

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор, доцент  
Спиридонова Е.В.  
«12» апреля 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.10 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Менеджер по продажам

Иркутск, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.10 Экономическая теория разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.05.2014 г. приказ № 539, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32855 от 25.06.2014 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Экономическая теория

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Бальжинимаев Б.М-Ж., к.э.н., доцент

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» и программы учебной дисциплины ОП.10 Экономическая теория.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки ППСЗ 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» и программы учебной дисциплины ОП.10 Экономическая теория.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.10 Экономическая теория.

КОС включают контрольные материалы для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

общие положения экономической теории;

основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать:**

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

*профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности*

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

| <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                     | <b>Формы и методы оценки</b>                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:<br>общие положения экономической теории;<br>основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета. | Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль                                                    |
| <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.                                                     | Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль                                                    |
| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                                                                                                                | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                                  |
| ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость Своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес                                                                       | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество                         | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность                                                            | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ОК. 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.           | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ПК 2.3. Применять в практических ситуациях Экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.                 | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине**

##### **4.1. Самостоятельная работа**

Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект по Теме

1. Основные принципы функционирования рыночной экономики.

Деньги

Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект по Теме

2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение

Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект по Теме

3. Издержки и прибыль. Совершенная конкуренция

Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект по Теме

4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции

Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект по Теме 5. Факторы производства и распределение доходов

Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект по Теме 6. Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации

Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект по Теме 7. Предпринимательство и фирма

### 4.3. Контрольная работа

Вариант № 1: Решить задачи по Теме «Альтернативные издержки»

Вариант № 2: Решить задачи по Теме «Кривая производственных возможностей»

Вариант № 3: Решить задачи по Теме «Спрос и предложение. Рыночное равновесие»

### 4.3. Практическая работа

Выполнить практическую работу № 1: решение задач по теме «Эластичность спроса и предложения»

Выполнить практическую работу № 2: решение задач по теме «Производство и издержки. Выручка. Прибыль»

Выполнить практическую работу № 3: решение задач по теме «Факторные рынки: рынок труда, капитала, земли»

Выполнить практическую работу № 3: решение задач по теме «Основные макроэкономические показатели»

### 4.4. Вопросы промежуточной аттестации

Считается, что термин «экономика», обозначающий учение о ведении хозяйства, был введен в научный оборот

{=Аристотелем

~Ксенофонтом

~Платоном}

Как наука экономическая теория возникает в

{=XVI–XVII вв.

~X в.

~во II в. до н.э.}

Функционирование экономики включает в себя подсистемы

{~производство

~реализацию

~потребление

=все перечисленное}

Этот раздел экономики изучает поведение отдельных экономических агентов

{=микроэкономика  
~макроэкономика}

Отличительными чертами этой экономической системы являлись частная собственность на экономические ресурсы (в том числе на главный для этой системы ресурс — капитал); рыночный механизм регулирования макроэкономической деятельности, основанный на свободной конкуренции и наличии множества самостоятельно действующих продавцов и покупателей каждого товара

{=Рыночная экономика свободной конкуренции (чистый капитализм)  
~Современная рыночная экономика (современный капитализм)  
~Административно-командная система (централизованная, плановая, коммунистическая)}

Законодательно установленный порядок выпуска и обращения неразменных на золото кредитных и бумажных денежных знаков

{=Эмиссионная система  
~Денежная система  
~Финансовая система}

Потребность в товарах, обеспеченная денежными средствами покупателя

{=Платежеспособный спрос  
~индивидуальный спрос  
~эластичный спрос}

Зависимость количества приобретаемых товаров от их цен

{=спрос  
~предложение}

Потребители покупают одно и то же количество товара при любых уровнях цен

{=Абсолютно неэластичный спрос  
~Абсолютно эластичный спрос}

Вид зависимости объема благ, который продавцы готовы предложить к продаже в определенный период времени, от уровня цены на эти блага (при прочих равных условиях)

{~спрос  
=предложение}

Эластичность предложения зависит от

{~особенностей производственного процесса  
~временного фактора}



~способности к длительному хранению  
=все перечисленное}

Большому количеству денег противостоит меньшее количество товаров  
{=дефицит  
~излишек  
~нехватка}

Все материальные, природные, энергетические, информационные, трудовые и прочие затраты, выраженные в денежной форме  
{=издержки  
~расходы  
~траты}

Денежные затраты на потребленные в производстве и реализации ресурсы (средства производства и заработная плата)  
{=издержки фирмы  
~издержки производства  
~издержки общества}

Денежное выражение затрат, связанных с продолжением процесса производства в сфере обращения (торговли)  
{ =дополнительные издержки обращения  
~ чистые издержки обращения}

Затраты, не зависящие от объема выпуска продукции  
{=Постоянные издержки  
~Переменные издержки  
~Предельные издержки}

Конечный финансовый результат предпринимательской деятельности предприятий и в общем виде представляет собой разницу между ценой продукции и ее себестоимостью, а в целом по предприятию представляет разницу между выручкой от реализации продукции и себестоимостью реализованной продукции  
{=прибыль  
~выручка  
~доход}

Эта прибыль определяется как разница между выручкой (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей) и себестоимостью продаж  
{=валовая  
~прибыль от продаж  
~чистая прибыль}

рыночная структура, при которой доминирует небольшое число продавцов, а вход в отрасль новых производителей ограничен высокими барьерами

{=Олигополия  
~Монополия}

Тип отраслевого рынка, на котором существует единственный продавец товара, не имеющего близких заменителей

{~Олигополия  
=Монополия}

характеристика рынка, где два или более продавцов, обладая некоторым (ограниченным) контролем над ценой, конкурируют между собой за продажи

{=несовершенная конкуренция  
~совершенная конкуренция  
~монополистическая конкуренция}

Эта конкуренция возникает там, где функционируют десятки фирм, тайный сговор между которыми практически невозможен

{~несовершенная конкуренция  
~совершенная конкуренция  
=монополистическая конкуренция}

рыночная структура, когда монополисту противостоит монополист (единственный продавец сталкивается с единственным покупателем)

{=двусторонняя монополия  
~односторонняя монополия  
~олигополия}

особо важные элементы или объекты, которые оказывают решающее воздействие на возможность и результативность хозяйственной деятельности

{=факторы производства  
~показатели производства  
~единицы производства}

Факторы производства

{~труд  
~капитал  
~предпринимательская деятельность  
~земля  
=все перечисленное}

Сумма денег, полученная работниками из кассы за час, день или месяц

{=Номинальная заработная плата  
~Реальная заработная плата}

заработная плата, получаемая в зависимости от отработанного времени  
{=Повременная заработная плата  
~Сдельная заработная плата}

конечные (чистые) доходы или факторные доходы после уплаты прямых налогов, взносов на соцстрахование (пенсий, пособий, стипендии и т. д.)  
{=располагаемые доходы  
~факторные доходы}

Плата за пользование землей  
{=земельная рента  
~налог  
~оброк}

процентная ставка, выраженная в деньгах по текущему курсу  
{~Рыночная процентная ставка  
~Средняя процентная ставка  
=Номинальная процентная ставка}

затраты на поиск контрагентов хозяйственных сделок и поиск наиболее выгодных условий купли-продажи (ценах)  
{=Издержки поиска информации  
~Издержки заключения хозяйственного договора  
~Издержки измерения}

не обмен товарами, а отчуждение и присвоение прав собственности и свобод созданных обществом  
{=транзакция  
~информация  
~риск  
~неопределенность}

ситуация, не поддающаяся оценке, усложняющая выбор вариантов, поведение участников хозяйственной деятельности  
{=неопределенность  
~риск}

Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли  
{=предприятие  
~фирма}

~акционерное общество}

организация, использующая ресурсы для производства товара или услуги с целью получения прибыли, владеющая и управляющая одним или несколькими предприятиями

{~предприятие

=фирма

~акционерное общество}

Эти ценные бумаги выписываются без указания лица, которому следует произвести исполнение, а потому осуществить выраженное в них право может любое лицо, их предъявляющее

{=Предъявительские

~Ордерные

~Именные}

ценная бумага, удостоверяющая право ее владельца на получение от лица, выпустившего облигацию, ее номинальной стоимости в определенный срок, а также проценты от стоимости либо иного имущественного права

{=облигация

~чек

~вексель}

ценная бумага, свидетельствующая о внесении определенной доли в капитал акционерного общества

{~облигация

=акция

~чек}

К ценным бумагам относятся

{~акции

~облигации

~векселя

~чеки,

~коносаменты

~складские свидетельства (варранты)

~аккредитивы

~лотерейные билеты (если на них выпал выигрыш)

=все перечисленное}

#### 4.4. Критерии оценивания

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

**Критерии оценивания самостоятельной работы:** уровень освоения студентом учебного материала; полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа; сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

выполнен тематический конспект, правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «зачтено».

не выполнен тематический конспект, не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «не зачтено».

### **Критерии оценивания практической работы**

Оценивается работа по пятибалльной системе.

Оценка «5»: работа выполнена полностью и правильно;

Оценка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 незначительных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Оценка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Оценка «1»: работа не выполнена.

### **Критерий оценивания тестирования в системе «Moodle»**

| Количество баллов | Отметка по 5-ти балльной шкале |
|-------------------|--------------------------------|
| 23 - 25 баллов    | 5                              |

|                   |   |
|-------------------|---|
| 20 – 22 баллов    | 4 |
| 13 – 19 балла     | 3 |
| 12 баллов и менее | 2 |