

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор, доцент
Спиридонова Е.В.
«12» апреля 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.03 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Иркутск, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.03 Правоохранительные и судебные органы разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 513, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33360 от 30.07.2014 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Правоохранительные и судебные органы

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Шотникова Екатерина Максимовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование и программы учебной дисциплины ОП.03 Правоохранительные и судебные органы.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки ППССЗ 40.02.03 Право и судебное администрирование и программы учебной дисциплины ОП.03 Правоохранительные и судебные органы.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.03 Правоохранительные и судебные органы.

КОС включают контрольные материалы для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

В результате изучения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности;

ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;

ПК 1.1 Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде;

ПК 1.2 Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики;

ПК 1.4 Обеспечивать работу архива суда;

ПК 2.1 Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов;

В результате освоения учебной дисциплины Правоохранительные и судебные органы обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;

разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;

работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.

знать:

понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;

основы правового статуса судей и сотрудников других правоохранительных органов;

основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, знания, общие и профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль

- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
Знания	
- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности.	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в РФ, их структуру и компетенцию;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
- основы правового статуса судей и сотрудников других правоохранительных органов;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1 Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.

<p>ПК 1.2 Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ПК 1.4 Обеспечивать работу архива суда.</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ПК 2.1 Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>

4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

4.1. Самостоятельная работа

- Самостоятельная работа 1. Судебная власть
- Самостоятельная работа 2. Суды общей юрисдикции
- Самостоятельная работа 3. Арбитражные суды
- Самостоятельная работа 4. Конституционный суд РФ
- Самостоятельная работа 5. Правовой статус судей
- Самостоятельная работа 6. Прокуратура российской федерации
- Самостоятельная работа 7. Органы внутренних дел
- Самостоятельная работа 8. Органы обеспечения безопасности РФ
- Самостоятельная работа 9. Налоговые органы
- Самостоятельная работа 10. Таможенные органы РФ
- Самостоятельная работа 11. Органы юстиции
- Самостоятельная работа 12. Органы предварительного следствия
- Самостоятельная работа 13. Нотариат и адвокатура
- Самостоятельная работа 14. Частные детективные и охранные службы

4.2. Практическая работа

Практическая работа № 2. Предмет, система и источники курса

Задание 1. Понятие, задачи, признаки и основные направления правоохранительной деятельности

Задание 2. Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность

Практическая работа № 4. Прокуратура РФ

Задание 1. Принципы организации и деятельности прокуратуры

Задание 2. Понятие прокурорского надзора как особого вида государственной деятельности

Практическая работа № 6. Органы юстиции в РФ

Задание 1. Основные этапы развития органов юстиции в России

Задание 2. Система и структура Министерства юстиции РФ

Практическая работа № 8. Органы обеспечения безопасности в РФ

Задание 1. Органы Федеральной службы безопасности

Задание 2. Органы внешней разведки Российской Федерации

Задание 3. Федеральная служба охраны

4.3. Вопросы промежуточной аттестации

Деятельность всех государственных органов, обеспечивающих соблюдение прав и свобод граждан, их реализацию, законность и правопорядок

{=правоохранительная

~законодательная

~судебная}

Функции правоохранительных органов

- {~конституционный контроль
- ~осуществление правосудия
- ~расследование преступлений
- ~исполнение судебных решений
- ~оперативно-розыскная деятельность
- ~административная деятельность
- ~прокурорский надзор
- =все перечисленное}

Организация конкретных правоохранительных органов в дисциплине «Правоохранительные и судебные органы» рассматривается в

- {~основной части
- =особенной части
- ~общей части}

В иерархии источников права о правоохранительных органах главенствующее место принадлежит

- {=Конституции РФ
- ~указы Президента РФ
- ~постановления Правительства РФ}

Организация каждой из систем правоохранительных органов регулируется

- {=специальными законами федерального уровня
- ~Конституцией РФ
- ~ведомственными актами}

Этот закон закрепляет требования, предъявляемые к кандидатам на судебские должности, порядок отбора кандидатов, права и обязанности судей, гарантии их независимости и неприкосновенности

- {=Закон “О статусе судей в РФ”
- ~Закон “О судебной системе РФ”
- ~Закона “О судоустройстве РФ”}

В системе правоохранительных органов эта структура является органом управления правосудием и обладает компетенцией, соответствующей статусу самостоятельной ветви государственной власти

- {=суды
- ~прокуратура
- ~нотариат}

Судебная власть является одним из видов

- {=государственной власти
- ~федеральной власти
- ~республиканской власти}

Полномочия, предоставленные законом специальным государственным органам и осуществляемые путем конституционного, гражданского, уголовного, административного и арбитражного судопроизводства

{=судебная власть
~военная власть
~государственная власть}

В силу этого принципа правосудия суд все свои выводы, содержащиеся в решении или приговоре, обязан делать только на основе доказательств, исследованных самим судом в судебном заседании

{=Принцип непосредственности и устности судебного разбирательства
~Принцип охраны чести и достоинства личности
~Принцип участия граждан в осуществлении правосудия}

Все государственные органы, должностные лица обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы – это принцип

{=Законности
~Принцип осуществления правосудия только судом
~Принцип независимости судей}

Способы осуществления правосудия

{~рассмотрение в судебных заседаниях уголовных дел
~рассмотрение в судебных заседаниях гражданских дел
~рассмотрение в судебных заседаниях арбитражных дел
=все перечисленное}

Дело слушается по существу, исследуются доказательства и выносится решение именем государства

{=суд первой инстанции
~суд второй (кассационной) инстанции
~суд надзорной инстанции}

Суд проверяет приговоры и решения судов первой инстанции, вступившие в законную силу, а также решения кассационной инстанции и нижестоящей надзорной инстанции

{~суд первой инстанции
~суд второй (кассационной) инстанции
=суд надзорной инстанции}

Суд проверяет не вступившие в законную силу приговоры и решения судов первой инстанции на основании жалоб заинтересованных лиц или протеста прокурора

{~суд первой инстанции
=суд второй (кассационной) инстанции}

~суд надзорной инстанции}

Система судов, рассматривающих уголовные, гражданские и административные дела

{=суд общей юрисдикции

~арбитражный суд

~Конституционный суд}

Суды общей юрисдикции подразделяются на подсистемы

{=общие суды и военные суды

~арбитражные суды и общие суды

~арбитражные суды и военные суды}

Военная коллегия состоит из

{~судей

~присяжных заседателей

~народных заседателей

=все перечисленное}

Гарнизонный военный суд состоит из

{=судей и народных заседателей

~судей и присяжных заседателей

~судей}

Суд действует на территории, на которой дислоцируются один или несколько военных гарнизонов

{=гарнизонный военный суд

~окружной (флотский) военный суд

~военный суд}

Верховный Суд РФ состоит из

{~председателя

~заместителей председателя

~судей

~народных заседателей

=все перечисленное}

В качестве суда первой инстанции рассматривает уголовные дела особой важности и общественного значения, принятые к производству по инициативе Верховного Суда или Генерального прокурора РФ

{=судебная коллегия по уголовным делам

~судебная коллегия по гражданским делам

~военная коллегия}

В качестве суда первой инстанции рассматривает уголовные дела

исключительной важности, а также дела военнослужащих, имеющих звание генерала (адмирала) либо занимающих должность командира соединения и выше

{~судебная коллегия по уголовным делам
~судебная коллегия по гражданским делам
=военная коллегия}

Задачами этого органа является защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, содействие укреплению законности и предупреждению правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности

{=арбитражный суд
~Конституционный суд
~Верховный суд}

Состав арбитражного суда при необходимости применения специальных знаний при рассмотрении конкретных дел

{=судья и два арбитражных заседателя
~судья и один арбитражный заседатель
~судья и народные заседатели}

Судьи федерального арбитражного суда округа назначаются

{=Президентом РФ
~Правительством РФ
~избираются}

При Высшем Арбитражном Суде РФ действует

{=Совет председателей арбитражных судов
~Совет по национальной безопасности
~Совет арбитражных заседателей}

Орган судебной власти, предназначенный для правовой охраны Конституции России

{=Конституционный Суд РФ
~Арбитражный суд РФ
~Верховный суд РФ}

Конституционный Суд РФ состоит из

{=19 судей
~10 судей
~20 судей}

Организация работы в Конституционном Суде РФ возлагается на

{~Председателя Конституционного Суда РФ}

~заместителя Председателя
~судью-секретаря
=все перечисленное}

Заседания Конституционного Суда РФ проводятся

{~открыто
~закрывается когда это необходимо для сохранения охраняемой законом тайны
=все перечисленное верно}

Решение Конституционного Суда РФ, принятое по существу вопросов о соответствии Конституции РФ федеральных законов, нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы

{=постановление
~заключение
~определение}

Итоговое решение Конституционного Суда РФ по существу вопроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления

{~постановление
=заключение
~определение}

Граждане, наделенные в конституционном порядке полномочиями осуществлять правосудие и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе

{=судьи
~адвокаты
~прокуроры}

Этот закон устанавливает, что судебная власть в Российской Федерации принадлежит только судам в лице судей и привлекаемых в установленном законом случаях к осуществлению правосудия представителей народа

{=Закон “О статусе судей в РФ”
~Закон “О судебной системе РФ”
~Закона “О судостроительстве РФ”}

Судьей может быть гражданин Российской Федерации

{=достигший 25 лет, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет
~достигший 30 лет, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет
~достигший 25 лет, имеющий среднее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет}

Судьи этого суда не имеют права осуществлять защиту, представительство в суде, арбитражном суде, иных органах, оказывать кому-либо покровительство в получении прав и освобождении от обязанностей, не может быть членом политической партии

{=требования для судей Конституционного Суда РФ

~требования для судей военного суда РФ

~требования для судей арбитражного суда РФ}

Важнейшая гарантия независимости и самостоятельности судьи

{=неприкосновенность

~защищенность

~неприкасаемость}

Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за исполнением действующих на ее территории законов

{=Прокуратура

~Верховный суд

~Органы внутренних дел}

Этот принцип организации и деятельности прокуратуры означает, что эти органы составляют единую централизованную систему, возглавляемую Генеральным прокурором РФ

{=централизации

~независимости

~законности

~гласности}

Этот принцип организации и деятельности прокуратуры означает, что органы прокуратуры осуществляют свои функции в строгом соответствии с действующими на территории Российской Федерации законами

{~централизации

~независимости

=законности

~гласности}

Эти прокуратуры организованы в соответствии с административно-территориальным и национально-государственным устройством, установленным Конституцией РФ

{=территориальные

~специализированные

~военные}

Срок полномочий Генерального прокурора РФ

{=законом неограничен

~до наступления предельного возраста}

~20 лет}

Структурно прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним специализированные прокуратуры состоят из

{=управлений и отделов

~управлений

~отделов}

Действия прокуроров по наблюдению за законностью решений органов власти и управления, хозяйствующих субъектов и объединений, затрагивающих права и законные интересы граждан, общества и государства, а также направленные на устранение нарушений законов и способствовавших им обстоятельств, на восстановление нарушенных прав и привлечение виновных к ответственности

{=прокурорский надзор

~судебный надзор

~адвокатский надзор}

Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия установлены уголовно-процессуальным законодательством

{=Уголовно-процессуальная деятельность прокурора

~Оперативно-розыскная деятельность прокурора}

Органы внутренних дел образуют централизованную систему, возглавляемую

{=Министерством внутренних дел РФ

~Правительством РФ

~Совет национальной безопасности}

Основными видами правоохранительной деятельности, осуществляемой органами {~внутренних дел, являются

~административная

~уголовно-процессуальная

~оперативно-розыскная деятельность

=все перечисленное}

Система государственных органов исполнительной власти, призванных защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, собственность, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств

{=полиция

~милиция

~прокуратура}

Обеспечение безопасности личности, общественной безопасности, охрана собственности, общественного порядка, выявление, предупреждение и

пресечение преступлений и административных правонарушений, раскрытие преступлений, по делам о которых производство предварительного следствия не обязательно, розыск отдельных категорий лиц, установление места нахождения которых отнесено к компетенции полиции общественной безопасности – задача

{=полиции общественной безопасности
~криминальной полиции
~охраны}

Структурное подразделение министерства внутренних дел, которое обеспечивает организационно-методическое руководство деятельностью подчиненных следственных подразделений, осуществляет ведомственный контроль за производством предварительного следствия и расследование особо сложных в доказывании преступлений дел, имеющих особое общественное значение

{=Следственный комитет
~Полиция
~Вневедомственная охрана}

Конституционный орган, на который возложена подготовка решений Президента РФ в области обеспечения безопасности

{=Совет Безопасности РФ
~Следственный Комитет РФ
~Министерство внутренних дел РФ}

В состав Совета Безопасности входят

{~председатель
~секретарь
~постоянные члены Совета Безопасности
~члены Совета Безопасности
=все перечисленное}

Эти органы осуществляют контрразведывательную деятельность против разведывательной деятельности иностранных спецслужб, ведут работу по выявлению, предупреждению и пресечению преступлений, посягающих на конституционный строй, суверенитет и обороноспособность государства, здоровье нации

{=Органы федеральной службы безопасности
~Внутренние войска
~Органы внешней разведки}

В структуру ФСБ РФ входят

{=департаменты и управления
~управления и отделы
~департаменты и отделы}

Центральный орган, возглавляющий систему налоговых органов и осуществляющий их общее руководство

{=Федеральная налоговая служба
~Федеральная фискальная служба
~Федеральная надзорная служба}

Сумма сокрытого или заниженного дохода либо сумма налога за иной скрытый или неучтенный объект

{=недоимка
~штраф
~пеня}

Сумма, взыскиваемая в случае задержки уплаты налога

{~недоимка
~штраф
=пеня}

Часть правоохранительных органов, осуществляющих защиту экономического суверенитета и экономической безопасности государства, история возникновения и развития которых неразрывно связана с формированием государственной и таможенной границ

{=таможенные органы
~пограничные органы
~органы внутренних дел}

Подразделение таможни, уполномоченное в полном объеме проводить таможенное оформление и таможенный контроль в определенном пункте или на конкретной территории

{=таможенный пост
~таможенный кордон
~таможенный пункт}

Органы юстиции в основном осуществляют

{=организационно-управленческие функции
~оперативно-розыскные функции
~обеспечение безопасности}

Основными направлениями деятельности Министерства юстиции РФ являются

{~участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности
~государственная регистрация нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, юридических лиц, актов гражданского состояния, прав на недвижимость и сделок с ней
=все перечисленное}

В Министерстве юстиции РФ создана и действует служба, целью которой является обеспечение соблюдения порядка в судебных заседаниях, исполнения судебных решений
{=служба судебных приставов
~служба исполнения наказаний
~полиция}

Регламентированная уголовно-процессуальным законом деятельность уполномоченных на то органов (следователей) по собиранию, проверке и оценке доказательств в целях раскрытия преступлений, привлечению лиц, их совершивших, к уголовной ответственности, обеспечению возмещения материального ущерба, причиненного преступлением
{=предварительное следствие
~расследование
~дознание}

Учреждения, государственные органы и должностные лица, уполномоченные уголовно-процессуальным законом на осуществление предварительного расследования преступлений по делам, отнесенным к их компетенции
{=Органы дознания
~Следственный комитет
~Органы внутренних дел}

Орган дознания возбуждает уголовное дело и производит расследование посредством тех же процессуальных действий, что и следователь – это форма дознания по делам
{=по которым предварительное следствие не обязательно
~по которым производство предварительного следствия обязательно}

Система государственных органов и должностных лиц, а также частных нотариусов, осуществляющих различные нотариальные действия в целях обеспечения защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и юридических лиц
{=нотариат
~адвокатура
~прокуратура}

Профессиональная, самоуправляемая организация, созданная для оказания юридической помощи гражданам и организациям
{~нотариат
=адвокатура
~прокуратура}

Частные детективные (сыскные) и охранные предприятия появились в

Российской Федерации
{=в 1992 году
~в 2005 году
~в 2000 году}

Оказание на возмездной договорной основе физическим и юридическим лицам предприятиями, имеющими специальную лицензию, услуг по защите жизни и здоровья граждан, охране имущества собственников, поиска без вести пропавших лиц и др.

{=частная детективная и охранный деятельность
~частная сыскная деятельность
~частная разведывательная деятельность}

4.4. Критерии оценивания

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

Критерии оценивания самостоятельной работы: уровень освоения студентом учебного материала; полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа; сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

выполнен тематический конспект, правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «зачтено».

не выполнен тематический конспект, не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «не зачтено».

Критерии оценивания контрольной работы

«5» (отлично) – в работе присутствуют все структурные элементы,

вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена.

«4» (хорошо) – в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении.

«2» (неудовлетворительно) – количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям.

Критерии практической работы

«5» (отлично) – обучающийся показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

«4» (хорошо) – обучающийся освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

«3» (удовлетворительно) – обучающийся освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

Критерий оценивания тестирования в системе «Moodle»

Количество баллов	Отметка по 5-ти балльной шкале
23 - 25 баллов	5
20 – 22 баллов	4
13 – 19 балла	3
12 баллов и менее	2

