

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор, доцент  
Спиридонова Е.В.  
«12» апреля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОП.10 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Менеджер по продажам

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Экономическая теория разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.05.2014 г. приказ № 539, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32855 от 25.06.2014 г.)

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Шопов Андрей Николаевич, к.э.н., доцент

Рассмотрена на заседании МЦК «02» апреля 2021 г.  
Председатель МЦК, доцент Малханова Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть цикла общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

общие положения экономической теории;

основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать:**

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

*профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности*

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная нагрузка	90
Обязательные учебные занятия при заочной форме обучения:	18
- Обзорно-установочные занятия	10
- ЛПЗ	8
Самостоятельная работа	72
Контрольная работа	+
Промежуточная аттестация	Экзамен

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Основные принципы функционирования рыночной экономики. Деньги	Экономическая наука. Зарождение и развитие экономической мысли. Предмет и методы экономической теории. Деньги	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	1,2
Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	1,2
Тема 3. Издержки и прибыль. Совершенная конкуренция	Издержки и прибыль Совершенная конкуренция	1	1,2

	<b>Самостоятельная работа</b>	10	1,2
Тема 4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции	Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Двусторонняя монополия	1	1,2
	<b>Практическая работа</b>	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	1,2
Тема 5. Факторы производства и распределение доходов	Спрос на факторы производства. Дисконтирование. Рынок земли. Процент и дивиденд	2	1,2
	<b>Практическая работа</b>	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	1,2
Тема 6. Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации	Трансакционные издержки. Информация Риск и неопределенность	2	1,2
	<b>Практическая работа</b>	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	1,2
Тема 7. Предпринимательство и фирма	Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономики. Ценные бумаги и фондовая биржа	2	1,2
	<b>Практическая работа</b>	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b>	12	1,2

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебники.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **3.2.1 Основная литература**

- 1 Доступ к книге "Николаева И. П. Экономическая теория, 2021 г." - коллекция "Экономика и менеджмент - Издательство "Дашков и К" ЭБС ЛАНЬ.
- 2 Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие для СПО / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. - 2-е изд. - Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-00175-121-2, 978-5-4488-1526-3. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/121377>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

- 3 Дубынина, А. В. Экономическая теория : практикум для СПО / А. В. Дубынина. - Саратов : Профобразование, 2021. - 148 с. - ISBN 978-5-4488-0960-6. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/100827>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 4 Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория : учебное пособие для СПО / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. - Саратов : Профобразование, 2020. - 266 с. - ISBN 978-5-4488-0600-1. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/92207>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 5 Зубко, Н. М. Экономическая теория : ответы на экзаменационные вопросы / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. - 2-е изд. - Минск : Тетралит, 2018. - 144 с. - ISBN 978-985-7081-87-5. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/88860>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 3.2.3. Электронные издания и Интернет-ресурсы

1. информационный сайт по экономике. [Электронные ресурсы]: – Режим доступа: <http://www.ekportal.ru>.

2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)

3. [www.government.ru](http://www.government.ru) (сайт Правительства России)

4. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (сайт Минэкономразвития России)

5. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (сайт Минфина РФ)

6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (сайт Росстата РФ)

7. [www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru) (сайт Всемирного Банка)

8. [www.imf.org.ro](http://www.imf.org.ro) (сайт МВФ)

9. [www.wto.org.ru](http://www.wto.org.ru) (сайт ВТО)

10. [www.iea.ru](http://www.iea.ru) (сайт Института экономического анализа)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<b>Знания</b>	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
<b>Умения</b>	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость Своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.

<p>ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ОК. 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ПК 2.3. Применять в практических ситуациях Экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>