

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор, доцент
Спиридонова Е.В.
«12» апреля 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ЕН.01 ИНФОРМАТИКА

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Иркутск, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.01 Информатика разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 513, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33360 от 30.07.2014 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Информатика

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Базарон Сэсэг Арсалановна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование и программы учебной дисциплины ЕН.01 Информатика.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки ППСЗ 40.02.03 Право и судебное администрирование и программы учебной дисциплины ЕН.01 Информатика.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ЕН.01 Информатика.

КОС включают контрольные материалы для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППСЗ.

Дисциплина ЕН.01 Информатика является основой для изучения дисциплины МДК 03.01 Информационные технологии в деятельности суда Изучается в тесной взаимосвязи с дисциплиной ЕН.02 Основы статистики.

При изучении тем данной дисциплины формируются элементы следующих общих компетенций ОК 1-8:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

При изучении тем данной дисциплины формируются элементы следующих профессиональных компетенций ПК 1.3:

ПК 1.3 Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в сети Интернет.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
знает основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
знает понятие электронного документооборота и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет.	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
Умения:	
осуществляет поиск специализированной информации в сети Интернет, работает с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
использует в своей деятельности пакеты прикладных программ.	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
Результаты (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в сети Интернет.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.

4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

4.1. Самостоятельная работа

1 курс 1 семестр

Самостоятельная работа 1. Технические средства персонального компьютера

Самостоятельная работа 2. Системное программное обеспечение компьютера

Самостоятельная работа 3. Автоматизированные средства и технологии организации и набора текста

Самостоятельная работа 4. Средства и технологии работы таблицами

Самостоятельная работа 5. Средства и технологии работы с графикой

1 курс 2 семестр

Самостоятельная работа 1. Обработка, хранение и защита информации

Самостоятельная работа 2. Антивирусные средства защиты

Самостоятельная работа 3. Информационно-поисковые системы

Самостоятельная работа 4. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий

Самостоятельная работа 5. АРМ специалиста

4.2. Практическая работа

1 курс 1 семестр

Практическая работа 1. Ввод и редактирование текста

Практическая работа 2. Создание списков, таблиц и шаблонов документов

Практическая работа 3. Создание структурной диаграммы в MS Word

Практическая работа 4. Использование готовых шаблонов документов и изготовление шаблонов документов управленческой деятельности

1 курс 2 семестр

Практическая работа 1. Вставка в текст сложных формул

Практическая работа 2. Добавление графики в текстовый документ

Практическая работа 3. Создание изображения в векторном редакторе
Практическая работа 4. Создание гипертекстовых документов

4.3. Вопросы промежуточной аттестации

Что является объектом изучения информатики?

- {~Компьютер.
- =Информационные процессы.
- ~Компьютерное программное обеспечение.
- ~Свойства информации.}

Что такое информация?

- {=Сведения, сообщения об окружающем нас мире и процессах, протекающих в нем
- ~Сведения, разъяснения
- ~Содержание какой-либо новости
- ~Сведения о каких-либо событиях
- ~Содержание какой-либо новости, сообщения, сведения о каких-либо событиях}

Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:

- {~Полной;
- ~Полезной;
- ~Актуальной;
- ~Достоверной;
- =Понятной.}

Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:

- {=Полной;
- ~Понятной.
- ~Достоверной;
- ~Актуальной;
- ~Полезной;}

Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

- {~Достоверной;
- ~Актуальной;
- =Объективной;
- ~Полной;
- ~Понятной.}

Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:

- {~Полной;
- ~Полезной;
- ~Актуальной;
- =Достоверной;
- ~Понятной.}

Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

- {~Полной;
- ~Полезной;
- =Актуальной;
- ~Достоверной;
- ~Понятной.}

Вечером, когда ты уже вернулся из колледжа, неожиданно позвонил одноклассник и предупредил, что расписание уроков на завтра изменилось. И продиктовал новое расписание. Какая для тебя это информация?

- {~Достоверная
- ~Полная
- =Актуальная
- ~Полезная
- ~Понятная}

Когда ты собирался в колледж, по телевизору увидел заставку: ☀ +22. А на улице шёл дождь. Какая для тебя это информация?

- {~Достоверная
- ~Понятная
- ~Полезная
- ~Актуальная
- =Недостоверная
- ~Полная}

По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:

- {~Математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.
- ~Обыденную, производственную, техническую, управленческую;
- =Текстовую, числовую, графическую, звуковую и пр.;
- ~Научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.;
- ~Зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую;}

По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:

- {~Обыденную, производственную, техническую, управленческую;
- ~Математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.
- =Зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- ~Научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.;
- ~Текстовую, числовую, графическую, звуковую и пр.;}

Примером текстовой информации может служить:

- {~Фотография;
- =Правило в учебнике русского языка;
- ~Таблица умножения на обложке школьной тетради;

~Музыкальное произведение.
~Иллюстрация в книге;}

Тактильную информацию человек получает посредством:

{~Специальных приборов;
~Термометра;
~Барометра;
=Органов осязания;
~Органов слуха.}

С помощью какого чувства ты узнаёшь, что лимон кислый?

{~Зрение
~Осязание
=Вкус
~Слух
~Обоняние}

Звуковую информацию человек получает посредством:

{~Специальных приборов
~Органов осязания
~Барометра
=Органов слуха
~Термометра}

Одним из основных свойств информации является

{=Доступность
~Результативность
~Хаотичность
~Измеримость}

Обмен информацией - это:

{~Выполнение домашней работы;
~Просмотр телепрограммы;
~Наблюдение за поведением рыб в аквариуме;
=Разговор по телефону.}

Наиболее ярким примером передачи информации может служить процесс...

{=Отправки телеграммы
~Запроса к базе данных
~Поиска нужного слова в словаре
~Коллекционирования марок}

Информационная картина мира — это:

{~Наиболее общая форма отражения физической реальности, выполняющая обобщающую, систематизирующую и мировоззренческую функции;
~Выработанный обществом и предназначенный для общего потребления}

способ воспроизведения среды человеческого обитания;
~Обобщенный образ движения социальной материи;
=Совокупность информации, позволяющей адекватно воспринимать окружающий мир и существовать в нем;
~Стабильное теоретическое образование для объяснения явлений окружающего мира на основе фундаментальных физических идей. }

Измерение температуры представляет собой:

{~Процесс хранения информации;
~Процесс передачи информации;
=Процесс получения информации;
~Процесс защиты информации;
~Процесс использования информации. }

Счётная доска, применявшаяся для арифметических вычислений приблизительно с V века до н. э. в Древней Греции, Древнем Риме?

{~Намак
~Санак
=Абак
~Банак
~Анак }

Суммирующая машина Паскаля («Паскалина») — арифметическая машина, изобретённая французским учёным Блезом Паскалем в

{~1542 году
=1642 году
~1742 году
~1842 году
~1942 году }

Кто разработал ткацкий станок, в котором вышиваемый узор определялся перфокартами?

{=Жозеф Мари Жаккар
~Вильгельм Шиккард
~Готфрид Лейбниц
~Джордж Буль
~Джон фон Нейман }

К негативным последствиям развития современных информационных и коммуникационных технологий можно отнести:

{~формирование единого информационного пространства
~работа с информацией становится главным содержанием профессиональной деятельности
~организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации
~широкое использование информационных технологий во всех сферах

человеческой деятельности

=доступность личной информации для общества и государства, вторжение информационных технологий в частную жизнь людей}

Термин «информатизация общества» обозначает:

{=целенаправленное и эффективное использование информации во всех областях человеческой деятельности на основе современных информационных и коммуникационных технологий

~увеличение избыточной информации, циркулирующей в обществе

~увеличение роли средств массовой информации

~введение изучения информатики во все учебные заведения страны

~организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации}

Развитый рынок информационных продуктов и услуг, изменение в структуре экономики, массовое использование информационных и коммуникационных технологий являются признаками:

{~информационной культуры

~высшей степени развития цивилизации

~информационного кризиса

=информационного общества

~информационной зависимости}

Методы обеспечения информационной безопасности делятся (указать неправильные ответ):

{~правовые

~организационно-технические

=политические

~экономические

~все перечисленные выше}

Обеспечение защиты информации проводится конструкторами и разработчиками программного обеспечения в следующих направлениях (указать неправильный ответ):

{~защита от сбоев работы оборудования

~защита от случайной потери информации

~защита от преднамеренного искажения

=разработка правовой базы для борьбы с преступлениями в сфере информационных технологий

~защита от несанкционированного доступа к информации}

Компьютерные вирусы – это:

вредоносные программы, которые возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера

{=программы, которые пишутся хакерами специально для нанесения ущерба пользователям ПК

~программы, являющиеся следствием ошибок в операционной системе
пункты А) и В)

~вирусы, сходные по природе с биологическими вирусами}

Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

{~значительный объем программного кода

~способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода

~способность к созданию помех корректной работе компьютера

легкость распознавания

=Пункты Б) и В)}

Какой из нормативно-правовых документов определяет перечень объектов информационной безопасности личности, общества и государства и методы ее обеспечения?

{~Уголовный кодекс РФ

~Гражданский кодекс РФ

=Доктрина информационной безопасности РФ

~Постановления Правительства

~Указ Президента РФ}

Что не относится к объектам информационной безопасности Российской Федерации?

{=природные и энергетические ресурсы

~информационные ресурсы всех видов

~информационные системы различного класса и назначения, информационные технологии

~система формирования общественного сознания

~права граждан, юридических лиц и государства на получение, распространение, использование и защиту информации и интеллектуальной собственности}

Какие действия в Уголовном кодексе РФ классифицируются как преступления в компьютерной информационной сфере?

{~Неправомерный доступ к компьютерной информации

~Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ

~Умышленное нарушение правил эксплуатации ЭВМ и их сетей

=Все перечисленное выше

~Пункты Б) и В)}

Какой законодательный акт регламентирует отношения в области защиты авторских и имущественных прав в области информатизации?

{~Доктрина информационной безопасности РФ

=Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»

~Раздел «Преступления в сфере компьютерной информации» Уголовного

кодекса РФ

~Указ Президента РФ

~Закон «Об информации, информатизации и защите информации»}

Какой законодательный акт регулирует отношения в области защиты информационных ресурсов (личных и общественных) от искажения, порчи и уничтожения?

{=Закон «Об информации, информатизации и защите информации»

~Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»

~Раздел «Преступления в сфере компьютерной информации» Уголовного кодекса РФ

~Пункты А) и В)

~Указ Президента РФ}

Какой закон содержит гарантии недопущения сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни граждан:

{~Указ Президента РФ

=Закон «Об информации, информатизации и защите информации»

~Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»

~Раздел «Преступления в сфере компьютерной информации» Уголовного кодекса РФ

~Доктрина национальной безопасности РФ}

Для написания самостоятельной работы Вы скопировали из Интернет полный текст нормативно-правового акта. Нарушили ли Вы при этом авторское право?

{~да, нарушено авторское право владельца сайта

=нет, так как нормативно-правовые акты не являются объектом авторского права

~нет, если есть разрешение владельца сайта

~да, нарушено авторское право автора документа

~нет, если истек срок действия авторского права}

Можно ли разместить на своем сайте в Интернет опубликованную в печати статью какого-нибудь автора?

{~можно, с указанием имени автора и источника заимствования

~можно, с разрешения и автора статьи, и издателя

~можно, но исключительно с ведома автора и с выплатой ему авторского вознаграждения

~можно, поскольку опубликованные статьи не охраняются авторским правом

=можно, с разрешения издателя, издавшего данную статью, или автора статьи}

Что необходимо указать при цитировании статьи, размещенной на чьем-то сайте?

{=имя автора, название статьи, адрес сайта, с которого заимствована статья
адрес сайта и имя его владельца
~имя автора и название статьи
~электронный адрес сайта, с которого заимствована статья
~название статьи и название сайта}

Можно ли использовать статьи из разных журналов и газет на политические, экономические, религиозные или социальные темы для подготовки с их использованием учебного материала?

{~нет
~да, получив согласие правообладателей
~да, указав источники заимствования
=да, не спрашивая согласия правообладателей, но с обязательным указанием источника заимствования и имен авторов
~да, указав ФИО авторов и название статей}

Считается ли статья, обнародованная в Интернет, объектом авторского права?

{~нет, если статья впервые обнародована в сети Интернет
~да, при условии, что эта же статья в течение 1 года будет опубликована в печати
=да, так как любая статья является объектом авторского права как
~произведение науки или литературы
~да, если указан год первого опубликования
~да, если автор использует знак охраны авторского права}

В каких случаях при обмене своими компьютерными играми с другими людьми, не будут нарушаться авторские права?

{~если экземпляры этих компьютерных игр были выпущены в свет и введены в гражданский оборот с согласия автора
~если обладатели обмениваемых экземпляров компьютерных игр приобрели их по договору купли-продажи/мены
=если одновременно соблюдены условия, указанные в пунктах А) и Б)
~если они распространяются путем сдачи в прокат
~если автору выплачивается авторское вознаграждение}

В каких случаях правомерно используются фотографии из коллекции одного из Интернет-сайтов для иллюстрирования своего материала, подготавливаемого в образовательных целях?

{~если тематика фото-сюжетов соответствует теме всего материала
~в любом случае, т.к. факт размещения фотографии в Интернет означает согласие автора на ее дальнейшее свободное использование
~если такое использование прямо разрешено правилами Интернет-сайта
~если фотографии размещены на сайте Интернет с согласия их авторов
=если соблюдаются условия В) и Г)}

Что такое алфавит языка?

{~Набор символов русского языка, используемых при составлении любых текстов, называют алфавитом языка.

~Набор цифр и знаков препинания, используемых при составлении текстов, называют алфавитом языка.

=Набор элементарных знаков, используемых при составлении любых текстов, называют алфавитом языка}

Наименьшая единица измерения информации?

{=Бит.

~Байт.

~Кбайт}

Для чего предназначен компьютер?

{~Компьютер – это устройство для печатания текста.

=Компьютер – это устройство для универсальной обработки информации.

~Компьютер – это устройство для игр}

Что называется алгоритмом?

{=Алгоритм – описание последовательности действий (план), строгое исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов.

~Алгоритм – описание последовательности действий (план), для решения задачи.

~Алгоритм – примерный план для решения задачи}

Что такое компиляция?

{=Компиляция – автоматическое составление машинной программы по исходной программе, записанной на языке программирования, выполняемое транслятором-компилятором. Языки компилирующего типа сначала переводят весь текст программы в машинные коды, а уже затем полученный файл может быть запущен на выполнение.

~Компиляция – автоматическое составление машинной программы по исходной программе, записанной на любом языке программирования.

~Компиляция – автоматическое составление машинной программы последовательно строка за строкой исходной программы, записанной на языке программирования, выполняемое транслятором-интерпретатором}

Что такое интерпретация?

{=Интерпретация – автоматическое составление машинной программы последовательно строка за строкой исходной программы, записанной на языке программирования, выполняемое транслятором-интерпретатором. Языки программирования интерпретирующего типа при исполнении программы за один проход переводят в машинные коды одну строку программы.

~Интерпретация – автоматическое составление машинной программы по

исходной программе, записанной на языке программирования, выполняемое транслятором-интерпретатором. Языки интерпретирующего типа сначала переводят весь текст программы в машинные коды, а уже затем полученный файл может быть запущен на выполнение.

~Интерпретация – автоматическое составление машинной программы по исходной программе, записанной на любом языке программирования}

В каком разделе происходит описание переменных?

{~В разделе описания констант.
~В разделе описания типов.
=В разделе описания переменных }

Чем характеризуется переменная?

{=Именем, типом, значением.
~Именем, значением.
~Значением, типом }

Чем заканчивается программа?

{=END.
~Clrscr.
~Readln }

Одним из первых устройств, облегчавших вычисления, можно считать:

{=абак,
~паскалину,
~калькулятор,
~арифмометр }

Первую вычислительную машину изобрел:

{~Джон фон Нейман,
~Джордж Буль,
=Вильгельм Шиккард,
~Чарльз Беббидж }

Кто из представленных ученых не конструировал счетного устройства:

{~Вильгельм Шиккард,
~Блез Паскаль,
~Готфрид Вильгельм Лейбниц,
=Луи Армстронг }

Операционная система – это:

{~прикладная программа;
=системная программа;
~система программирования;
~текстовый редактор }

Драйвер – это:

- {~устройство компьютера;
- =программа для работы с устройствами компьютера;
- ~прикладная программа;
- ~язык программирования}

Файловая система — это:

- {~системная программа;
- ~вложенная структура файлов;
- =вложенная структура папок;
- ~вложенная структура папок и файлов}

Именованная группа байтов на диске называется:

- {~дискководом;
- ~каталогом;
- ~папкой;
- =файлом}

Какой ориентации листа нет?

- {~Книжная
- =Журнальная
- ~Альбомная}

С помощью какой вкладки можно вставить Таблицу?

- {~Главная
- =Вставка
- ~Разметка страницы
- ~Файл}

Текстовые редакторы это ...

- {=это программы для создания и редактирования текстовых документов.
- ~это созданный в прикладной среде документ, состоящий из разнотипных объектов: текстов, рисунков, таблиц.
- ~программа по редактированию изображения}

Текстовый документ это

- {~это программы для создания и редактирования текстовых документов.
- =это созданный в прикладной среде документ, состоящий из разнотипных объектов: текстов, рисунков, таблиц.
- ~программа по редактированию изображения}

Редактирование это

- {=это процесс внесения изменений в документ.
- ~Процесс восстановление документа}

Каких списков нет в редакторе MS Word.

{~Многоуровневых
=Многоколончатых
~Нумерованных
~Маркерowanych}

Основными функциями текстовых редакторов являются:

{~создание таблиц и выполнение расчетов по ним;
=редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать;
~разработка графических приложений}

Для создания таблицы с заданным числом строк и столбцов в редакторе MS Word необходимо:

{=выполнить команду “Вставить таблицу” из меню “Таблица”, в полях “Число столбцов” и “Число строк” задать необходимые значения;
~выполнить команду “Вставить таблицу” из меню “Таблица”;
~выполнить команду “Поле” из меню “Вставка”}

Из чего состоит таблица

{=строк, столбцов, ячеек
~строк и столбцов
~ячеек}

Microsoft Word это

{~Графический редактор
=Текстовый редактор
~Редактор таблиц}

Где находится панель Абзац

{=во вкладке главная
~во вкладке вставка
~во вкладке разметка страницы}

Где находится панель шрифт

{=во вкладке главная
~во вкладке вставка
~во вкладке разметка страницы}

Где находится панель таблица

{~во вкладке главная
=во вкладке вставка
~во вкладке разметка страницы}

Электронную таблицу нельзя применить для:

{~сортировки табличных данных;
~выполнения математических и экономических расчетов;
~построения графиков и диаграмм;

=обработки графических изображений}

Электронная таблица представляет собой:

{=совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;

~совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;

~совокупность пронумерованных строк и столбцов;

~совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом}

Строки электронной таблицы:

{~именуются пользователями произвольным образом;

~обозначаются буквами русского алфавита;

~обозначаются буквами латинского алфавита;

=нумеруются}

Назначение MS Excel

{~проведение расчётов

~проведение расчётов, решение задач оптимизации

=проведение расчетов, решение задач оптимизации, построение диаграмм

~проведение расчетов, решение задач оптимизации, построение диаграмм, создание web-документов}

В электронной таблице при перемещении или копировании формул абсолютные ссылки

{~преобразуются независимо от нового положения формулы

~преобразуются в зависимости от нового положения формулы

~преобразуются в зависимости от наличия конкретных функций в формулах

=не изменяются}

Деловая графика представляет собой:

{~совокупность графиков функций;

~графические иллюстрации;

~график совещания;

=совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных}

График функции можно создать в Excel при помощи:

{~Строки формул;

~Мастера Функций;

~Мастера Шаблонов;

=Мастера Диаграмм}

Гистограмма наиболее пригодна для:

- {~отображения распределений;
- ~отображения динамики изменения данных;
- =сравнения различных членов группы;
- ~отображения удельных соотношений различных признаков}

Диаграмма это:

- {~карта местности;
- =форма графического представления числовых значений, которая позволяет ~облегчить интерпретацию числовых данных;
- ~красиво оформленная таблица;
- ~обычный график}

На какой вкладке находится кнопка «Создать слайд»?

- {=Главная;
- ~Вставка;
- ~Дизайн;
- ~Анимация}

На какой вкладке находится кнопка «Дата, время»?

- {~Главная;
- =Вставка;
- ~Дизайн;
- ~Анимация}

Программа для создания презентации?

- {=PowerPoint
- ~Paint
- ~Opera
- ~Все выше перечисленные}

Для чего предназначена программа Microsoft Publisher?

- {=Для создания различных публикаций
- ~Для создания текстовых документов
- ~Для создания графических изображений}

Что из перечисленного не является объектом Microsoft Publisher?

- {~Буклет
- ~Календарь
- =Таблица
- ~Плакат}

Чтобы создать новую публикацию в Microsoft Publisher необходимо зайти.....

- {=Файл - Создать
- ~Вставка
- ~Формат

~Сервис}

Что такое глобальная сеть?

{~система, связанных между собой локальных сетей

~система, связанных между собой компьютеров

~система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей

=система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей}

Что необходимо для соединения двух компьютеров по телефонным линиям связи?

{~Модем

~два модема

=телефон, модем и специальное программное обеспечение

~по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение}

Какая из приведенных схем соединения компьютеров представляет собой замкнутую цепочку:

{~Шина

=Кольцо

~Звезда

~Нет правильного ответа}

Самый распространенный способ поиска информации в Интернет предполагает использование

{~Текстового редактора

~Справочных систем

~Гиперссылок

=Поисковых систем

~Справочников}

В России поисковыми системами являются

{~Рамблер (www.rambler.ru)

~Яндекс (www.yandex.ru)

~Мэйл (www.mail.ru)

~Апорт(www.oport.ru)

~Google (www.google.ru)

=все перечисленные}

Под поиском информации понимают

{~получение информации по электронной почте

~передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем

сортировку информации

~чтение художественной литературы

=получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний}

Компьютер, который предоставляет услуги другим компьютерам в сети (клиентам)

{=сервер

~провайдер

~компьютер с поисковой системой

~хост-компьютер

~нет верного ответа}

4.4. Критерии оценивания

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

Критерии оценивания самостоятельной работы: уровень освоения студентом учебного материала; полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа; сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

выполнен тематический конспект, правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «зачтено».

не выполнен тематический конспект, не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «не зачтено».

Критерии оценивания контрольной работы

«5» (отлично) – в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена.

«4» (хорошо) – в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении.

«2» (неудовлетворительно) – количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям.

Критерии практической работы

«5» (отлично) – обучающийся показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

«4» (хорошо) – обучающийся освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

«3» (удовлетворительно) – обучающийся освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

Критерий оценивания тестирования в системе «Moodle»

Количество баллов	Отметка по 5-ти балльной шкале
23 - 25 баллов	5
20 – 22 баллов	4
13 – 19 балла	3
12 баллов и менее	2