

Имеются данные о количестве произведенной продукции и затратах на её производства с/х. предприятие района.

Предприятия	Валовое производство овощей открытого грунта, ц.	Производственные затраты тыс. руб.
1	17600	1251
2	15180	1203
3	17000	1433
4	20000	1528
5	21000	1560

Вычислите:

- 1) среднюю себестоимость производства 1 ц овощей в с/х предприятиях района;
- 2) среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации себестоимости. Сделайте краткие выводы.

Выполнить Практическую работу № 4

Задача № 1

Произведите группировку магазинов №№ 1 ... 20 по признаку численность продавцов, образовав при этом 5 групп с равными интервалами.

Номер магазина	Товарооборот (млн. руб.)	Издержки обращения (млн. руб.)	Стоимость основных фондов (средне-годовая) (млн. руб.)	Численность продавцов (чел.)	Торговая площадь (м ²)
1	2	3	4	5	6
1	148	20,4	5,3	64	1070
2	180	19,2	4,2	85	1360
3	132	18,9	4,7	92	1140
4	314	28,6	7,3	130	1848
5	235	24,8	7,8	132	1335
6	80	9,2	2,2	41	946
7	113	10,9	3,2	40	1435
8	300	30,1	6,8	184	1820
9	142	16,7	5,7	50	1256
10	280	46,8	6,3	105	1353
11	156	30,4	5,7	57	1138
12	213	28,1	5,0	100	1216
13	298	38,5	6,7	112	1352
14	242	34,2	6,5	106	1445
15	130	20,1	4,8	62	1246
16	184	22,3	6,8	60	1332
17	96	9,8	3,0	34	680
18	304	38,7	6,9	109	1435
19	95	11,7	2,8	38	582
20	352	40,1	8,3	115	1677

Сказуемое групповой таблицы должно содержать следующие показатели:

1. число магазинов;

2. численность продавцов;
3. размер товарооборота;
4. размер торговой площади;
5. размер торговой площади, приходящийся на одного продавца;
6. уровень производительности труда (товарооборот / численность продавцов).

Примечание: В п.п. 2 – 4 показатели необходимо рассчитать в сумме и в среднем на один магазин.

Сделайте выводы.

Задача № 2

Используя построенный в задаче № 1 интервальный ряд распределения магазинов по численности продавцов, определите:

1. среднее квадратическое отклонение;
2. коэффициент вариации;
3. модальную величину.
4. медианную величину.

Постройте гистограмму распределения и сделайте выводы.

Задача № 3

Проведено 6-процентное обследование качества поступившей партии товара. На основе механического способа отбора в выборочную совокупность взято 900 единиц, из которых 45 оказались бракованными. Средний вес одного изделия в выборке составил 12,8 кг, а среднее квадратическое отклонение – 0,45.

Определите:

1. С вероятностью 0,997 пределы, в которых находится генеральная доля бракованной продукции.
2. С вероятностью 0,954 пределы, в которых находится средний вес одного изделия во всей партии товара.

Задача № 4

Имеются следующие данные о продаже тканей торговой организацией (в сопоставимых ценах) в 2001 – 2005 гг.:

Годы	2001	2002	2003	2004	2005
Продажа тканей (млн. руб.)	2,32	2,18	1,46	2,45	2,81

На основе приведенных данных:

1. Для анализа ряда динамики определите:
 - 1.1. абсолютные приросты, темпы роста и темпы прироста (цепные и базисные);
 - 1.2. средние: абсолютный прирост и темпы прироста.

Для характеристики интенсивности динамики постройте соответствующий график.

2. Для анализа общей тенденции продажи тканей методом аналитического выравнивания:
 - 2.1. вычислите теоретические (выровненные) уровни и нанесите их на график, сравнив с фактическими;
 - 2.2. методом экстраполяции тренда рассчитайте прогноз на 2007 г.

Полученные результаты оформите в виде статистической таблицы. Сделайте выводы.

Задача № 5

Имеются следующие данные о продаже товаров торговой фирмой

за три периода:

Товары	Количество (шт.)			Цена (руб. за 1 шт.)		
	1-й период	2-й период	3-й период	1-й период	2-й период	3-й период
<i>I</i>	2	3	4	5	6	7
А	115	102	120	75,2	78,4	82,2
Б	286	385	440	140,4	160,6	156,4
В	184	242	206	39,3	40,0	42,4

Определите индивидуальные и общие индексы: цен, физического объема товарооборота и товарооборота в фактических ценах на цепной и базисной основе. Покажите их взаимосвязь. Проведите сравнительный анализ.

Задача № 6

Деятельность торговой фирмы за два периода характеризуется следующими данными:

Товары	Объем продажи товаров в фактических ценах (тыс. руб.)		Среднее изменение цен (%)
	1-й период	2-й период	
<i>I</i>	2	3	4
А	685	954	+70
Б	434	735	+210
В	610	781,6	+80

Определите:

1. Индивидуальные и общие индексы цен.
2. Индивидуальные и общие индексы физического объема товарооборота.
3. Общий индекс товарооборота в фактических ценах.
4. Прирост товарооборота во втором периоде по сравнению с первым периодом (общий и за счет действия отдельных факторов).

Сделайте выводы по полученным результатам. Покажите взаимосвязь исчисленных индексов.

Задача № 7

Темпы роста товарооборота торгового предприятия в 2001 – 2005 гг. составили (в % к предыдущему году):

Годы	2001	2002	2003	2004	2005
Темп роста (%)	103,6	105,6	108,8	110,6	112,4

Известно, что в 2005 году товарооборот составил 28,8 млн. руб. Определите:

1. Общий прирост товарооборота за 2001 – 2005 гг. (%)
2. Среднегодовой темп роста и прироста товарооборота.
3. Методом экстраполяции возможный размер товарооборота в 2008 г.

Задача № 8

Используя исходные данные к задаче № 1, рассчитайте парный коэффициент корреляции между объемом товарооборота и стоимостью

основных фондов для магазинов
№№ 1 ... 20.

Сделайте выводы.

Выполнить Практическую работу № 6

Имеются следующие выборочные данные (выборка 20%-ная механическая) о стоимости основных производственных фондов и выпуске продукции по 30-ти однородным предприятиям одной из отраслей промышленности за год, млн. руб.:

Таблица 1

№ предприятия п/п	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	Выпуск продукции	№ предприятия п/п	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	Выпуск продукции
1	37	36	16	37	42
2	30	35	17	35	37
3	20	30	18	38	42
4	38	39	19	36	39
5	47	46	20	29	31
6	45	41	21	36	38
7	34	36	22	37	38
8	24	29	23	48	45
9	45	45	24	37	35
10	54	51	25	46	44
11	36	40	26	50	53
12	33	36	27	38	41
13	25	28	28	45	46
14	37	39	29	60	55
15	31	35	30	50	48

Задание 1

По исходным данным:

1. Постройте статистический ряд распределения предприятий по признаку среднегодовая стоимость основных производственных фондов, образовав пять групп с равными интервалами.

2. Рассчитайте характеристики интервального ряда распределения: среднюю арифметическую, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации, моду и медиану.

Сделайте выводы по результатам выполнения задания.

Задание 2

По исходным данным:

1. Установите наличие и характер корреляционной связи между признаками среднегодовая стоимость основных производственных фондов и выпуск продукции методом аналитической группировки, образовав по факторному признаку заданное число групп с равными интервалами.

2. Измерьте тесноту корреляционной связи между названными признаками с использованием коэффициента детерминации и эмпирического корреляционного отношения.

Сделайте выводы по результатам выполнения задания.

Задание 3

По результатам выполнения задания 1 с вероятностью 0,683 определите:

1. Ошибку выборки среднегодовой стоимости основных производственных фондов предприятия и границы, в которых будет находиться среднегодовая стоимость основных производственных фондов предприятий генеральной совокупности;

2. Ошибку выборки доли предприятий со среднегодовой стоимостью основных производственных фондов 44 и более млн. руб. и границы, в которых будет находиться генеральная доля.

Задание 4

Имеются следующие данные по отрасли:

Таблица 9

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Выпуск продукции, млн. руб.	14,4	15,8
Среднесписочная численность работников, чел.	130	125
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млн. руб.	16,0	18,0

Определите:

1. Уровни производительности труда, эффективности использования основных производственный фондов (фондоотдачи), фондовооруженности труда за каждый период.

2. Абсолютное и относительное изменение всех показателей в отчетном периоде по сравнению с базисным.

3. Взаимосвязь индексов фондоотдачи, фондовооруженности и производительности труда.

4. Абсолютное изменение выпуска продукции в результате изменения численности работников,

производительности труда и обоих факторов вместе.

Сделайте выводы.

Выполнить Практическую работу № 8

Задача № 1

Численность населения на начало 2001 года составила 268800 человек, на начало 2000 года – 266600 человек. Коэффициент смертности за этот период равен 10,3‰. За год прибыло в район из других населенных пунктов 1110 человек, уехало на постоянное местожительство в другие населенные пункты 903 человека.

Определить:

1. Абсолютный прирост, темп роста, темп прироста численности населения.
2. Примерное число родившихся за 2002 год.
3. Коэффициент рождаемости и коэффициент естественного прироста.
4. Коэффициент Покровского.
5. Сальдо миграции и коэффициент миграции.

Задача № 2

Предприятие работает в трехсменном режиме. За июнь рабочими в первую смену отработано 10200 человеко-дней, во вторую – 8200 человеко-дней, в третью – 4200 человеко-дней. Число рабочих дней по режиму работы предприятия – 22 дня, число рабочих мест – 620.

Рассчитайте:

1. Показатели, характеризующие использование сменного режима.
2. Показатели, характеризующие использование рабочих мест.

Задача № 3

Имеются данные по предприятию:

Показатель	2002 год	2003 год
Стоимость основных производственных фондов (тыс. руб.):		
-на начало года	12000	11040
-на конец года	11040	10800
Стоимость произведенной продукции (тыс. руб.)	22450	20500
Среднегодовая численность работников (человек)	105	100

Рассчитайте:

1. Фондоотдачу, фондовооруженность, производительность труда за каждый период.

2. Прирост (снижение) объема произведенной продукции в результате изменения объема основных производственных фондов и фондоотдачи.

3. Покажите взаимосвязь индексов фондовооруженности, фондоотдачи и производительности.

Задача № 4

Показатели	Сумма (тыс. руб.)
Плановая себестоимость всей товарной продукции по плану:	57900
Себестоимость всей фактически выпущенной продукции	
А) по плановой себестоимости отчетного года	58200
Б) по фактической себестоимости в ценах, действующих в отчетном периоде	58000
Товарная продукция в оптовых ценах предприятия	
А) по плану	77700
Б) фактически в ценах, принятых в плане	77900
В) фактически в ценах, действующих в отчетном году	78000

Определить:

1. Затраты на рубль товарной продукции по плану:

а) для запланированного объема и ассортимента продукции;
 б) для фактически выпущенного объема и ассортимента продукции.

2. Затраты на рубль фактически выпущенной продукции: а) в действующих оптовых ценах;

б) в оптовых ценах, принятых в плане.

3. Индекс соотношения фактических и плановых затрат.

4. Оценить (через индексы) влияние трех факторов на изменение затрат на рубль товарной продукции:

а) за счет изменения объема и состава продукции;

б) за счет изменения себестоимости единицы продукции;

в) за счет изменения цен.

Задача № 5

Имеются следующие данные по предприятию:

Предыдущий год	По плановым расчетам за отчетный год	Фактически за отчетный год

Произведено продукции тыс. шт.	Общая сумма затрат, руб.	Произведено продукции тыс. шт.	Общая сумма затрат, руб.	Произведено продукции тыс. шт.	Общая сумма затрат, руб.
10	750000	12	840000	14	1008000

Рассчитайте:

1. Индексы себестоимости единицы изделия:

а) динамики;

б) выполнения плана;

в) планового задания.

2. Фактическую, сверхплановую, плановую экономию, полученную от снижения себестоимости продукции на весь объем выпуска.

4.3. Вопросы промежуточной аттестации

Статистика как наука изучает:

{~единичные явления;

=массовые явления;

~периодические события. }

Термин «статистика» происходит от слова:

{~статика;

~статный;

=статус. }

Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина:

{~до новой эры, в Китае и Древнем Риме;

=в 17-18 веках, в Европе;

~в 20 веке, в России. }

Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:

{~определенной информации;

=статистических показателей;

~признаков различных явлений. }

Основными задачами статистики на современном этапе являются: а) исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе; б) анализ и прогнозирование тенденций развития экономики; в) регламентация и планирование хозяйственных процессов;

{~а, в

=а, б

~б, в}

Современная организация статистики включает: а) в России - Росстат РФ и его территориальные органы, б) в СНГ - Статистический комитет СНГ, в) в ООН - Статистическая комиссия и статистическое бюро, г) научные исследования в области теории и методологии статистики

{~а, б, г

=а, б, в

~а, в, г}

Объект статистического наблюдения – это:

{~единица наблюдения

= статистическая совокупность;

~единица статистической совокупности;

~отчетная единица.}

Перепись населения – это:

{=специально организованное статистическое наблюдение;

~форма отчетности;

~регистрационная форма статистического наблюдения;

~явочный опрос.}

Количественная сторона общественных явлений и процессов в конкретных

{~условиях места и времени – это:

=предмет статистики;

~единица статистической совокупности;

~признак статистической совокупности;

~объект статистического наблюдения.}

Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения называется:

{~единица наблюдения;

~единица статистической совокупности;

=отчетная единица;

~статистическая совокупность.}

Статистическая отчетность – это:

{~вид статистического наблюдения;

~способ статистического наблюдения;

=форма статистического наблюдения;

~объект наблюдения.}

Совокупность количественных характеристик явлений, полученных в результате статистического наблюдения – это:

{~признак статистической совокупности;

=статистические данные;

~статистическая совокупность;
~программа статистического наблюдения. }

Срок наблюдения – это:

{=время, в течении которого происходит заполнение статистических
формуляров;

~конкретный день года, час дня, по состоянию на который должна быть
проведена регистрация признаков по каждой единице исследуемой
совокупности;

~время, в течении которого происходит обработка результатов наблюдения;
время, в течении которого происходит группировка полученных результатов. }

назовите основные организационные формы статистического наблюдения:

{=перепись и отчетность;

~разовое наблюдение;

~опрос. }

Статистическое наблюдение – это:

{~научная организация регистрации информации;

~оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;

=работа по сбору массовых первичных данных;

~обширная программа статистических исследований. }

Основные стадии экономико-статистического исследования включают: а) сбор первичных данных, б) статистическая сводка и группировка данных, в) контроль и управление объектами статистического изучения, г) анализ статистических данных

{~а, б, в

~а, в, г

=а, б, г

~б, в, г }

Назовите виды статистического наблюдения по степени охвата единиц совокупности:

анкета;

{~непосредственное;

=сплошное;

~текущее. }

Назовите виды статистического наблюдения по времени регистрации: а)

текущее, б) единовременное; в) выборочное; г) периодическое; д) сплошное

Варианты ответа:

{~а, в, д

=а, б, г

~б, г, д }

Несплошное статистическое наблюдение имеет виды: а) выборочное; б) монографическое; в) метод основного массива; г) ведомственная отчетность

{=а, б, в

~а, б, г

~б, в, г}

Наибольшее значение признака в интервале называется:

{~нижней границей;

=верхней границей;

~серединой интервала;

~частотой интервала.}

Сводкой в статистическом наблюдении называется:

{~основная форма статистического наблюдения, с помощью которого органы ~службы статистики получают от предприятий, учреждений и организаций необходимые данные;

= комплекс последовательных операций по обобщению конкретных ~единичных фактов, образующих статистическую совокупность для выявления типичных черт и закономерностей, присущих изучаемому явлению;

~расчленение множества единиц изучаемой совокупности на группы по определенным существенным для них признакам;}

Группировка представляет собой:

{~комплекс последовательных операций по обобщению конкретных единичных фактов, образующих статистическую совокупность для выявления типичных черт и закономерностей, присущих изучаемому явлению;

~исследование изучаемой совокупности;

~основную форму статистического наблюдения, с помощью которого органы службы статистики получают от предприятий, учреждений и организаций необходимые данные;

= расчленение множества единиц изучаемой совокупности на группы по определенным существенным для них признакам.}

Основанием группировки может быть признак:

{~только качественный;

~только количественный;

= как качественный, так и количественный;

~индивидуальный.}

Группировка, в которой происходит разбиение однородной совокупности на

{~группы, называется:

= типологической;

~структурной;

~аналитической;
~простой.}

По технике выполнения сводка делится на следующие виды:

{~простую и сложную;
~централизованную и децентрализованную;
= механизированную и ручную;
~структурную и аналитическую.}

Операция по подсчету общих итогов по совокупности единиц наблюдения – это:

{~типологическая группировка;
~сложная сводка;
~структурная группировка;
= простая сводка.}

По форме обработки материала сводка делится на:

{~простую и сложную;
= централизованную и децентрализованную;
~механизированную и ручную;
~структурную и аналитическую.}

вариационный ряд - это ряд распределения, построенный по ... признаку

{=количественному
~качественному
~непрерывному}

В зависимости от задач статистического исследования применяются группировки:

{~простые, комбинированные;
~первичные, вторичные;
=типологические, аналитические, структурные; }

Гистограмма применяется для графического изображения:

{~дискретных рядов распределения;
=интервальных рядов распределения;
~ряда накопленных частот;}

Группировка промышленных предприятий по формам собственности является примером группировки:

{~структурной
~аналитической
=типологической}

Атрибутивные признаки группировок:

{~прибыль предприятия

=пол человека
~посевная площадь}

Имеется ряд распределения: Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6 Число рабочих: 8 16 17 12 7 Вид данного ряда

{=дискретный
~интервальный
~моментный
~атрибутивный}

Простые таблицы бывают:

{~С подлежащим и сказуемым;
= Перечневые, территориальные, хронологические;
~Групповыми и комбинационными;}

Групповыми называются таблицы:

{= В подлежащем которых изучаемый объект разделен на группы по какому-либо признаку;
~Где в подлежащем дана группировка единиц совокупности по двум и более признакам, взятым в комбинации;
~В подлежащем приводятся даты или периоды времени;}

Требования предъявляемые к составлению и оформлению таблиц:

{~Она должна представлять собой перечень граф и строк;
=Краткой, с подробным названием, нумерацией граф и условными обозначениями;
~Соблюдать форму наглядного изложения}

Графиками в статистике называются:

{~Геометрические методы
= Условные изображения числовых данных и их соотношений в виде различных геометрических образов
~Геометрические образы в виде точек, линий и плоских фигур}

Каждый график состоит из:

{~Графического образа
~Вспомогательных элементов
=Графического образа и вспомогательных элементов }

Графический образ - это:

{~Совокупность точек
~Статистические данные
=Совокупность точек, линий и фигур с помощью которых изображаются статистические данные}

Статистические графики классифицируются:

{~По графическим образам
=По содержанию, по способу построения, по характеру графического образа
~По вспомогательным элементам}

Абсолютные показатели....:

{= констатируют состояние какого-либо явления;
~выражают соотношение между количественными характеристиками социально-экономических явлений и процессов;
~представляют собой обобщенную количественную характеристику признака статистической совокупности в конкретных условиях места и времени;
~характеризуют структуру совокупности.}

Показатель, характеризующий степень выполнения плана – это:

{~относительный показатель динамики;
=относительный показатель выполнения плана;
~относительный показатель структуры;
~относительный показатель координации.}

Показатель, характеризующий изменение уровня показателя прошлого года по сравнению с отчетным – это:

{~относительный показатель координации.
=относительный показатель динамики;
~относительный показатель структуры;
~относительный показатель выполнения плана.}

Относительные показатели....:

{~представляют собой обобщенную количественную характеристику признака статистической совокупности в конкретных условиях места и времени;
~констатируют состояние какого-либо явления;
~характеризуют структуру совокупности;
= выражают соотношение между количественными характеристиками социально-экономических явлений и процессов.}

Показатель, характеризующий соотношение разных частей совокупности – это:

{~относительный показатель динамики;
~относительный показатель выполнения плана;
~относительный показатель структуры;
= относительный показатель координации.}

Показатель, характеризующий удельный вес части совокупности в общем объеме – это:

{~относительный показатель динамики;
~относительный показатель выполнения плана;

=относительный показатель структуры;
~относительный показатель координации.}

Средние величины.....:

{~выражают соотношение между количественными характеристиками
~социально-экономических явлений и процессов;
~характеризуют структуру совокупности;
= представляют собой обобщенную количественную характеристику
признака статистической совокупности в конкретных условиях места и
времени;
~констатируют состояние какого-либо явления.}

Когда расчет осуществляется по несгруппированным данным, то
используется следующий вид средней величины:

{= средняя арифметическая простая;
~средняя гармоническая взвешенная;
~средняя арифметическая взвешенная.}

Когда расчет осуществляется по сгруппированным данным, то используется
следующий вид средней величины:

{~средняя арифметическая простая;
=средняя арифметическая взвешенная.}

Средняя арифметическая простая величина равна:

{~сумме произведений вариантов признака и частот, деленной на сумму
частот;
=сумме всех значений признака, деленной на их число;
~корню степени p из произведения p вариантов признака.}

Средняя арифметическая взвешенная величина равна:

{=сумме произведений вариантов признака и частот, деленной на сумму
частот;
~сумме всех значений признака, деленной на их число;
~корню степени p из произведения p вариантов признака.}

Средняя геометрическая величина равна:

{~сумме произведений вариантов признака и частот, деленной на сумму
частот;
~сумме всех значений признака, деленной на их число;
= корню степени p из произведения p вариантов признака.}

Формулу средней гармонической величины целесообразно применять, если:

{= информация задана в виде произведений вариантов и частот (объемов
явлений);
~значения вариантов повторяются;
~необходимо рассчитать средний темп роста;}

Вариация – это:

{~изменение массовых явлений во времени;
~изменение структуры статистической совокупности в пространстве;
= изменение значений признака во времени и пространстве;
~изменение состава совокупности.}

Абсолютные показатели вариации:

{=размах вариации
~коэффициент корреляции
~коэффициент осцилляции
~коэффициент вариации}

К относительным показателям вариации относятся...

{~размах вариации
~дисперсия
=коэффициент вариации
~среднее линейное отклонение}

Средний квадрат отклонений вариантов от средней величины – это

{~коэффициент вариации
=размах вариации
~дисперсия среднее
~квадратическое отклонение}

Представленная формула ($R = X_{\max} - X_{\min}$) применяется для определения:

{= размаха вариации
~величины (ширины) интервала;
~максимального значения варьирующего признака;
~дисперсии.}

Интервальный ряд динамики – это:

{=ряд числовых значений определенного статистического показателя за определенные периоды;
~ряд числовых значений определенного статистического показателя, характеризующего размеры изучаемого явления на определенные даты, моменты времени;
~ряд числовых значений определенного статистического показателя, характеризующего качественные стороны изучаемого явления.}

Если каждый уровень ряда динамики сравнивают с предыдущим уровнем, показатели называются:

{= цепными;
~базисными;
~средними;
~взвешенными.}

Если все уровни ряда динамики сравнивают с одним и тем же уровнем, показатели называются:

{~цепными;
=базисными;
~средними;
~взвешенными.}

Ряд числовых значений определенного статистического показателя, характеризующий размеры изучаемого явления на определенные даты, моменты времени – это:

{~ряд числовых значений определенного статистического показателя за определенные периоды;
=ряд числовых значений определенного статистического показателя, характеризующего размеры изучаемого явления на определенные даты, моменты времени;
~ряд числовых значений определенного статистического показателя, характеризующего качественные стороны изучаемого явления.}

В зависимости от времени, к которому относится динамический ряд различают:

{=Моментные динамические ряды.
~Детерминированные динамические ряды.
~Ряды с абсолютными величинами.}

Для выявления основной тенденции развития явления используются...

{~метод укрупнения интервалов
~метод скользящей средней
~аналитическое выравнивание
=все ответы верны}

Абсолютный прирост исчисляется как: а) отношение уровней ряда; б) разность уровней ряда. Темп роста исчисляется как: в) отношение уровней ряда; г) разность уровней ряда;

{~а, в
= б, в
~а, г}

Для выявления основной тенденции развития используется: а) метод укрупнения интервалов; б) метод скользящей средней; в) метод аналитического выравнивания; г) метод наименьших квадратов;

{~а, г
~б, г
~а, б, г
= а, б, в}

Трендом ряда динамики называется:

{= основная тенденция;
~устойчивый темп роста.}

Прогнозирование в статистике это:

{~предсказание предполагаемого события в будущем;
= оценка возможной меры изучаемого явления в будущем.}

К наиболее простым методам прогнозирования относят:

индексный метод;
{~метод скользящей средней;
= метод на основе среднего абсолютного прироста.}

общий индекс – это:

{~относительный показатель, который отражает результат сравнения однородных явлений;
= сложный относительный показатель, который характеризует среднее ~изменение социально-экономического явления, состоящего из несоизмеримых элементов;}

Индивидуальный индекс – это:

{~показатель, измеряющий динамику сложного явления, составные части которого непосредственно несоизмеримы;
= относительный показатель, который отражает результат сравнения однородных явлений;
~сложный относительный показатель, который характеризует среднее изменение социально-экономического явления, состоящего из несоизмеримых элементов;}

Агрегатные индексы цен Пааше строятся...

{~с весами базисного периода
=с весами текущего периода
~без использования весов}

Агрегатные индексы физического объема товарооборота строятся с весами...

{~с весами текущего периода
=с весами базисного периода
~без использования весов}

корреляционный анализ используется для изучения...

{=взаимосвязи явлений
~развития явления во времени
~структуры явлений
~формы взаимосвязи явлений}

Парный коэффициент корреляции показывает тесноту...

{=линейной зависимости между двумя признаками на фоне действия

остальных, входящих в модель
~линейной зависимости между двумя признаками при исключении влияния
остальных, входящих в модель
~тесноту нелинейной зависимости между двумя признаками}

Парный коэффициент корреляции может принимать значения...
{~от 0 до 1
~от -1 до 0
=от -1 до 1}

По направлению связи бывают:
{~умеренные;
=прямые;
~прямолинейные}

В результате проведения регрессионного анализа получают функцию,
описывающую...
{=взаимосвязь показателей
~соотношение показателей
~структуру показателей
~темпы роста показателей}

4.4. Критерии оценивания

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

Критерии оценивания самостоятельной работы: уровень освоения студентом учебного материала; полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа; сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

выполнен тематический конспект, правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания (если

имеются) – «зачтено».

не выполнен тематический конспект, не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «не зачтено».

Критерии оценивания контрольной работы

«5» (отлично) – в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена.

«4» (хорошо) – в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении.

«2» (неудовлетворительно) – количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям.

Критерии практической работы

«5» (отлично) – обучающийся показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

«4» (хорошо) – обучающийся освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

«3» (удовлетворительно) – обучающийся освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

Критерий оценивания тестирования в системе «Moodle»

Количество баллов	Отметка по 5-ти балльной шкале
23 - 25 баллов	5
20 – 22 баллов	4
13 – 19 балла	3
12 баллов и менее	2