

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор, доцент
Спиридонова Е.В.
«12» апреля 2021 г

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Иркутск, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 513, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33360 от 30.07.2014 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Нимбуев Гэсэр Чингисович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование и программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки ППССЗ 40.02.03 Право и судебное администрирование и программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

КОС включают контрольные материалы для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

При изучении тем данной дисциплины формируются элементы общих и профессиональных компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
Знают:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности о роли науки, культуры и	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная

религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	работа, самоконтроль
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
Сформированы:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.

4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

4.1. Самостоятельная работа

- Самостоятельная работа 1. Советское общество в первые послевоенные годы
- Самостоятельная работа 2. Политические процессы в 1953-1964 гг.
- Самостоятельная работа 3. Экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
- Самостоятельная работа 4. Внешняя политика СССР 1953-1964 гг.
- Самостоятельная работа 5. «Оттепель»: духовная жизнь, наука и культура
- Самостоятельная работа 6. Смещение Н.С. Хрущева. Политические процессы в СССР 1964-1985 гг.
- Самостоятельная работа 7. Советская экономика 1964-1985 гг.
- Самостоятельная работа 8. СССР в системе международных отношений в середине 60-х – начале 80-х гг.
- Самостоятельная работа 9. Культура и духовная жизнь в эпоху развитого социализма
- Самостоятельная работа 10. Начало политических и экономических реформ в СССР
- Самостоятельная работа 11. Межнациональные конфликты и распад СССР
- Самостоятельная работа 12. «Новое мышление» в международных отношениях
- Самостоятельная работа 13. Духовная жизнь на переломе эпох
- Самостоятельная работа 14. «Шоковая терапия» и кризис двоевластия
- Самостоятельная работа 15. Новый политический режим
- Самостоятельная работа 16. Кризис олигархического капитализма 1998-1999 гг.
- Самостоятельная работа 17. Международное положение России в конце 20 века
- Самостоятельная работа 18. Курс президента Путина на консолидацию общества
- Самостоятельная работа 19. Внутренняя политика в начале 21 века, восстановление государства
- Самостоятельная работа 20. Курс на суверенную демократию
- Самостоятельная работа 21. Восстановление позиций во внешней политике
- Самостоятельная работа 22. Российское общество в эпоху перемен

4.2. Практическая работа

- Практическая работа 1. Советская экономика 1964-1985 гг.
- Практическая работа 2. СССР в системе международных отношений в середине 60-х – начале 80-х гг.
- Практическая работа 3. Культура и духовная жизнь в эпоху развития социализма
- Практическая работа 4. Духовная жизнь на переломе эпох

4.3. Контрольная работа

Вариант 1

1. Ответьте на вопрос «Обосновано ли, с Вашей точки зрения утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»
2. Используя средства Интернет, оформите хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. СССР. Составьте комментарий к плакатной подборке социальной направленности за 1977-1980 гг. СССР

Вариант 2

1. Составьте тезисы «Перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР». Сформулируйте вывод (на основе анализа перечня) об основных внешнеполитических задачах, стоящих перед РФ после распада территории СССР.

Вариант 3

1. Составьте проект «Внешнеполитический курс СССР 1985-1990 гг.», который являлся бы альтернативным «новому мышлению».
2. Оформите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг., используя средства Интернет. Составьте комментарий к подборке фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.

Вариант 4

1. Сформулируйте свою обоснованную точку зрения по вопросу «Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике»
2. Дайте оценку эффективности мер Президента и Правительства РФ по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.

Вариант 5

1. Составьте сравнительную характеристику процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX в. и глобального демократического общества во второй половине XX - начала XXI в.

4.4. Вопросы промежуточной аттестации

Тестовое задание №1

1. Отметьте, о ком идет речь. Исследователь в области теоретической физики, участник разработки первой водородной бомбы, один из инициаторов Договора" о запрещении ядерных испытаний в трех средах, правозащитник, лауреат Нобелевской премии мира, народный депутат СССР.

- а) А.И. Солженицын
б) М.С. Горбачев

- в) А.Д. Сахаров
г) И.Е. Тамм

2. Для хрущевской «оттепели» характерно

- а) развенчание культа личности Сталина
- б) неосталинизм
- в) массовые репрессии
- г) многопартийность

3. Отметьте последствие финансового кризиса 1998 г.

- а) резкое снижение уровня жизни населения
- б) укрепление национальной валюты
- в) увеличение экспорта продукции наукоемких отраслей промышленности
- г) увеличение капиталовложений в сельское хозяйство

4. Начало движения правозащитников связывают

- а) с демонстрацией 1965 г. на Пушкинской площади в защиту Ю. Даниэля и А. Синявского
- б) с введением советских войск в Афганистан
- в) с подписанием СССР Хельсинкского протокола
- г) с принятием Конституции 1977 г.

5. Отметьте черту перестройки, осуществляемой под руководством М.С. Горбачева.

- а) окончание «холодной войны»
- б) декларирование лозунга «К концу 80-х гг. советский народ будет жить при коммунизме!»
- в) неосталинизм
- г) доктрина «ограниченного суверенитета»

6. Отметьте причину политического кризиса 1993 г.

- а) противоречие законодательной и исполнительной ветвей власти по поводу разработки проекта новой Конституции
- б) «парад суверенитетов» автономных республик в составе РСФСР
- в) коррупция в высших эшелонах власти
- г) военные действия в Чеченской республике

7. Военное вмешательство одного государства во внутренние дела другого называется

- а) конвенцией
- б) интервенцией
- в) интеграцией
- г) колонизацией

8. Первые выборы Президента РСФСР состоялись

- а) в 1985 г.
- б) в 1989 г.
- в) в 1991 г.
- г) в 1993 г.

9. Какое событие произошло раньше других?

- а) введение советских войск в Афганистан
- б) принятие Конституции «развитого социализма»
- в) возведение Берлинской стены
- г) введение советских войск в Чехословакию

10. Отметьте черту «нового политического мышления» в политике М.С. Горбачева.

- а) призыв к ограничению ядерных вооружений
- б) стремление установить ядерный паритет с США
- в) переход к рыночной экономике
- г) уничтожение 6-й статьи Конституции, закрепляющей ведущую роль КПСС в жизни советского общества

11. Укажите хронологические рамки военных действий Советской Армии в Афганистане.

- а) 1977-1982 гг.
- б) 1979-1989 гг.
- в) 1985-1991 гг.
- г) 1979-1985 гг.

12. Отметьте правительство, которое взяло курс на переход от плановой экономики к рынку.

- а) правительство А.А. Косыгина
- б) правительство Е.Т. Гайдара
- в) правительство В.С. Черномырдина
- г) правительство Е.М. Примакова

13. Людей, мыслящих вне рамок официальной идеологии, называют

- а) интеллигентами
- б) бюрократами
- в) диссидентами
- г) коррупционерами

14. Союз Советских Социалистических республик был создан

- а) 30 августа 1917 г.
- б) 30 мая 1918 г.
- в) 30 декабря 1922 г.
- г) 21 января 1924 г.

Тестовое задание №2

1. Российская Федерация подписала программу с НАТО «Партнерство во имя мира»

- а) в 1991 г.
- в) в 1998 г.

б) в 1994 г.

г) в 2000 г.

2. Отметьте поэта, автора слов Гимнов СССР и Российской Федерации.

а) Е. Евтушенко

б) Р. Рождественский

в) К. Симонов

г) С. Михалков

3. Передача в частную собственность государственного имущества называется

а) конверсией

б) приватизацией

в) монополизацией

г) секуляризацией

4. В результате выборов в Государственную думу в 2003 г. наибольшее число мест получила партия

а) ЛДПР

б) «Единая Россия»

в) РДП «Яблоко»

г) Союз правых сил

5. Концепция «нового политического мышления» во внешней политике была провозглашена

а) Н.С. Хрущевым

б) Л.И. Брежневым

в) М.С. Горбачевым

г) Б.Н. Ельциным

6. Что из названного относилось к понятию «холодная война»?

а) идеологическое противостояние

б) мирное сосуществование с капиталистическими государствами

в) прекращение гонки вооружений

г) признание того, что в возможной «мировой войне победителей не будет»

7. Отметьте последствия распада СССР:

а) интенсификация экономического развития бывших союзных республик

б) снижение международного авторитета

в) стабилизация внутреннего политического положения в бывших союзных республиках

г) укрепление обороноспособности РСФСР

8. Преступное использование служебного положения в целях личного обогащения:

- а) кооперация
- б) коррупция
- в) конверсия
- г) кормление

9. В результате «шоковой терапии» в России

- а) сформированы рыночные отношения
- б) приостановлен упадок промышленного производства
- в) сокращена внешняя задолженность
- г) снижена инфляция

10. Характерной чертой развития СССР в начале 90-х гг. XX в. было

- а) ускорение темпов экономического роста
- б) повышение уровня благосостояния населения
- в) укрепление авторитета КПСС
- г) оформление многопартийности

11. Первые выборы Президента Российской Федерации состоялись

- а) в 1990 г.
- б) в 1993 г.
- в) в 1996 г.
- г) в 2000 г.

12. Вывод о том, что в СССР сформирована новая историческая общность — «советский народ» — содержался в Конституции

- а) 1924 г.
- б) 1936 г.
- в) 1977 г.
- г) 1993 г.

13. Отметьте характерную черту термина «парад суверенитетов»

- а) провозглашение независимости союзных республик
- б) депортация народов ряда республик
- в) ликвидация автономных республик в составе союзных республик
- г) увеличение количества союзных республик в составе СНГ

14. Почему реформа 1965 г. в промышленности не достигла поставленной цели?

- а) сохранялись командно-административные методы управления экономикой
- б) промышленность финансировалась по остаточному принципу
- в) произошло резкое снижение уровня жизни населения
- г) начался перекося в сторону развития отраслей промышленности, ориентированных на выпуск товаров народного потребления

Таблица правильных ответов

Тест 1		Тест 2	
№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа

1	В	1	Г
2	А	2	Г
3	А	3	Б
4	А	4	Б
5	А	5	В
6	Б	6	А
7	Б	7	Б
8	В	8	Б
9	В	9	А
10	А	10	Г
11	Б	11	Г
12	Б	12	В
13	В	13	А
14	В	14	А

4.4. Критерии оценивания

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

Критерии оценивания самостоятельной работы: уровень освоения студентом учебного материала; полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа; сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

выполнен тематический конспект, правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «зачтено».

не выполнен тематический конспект, не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «не зачтено».

Критерии оценивания контрольной работы

«5» (отлично) – в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена.

«4» (хорошо) – в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении.

«2» (неудовлетворительно) – количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям.

Критерии практической работы

«5» (отлично) – обучающийся показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

«4» (хорошо) – обучающийся освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

«3» (удовлетворительно) – обучающийся освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

Критерий оценивания тестирования в системе «Moodle»

Количество баллов	Отметка по 5-ти балльной шкале
23 - 25 баллов	5
20 – 22 баллов	4
13 – 19 балла	3
12 баллов и менее	2

Критерии оценивания презентации:

Критерии оценки:

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Технологический уровень	30
	Использование стандартного дизайна презентации	5
	Использование рисунков, диаграмм, схем, различных шрифтов, уникальных фоновых рисунков	15
	Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, анимация)	10
2.	Содержательный уровень	50
	Полнота предоставленной информации	20
	Доступность информации для выбранной категории пользователей	15
	Логичность предоставления информации	10
3.	Эргономичный уровень	25
	Соответствие цветового оформления эргономическим требованиям	10
	Оптимальность использования графических и анимационных эффектов	10
	Эстетичность оформления	5
Итого максимально:		105

Критерии оценки:

Презентация оценивается по пятибалльной системе

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся (творческой группе обучающихся), если набрано 95-105 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся (творческой группе обучающихся), если набрано 75- 95 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся (творческой группе обучающихся), если набрано 50 – 75 баллов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся (творческой группе обучающихся), если набрано менее 50 баллов

Критерии оценивания эссе

Критерии оценки:

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняет суть работы; - зачитывается	3 2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - предоставленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно	3 2 1
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы	3 2 1
4.	Владение научными, техническими терминами: - показано владение научными, техническими терминами; - использованы общенаучные и технические термины;	3 2 1
	- показано слабое владение научными, техническими терминами	
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работы; - нечеткие; - имеются, но не доказаны	3 2 1
Итого максимально:		15

Доклады и сообщения оцениваются по пятибалльной системе

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он набрал 13-15 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он набрал 10-12 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он набрал 7-10 баллов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он набрал менее 7 баллов.

