

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор, доцент
Спиридонова Е.В.
«12» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Менеджер по продажам

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.05.2014 г. приказ № 539, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32855 от 25.06.2014 г.)

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Васильева Галина Сергеевна, преподаватель

Рассмотрена на заседании МЦК «02» апреля 2021 г.
Председатель МЦК, доцент Малханова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04. «Коммерция (по отраслям)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в вариативную часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– смысл понятий : речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

– основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения);

– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

– функциональные стили литературного языка, их специфику и жанры

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде и коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

2.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная нагрузка	56
Обязательные учебные занятия при заочной форме обучения:	12
- Обзорно-установочные занятия	6
- ЛПЗ	6
Самостоятельная работа	44
Контрольная работа	+
Промежуточная аттестация	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная	Объем часов	Уровень освоения
-----------------------------	--	-------------	------------------

	работа обучающихся		
Тема 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский литературный язык и языковая норма	Языковая норма — категория историческая. Язык как система. Основные уровни языка. Язык как развивающееся явление	1	1,3
Тема 2. Язык и речь. Речевая деятельность	Понятие о языке и речи. Виды речи. Речевая деятельность. Её виды	1	1,3
Тема 3. Функциональные стили современного русского литературного языка. Разговорный стиль	Система функциональных стилей современного русского языка. Понятие о стилистических нормах. Научный функциональный стиль, его языковые признаки. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности	1	1,3
Тема 4. Научный стиль речи. Его языковые и структурные особенности	Научный стиль речи и его подстили. Термин. Языковые особенности научного стиля. Способы и методы создания научного текста	1	1,3
Тема 5. Официально-деловой стиль речи	Языковые признаки официально-делового стиля речи. Жанровое многообразие официально-делового стиля речи	1	1,3
Тема 6. Публицистический стиль	Публицистический стиль речи как функциональная разновидность литературного языка. Функции публицистического стиля. Общие функции языка в публицистическом стиле. Требования культуры речи, вытекающие из функций	1	1,3

	публицистического стиля речи. История публицистического стиля речи		
Самостоятельная работа 1. Художественный стиль	Художественный стиль: понятие, черты и примеры	1	1,3
Самостоятельная работа 2. Общее представление о тексте	Текст и его основные признаки	1	1,3
Самостоятельная работа 3. Фонетические единицы	Предмет фонетики. Фонетика как наука. Фонетика и фонология	1	1,3
Самостоятельная работа 4. Ударение	Русское словесное ударение. Логическое ударение. Словесное ударение	1	1,3
Самостоятельная работа 5. Современные орфоэпические нормы. Становление современных орфоэпических норм	Нормы произношения гласных; нормы произношения согласных; нормы произношения некоторых грамматических форм; нормы произношения отдельных групп слов; акцентологические нормы	1	1,3
Самостоятельная работа 6. Правописание гласных и согласных в корне слова	Правописание гласных в корне слова Правописание согласных в корне слова Правописание гласных в корне слова	1	1,3
Самостоятельная работа 7. Лексическая система русского языка	Признаки слова. Виды переноса. Омонимия. Омоформы.	1	1,3
Самостоятельная работа 8. Изобразительно- выразительные средства русского языка	Троп. Эпитет. Сравнение. Метафора. Олицетворение. Метонимия. Синекдоха. Перифраз. Гипербола. Литота. Аллегория. Ирония. Фигуры речи	1	1,3
Самостоятельная работа 9. Лексика	Словарный состав и его формирование. Исконная лексика	1	1,3

современного русского языка с точки зрения ее происхождения	русского языка. Заимствования из родственных славянских языков. Заимствования из неславянских языков. Освоение заимствованных слов. Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления		
Самостоятельная работа 10. Активный пассивный словарный речевой запас	Понятие активного и пассивного запаса языка. Лексика русского языка сточки зрения активного и пассивного запаса. Активный словарь. Пассивный словарь	1	1,3
Самостоятельная работа 11. Фразеологизмы	Фразеологизмы, их использование в речи. Типы фразеологизмов с точки зрения семантической спаянности и фразеологической связанности. Характеристика фразеологизмов с точки зрения их стилистических свойств и сферы их первоначального употребления	1	1,3
Самостоятельная работа 12. Морфемика и типы морфем	Морфемика как раздел языкознания. Связь с другими разделами. Типы морфем по разным основаниям. Группы слов по морфемному составу. Исторические процессы, влияющие на морфемный состав слова	1	1,3
Самостоятельная работа 13. Способы словообразования	Способ словообразования. Морфологические способы словообразования. Морфонологические явления при словообразовании. Неморфологические способы словообразования. Активные процессы в современном русском словообразовании. Словообразовательный разбор.	1	1,3
Самостоятельная	Суффиксы имен	1	1,3

<p>работа 14. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях</p>	<p>существительных. Суффиксы имен прилагательных. Суффиксы глаголов. Суффиксы наречий. Суффиксы местоимений. Приставки имён прилагательных. Приставки глаголов.</p>		
<p>Самостоятельная работа 15. Правописание чередующихся гласных в корне слова</p>	<p>Корни, в которых написание букв на месте безударных гласных не соответствует общему правилу</p>	1	1,3
<p>Самостоятельная работа 16. Правописание приставок пре- и при- определяется их значением</p>	<p>Приставка «пре-» . Приставка «при-».</p>	1	1,3
<p>Самостоятельная работа 17. Классификация частей речи. Характеристика местоимения. Имя прилагательное как часть речи</p>	<p>Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных. Правописание сложных имена прилагательных</p>	1	1,3
<p>Самостоятельная работа 18. Имя числительное как часть речи. Местоимение как часть речи</p>	<p>Имена числительные. Морфологические признаки числительного. Синтаксические признаки имени числительного. Разряды местоимений.</p>	1	1,3
<p>Самостоятельная работа 19. Глагол</p>	<p>Общая характеристика глагола как части речи. Общее понятие о видах глагола. Общая характеристика лица глагола. Общее понятие о временах глагола. Переходные и непереходные глаголы. Понятие о наклонении глагола. Возвратные</p>	1	1,3

	глаголы. Спряжение глаголов.		
Самостоятельная работа 20. Причастие как часть речи	Место причастий в системе частей речи русского языка. Залоговые и временные характеристики причастий. Образование причастий. Процесс адъективации причастий.	1	1,3
Самостоятельная работа 21. Категория состояния	Знаменательная часть речи, обозначающая динамическое состояние и выражающая это значение в категориях аналитического времени, наклонения и безличности. Признаки разграничения частей речи	1	1,3
Самостоятельная работа 22. Служебные части речи. Общие признаки. Предлог. Союз	Служебные части речи. Предлог как часть речи. Классификация предлогов. Союз как часть речи. Классификация союзов. Синтаксическая роль союзов	1	1,3
Самостоятельная работа 23. Частицы и междометия	Частица как часть речи. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Морфологический разбор частиц.	1	1,3
Самостоятельная работа 24. Синтаксис, его объект, предмет и задачи исследования. Основные понятия синтаксиса	Синтаксис. Объект изучения синтаксиса. Словосочетание. Предложение. Сложное синтаксическое целое. Синтаксическая словоформа. Словосочетание. Понятие о словосочетании. Типы связи в словосочетании	1	1,3
Самостоятельная работа 25. Предложение как основная синтаксическая единица	Основные признаки предложения. Грамматическая организация предложения (синтаксические связи, их иерархия; предикативная основа, структурная схема). Парадигма предложения	2	1,3
Самостоятельная работа 26. Главные и	Подлежащее и сказуемое. Дополнение, определение,	2	1,3

второстепенные члены предложения	обстоятельство. Назывные предложения. Глагольные односоставные простые предложения		
Самостоятельная работа 27. Простое осложненное предложение. Предложение с однородными членами	Однородные члены предложения; обособленные члены предложения; вводные слова, сочетания слов и предложения; вставные конструкции; обращения	2	1,3
Самостоятельная работа 28. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения	Вводные слова и словосочетания	2	1,3
Самостоятельная работа 29. Сложное предложение	Структура сложного предложения. Грамматическое значение сложного предложения. Строение сложных предложений. Типология сложных предложений	2	1,3
Самостоятельная работа 30. Сложноподчинённое предложение (СПП)	Понятие о сложноподчинённом предложении. СПП гибкой и негибкой структуры. Определительные сложноподчинённые предложения. Изъяснительные сложноподчинённые предложения. Сложноподчинённые предложения образа действия, меры и степени. Сопоставительные СПП. Присоединительные СПП. Присоединительным	2	1,3
Самостоятельная работа 31. Бессоюзное сложное предложение	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение открытой структуры (многочленное). Бессоюзное сложное предложение закрытой структуры	2	1,3

	(двучленное).		
Самостоятельная работа 32. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	Знаки препинания в сложносочиненном предложении: соединительные (союзы и, да в значении «и», ни...ни), противительные (союзы а, но, да в значении «но», однако, же, зато, а то, впрочем), разделительные (союзы или, либо, ли... или, ли... ли, то ли... то ли, то... то, не то... не то), присоединительные (союзы да и, и притом, также, тоже, значит) и пояснительные (союзы а именно, то есть, или в значении «то есть»)	2	1,3
Практическая работа 1. Стиль речи; предложения-диалектизмы; иноязычные слова; нормы литературного языка; глагольно-именные сочетания глаголов	Стиль речи; предложения-диалектизмы; иноязычные слова; нормы литературного языка; глагольно-именные сочетания глаголов	2	1,3
Практическая работа 2. Слово и фразеологизм как единицы лексической системы; омонимы, словоформы	Слово и фразеологизм как единицы лексической системы; омонимы, словоформы	2	1,3
Практическая работа 3. Фразеологизмы; синтаксическая роль фразеологизмов; синонимичные и антонимичные ряды	Фразеологизмы; синтаксическая роль фразеологизмов; синонимичные и антонимичные ряды	2	1,3

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебники.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер.

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1 Основная литература

1. Доступ к книге "Гаврилова Н. А. Русский язык и культура речи, 2022 г." - коллекция "Языкознание и литературоведение – Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ
2. Доступ к книге Гаврилова Н.А. Русский язык и культура речи, 2020 г. – коллекция «Медицина – Издательство Лань» ЭБС ЛАНЬ;
3. Русский язык и культура речи : методическое пособие / составители Н. Н. Гайворонская. - Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. - 29 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/106588> - Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники:

4. Махонь, С. В. Русский язык : пособие для подготовки к централизованному тестированию и экзамену / С. В. Махонь, Л. Р. Супрун-Белевич, Р. Г. Четет. - 2-е изд. - Минск : Тетралит, 2018. - 352 с. - ISBN 978-985-7171-16-3. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/88841> (дата обращения: 30.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Карпенко, А. А. Русский язык : учебное пособие / А. А. Карпенко, Д. В. Павленко. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-7782-3818-3. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/98733> (дата обращения: 30.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева. - Москва : Российский государственный

университет правосудия, 2018. - 140 с. - ISBN 978-5-93916-658-4. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/78310> (дата обращения: 30.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Русский язык и культура речи. Орфография. Пунктуация : учебно-методическое пособие для студентов неязыковых направлений подготовки / составители И. Д. Дамбыра, Ш. С. Чадамба. - Кызыл : Издательство Тувинского государственного университета, 2019. - 101 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/107727> (дата обращения: 30.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Интернет-ресурсы

<http://www.eor.it.ru/eor> (учебный портал по использованию ЭОР).

<http://www.ruscorpora.ru> (Национальный корпус русского языка — информационно- справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

<http://www.russkiyjazik.ru> (энциклопедия «Языкознание»).

<http://www.etymolog.ruslang.ru> (Этимология и история русского языка).

<http://www.rus.1september.ru> (электронная версия газеты «Русский язык»).

Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

<http://www.uchportal.ru> (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку).

<http://www.Ucheba.com> (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru) <http://www.metodiki.ru> (Методики).

<http://www.posobie.ru> (Пособия).

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка). www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).

<http://www.spravka.gramota.ru> (Справочная служба русского языка).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Знания: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;-основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения);-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;-функциональные стили литературного языка, их специфику и жанры	<p>Текущий контроль при проведении: Оценка выполнения упражнения Оценка выполнения тестового задания</p>
<p>Умения: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и	<p>Текущий контроль: Оценка выполнения упражнения Оценка выполнения тестового задания Промежуточный контроль: зачет</p>

<p>уместности их употребления; -проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; -применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка</p>	
<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Практическая работа, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, выполнение творческих заданий, составление текстового конспекта, составление тематического конспекта, рефератов, написание контрольной работы.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	
<p>ОК 10. Способность логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь</p>	