

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор, доцент
Спиридонова Е.В.
«12» апреля 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ОГСЭ.08 ОСНОВЫ ПРАВА

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Менеджер по продажам

Иркутск, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.08 Основы права разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.05.2014 г. приказ № 539, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32855 от 25.06.2014 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.08 Основы права

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Шотникова Екатерина Максимовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Право».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки ШССЗ 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»
- программы учебной дисциплины «Право».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;

-анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-основные положения Конституции Российской Федерации;

-права и свободы человека и гражданина в РФ;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес

ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество

ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность

ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК. 7. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Знания: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -основные положения Конституции Российской Федерации; -права и свободы человека и гражданина в РФ;</p>	<p>Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль</p>
<p>Умения: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами; -анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.</p>	<p>Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль Дифференцированный зачет</p>
Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес</p>	<p>Тестирование, работа со словарями и справочной литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, составление тематического конспекта, самоконтроль</p>
<p>ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество</p>	<p>Тестирование, работа со словарями и справочной литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, составление тематического конспекта, самоконтроль</p>

ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	Тестирование, работа со словарями и справочной литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, составление тематического конспекта, самоконтроль
ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Тестирование, работа со словарями и справочной литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, составление тематического конспекта, самоконтроль
ОК. 7. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Тестирование, работа со словарями и справочной литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, составление тематического конспекта, самоконтроль

4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

4.1. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа 1. Понятие, признаки, сущность, функции и принципы права

Самостоятельная работа 2. Правовая норма

Самостоятельная работа 3. Правоотношение

Самостоятельная работа 4. Правомерное поведение

Самостоятельная работа 5. Система права

Самостоятельная работа 6. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства

Самостоятельная работа 7. Основы конституционного строя

Самостоятельная работа 8. Основы правового статуса человека и гражданина

Самостоятельная работа 9. Система органов государственной власти России

Самостоятельная работа 10. Судебная власть в Российской Федерации

Самостоятельная работа 11. Правоохранительные органы. Понятие, основные черты и задачи

Самостоятельная работа 12. Основы административного права

Самостоятельная работа 13. Административное правонарушение и административная ответственность

Самостоятельная работа 14. Основы гражданского права РФ

Самостоятельная работа 15. Предмет, метод и принципы семейного права

Самостоятельная работа 16. Трудовое право

Самостоятельная работа 17. Уголовное право. Преступление

Самостоятельная работа 18. Понятие уголовного процесса, его сущность и задачи

Самостоятельная работа 19. Система и избирательное право в РФ

Самостоятельная работа 20. Финансовое право

Самостоятельная работа 21. Основы международного права

4.2. Практическая работа

Практическая работа 1. Анализ источников права Древней Руси

Практическая работа 2. Статус Президента по Конституции Российской Федерации

Практическая работа 3. Деятельность Правительства и Федерального Собрания по Конституции Российской Федерации

4.3. Вопросы промежуточной аттестации

Права и обязанности супругов возникают с момента

{~подачи заявлений о заключении брака

~назначения даты заключения брака

=государственной регистрации брака в органах ЗАГС

~объявления о браке в средствах массовой информации}

Заключение брака производится по истечении _____ со дня подачи соответствующего заявления

{~трёх дней

~одной недели

~двух недель

=одного месяца}

Верны ли следующие суждения о законодательных ограничениях при расторжении брака? А. Брак не может быть расторгнут в течение года после рождения ребёнка даже при наличии согласия обоих супругов. Б. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены.

{~верно только А

=верно только Б

~верны оба суждения

~оба суждения неверны}

Верны ли следующие суждения о расторжении брака? А. Расторжение брака в

судебном порядке производится, если судом установлено, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны. Б. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в суде.

- {=верно только А
- ~верно только Б
- ~верны оба суждения
- ~оба суждения неверны}

При заключении брака супругам запрещается

- {=соединять фамилии, если добрачная фамилия хотя бы одного из супругов является двойной
- ~выбирать при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии
- ~сохранять свою добрачную фамилию
- ~присоединять к своей фамилии фамилию другого супруга}

Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения, называется

- {~регистрацией брака
- =брачным договором
- ~регистрацией договора
- ~соглашением о разделе имущества}

Верны ли следующие суждения о брачном договоре? А. Брачный договор может быть заключён как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов. Б. Супруги вправе определить в брачном договоре порядок несения каждым из них семейных расходов.

- {~верно только А
- ~верно только Б
- =верны оба суждения
- ~оба суждения неверны}

С помощью брачного договора можно договориться

- {=у кого из супругов в случае развода останется машина, которую планируется купить
- ~о запрещении одному из супругов обращаться в суд о выделении доли в совместном имуществе
- ~у кого будут проживать дети в случае развода
- об обязательстве супруга не требовать выплаты алиментов в случае развода}

Семейный кодекс РФ ребёнком признает физическое лицо вплоть до достижения им возраста

- {~14 лет
- ~16 лет

~21 года
=18 лет}

Имя ребёнку даётся

{~работниками органов записи актов гражданского состояния
~по имени отца
~по решению одного из родителей
=по соглашению родителей}

Кем и где разрабатывается и принимается Коллективный договор:

{~на референдуме.
~на сессии Государственной Думы.
~на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.
=на общей конференции трудового коллектива}

Сторонами заключения коллективного договора являются:

{~Работодатель (физическое лицо) и работник.
~председатель профсоюзного комитета и работники.
=собственник или лицо, им уполномоченное и трудовой коллектив. Г.
~комитет по трудовым спорам и работники}

Испытания при приеме на работу не применимо к:

{~Лицам пенсионного возраста
~Военнообязанным
~Инвалидам
=Работникам до 18 лет}

Действие коллективного договора предприятия распространяется на:

{~только на администрацию.
~на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия.
~только на временных рабочих.
=На всех членов (субъектов) предприятия}

Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд:

{~равенство трудовых прав граждан.
~свободный выбор вида деятельности.
~компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность.
=расовая принадлежность}

Виды трудового договора по срокам действия:

{=Срочный, бессрочный, на время сезонной работы.
~Срочный, бессрочный, краткосрочный.
~Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.
~Краткосрочный, сезонный, долгосрочный}

При приеме на работу не требуется документ:

{~паспорт
=свидетельство о рождении
~трудовая книжка
~диплом}

По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:

{~20 дней.
~Две недели.
~В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.
=3 месяца}

Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:

{~Лицо, устраивающееся на работу было ранее судимо.
~Лицо прописано в другой области страны.
= Ни в коем случае.
~Предусмотренных законодательством}

Нормы уголовного права устанавливаются:

{=только государством в лице его законодательного органа;
~Президентом РФ;
~правоохранительными органами РФ}

Обстоятельством, исключаящим противоправность деяния, является:
состояние необходимой обороны;

{~состояние крайней необходимости;
=оба ответа верны;
~верного ответа нет}

Какой из признаков преступления характеризуется причинением вреда или
возможностью его причинения интересам личности или общества?

{~виновность;
~противоправность;
=общественная опасность}

Если лицо не осознает общественной опасности (вредности) своих действий и
не может руководить ими:

{=деяние не может считаться правонарушением;
~деяние считается совершенным при смягчающих вину обстоятельствах}

Какой из признаков преступления характеризуется тем, что лицо осознавало,
что оно действует противоправно, что его деяние повлечет опасные
последствия, и тем не менее его совершило?

{=виновность;

~противоправность;
~общественная опасность}

Лицо осознавало общественно- опасный характер своих действий, предвидело наступление последствий и неоправданно рассчитывало на их предотвращение. В его действиях:

{~прямой умысел;
~косвенный умысел;
=легкомыслие;
~небрежность}

Состояние невменяемости - это когда лицо:

{~находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
~находится в состоянии аффекта;
=страдает психическим расстройством;
~все вышеперечисленное}

К источникам уголовного права относятся:

{~преступления;
=Уголовный кодекс;
~конституция и законы;
~наказания}

Что является преступлением?

{=только общественно – опасное деяние;
~только общественно – вредное деяние;
~любое общественно – опасное или общественно – вредное деяние}

Определение «Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда» относится к понятию:

{=уголовное наказание;
~уголовная ответственность;
~уголовная кара;
~уголовное взыскание}

Целью уголовного наказания является:

{~восстановление социальной справедливости;
~исправление осужденного;
~предупреждение совершении новых преступлений;
=все вышеперечисленное}

Выберите верный вариант ответа:

{=уголовное наказание назначается только по приговору суда;
~в некоторых случаях назначение уголовного наказания может осуществляться следственными органами и прокуратурой;
~оба ответа верны;

~верного ответа нет}

Что является основанием для применения уголовной ответственности?

{~вина;

~совершение правонарушения;

=совершение преступления;

~общественная опасность}

Система уголовного права РФ состоит из:

{~двух частей: первой и второй;

=состоит из двух частей: общей и особенной;

~состоит из двух частей: основной и второстепенной}

Что является объектом преступления при совершении кражи?

{~мобильный телефон;

~лицо, у которого похитили телефон;

=отношения собственности;

~лицо, похитившее телефон}

Несовершеннолетними признаются лица:

{~не знающие, сколько им лет;

=не достигшие 18 лет;

~не достигшие 14 лет;

~не достигшие 16 лет}

Необходимой обороной признается защита личности и прав:

{~обороняющегося лица;

~обороняющегося лица или других лиц;

=обороняющегося лица, других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства}

Превышением пределов необходимой обороны считается:

{~несоответствие орудия нападения орудию самообороны;

~применение оружия;

=умышленные действия, явно не соответствующие характеру и опасности посягательства;

~все вышеперечисленное}

В настоящее время в РФ смертная казнь:

{~официально отменена федеральным законом;

~может применяться в исключительных случаях за особо тяжкие преступления;

=не применяется в связи с мораторием}

По общему правилу, уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления:

{~с 18-летнего возраста;
=с 16-летнего возраста;
~21-летнего возраста}

Единая система процессуальных действий, совершаемых всеми участвующими в деле лицами, в основе которой лежит единство задач уголовного процесса:

{=Уголовно процессуальная деятельность
~Административно процессуальная деятельность
~Затрудняюсь ответить}

Что не относится к стадиям уголовного процесса?

{~возбуждение уголовного дела;
~предварительное расследование;
~исполнение приговора;
=прения сторон;
~судебное следствие}

Что из перечисленного ниже не относится к типу уголовного процесса?

{~обвинительный;
=оправдательный;
~розыскной;
~состязательный;
~смешанный}

Процессуальная деятельность, осуществляемая стороной защиты в целях обеспечения прав и интересов лиц, которые подозреваются в совершении преступления, опровержения или смягчения обвинения, а также реабилитации лиц, неправомерно подвергшихся уголовному преследованию – это...

{~предварительное следствие
~предварительное расследование
~дознание
=защита
~досудебное производство}

Просьба стороны или заявителя, обращенная к органу, ведущему уголовный процесс

{~жалоба
~протест
~объяснение
=ходатайство}

Что из перечисленного ниже не относится к уголовно-процессуальным документам

{~Протоколы
~Постановления}

~Определения
=Ходатайство
~Вердикт
~Приговор
~Заключение
~Представление
~Указания и поручения следователя и прокурора}

В России право избирать имеют граждане

{~с 16 лет
=с 18 лет
~с 20 лет
~с 21 года}

Порядок выборов в представительные учреждения и на выборные должности, а также определения результатов голосования — это

{=избирательная система
~активное избирательное право
~пассивное избирательное право
~избирательный процесс}

Суть избирательной кампании выражает

{~регистрация и учёт избирателей
~выдвижение и регистрация кандидатов
=предвыборная агитация
~голосование}

В России правом быть избранным в Государственную Думу обладают граждане, достигшие

{~18 лет
=21 года
~25 лет
~30 лет}

Верны ли следующие суждения о мажоритарной избирательной системе? А. Мажоритарная избирательная система способствует укреплению связей между кандидатом (в дальнейшем — депутатом) и избирателями. Б. Мажоритарная избирательная система создаёт условия для представительства широкого спектра политических партий в парламенте, отражая волю меньшинства.

{=верно только А
~верно только Б
~верны оба суждения
~оба суждения неверны}

Верны ли следующие суждения об отличиях консервативных партий от либеральных? А. Консервативные партии, в отличие от либеральных,

подчёркивают свою приверженность традиционным ценностям. Б. Консервативные партии, в отличие от либеральных, отстаивают ценности свободы и достоинства личности.

{=верно только А
~верно только Б
~верны оба суждения
~оба суждения неверны}

Верны ли следующие суждения об особенностях формирования правительства? А. В парламентских республиках и парламентских монархиях партия, получившая большинство на выборах в парламент, формирует правительство. Б. В президентских республиках правительство формируется, как правило, из той партии, к которой примыкает сам президент.

{~верно только А
~верно только Б
=верны оба суждения
~оба суждения неверны}

В статье, опубликованной в одной из газет, говорилось: «На этот раз избиратель мог получить самое полное представление об основных направлениях по улучшению своей жизни в случае победы кандидатов на выборах. Собрания, шествия, пресс-конференции — всё работало на решение этой задачи. Не была забыта и политическая реклама. Получили распространение листовки, призывающие поддержать кандидатов». Какую стадию избирательного процесса иллюстрирует данное описание?

{~подготовительную
~выдвижения и регистрации кандидатов
=предвыборной агитации
~голосования}

В стране Г. в результате выборов в парламенте появляется множество мелких фракций. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в стране Г. существует пропорциональная избирательная система?

{~избранным считается кандидат, набравший предусмотренное законом большинство голосов
~устанавливается прямая ответственность избранного депутата перед своими избирателями
~территория страны разбивается на территориальные единицы — избирательные округа
=избиратели голосуют только за один из списков кандидатов, выдвинутых политическими партиями или избирательными блоками}

Вид денежных средств, переданных владельцем на временное хранение в банк, с предоставлением ему права использования их для кредитования, называется

{=депозитом}

~дивидендом
~сберегательным счётом
~инвестицией}

К активным операциям банка относится
{~выпуск собственных ценных бумаг
~приём вкладов
=предоставление кредитов
~получение кредитов от Центрального банка}

К финансово-кредитным институтам не относится
{~пенсионный фонд
~инвестиционная компания
=товарная биржа
~фондовая биржа}

Менее всего пострадают от инфляциии
{=те, кто стал должником, когда цены были ниже
~те, кто имеет денежные сбережения
~те, кто получает фиксированный номинальный доход
~те, у кого номинальный доход растёт, но медленнее, чем повышается уровень цен}

Верны ли следующие суждения о функциях банковской системы? А. Банковская система обеспечивает экономический рост. Б. Банковская систем а регулирует инфляцию.
{~верно только А
~верно только Б
=верны оба суждения
~оба суждения неверны}

Верны ли следующие суждения о причине инфляции? А. Причина инфляции заключается в росте издержек. Б. Причина инфляции заключается в избыточном спросе.
{~верно только А
~верно только Б
=верны оба суждения
~оба суждения неверны}

Верны ли следующие суждения о социально-экономических последствиях инфляции? А. К социально-экономическим последствиям инфляции относится увеличение реальной стоимости сбережений. Б. К социально-экономическим последствиям инфляции относится снижение расходов государственного бюджета, направляемых на реализацию социальных программ.
{~верно только А
=верно только Б

~верны оба суждения
~оба суждения неверны}

В стране Л. действуют небольшие кредитные учреждения местного значения, которые объединяются в национальную ассоциацию и контролируются государством. Пассивные операции этих учреждений включают приём вкладов от населения на текущие и другие счета. Активные операции представлены банковскими ссудами, покупкой частных и государственных ценных бумаг. Данные кредитные учреждения выпускают кредитные карточки. Какие финансово-кредитные учреждения существуют в стране Л.?

{~инвестиционные банки
~инвестиционные компании
~ипотечные банки
=сберегательные банки}

Гражданин Б. решил получить ссуду под залог земельного участка. Услугами какого банка ему необходимо воспользоваться?

{~инвестиционного
=ипотечного
~сберегательного
~инновационного}

Государство Д. осуществляет структурную перестройку национальной экономики и снижение социальных последствий инфляции. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство Д. проводит антиинфляционную политику?

{~увеличение инфляционных ожиданий
~сокращение производства
=борьба с дефицитом бюджета
~отказ от жёстких нормативов на ежегодный прирост денежной массы}

Совокупность международно-правовых принципов и норм, создаваемых субъектами международного права и регулирующих отношения между государствами, народами, борющимися за свою независимость, международными организациями, государствовидными образованиями, а также, в некоторых случаях, отношения с участием физических и юридических лиц

{=международное право
~государственное право
~национальное право}

Регулирует ли международное право отношения немежгосударственного характера?

{=да
~нет
~затрудняюсь ответить}

Каждое государство имеет право самостоятельно выбрать свою политическую, экономическую, социальную или культурную систему без вмешательства со стороны других государств – это принцип международного права, характеризующийся как

{~принцип суверенного равенства государств
~принципом неприменения силы или угрозы
~принципу мирного разрешения международных споров
=принципа невмешательства во внутренние дела государств}

признание официальное, но неполное

{=Признание де-факто
~Признание де-юре
~Затрудняюсь ответить}

Признание полное и окончательное

{~Признание де-факто
=Признание де-юре
~Затрудняюсь ответить}

4.4. Критерии оценивания

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

Критерии оценивания самостоятельной работы: уровень освоения студентом учебного материала; полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа; сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

выполнен тематический конспект, правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «зачтено».

не выполнен тематический конспект, не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «не зачтено».

Критерии оценивания контрольной работы

«5» (отлично) – в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена.

«4» (хорошо) – в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении.

«2» (неудовлетворительно) – количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям.

Критерии практической работы

«5» (отлично) – обучающийся показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

«4» (хорошо) – обучающийся освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

«3» (удовлетворительно) – обучающийся освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал

Критерий оценивания тестирования в системе «Moodle»

Количество баллов	Отметка по 5-ти балльной шкале
23 - 25 баллов	5
20 – 22 баллов	4
13 – 19 балла	3
12 баллов и менее	2