

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор, доцент
Спиридонова Е.В.
«12» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 513, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33360 от 30.07.2014 г.)

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Коновалов Виктор Иванович, к.т.н., доцент

Рассмотрена на заседании МЦК «02» апреля 2021 г.
Председатель МЦК, доцент Малханова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 513 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (Зарегистрировано в Минюсте РФ от 30 июля 2014 г.).

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности включена в общепрофессиональные дисциплины и относится к профессиональному учебному циклу.

Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

Дисциплины, на которые дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности опирается в процессе изучения: ОДБ.14 Основы безопасности жизнедеятельности, ОДБ.13 Физическая культура.

Дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности изучается в тесной связи дисциплиной ОГСЭ.04 Физическая культура.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и

оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- порядок и правила оказания первой (доврачебной).

При изучении тем данной дисциплины формируются знания об общих компетенциях (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная нагрузка	68
Обязательные учебные занятия при заочной форме обучения:	18
- Обзорно-установочные занятия	8
- ЛПЗ	10

Самостоятельная работа	84
Контрольная работа	+
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Самостоятельная работа Ядерное оружие и его боевые свойства. Понятие о ядерном оружии	2	1,2,3
Тема 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы – химическое оружие	Химическое оружие. Понятие о химическом оружии. Боевые токсичные химические вещества (БТХВ)	2	1,2,3
Тема 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы – биологическое оружие	Бактериологическое (биологическое) оружие. Понятие о бактериологическом оружии	2	1,2,3
Тема 4. Современные средства поражения и их поражающие факторы – обычные средства поражения	Современные обычные средства поражения. Понятие об обычных средствах поражения	2	1,2,3
Практическая работа 1. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий	Естественные системы защиты человека от негативных воздействий	2	1,2,3
Практическая работа 2. Негативные факторы техносферы. Экологические опасности	Негативные факторы техносферы. Экологические опасности	2	1,2,3
Практическая работа 3. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование.	Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование. Инфразвук, его воздействие и	2	1,2,3

Инфразвук, его воздействие и нормирование	нормирование		
Практическая работа 4. Общие положения. Организация охраны труда. Аттестация и оценка фактических условий труда на рабочем местах	Общие положения. Организация охраны труда. Аттестация и оценка фактических условий труда на рабочем местах	2	1,2,3
Практическая работа 5. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения	Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения	2	1,2,3
Самостоятельная работа 1. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время	Средства индивидуальной защиты населения. Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания по принципу защитного действия	3,5	1,2,3
Самостоятельная работа 2. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Понятие о средствах коллективной защиты, убежищах, противорадиационных укрытиях, укрытиях простейшего типа	3,5	1,2,3
Самостоятельная работа 3. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	Землетрясения. Цунами. Наводнения. Лесные пожары. Действия до ЧС	3,5	1,2,3
Самостоятельная работа 4. Автономное существование человека в условиях природной среды	Способы ориентирования на местности. Метод движения по азимуту. Оборудование временного жилища. Добыча огня и разведение костра. Разведение костра. Обеспечение питанием и водой. Водообеспечение	3,5	1,2,3

Самостоятельная работа 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	Опасность техносферы для населения и окружающей среды. Радиационно опасные объекты. Химически опасные объекты. Гидротехнические сооружения. Анализ опасностей техногенного характера.	3,5	1,2,3
Самостоятельная работа 6. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера	На улице. В общественных местах. На массовом мероприятии. В общественном транспорте. На железнодорожном транспорте. В подъезде дома. В лифте	3,5	1,2,3
Самостоятельная работа 7. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Правила поведения при возможной опасности взрыва. Знаки, которые могут указывать на наличие взрывных устройств. Если произошёл взрыв. Правила поведения в случаях захвата вас в заложники. Обеспечение личной безопасности при перестрелке. Правила поведения при перестрелке	3,5	1,2,3
Самостоятельная работа 8. Вооруженные Силы Российской Федерации	История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение	3,5	1,2,3
Самостоятельная работа 9. Основы военной службы	Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение. Войска национальной гвардии Российской Федерации	3,5	1,2,3
Самостоятельная работа 10. Основы военной службы. Воинская обязанность	Основные понятия о воинской обязанности. Структура и содержание воинской обязанности. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	3,5	1,2,3
Самостоятельная работа 11. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная	Воинский учет. Комиссия по постановке граждан на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан	3,5	1,2,3

подготовка граждан к военной службе	к военной службе.		
Самостоятельная работа 12. Прохождение военной службы по призыву Прохождение военной службы по контракту	Прохождение военной службы по призыву. Право на освобождение от, призыва на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Сроки военной службы по контракту. Отсрочка от призыва на военную службу	3,5	1,2,3
Самостоятельная работа 13. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России	Военная присяга. Принятие военной присяги	3,5	1,2,3
Самостоятельная работа 14. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	История знамени. Боевое знамя воинской части. Вручение Боевого знамени. Боевые знамена воинских частей в истории и современности	3,5	1,2,3
Самостоятельная работа 15. Огневая подготовка	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Устройство и работа автомата. Разборка и сборка автомата. Уход за автоматом, его хранение и бережение. Подготовка автомата к стрельбе. Приемы стрельбы из автомата. Правила стрельбы из автомата. Меры безопасности при обращении с оружием	3,5	1,2,3
Самостоятельная работа 16. Размещение и быт военнослужащих	Спальное помещение (жилые комнаты). Комната информирования и досуга (психологической разгрузки). Канцелярия роты. Комната для хранения оружия. Комната (место) для чистки оружия. Комната (место) для спортивных занятий. Комната бытового обслуживания. Кладовая для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих. Комната (место) для курения и чистки обуви. Сушилка для обмундирования. Комната для умывания. Душевая.	3,5	1,2,3

	Туалет. Содержание помещений и территории. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения полка		
Самостоятельная работа 17. Суточный наряд	Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Наряд на работы Подготовка суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда определены Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Организация караульной службы. Обязанности часового	3,5	1,2,3
Самостоятельная работа 18. Первая помощь при кровотечениях и ранениях	Виды кровотечений и их характеристики. Наружное кровотечение. Внутреннее кровотечение. Ранения	3,5	1,2,3
Самостоятельная работа 19. Первая помощь при травмах	Ушиб. Растяжение. Разрывы. Перелом. Вывих	3,5	1,2,3
Самостоятельная работа 20. Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника	Нарушения нервной системы, требующие оказания первой медицинской помощи. Признаки и симптомы травм головы и позвоночника. Первая медицинская помощь при травмах головы или позвоночника. Признаки и симптомы сотрясения головного мозга. Первая помощь при сотрясении головного мозга. Первая помощь при черепно-мозговой травме	3,5	1,2,3
Самостоятельная работа 21. Первая помощь при травмах груди, живота и области таза	Переломы ребер и перелом грудины. Ушиб брюшной стенки. Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся внутрибрюшным кровотечением. Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся разрывом того	3,5	1,2,3

	или иного полового органа. Ранения живота. Переломы костей таза		
Самостоятельная работа 22. Первая помощь при остановке сердца	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Клиническая смерть. Прекардиальный удар. Непрямой массаж сердца. Искусственное дыхание «изо рта в рот»	3,5	1,2,3
Самостоятельная работа 23. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Острая сердечная недостаточность. Инсульт	3,5	1,2,3
Самостоятельная работа 24. Первая помощь при травматическом шоке	Травматический шок. Первая помощь при травматическом шоке	3,5	1,2,3

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебники.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер.

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1 Основная литература

- 1 Доступ к книге Кривошеин Д.А., Дмитренко В.П., Горькова Н.В. Безопасность жизнедеятельности, 2019 г. – «Коллекция Инженерно-технические науки – Издательство «Лань» (СПО)» ЭБС ЛАНЬ;
- 2 Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. - 2-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-00352-8. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/71175>. - Режим доступа: для авторизир. Пользователей ГРИФ МО
- 3 Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум / О. М. Зиновьева, Л. А. Лысов, А. М. Меркулова [и др.]. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. - 134 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/98058>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Дополнительная литература

- 4 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 5 Шуленина, Н. С. Практикум по безопасности жизнедеятельности / Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова, Н. А. Волобуева ; под редакцией Р. И. Айзман. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. - 190 с. - ISBN 978-5-379-02014-9. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/65287> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 6 Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1 : учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. - 112 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/86399>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 7 Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.2 : учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. - Симферополь : Университет экономики и

управления, 2018. - 152 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/86400>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] /Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт //Режим доступа:<http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. <http://www.mchs.gov.ru/> - Портал МЧС России
3. <http://bzhde.ru> - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности
4. <http://www.magbvt.ru> – Интернет журнал Безопасность в техносфере
5. <http://window.edu.ru/> - Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов
6. <http://нэб.рф/> - Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».
7. <http://uisrussia.msu.ru/> Университетская информационная система «РОССИЯ».
8. www.goup32441.narod.ru- Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
- знает принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
- знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
- знает основы военной службы и обороны государства;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
- знает порядок и правила оказания первой (доврачебной).	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
Умения:	
- умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
- умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа,

	самоконтроль
Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль
ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль