

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор, доцент
Спиридонова Е.В.
«12» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 513, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33360 от 30.07.2014 г.)

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Нимбуев Гэсэр Чингисович, преподаватель

Рассмотрена на заседании МЦК «02» апреля 2021 г.
Председатель МЦК, доцент Малханова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл. Изучение дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении следующих дисциплин: ОДБ.05 Обществознание, ОДП.24 История, ОДБ.11 Естествознание.

Знания и умения, приобретенные при изучении дисциплины, служат основой для изучения следующих дисциплин: ОП.07 Уголовный процесс, ОП.05 Гражданский процесс.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

При изучении тем данной дисциплины формируются элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная нагрузка	48
Обязательные учебные занятия при заочной форме обучения:	14
- Обзорно-установочные занятия	6
- ЛПЗ	8
Самостоятельная работа	48
Контрольная работа	+
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Философия и мировоззрение	Понятие философии. Мировоззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения. Взаимосвязь мировоззрения и философии	2	1,3
Тема 2. Предмет, структура и функции философии	Предмет философии. Структура философии. Функции философии	2	1,3
Тема 3. Основной вопрос философии	Сущность и две стороны основного вопроса философии. Онтологическая сторона и пути ее решения. Гносеологическая сторона и пути ее решения. Иные взгляды на основной вопрос философии	2	1,3
Практическая работа 1. Древнеиндийская и древнекитайская философия	Древнеиндийская и древнекитайская философия	2	1,3
Практическая работа 2. Философия	Философия Нового времени	2	1,3

Нового времени			
Практическая работа 3. Философская, научная и религиозная картина мира	Философская, научная и религиозная картина мира	2	1,3
Практическая работа 4. Философия как наука	Философия как наука	2	1,3
Самостоятельная работа 1. Зарождение философии. Философия Древнего Востока	Потребность человека и общества в возникновении философии. Историко-философский процесс. Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая	2	1,3
Самостоятельная работа 2. Античная философия	Особенности Античной философии. Натурфилософский этап Античности. Классическая античная философия. Эпоха эллинизма	2	1,3
Самостоятельная работа 3. Философия Средневековья и Возрождения	Особенности философии Средневековья. Основные направления философии Средневековья. Особенности философии Возрождения. Этапы развития философии Возрождения	2	1,3
Самостоятельная работа 4. Философия Нового времени	Характеристика эпохи и философии Нового времени. Основные направления философии Нового времени. Философские учения о субстанции. Философия Просвещения	2	1,3
Самостоятельная работа 5. Немецкая классическая философия	Характеристика немецкой классической философии. Философия И. Канта. Диалектический идеализм Г. Гегеля. Философские системы И. Фихте и Ф. Шеллинга. Антропологический материализм Л. Фейрбаха	2	1,3
Самостоятельная работа 6. Развитие философии в России	Источники и особенности русской философии. Этапы развития отечественной философии. Выдающиеся русский философы	2	1,3
Самостоятельная работа 7. Современная западная философия	Особенности современной западной философии. Этапы развития новейшей философии. Главные философские школы современности.	2	1,3
Самостоятельная работа 8. Картина мира	Понятие картины мира. Основные картины мира. Научная картина мира. Религиозная картина мира. Философская картина мира.	2	1,3
Самостоятельная работа 9. Методы философии	Понятие методы в философии. Многообразие философских методов. Методы и направления философии.	2	1,3
Самостоятельная работа 10. Философская онтология	Понятие философской онтологии. Бытие – центральная категория философии. Бытие небытие: проблема соотношения	2	1,3
Самостоятельная	Философское понятие материи. Структура	2	1,3

работа 11. Категория материи в философии	материи. Атрибуты материи: движение, пространство, время. Основные формы движения материи		
Самостоятельная работа 12. Философия природы	Необходимость философского осмысления природы. Природа как предмет философского анализа. Исторические формы взаимодействия человека и природы. Экологический кризис и пути его решения	2	1,3
Самостоятельная работа 13. Философия познания	Понятие гносеологии. Способы решения гносеологических проблем. Понятие познания. Взаимодействие субъекта и объекта в процессе познания. Структура познания: чувственное и рациональное. Проблема истины в философии. Критерии истины	2	1,3
Самостоятельная работа 14. Наука и научное познание	Наука. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Методы научного познания.	2	1,3
Самостоятельная работа 15. Понятие и категории этики	Традиции определения предмета этики в истории философии. Этика. Мораль. Нравственность. Основные категории этики	4	1,3
Самостоятельная работа 16. Условия формирования личности	Человек. Индивид. Личность. Условия формирования личности.	3	1,3
Самостоятельная работа 17. Свобода и ответственность личности	Представление о свободе в истории философии. Понятие свободы и ответственности. Взаимосвязь свободы и ответственности	3	1,3
Самостоятельная работа 18. Философия и смысл жизни	Понятие о смысле жизни. Вопрос о смысле жизни и некоторые ответы к нему. Подходы к решению проблемы о смысле жизни. Назначение философии в поиске смысла жизни	3	1,3
Самостоятельная работа 19. Природа ценностей и их роль в философии	Аксиология и ее исторический путь. Понятие ценностей. Общая структура ценностей. Группы ценностей	3	1,3
Самостоятельная работа 20. Социальная философия	Специфика, предмет и функции социальной философии. Теоретические модели общества. Понятие общества. Сферы общества. Внутреннее устройство общества.	3	1,3
Самостоятельная работа 21. Философия как отрасль духовной культуры	Духовная культура и ее основные формы. Особенности философии как формы духовной культуры. Взаимосвязь философии и иных форм духовной культуры	3	1,3

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебники.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер.

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1 Основная литература

1. Доступ к книге "Сабиров В.Ш., Соина О.С. Философия: элементарный курс, 2019 г." - коллекция "Социально-гуманитарные науки - Издательство "ФЛИНТА" ЭБС ЛАНЬ.
2. Лавриненко, В.Н. Философия. В 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова; под ред. В.Н. Лавриненко.- 7-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 275 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534- 10186-7 (т.1).
3. Лавриненко, В.Н. Философия. В 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова; под ред. В.Н. Лавриненко.- 7-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 283 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10184-3 (т.2).

3.2.2. Дополнительная литература

4. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/433318> (дата обращения: 29.06.2022)
5. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. - Саратов : Профобразование, 2020. - 107 с. - ISBN 978-5-4488-0592-9. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/92140> (дата обращения: 08.07.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. - 2-е

изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 184 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06880-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455182>

7. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 457 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10200-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456476>

3.2.3 Интернет-ресурсы

www.window.edu.ru/window/library.

www.ecsocman.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателям в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеют:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
Знают:	
основные категории и понятия философии;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
роль философии в жизни человека и общества;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
основы философского учения о бытии;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
сущность процесса познания;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа,

	самоконтроль
об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
Сформированы:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.