

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор, доцент  
Спиридонова Е.В.  
«12» апреля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Менеджер по продажам

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.05.2014 г. приказ № 539, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32855 от 25.06.2014 г.)

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Коновалов Виктор Иванович, к.т.н., доцент

Рассмотрена на заседании МЦК «02» апреля 2021 г.  
Председатель МЦК, доцент Малханова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                        | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                           | 6         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 14        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 16        |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

- обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**овладевать:**

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

*профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности*

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения**

| <b>Вид учебной работы</b>             | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102                |
| Обязательная аудиторная нагрузка      | 68                 |

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Обязательные учебные занятия при заочной форме обучения: | 14                       |
| - Обзорно-установочные занятия                           | 4                        |
| - ЛПЗ  | 10                       |
| Самостоятельная работа                                   | 88                       |
| Контрольная работа                                       | +                        |
| Промежуточная аттестация                                 | Дифференцированный зачет |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Тема 1. Современные средства поражения и их поражающие факторы                              | Ядерное оружие и его боевые свойства. Понятие о ядерном оружии  | 1           | 1,2,3            |
| Тема 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы – химическое оружие          | Химическое оружие. Понятие о химическом оружии. Боевые токсичные химические вещества (БТХВ)                   | 1           | 1,2,3            |
| Тема 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы – биологическое оружие       | Бактериологическое (биологическое) оружие. Понятие о бактериологическом оружии                                | 1           | 1,2,3            |
| Тема 4. Современные средства поражения и их поражающие факторы – обычные средства поражения | Современные обычные средства поражения. Понятие об обычных средствах поражения                                | 1           | 1,2,3            |
| Практическая работа 1. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий       | Естественные системы защиты человека от негативных воздействий  | 2           | 1,2,3            |
| Практическая работа 2. Негативные факторы техносферы. Экологические опасности               | Негативные факторы техносферы. Экологические опасности  | 2           | 1,2,3            |
| Практическая работа 3. Воздействие негативных факторов на человека и их                     | Воздействие негативных факторов на человека и их  | 2           | 1,2,3            |



|  |   |   |       |
|--|---|---|-------|
| факторов на человека и их нормирование.<br>Инфразвук, его воздействие и нормирование   | нормирование.<br>Инфразвук, его воздействие и нормирование  |   |       |
| Практическая работа 4.<br>Общие положения.<br>Организация охраны труда. Аттестация и оценка фактических условий труда на рабочем местах  | Общие положения. Организация охраны труда. Аттестация и оценка фактических условий труда на рабочем местах  | 2 | 1,2,3 |
| Практическая работа 5.<br>Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы.<br>Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения | Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы.<br>Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения  | 2 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа<br>1. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время                | Средства индивидуальной защиты населения. Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания по принципу защитного действия  | 4 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа<br>2. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время                | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Понятие о средствах коллективной защиты, убежищах, противорадиационных укрытиях, укрытиях простейшего типа  | 4 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа<br>3. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия  | Землетрясения. Цунами.<br>Наводнения. Лесные пожары.<br>Действия до ЧС  | 4 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа<br>4. Автономное существование человека в условиях природной среды  | Способы ориентирования на местности. Метод движения по азимуту. Оборудование временного жилища. Добыча огня и разведение костра. Разведение костра. Обеспечение питанием и водой. Водообеспечение | 4 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа   | Опасность техносферы для  | 4 | 1,2,3 |

|  |   |   |       |
|--|---|---|-------|
| 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия  | населения и окружающей среды. Радиационно опасные объекты. Химически опасные объекты. Гидротехнические сооружения. Анализ опасностей техногенного характера.  |   |       |
| Самостоятельная работа<br>6. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера                                  | На улице. В общественных местах. На массовом мероприятии. В общественном транспорте. На железнодорожном транспорте. В подъезде дома. В лифте  | 4 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа<br>7. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта                                     | Правила поведения при возможной опасности взрыва. Знаки, которые могут указывать на наличие взрывных устройств. Если произошёл взрыв. Правила поведения в случаях захвата вас в заложники. Обеспечение личной безопасности при перестрелке. Правила поведения при перестрелке | 4 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа<br>8. Вооруженные Силы Российской Федерации   | История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение   | 4 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа<br>9. Основы военной службы   | Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение. Войска национальной гвардии Российской Федерации   | 4 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа<br>10. Основы военной службы. Воинская обязанность  | Основные понятия о воинской обязанности. Структура и содержание воинской обязанности. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы  | 4 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа<br>11. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе | Воинский учет. Комиссия по постановке граждан на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.   | 4 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа<br>12. Прохождение  | Прохождение военной службы по призыву. Право на освобождение  | 4 | 1,2,3 |

|   |   |   |       |
|---|---|---|-------|
| военной службы по призыву<br>Прохождение военной службы по контракту                                | от, призыва на военную службу.<br>Прохождение военной службы по контракту. Сроки военной службы по контракту. Отсрочка от призыва на военную службу   |   |       |
| Самостоятельная работа<br>13. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России            | Военная присяга. Принятие военной присяги   | 4 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа<br>14. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы | История знамени. Боевое знамя воинской части. Вручение Боевого знамени. Боевые знамена воинских частей в истории и современности  | 4 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа<br>15. Огневая подготовка  | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Устройство и работа автомата. Разборка и сборка автомата. Уход за автоматом, его хранение и бережение. Подготовка автомата к стрельбе. Приемы стрельбы из автомата. Правила стрельбы из автомата. Меры безопасности при обращении с оружием  | 4 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа<br>16. Размещение и быт военнослужащих                                       | Спальное помещение (жилые комнаты). Комната информирования и досуга (психологической разгрузки). Канцелярия роты. Комната для хранения оружия. Комната (место) для чистки оружия. Комната (место) для спортивных занятий. Комната бытового обслуживания. Кладовая для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих. Комната (место) для курения и чистки обуви. Сушилка для обмундирования. Комната для умывания. Душевая. Туалет. Содержание помещений и территории. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, | 4 | 1,2,3 |

|  |  |   |       |
|--|--|---|-------|
|  | обед и ужин. Увольнение из расположения полка  |   |       |
| Самостоятельная работа<br>17. Суточный наряд   | Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Наряд на работы Подготовка суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда определены Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Организация караульной службы. Обязанности часового   | 4 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа<br>18. Первая помощь при кровотечениях и ранениях                           | Виды кровотечений и их характеристики. Наружное кровотечение. Внутреннее кровотечение. Ранения   | 4 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа<br>19. Первая помощь при травмах  | Ушиб. Растяжение. Разрывы. Перелом. Вывих  | 4 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа<br>20. Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника | Нарушения нервной системы, требующие оказания первой медицинской помощи. Признаки и симптомы травм головы и позвоночника. Первая медицинская помощь при травмах головы или позвоночника. Признаки и симптомы сотрясения головного мозга. Первая помощь при сотрясении головного мозга. Первая помощь при черепно-мозговой травме | 4 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа<br>21. Первая помощь при травмах груди, живота и области таза               | Переломы ребер и перелом грудины. Ушиб брюшной стенки. Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся внутрибрюшным кровотечением. Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся разрывом того или иного полого органа. Ранения живота. Переломы костей таза  | 2 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа<br>22. Первая помощь при остановке сердца                                   | Первая медицинская помощь при остановке сердца. Клиническая смерть. Прекардиальный удар. Непрямой массаж сердца. Искусственное дыхание «изо рта в рот»   | 2 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа<br>23. Первая помощь при  | Острая сердечная недостаточность. Инсульт  | 2 | 1,2,3 |

|  |  |   |       |
|--|--|---|-------|
| острой сердечной недостаточности и инсульте                            |  |   |       |
| Самостоятельная работа<br>24. Первая помощь при<br>травматическом шоке | Травматический шок. Первая<br>помощь при травматическом шоке | 2 | 1,2,3 |

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебники.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **3.2.1 Основная литература**

1 Доступ к книге Кривошеин Д.А., Дмитренко В.П., Горькова Н.В. Безопасность жизнедеятельности, 2019 г. – «Коллекция Инженерно-технические науки – Издательство «Лань» (СПО)» ЭБС ЛАНЬ;

2 Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. - 2-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-00352-8. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/71175>. - Режим доступа: для авторизир. Пользователей ГРИФ МО

3 Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум / О. М. Зиновьева, Л. А. Лысов, А. М. Меркулова [и др.]. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. - 134 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/98058>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

4 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

5 Шуленина, Н. С. Практикум по безопасности жизнедеятельности / Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова, Н. А. Волобуева ; под редакцией Р. И. Айзман. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. - 190 с. - ISBN 978-5-379-02014-9. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/65287> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей

6 Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1 : учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. - 112 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование :

[сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/86399>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

7 Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.2 : учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. - 152 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/86400>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.2009) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.2009) «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.2009) «О воинской обязанности и воинской службе»
5. Постановление Правительства-РФ от 30.12.2003г. №794 (ред. от 16.07.2009) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
6. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации». 7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.2009) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
7. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»

3.2.3. Электронные издания и Интернет-ресурсы

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результат обучения: умения, знания  | Форма контроля и оценивания  |
|---|--|
| <b>Уметь:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> | <p>Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль</p> |
| <b>Знать:</b>   |  |



|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> | <p>Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль</p>  |
| <p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>   | <p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>  |
| <p>ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес</p>  | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество</p> | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |
| <p>ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность</p>  | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |
| <p>ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p> | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>  | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>   | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |
| <p>ОК. 7. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации</p>  | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |
| <p>ОК 8. Способность вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.</p>                 | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.</p>   | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |
| <p>ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.</p>  | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |
| <p>ОК 11.Способность обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |
| <p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p>   | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |
| <p>ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.</p>   | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |
| <p>ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.</p>  | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |
| <p>ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.</p>  | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование,</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.   |
| ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.   | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.  | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.   | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.  | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.                   | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.  | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной   |

|   |  |
|---|--|
|   | литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.  |
| ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.                                    | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.  | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.  | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров  | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.   | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |

|  |   |
|--|---|
| <p>ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.</p>   | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |
| <p>ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.</p>                                     | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |
| <p>ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.</p> | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |
| <p>ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.</p>  | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |
| <p>ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.</p>   | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |
| <p>ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.</p>   | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |
| <p>ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.</p>  | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.</p> | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |
| <p>ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.</p>            | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |
| <p>ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.</p>   | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |
| <p>ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.</p>   | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |