## Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Байкальский институт профессионального образования»

**УТВЕРЖДАЮ** Директор, доцент Спиридонова Е.В. «12» апреля 2021 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

## ПМ.03 УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАНЯЕМОСТИ ТОВАРОВ

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Менеджер по продажам

профессионального модуля  $\Pi M.03$ Управление программа ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.05.2014 г. приказ № 539, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32855 от 25.06.2014 г.)

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Шопов Андрей Николаевич, к.э.н., доцент

Рассмотрена на заседании МЦК «02» апреля 2021 г. Председатель МЦК, доцент Малханова Е.В.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) — является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

# 1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь** практический опыт:

- -определения показателей ассортимента;
- -распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;
- -оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества;
  - -расшифровки маркировки;
  - -контроля режима и сроков хранения товаров;
- -соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;

### уметь:

- -применять методы товароведения;
- -формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;
  - -оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;
  - -рассчитывать товарные потери и списывать их;
  - -идентифицировать товары;
- -соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;

#### знать:

- -теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;
- -виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;
  - -классификацию ассортимента, товароведные характеристики

продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;

-условия и сроки транспортирования и хранения, санитарноэпидемиологические требования к ним;

-особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

#### Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

## Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации,

определять номенклатуру показателей качества товаров.

- ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
- ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями
- ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
- ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
  - ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических

требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

- ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
- ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 3.1. Объем и виды учебной работы заочной формы обучения

	ПМ 03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров	МДК 03.01 Теоретические основы товароведения	МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196	76	120
Обязательная аудиторная нагрузка	130	50	80
Обязательные учебные занятия при	48	24	24
заочной форме обучения:			
- Обзорно-установочные занятия	24	12	12
- ЛПЗ	24	12	12
- курсовая работа	-	-	-
Самостоятельная работа	82	26	56
Контрольная работа	2	1	1
Промежуточная аттестация	КЭ	Д3,Э	ДЗ
Учебная практика	-		
Производственная (по профилю	36		
специальности)			

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Урове нь освоен ия
МДК 03.0	01 Теоретические основы товароведо	ения	
Тема 1. Предмет, цели и	Предмет теоретических основ	2	1,2
задачи дисциплины	товароведения Товар Пищевые		
	продукты. Продукты детского		
	питания Продукты диетического		
	питания. Межпредметные связи		
	товароведения с другими учебными		
	дисциплинами		
Тема 2. Объекты и	Объекты товароведной	2	1,2
субъекты товароведной	деятельности Ассортиментная		
деятельности	характеристика товаров		
	Качественная характеристика		
	товаров Количественная		
	характеристика товаров		
Тема 3. Субъекты	Субъекты товароведной	2	1,2
товароведной	деятельности. Товароведы		
деятельности	Потребители товаров		
Тема 4. Методы	Эмпирические или	2	1,2
товароведения	экспериментальные методы.		
	Аналитические методы		
Тема 5. Ассортимент	Ассортимент товаров.	2	1,2
товаров	Классификация ассортимента		
	товаров. Товарная номенклатура		
Тема 6. Качество товаров	Качество. Качество товара.	2	1,2
	Качество пищевых продуктов.		
	Свойства и показатели качества.		
	Номенклатура потребительских		
T	свойств и показателей	2	1.0
Практическая работа 1.	Объекты и субъекты товароведной	2	1,2
Объекты и субъекты	деятельности		
товароведной			
деятельности	76	2	1.2
Практическая работа 2. Методы товароведения	Методы товароведения	2	1,2
Практическая работа 3.	Ассортимент товаров	2	1,2
Ассортимент товаров			
Практическая работа 4.	Качество товаров	2	1,2

Качество товаров			
Практическая работа 5.	Количественная характеристика	2	1,2
Количественная	товаров	_	1,2
характеристика товаров	Товиров		
Практическая работа 6.	Контроль качества и количества	2	1,2
Контроль качества и	товарных партий	2	1,2
количества товарных	Товарных партип		
партий			
Самостоятельная работа 1.	Оценка качества как совокупность	2	1,2
Оценка качества	операций по выбору номенклатуры	2	1,2
Оценка качества	показателей, определению их		
	действительного значения и		
	сопоставлению с базовыми		
	показателями		
Самостоятельная работа 2.	Понятия: единичный экземпляр,	2	1,2
Количественная	товарная партия. Контроль качества		1,4
характеристика товаров	и количества товарных партий. Идентификация и		
	_		
	прослеживаемость товаров	2	1.0
Самостоятельная работа 3.	Оптимальность размера пробы.	2	1,2
Контроль качества и	Представительность пробы.		
количества товарных	Точечные и объединенные пробы		
партий			
Самостоятельная работа 4.	Достоинства и недостатки	2	1,2
Органолептические	органолептических методов.	2	1,2
методы	Визуальный метод. Осязательный		
Методы	метод. Обонятельный метод.		
	Вкусовой метод. Аудиометод		
Самостоятельная работа 5.	Физические и физико-химические	2	1,2
Измерительные методы	методы.	2	1,2
оценки качества	методы.		
пищевых продуктов			
Самостоятельная работа 6.	Химические методы.	2	1,2
Химические и	Биохимические методы.	_	1,2
биохимические методы	Микробиологические методы		
ополими тоские методы	типроспологи теские методы		
Самостоятельная работа 7.	Физиологические методы.	2	1,2
Физиологические	Товароведно-технологические		
методы. Товароведно-	методы		
технологические			
методы			
Самостоятельная работа 8.	Технологический цикл товаров как	2	1,2
Технологический цикл	совокупность стадий и этапов,		

торарор	применяеми и на ниу средств и		
товаров	применяемых на них средств и методов для последовательного		
	выполнения определенных		
	операций, начиная от выявления		
	запросов, их удовлетворения и		
	завершая определением степени		
	удовлетворенности потребителей		1.0
Самостоятельная работа 9.	Обеспечение качества и количества	2	1,2
Обеспечение качества и	товаров как совокупность		
количества товаров	планируемых и систематически		
	проводимых мероприятий,		
	направленных на формирование и		
	сохранение установленных		
	требований к качеству и заданному		
	количеству товаров		
Самостоятельная работа	Упаковка. Хранение. Товарная	2	1,2
10. Сохраняющие	обработка. Реализация товаров.		
факторы	Потребление		
Самостоятельная работа	Общие физические свойства.	2	1,2
11. Физические свойства	Специфические физические		
товаров	свойства товарных партий.		
_	Специфические физические		
	свойства единичных экземпляров		
	товаров		
Самостоятельная работа	Товароведные характеристики	1	1,2
12. Химические состав и	товаров обусловлены		,
свойства товаров	определенными химическими		
1	свойствами и составом		
Самостоятельная работа	Тара как промышленное изделие,	1	1,2
13. Тара и упаковочные	предназначенное для упаковки,		,
материалы	хранения, транспортирования и		
Marephane	продажи. Требования к таре и		
	упаковке.		
Самостоятельная работа	Группы, на которые	1	1,2
14. Классификация тары	подразделяются тара и упаковка.	1	1,2
и упаковки	Перспективы развития		
II JIIIIODKII	производства тары и упаковки		
Самостоятельная работа	Информация о товаре как	1	1,2
15. Информация о	совокупность характеризующих его	1	1,4
товаре. Маркировка	сведений		
товарс. тларкировка	СБСДСПИИ		
Мик оз оз Торогоро	 РЛЕНИЕ ПРОЛОВОЛЬСТВЕННЫХ И НЕПРОЛ		

МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров

Тема 1. Основные вещества пищевых продуктов Методы оценки качества и стандартизация пищевых продуктов	Основные вещества пищевых продуктов Методы оценки качества пищевых продуктов. Стандартизация пищевых продуктов	2	1,2
Тема 2. Условия хранения и методы консервирования пищевых продуктов	Условия хранения пищевых продуктов. Методы консервирования пищевых продуктов	2	1,2
Тема 3. Свежие овощи, плоды, грибы и ягоды. Переработанные овощи, плоды, грибы	Свежие и переработанные овощи: классификация, обзор ассортимента, показатели качества, упаковка, маркировка, хранение. Свежие и переработанные плоды: классификация, обзор ассортимента, показатели качества, упаковка, маркировка, хранение	2	1,2
Тема 4. Общие сведения о рыбе. Рыба живая, охлаждённая, мороженная. Продукты переработки рыбы	Рыба и рыбные товары: классификация, общая характеристика состава, обзор ассортимента, показатели качества, маркировка, упаковка, хранение свежей, охлажденной и мороженой рыбы	2	1,2
Тема 5. Мясо и мясные субпродукты. Мясо птицы, дичи, кролика, диких животных	Мясо и мясопродукты: классификация, характеристика мяса убойных животных, субпродуктов и мяса домашней птицы и дичи	2	1,2
Тема 6. Молоко, сливки, молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыры	Молочные товары: классификация, обзор ассортимента молока, кисломолочных продуктов, молочных консервов. Показатели качества, упаковка, маркировка, хранение.	2	1,2
Практическая работа 1. Яйца, яичные продукты. Растительные масла. Масло коровье	Яйца. Строение куриного яйца. Химический состав, пищевая ценность. Классификация, ассортимент. Пищевые дефекты и технический брак. Оценка качества, условия хранения. Продукты переработки яиц.	2	1,2

	Морожение и сууне пини не		
	Мороженые и сухие яичные продукты. Товароведная		
	1		
	характеристика, оценка качества,		
П	условия хранения. Растительные масла. Животные	2	1.0
Практическая работа 2.	топленые жиры. Масло коровье.	2	1,2
Животные топлёные	Комбинированные масла.		
жиры.	Продукты переработки жиров		
Практическая работа 3.	Зерномучные товары:	2	1,2
Зерномучные продукты:	классификация, обзор		,
Зерно, мука.	ассортимента, показатели		
	качества, маркировка, упаковка,		
	хранение		
Практическая работа 4.	Классификация, обзор	2	1,2
Крупы и макаронные	ассортимента, показатели качества,		
изделия. Хлеб и	маркировка, упаковка, хранение		
хлебобулочные изделия			
Практическая работа 5.	Сахар. Подсластители. Крахмал и	2	1,2
Крахмал, сахар, мёд,	крахмалопродукты. Мед.	_	
патока, плодово-	Классификация, товароведная		
ягодные кондитерские	характеристика и ассортимент,		
изделия	дефекты, оценка качества. Условия		
изделия	транспортирования и хранения		
Практическая работа 6.	Алкогольные напитки. Пиво.	2	1,2
Вкусовые товары: кофе,	Безалкогольные напитки. Чай.		,
пряности, приправы	Кофе. Классификация,		
	товароведная характеристика,		
	ассортимент, Дефекты и оценка		
	качества. Условия и сроки		
	хранения		
Самостоятельная работа	Объект, предмет, цели и задачи	3	1,2
-	1	3	1,2
1. Теоретические	товароведения в области		
основы товароведения	формирования и реализации		
	товарной и ассортиментной		
	политики предприятия или		
	организации.		
Самостоятельная работа	Классификация, ассортимент,	2	1,2
2. Хозяйственные	виды, свойства, показатели		
товары из пластмасс	качества. Маркировка и упаковка.		
	Потребительские свойства товаров.		
	Правила продажи товаров		
Самостоятельная работа	Классификация, ассортимент,	3	1,2
3.	виды, свойства, показатели		
Металлохозяйственные	качества. Маркировка и упаковка.		
товары	Потребительские свойства товаров.		
_	Правила продажи товаров		
	<u> </u>	1	1

Самостоятельная работа	Классификация, ассортимент,	3	1,2
4.	виды, свойства, показатели		
Металлохозяйственные	качества. Маркировка и упаковка.		
товары. Металлическая	Потребительские свойства товаров.		
посуда	Правила продажи товаров		
Самостоятельная работа	Классификация, ассортимент,	3	1,2
5. Стеклянные бытовые	виды, свойства, показатели		
товары	качества. Маркировка и упаковка.		
	Потребительские свойства товаров.		
	Правила продажи товаров		
Самостоятельная работа	Классификация, ассортимент,	3	1,2
6. Керамические	виды, свойства, показатели		
бытовые товары	качества. Маркировка и упаковка.		
	Потребительские свойства товаров.		
	Правила продажи товаров		
Самостоятельная работа	Классификация, ассортимент,	3	1,2
7. Товары бытовой	виды, свойства, показатели		
ХИМИИ	качества Маркировка и упаковка.		
	Потребительские свойства товаров		
	бытовой химии. Правила продажи		
	товаров бытовой		
Самостоятельная работа	Классификация, ассортимент,	3	1,2
8. Строительные товары	виды, свойства, показатели	_	
	качества. Маркировка и упаковка.		
	Потребительские свойства товаров.		
	Правила продажи товаров		
Самостоятельная работа	Классификация, ассортимент,	3	1,2
9. Строительные	виды, свойства, показатели		
материалы. Стеновые	качества. Маркировка и упаковка.		
материалы и изделия	Потребительские свойства товаров.		
	Правила продажи товаров		
Самостоятельная работа	Классификация, ассортимент,	3	1,2
10. Электробытовые	виды, свойства, показатели		- ,-
товары	качества. Маркировка и упаковка.		
1020121	Потребительские свойства товаров.		
	Правила продажи товаров		
Самостоятельная работа	Виды качества, классификация	3	1,2
11. Текстильные товары	текстильных товаров, виды		- , <b>-</b>
	волокон, виды переплетений;		
	органолептические методы		
	исследования текстильных		
	волокон; определение на образцах		
	тканей нитей основы и утка,		
	исследование различных образцов		
	постодованно разли шых образцов		

	тканей и изучение видов их		
	отделки.		
Самостоятельная работа	Основные потребительские	3	1,2
12. Швейные товары	свойства и требования к одежде;		
_	материалы, применяемые в		
	производстве		
	одежды; производство одежды;		
	шкала типовых размеров		
Самостоятельная работа	Ассортимент трикотажных	3	1,2
13. Трикотажные товары	изделий, маркировка, упаковка,		
-	хранение; дефекты трикотажных		
	изделий; правила продажи, обмена,		
	возврата; ознакомление с		
	характеристикой основных видов		
	трикотажных изделий		
Самостоятельная работа	Классификация, ассортимент,	3	1,2
14. Пушно-меховые	виды, свойства, показатели		
товары	качества. Маркировка и упаковка.		
1	Потребительские свойства товаров.		
	Правила продажи товаров		
Самостоятельная работа	Кожаная обувь, кожевенные	3	1,2
15. Обувные товары	обувные материалы, искусственные		
1	и синтетические обувные		
	материалы; изучение ассортимента		
	и распознавание видов обувных		
	кож; определение потребительских		
	свойств предложенных образцов		
	обуви, установление размера.		
Самостоятельная работа	Классификация, ассортимент,	3	1,2
16. Галантерейные	виды, свойства, показатели		
товары	качества Маркировка и упаковка.		
•	Потребительские свойства		
	галантерейных товаров. Продажа		
	галантерейных товаров		
Самостоятельная работа	Классификация, ассортимент,	3	1,2
17. Ювелирные товары	виды, свойства, показатели		
и часы	качества. Маркировка и упаковка.		
	Потребительские свойства товаров.		
	Правила продажи товаров		
Самостоятельная работа	Классификация, ассортимент,	3	1,2
18. Мебельные товары	виды, свойства, показатели		
•	качества. Маркировка и упаковка.		
	Потребительские свойства товаров.		
	Правила продажи товаров		

Carra ama granz	V TO CONTAIN OF THE PROPERTY O	3	1.2
Самостоятельная работа	1	3	1,2
19. Парфюмерные	виды, свойства, показатели		
товары. Косметические	качества. Маркировка и упаковка.		
товары	Потребительские свойства товаров.		
	Правила продажи товаров		
Производственная	Виды деятельности:		
практика (по профилю	- определять показатели		
специальности)	ассортимента;		
	- распознавать товары по		
	ассортиментной принадлежности;		
	- оценивать качество товаров в		
	соответствии с установленными		
	требованиями;		
	- устанавливать градации качества;		
	- расшифровывать маркировки;		
	- контролировать режим и сроки		
	хранения товаров;		
	- соблюдать санитарно-		
	эпидемиологические требования к		
	товарам, упаковке, условиям и		
	хранения;		
	- применять методы		
	товароведения;		
	- формировать и анализировать		
	торговый (или промышленный)		
	ассортимент;		
	- оценивать качество товаров и		
	устанавливать их градации		
	качества;		
	- рассчитывать товарные потери и		
	списывать их;		
	- идентифицировать товары;		
	- соблюдать оптимальные условия		
	и сроки хранения и		
	транспортирования, санитарно-		
	эпидемиологические требования к		
	ним.		
	IIIIIVI.		

<sup>1 —</sup> ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

<sup>3 –</sup> продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 4.1. Материально-техническое обеспечение реализации

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебники.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер.

## 4.2. Учебно-методическое обеспечение профессионального модуля

## 4.2.1. Основная литература

- 1. Доступ к книге "Косарева О. А. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров, 2020 г." коллекция "Экономика и менеджмент Московский финансово-промышленный университет «Синергия»" ЭБС ЛАНЬ.
- 2. Макарова, Н. В. Товароведение продовольственных товаров и продукции общественного питания: учебное пособие для СПО / Н. В. Макарова, Т. О. Быкова. Саратов: Профобразование, 2021. 184 с. ISBN 978-5-4488-1265-1. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/106865
- 3. Аксёнова, Л. И. Товароведение непродовольственных товаров : учебное пособие / Л. И. Аксёнова, Н. А. Сариева, Г. В. Герлиц. Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. 452 с. ISBN 978-985-7234-20-2. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/100373

### 4.2.2. Дополнительные источники

- 4. Минько, Э. В. Теоретические основы товароведения: учебное пособие для СПО / Э. В. Минько, А. Э. Минько. Саратов: Профобразование, 2017. 156 с. ISBN 978-5-4488-0148-8. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/70617
- 5. Грибанова, И. В. Товароведение: учебное пособие / И. В. Грибанова, Л. И. Первойкина. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. 359 с. ISBN 978-985-503-909-0. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

- PROFобразование: [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/93399
- 6. Аксёнова, Л. И. Товароведение непродовольственных товаров : учебное пособие / Л. И. Аксёнова, Н. А. Сариева, Г. В. Герлиц. Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. 452 с. ISBN 978-985-7234-20-2. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/100373
- 7. C. Товароведение Рябкова, Д. продовольственных непродовольственных товаров : учебник для СПО / Д. С. Рябкова, Г. Г. Левкин. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 200 с. -ISBN 978-5-4486-0533-8, 978-5-4488-0226-3. - Текст : электронный // среды цифровой образовательной СПО Электронный pecypc PROFобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/80293
- 8. Щетилина, И. П. Товароведение продовольственных товаров. Практикум: учебное пособие / И. П. Щетилина. Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. 112 с. ISBN 978-5-00032-354-0. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/86287
- 9. Рябкова, Д. C. Товароведение продовольственных И непродовольственных товаров : учебник для СПО / Д. С. Рябкова, Г. Г. Левкин. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 200 с. -ISBN 978-5-4486-0533-8, 978-5-4488-0226-3. - Текст : электронный // Электронный pecypc цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/80293

## Периодические издания:

- Современная торговля
- Российская торговля
- Управление сбытом
- Управление продажами. Магазин. Персонал. Оборудование. Технологии
- Российский экономический журнал
- Товаровед продовольственных товаров
- Мое дело. Магазин. (Всероссийское торговое издание)

# Нормативно-правовая документация:

Законодательные акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.1 и 2.- М.: ИНФРА-М, 2018. — 512 с.

# Федеральные законы РФ

- 1. «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. №2300-І ФЗ (в редакции последующих изменений).
- 2. «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» от 28 декабря 2009 г., ФЗ-№ 381.

- 3. «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказания услуг для государственных и муниципальных нужд» от 31.12. 2005 г., ФЗ-№ 94 ( с изм.).
- 4. «О техническом регулировании» от27 декабря 2002 г., ФЗ- № 184 ( с изм.)

## Постановления Правительства Российской Федерации

- 1. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 N 55 (ред. от 05.12.2019) "Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации"
- 2. "О внесении изменений в Правила продажи отдельных видов товаров" от 27 марта 2007 г., № 185.
- 3. Постановление Госстандарта РФ от 28.04.1999 N 21 (ред. от 18.06.2002)
- "О Правилах проведения сертификации пищевых продуктов и продовольственного сырья" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.05.1999 N 1777)

## Стандарты

- 1. ГОСТ Р51303-99. Торговля: термины и определения. М.: Госстандарт России, 2000.-12 с.
- 2. ГОСТ Р 51304-99. Услуги розничной торговли: Общие требования. М.: Госстандарт России, 2000.-7 с.
- 3. ГОСТ Р 51305-1999. Розничная торговля: Требования к обслуживающему персоналу.— М.: Госстандарт России, 2000.- 7 с.
- 4. ГОСТ Р 51773-2001. Розничная торговля: Классификация предприятий. М.: Госстандарт России, 2001. 13 с. 3.
- 5. ГОСТ Р 51304-2009 «Услуги розничной торговли. Общие требования». Утверждён и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2009 г. № 769-ст
- 6. ГОСТ Р 51305-2009 «Розничная торговля. Требования к обслуживающему персоналу». Утверждён и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2009г. № 770-ст.;
- 7. ГОСТ Р 51074-2003. Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования Принят и введен в действие постановлением Госстандарта России от 29 декабря 2003 г. 401-ст;
- 8. ГОСТ Р 51121-97 Товары непродовольственные. Информация для потребителя. Общие требования Принят и введен в действие постановлением Госстандарта России от 30 декабря 1997 г., № 439-ст;
- 9. Инструкция «О порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству». Утверждена постановлением Госарбитража при Совете Министров СССР от 23 июля 1975 г.

## N 115, $(\Pi$ -6);

10. Инструкция «О порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству». Утверждена постановлением Госарбитража при Совете Министров СССР от 23 июля 1975 г. N 115, ( $\Pi$ -7);

## 4.2.3. Электронные издания и Интернет-ресурсы

- 1. www.gsen.ru сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- 2. www.torgrus.com сайт «Новости и технологии торгового бизнеса»;
- 3. www.sovtorg.panor.ru сайт «Современная торговля»;
- 4. www.garant.ru справочно правовая система Гарант;
- 5. www.consultant.ru- справочно правовая система Консультант Плюс;
- 6. www.retailer.ru сайт Сообщества профессиональной розничной торговли;
- 7. www.reteilerclub.ru учебно-информационный проект Супер-розница.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные	_
профессиональные	Формы и методы контроля
компетенции)	
ПК 3.1.Участвовать в формировании	Выполнение заданий самостоятельной и
ассортимента в соответствии с	практической работы, тестирование,
ассортиментной политикой	работа со словарями и справочной
организации,	литературой, составление тематического
определять номенклатуру	конспекта, самоконтроль.
показателей качества товаров	
ПК 3.2. Рассчитывать товарные	Выполнение заданий самостоятельной и
потери и реализовывать	практической работы, тестирование,
мероприятия по их предупреждению	работа со словарями и справочной
или списанию	литературой, составление тематического
	конспекта, самоконтроль.
ПК 3.3. Оценивать и	Выполнение заданий самостоятельной и
расшифровывать маркировку в	практической работы, тестирование,
соответствии с установленными	работа со словарями и справочной
требованиями	литературой, составление тематического
	конспекта, самоконтроль.
ПК 3.4. Классифицировать товары,	Выполнение заданий самостоятельной и
идентифицировать их	практической работы, тестирование,
ассортиментную принадлежность,	работа со словарями и справочной

оненираті канестро	литературой, составление тематического
-	конспекта, самоконтроль.
определять градации качества	D
	Выполнение заданий самостоятельной и
-	практической работы, тестирование,
	работа со словарями и справочной
	литературой, составление тематического
проверять соблюдение требований к	конспекта, самоконтроль.
оформлению сопроводительных	
документов	
ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение	Выполнение заданий самостоятельной и
санитарно-эпидемиологических	практической работы, тестирование,
требований к товарам и упаковке,	работа со словарями и справочной
оценивать качество процессов в	литературой, составление тематического
соответствии с установленными	конспекта, самоконтроль.
требованиями	
ПК 3.7. Производить измерения	Выполнение заданий самостоятельной и
товаров и других объектов,	практической работы, тестирование,
переводить внесистемные единицы	работа со словарями и справочной
измерения в системные	литературой, составление тематического
_	конспекта, самоконтроль.
ПК 3.8. Работать с документами по	Выполнение заданий самостоятельной и
подтверждению соответствия,	практической работы тестирование
i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	input in rection passers, reempobatine,
принимать участие в мероприятиях	
-	
принимать участие в мероприятиях по контролю	работа со словарями и справочной
принимать участие в мероприятиях по контролю  Результаты (освоенные	работа со словарями и справочной литературой, составление тематического
принимать участие в мероприятиях по контролю  Результаты (освоенные общие компетенции)	работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.  Формы и методы контроля
принимать участие в мероприятиях по контролю  Результаты (освоенные общие компетенции)  ОК 1. Понимать сущность и	работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.  Формы и методы контроля  Выполнение заданий самостоятельной и
принимать участие в мероприятиях по контролю  Результаты (освоенные общие компетенции)  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.  Формы и методы контроля  Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование,
принимать участие в мероприятиях по контролю  Результаты (освоенные общие компетенции)  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к	работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.  Формы и методы контроля  Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной
принимать участие в мероприятиях по контролю  Результаты (освоенные общие компетенции)  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.  Формы и методы контроля  Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического
принимать участие в мероприятиях по контролю  Результаты (освоенные общие компетенции)  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.  Формы и методы контроля  Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
принимать участие в мероприятиях по контролю  Результаты (освоенные общие компетенции)  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную	работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.  Формы и методы контроля Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. Выполнение заданий самостоятельной и
принимать участие в мероприятиях по контролю  Результаты (освоенные общие компетенции)  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.  Формы и методы контроля  Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.  Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование,
принимать участие в мероприятиях по контролю  Результаты (освоенные общие компетенции)  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.  Формы и методы контроля Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной
принимать участие в мероприятиях по контролю  Результаты (освоенные общие компетенции)  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.  Формы и методы контроля  Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.  Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического
принимать участие в мероприятиях по контролю  Результаты (освоенные общие компетенции)  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.  Формы и методы контроля  Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.  Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
принимать участие в мероприятиях по контролю  Результаты (освоенные общие компетенции)  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в	работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.  Формы и методы контроля  Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.  Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.  Выполнение заданий самостоятельной и
принимать участие в мероприятиях по контролю  Результаты (освоенные общие компетенции)  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.  Формы и методы контроля  Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.  Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.  Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование,
принимать участие в мероприятиях по контролю  Результаты (освоенные общие компетенции)  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в	работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.  Формы и методы контроля  Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.  Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.  Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной
принимать участие в мероприятиях по контролю  Результаты (освоенные общие компетенции)  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.  Формы и методы контроля  Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.  Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.  Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического
принимать участие в мероприятиях по контролю  Результаты (освоенные общие компетенции)  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.  Формы и методы контроля  Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.  Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.  Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
принимать участие в мероприятиях по контролю  Результаты (освоенные общие компетенции)  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.  Формы и методы контроля  Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.  Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.  Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического

	T
необходимой для эффективного	работа со словарями и справочной
выполнения	литературой, составление тематического
профессиональных задач,	конспекта, самоконтроль.
профессионального и личностного	
развития.	
ОК 6. Работать в коллективе и в	Выполнение заданий самостоятельной и
команде, эффективно общаться с	практической работы, тестирование,
коллегами, руководством,	работа со словарями и справочной
потребителями.	литературой, составление тематического
	конспекта, самоконтроль.
ОК 7. Самостоятельно определять	Выполнение заданий самостоятельной и
задачи профессионального и	практической работы, тестирование,
личностного развития, заниматься	работа со словарями и справочной
самообразованием, осознанно	литературой, составление тематического
планировать повышение	конспекта, самоконтроль.
квалификации.	
OK 12.	Выполнение заданий самостоятельной и
	практической работы, тестирование,
законодательство и обязательные	работа со словарями и справочной
требования нормативных	литературой, составление тематического
документов, а также требования	конспекта, самоконтроль.
стандартов, технических условий	_