

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор, доцент
Спиридонова Е.В.
«12» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 513, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33360 от 30.07.2014 г.)

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Нимбуев Гэсэр Чингисович, преподаватель

Рассмотрена на заседании МЦК «02» апреля 2021 г.
Председатель МЦК, доцент Малханова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

При изучении тем данной дисциплины формируются элементы общих и профессиональных компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная нагрузка	48
Обязательные учебные занятия при заочной форме обучения:	14
- Обзорно-установочные занятия	6
- ЛПЗ	8
Самостоятельная работа	44
Контрольная работа	+
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. «Холодная война». Выбор политического курса СССР	Послевоенный мир. СССР и «План Маршалла». Военное противостояние. Конфликт с Югославией и укрепление советского влияния в восточно-европейских странах. СССР и образование государства Израиль. Создание НАТО. Корейская война	2	1,2
Тема 2. Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенные годы	Последствия ВОВ для экономики СССР. Создание атомного оружия. Развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Итоги 4-й пятилетки	2	1,2
Тема 3. Политическое развитие СССР в послевоенные годы	Ужесточение внутренней политики. Борьба с националистическими движениями в западных районах СССР. Обострение борьбы за власть	2	1,2
Практическая работа 1. Советская экономика 1964-1985 гг.	Необходимость хозяйственной реформы. «Косыгинская реформа». Сохранение административно-командной системы. Хозяйственный застой	2	1,2
Практическая работа 2. СССР в системе международных отношений в середине 60-х – начале 80-х гг.	Советско-китайские отношения. Война США во Вьетнаме. Конфликты на Ближнем Востоке. Пражская весна. Конфликты на Советско-китайской границе. Достижения стратегического паритета СССР США. Ввод советских войск в Афганистан. «Звездные войны»	2	1,2
Практическая работа 3. Культура и духовная жизнь в эпоху развития социализма	Время новых героев. Зарождение общественных движений. Сатира в художественном творчестве. Советское общество в 70-80-е гг.	2	1,2
Практическая работа 4. Духовная жизнь на	Гласность – свобода мнений. Утверждение	2	1,2

переломе эпох	политических свобод. Государство и церковь		
Самостоятельная работа 1. Советское общество в первые послевоенные годы	Духовный подъем первых послевоенных лет. Государство и религия. Политика властей по отношению к культуре. Идеализация советской действительности	2	1,2
Самостоятельная работа 2. Политические процессы в 1953-1964 гг.	Похороны Сталина. Приход к власти Хрущева. 20-й съезд КПСС. События в Новочеркасске. Внутрипартийная демократизация	2	1,2
Самостоятельная работа 3. Экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.	Сельскохозяйственная реформа. Освоение целины. Развитие космоса. Создание совнархозов. Окончательная победа социализма	2	1,2
Самостоятельная работа 4. Внешняя политика СССР 1953-1964 гг.	Начало гонки вооружения. Совещание в Женеве 1955 год и его последствия. Доктрина мирного сосуществования. Отношения СССР со странами организации Варшавского договора. Роль СССР в урегулировании международных конфликтов	2	1,2
Самостоятельная работа 5. «Оттепель»: духовная жизнь, наука и культура	Начало Оттепели. Власть и деятели культуры. Шестидесятники, «физики» и «лирики». Новый виток борьбы с религией. «Бытовая революция»	2	1,2
Самостоятельная работа 6. Смещение Н.С. Хрущева. Политические процессы в СССР 1964-1985 гг.	Смещение Хрущева. Борьба внутри нового руководства. Политический выбор Л.И. Брежнева. Концепция развитого социализма. Новая Конституция. Политический застой. Геронтократия.	2	1,2
Самостоятельная работа 7. Советская экономика 1964-1985 гг.	Необходимость хозяйственной реформы. «Косыгинская реформа». Сохранение административно-командной системы. Хозяйственный застой	2	1,2
Самостоятельная работа 8. СССР в системе международных отношений в середине 60-х – начале 80-х гг.	Советско-китайские отношения. Война США во Вьетнаме. Конфликты на Ближнем Востоке. Пражская весна. Конфликты на Советско-китайской границе. Достижения стратегического паритета СССР США. Ввод советских войск в Афганистан. «Звездные войны»	2	1,2
Самостоятельная работа 9. Культура и духовная жизнь в эпоху развитого социализма	Время новых героев. Зарождение общественных движений. Сатира в художественном творчестве. Советское общество в 70-80-е гг.	2	1,2
Самостоятельная работа 10. Начало политических и экономических реформ в СССР	Курс на ускорение. Перестройка. Политические реформы	2	1,2
Самостоятельная работа 11. Межнациональные конфликты и распад СССР	Первые межнациональные конфликты. Национальное движение в республиках за выход из СССР. Новая конституционная реформа. Декларация о государственном суверенитете России. Начало конституционного кризиса СССР. Экономические реформы. Денежная реформа 1991-го года. Всесоюзный референдум о сохранении СССР. Выборы первого Президента РСФСР. Подготовка нового союзного договора. ГКЧП. Запрет КПСС и прекращение существования СССР	2	1,2

Самостоятельная работа 12. «Новое мышление» в международных отношениях	Рождение нового политического мышления. Советско-американские отношения начала ядерного разоружения. Вывод советских войск из Афганистана. Советско-китайские отношения. Одностороннее сокращение вооруженных сил СССР.	2	1,2
Самостоятельная работа 13. Духовная жизнь на переломе эпох	Гласность – свобода мнений. Утверждение политических свобод. Государство и церковь	2	1,2
Самостоятельная работа 14. «Шоковая терапия» и кризис двоевластия	«Шоковая терапия». Либерализация цен. Приватизация. Федеративный договор. Противостояние Президента и оппозиции. События октября 1993 года.	2	1,2
Самостоятельная работа 15. Новый политический режим	Новая структура власти. Выборы 1993-го г. в Государственную Думу. Развитие федерализма. Военно-политический кризис в Чечне. Формирование олигархических групп. Президентские выборы 1996-го года	2	1,2
Самостоятельная работа 16. Кризис олигархического капитализма 1998-1999 гг.	Дефолт 1998 года. Внутриполитический кризис 1999 года. Новый этап военно-политического кризиса в Чечне. Предвыборная кампания 1999 года	2	1,2
Самостоятельная работа 17. Международное положение России в конце 20 века	Финал холодной войны. Создание национальных армий в странах СНГ. Расширение НАТО и СНВ-2. Балканский кризис. Ухудшение отношений России с западом.	2	1,2
Самостоятельная работа 18. Курс президента Путина на консолидацию общества	Курс президента Путина на консолидацию общества	2	1,2
Самостоятельная работа 19. Внутренняя политика в начале 21 века, восстановление государства	Налоговая реформа. Судебная реформа. Столкновение с олигархами. Чечня. Борьба с терроризмом.	2	1,2
Самостоятельная работа 20. Курс на суверенную демократию	Развитие экономики. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике.	2	1,2
Самостоятельная работа 21. Восстановление позиций во внешней политике	Решение проблемы внешнего долга. Российско-американские отношения. Отношения России со странами Ближнего зарубежья. Россия и Российская диаспора за рубежом. Россия и международные организации. Российско-китайские отношения. Место России на международной арене.	2	1,2
Самостоятельная работа 22. Российское общество в эпоху перемен	Перемены в начале 90-х гг. Коммерциализация искусства и массовой культуры. Новая эстетика, постмодернизм и информационные технологии. Историко-культурное наследие. Религиозная жизнь	2	1,2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебники.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер.

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1 Основная литература

1. Доступ к книге "Тропов И. А. История, 2022 г." - коллекция "Социально-гуманитарные науки - Издательство "Лань"(СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
2. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. - 2-е изд. - Саратов : Профобразование, 2021. - 125 с. - ISBN 978-5-4488-1105-0. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/104903> (дата обращения: 30.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. - Саратов : Профобразование, 2021. - 187 с. - ISBN 978-5-4488-1178-4. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/106618> (дата обращения: 30.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Дополнительная литература

4. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. - Саратов : Научная книга, 2019. - 191 с. - ISBN 978-5-9758-1892-8. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/87075>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 64 с. - ISBN 978-5-7782-3860-2. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/98675> (дата обращения: 30.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Волхонская, Г. П. История : электронное учебно-методическое пособие / Г. П. Волхонская ; составители Г. П. Волхонская. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. - 115 с. - ISBN 978-5-91930-107-3. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/95628> (дата обращения: 30.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 10-е изд. - Москва : Дашков и К, 2020. - 818 с. - ISBN 978-5-394-03733-7. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/110991> (дата обращения: 30.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Сайт «Военно-исторический портал, посвященный Второй мировой войне», электронный ресурс: режим доступа: <http://ww2history.ru/>
2. Сайт «Всемирная история в лицах», электронный ресурс: режим доступа: www.rulers.narod.ru
3. Сайт «Всеобщая история государства и права (источники права)», электронный ресурс: режим доступа: <http://constitutionallaw.ru/>
4. Сайт «Документы XX века: всемирная история в Интернете», электронный ресурс: режим доступа: <http://doc20vek.ru/>
5. Сайт «История: история России, всемирная история», электронный ресурс: режим доступа: www.uniros.ru
6. Сайт «История на RIN.ru» [Российская информационная сеть «История»], электронный ресурс: режим доступа: <http://history.rin.ru/>
7. Сайт «Уроки истории. XX век», электронный ресурс: режим доступа: www.urokiistorii.ru
8. Сайт «Хронос: всемирная история в Интернете», электронный ресурс: режим доступа: www.hrono.ru

3.2.4. Периодические издания

1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации- М., 2011 Павлютенкова, М. Новые информатизационные технологии в современном политическом процессе// Власть- № 8
2. Кривогуз И.М. Мир в XX веке: Масштабы и направления перемен //Преподавание истории в школе. – 2001. – №1. – С.18-26.
3. Пивоев В. М. Мировая культура второй половины XX века //Преподавание истории в школе. – 2001. – №2. – С.15-23.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателям в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
Знают:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности о роли науки, культуры и	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения,

религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
Сформированы:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.