

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор, доцент  
Спиридонова Е.В.  
«12» апреля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Менеджер по продажам

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.05.2014 г. приказ № 539, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32855 от 25.06.2014 г.)

Организация-разработчик: АНО БИПО

Разработчик: Нимбуев Гэсэр Чингисович, преподаватель

Рассмотрена на заседании МЦК «02» апреля 2021 г.  
Председатель МЦК, доцент Малханова Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные категории и понятия философии;  
роль философии в жизни человека и общества;  
основы философского учения о бытии;  
сущность процесса познания;  
основы научной, философской и религиозной картин мира;  
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

При изучении тем данной дисциплины формируются элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная нагрузка	48
Обязательные учебные занятия при заочной форме обучения:	12
- Обзорно-установочные занятия	12
- ЛПЗ	-
Самостоятельная работа	46
Контрольная работа	+
Промежуточная аттестация	Экзамен

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### 2.3.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Философия и мировоззрение	Понятие философии. Мировоззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения. Взаимосвязь мировоззрения и философии	2	1,3
Тема 2. Предмет, структура и функции философии	Предмет философии. Структура философии Функции философии	2	1,3
Тема 3. Основной вопрос философии	Сущность и две стороны основного вопроса философии. Онтологическая сторона и пути ее решения. Гносеологическая сторона и пути ее решения. Иные взгляды на основной вопрос философии	2	1,3

Тема 4. Зарождение философии. Философия Древнего Востока	Потребность человека и общества в возникновении философии. Историко-философский процесс. Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая	2	1,3
Тема 5. Античная философия	Особенности Античной философии. Натурфилософский этап Античности. Классическая античная философия. Эпоха эллинизма	2	1,3
Тема 6. Философия Средневековья и Возрождения	Особенности философии Средневековья. Основные направления философии Средневековья. Особенности философии Возрождения. Этапы развития философии Возрождения	2	1,3
Самостоятельная работа 1. Философия Нового времени	Характеристика эпохи и философии Нового времени. Основные направления философии Нового времени. Философские учения о субстанции. Философия Просвещения	2	1,3
Самостоятельная работа 2. Немецкая классическая философия	Характеристика немецкой классической философии. Философия И. Канта. Диалектический идеализм Г. Гегеля. Философские системы И. Фихте и Ф. Шеллинга. Антропологический материализм Л. Фейрбаха	2	1,3
Самостоятельная работа 3. Развитие философии в России	Источники и особенности русской философии. Этапы развития отечественной философии. Выдающиеся русский философы	2	1,3
Самостоятельная работа 4. Современная западная философия	Особенности современной западной философии. Этапы развития новейшей философии. Главные философские школы современности	2	1,3
Самостоятельная работа 5. Картина мира	Понятие картины мира. Основные картины мира. Научная картина мира. Религиозная картина мира. Философская картина мира	2	1,3
Самостоятельная работа 6. Методы философии	Понятие методы в философии. Многообразии философских методов. Методы и направления философии.	2	1,3
Самостоятельная работа 7. Философская онтология	Понятие философской онтологии. Бытие – центральная категория философии. Бытие-небытие: проблема соотношения	2	1,3
Самостоятельная работа 8. Категория	Философское понятие материи. Структура материи. Атрибуты материи: движение, пространство, время. Основные формы	2	1,3

материи в философии	движения материи		
Самостоятельная работа 9. Философия природы	Необходимость философского осмысления природы. Природа как предмет философского анализа. Исторические формы взаимодействия человека и природы. Экологический кризис и пути его решения	3	1,3
Самостоятельная работа 10. Философия познания	Понятие гносеологии. Способы решения гносеологических проблем. Понятие познания. Взаимодействие субъекта и объекта в процессе познания. Структура познания: чувственное и рациональное. Проблема истины в философии. Критерии истины	3	1,3
Самостоятельная работа 11. Наука и научное познание	Наука. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Методы научного познания.	3	1,3
Самостоятельная работа 12. Понятие и категории этики	Традиции определения предмета этики в истории философии. Этика. Мораль. Нравственность. Основные категории этики	3	1,3
Самостоятельная работа 13. Условия формирования личности	Человек. Индивид. Личность. Условия формирования личности.	3	1,3
Самостоятельная работа 14. Свобода и ответственность личности	Представление о свободе в истории философии. Понятие свободы и ответственности. Взаимосвязь свободы и ответственности	3	1,3
Самостоятельная работа 15. Философия и смысл жизни	Понятие о смысле жизни. Вопрос о смысле жизни и некоторые ответы к нему. Подходы к решению проблемы о смысле жизни. Назначение философии в поиске смысла жизни	3	1,3
Самостоятельная работа 16. Природа ценностей и их роль в философии	Аксиология и ее исторический путь. Понятие ценностей. Общая структура ценностей. Группы ценностей	3	1,3
Самостоятельная работа 17. Социальная философия	Специфика, предмет и функции социальной философии. Теоретические модели общества. Понятие общества. Сферы общества. Внутреннее устройство общества.	3	1,3
Самостоятельная	Духовная культура и ее основные формы.	3	1,3

<p>работа 18. Философия как отрасль духовной культуры</p>	<p>Особенности философии как формы духовной культуры. Взаимосвязь философии и иных форм духовной культуры</p>		
---	---	--	--

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебники.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **3.2.1 Основная литература**

1. Доступ к книге "Сабиров В.Ш., Соина О.С. Философия: элементарный курс, 2019 г." - коллекция "Социально-гуманитарные науки - Издательство "ФЛИНТА" ЭБС ЛАНЬ.
2. Лавриненко, В.Н. Философия. В 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова; под ред. В.Н. Лавриненко.- 7-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 275 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534- 10186-7 (т.1).
3. Лавриненко, В.Н. Философия. В 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова; под ред. В.Н. Лавриненко.- 7-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 283 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10184-3 (т.2).

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

4. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/433318> (дата обращения: 29.06.2022)
5. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. - Саратов : Профобразование, 2020. - 107 с. - ISBN 978-5-4488-0592-9. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/92140> (дата обращения: 08.07.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. - 2-е

изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 184 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06880-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455182>

7. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 457 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10200-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456476>

### 3.2.3 Интернет-ресурсы

[www.window.edu.ru/window/library](http://www.window.edu.ru/window/library).

[www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знают:</b> должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
<b>Умеют:</b> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль Дифференцированный зачет
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Выполнение заданий самостоятельной и практической работ; прохождение тестирования.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выполнение заданий самостоятельной и практической работ; прохождение тестирования.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выполнение заданий самостоятельной и практической работ; прохождение тестирования.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работ; прохождение тестирования.
ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работ; прохождение тестирования.