

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор, доцент
Спиридонова Е.В.
«12» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.10 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Менеджер по продажам

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Экономическая теория разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.05.2014 г. приказ № 539, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32855 от 25.06.2014 г.)

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Шопов Андрей Николаевич, к.э.н., доцент

Рассмотрена на заседании МЦК «02» апреля 2021 г.
Председатель МЦК, доцент Малханова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

общие положения экономической теории;

основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать**:

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная нагрузка	90
Обязательные учебные занятия при заочной форме обучения:	18
- Обзорно-установочные занятия	10
- ЛПЗ	8
Самостоятельная работа	72
Контрольная работа	+
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Основные принципы функционирования рыночной экономики. Деньги	Экономическая наука. Зарождение и развитие экономической мысли. Предмет и методы экономической теории. Деньги	1	1,2
	Самостоятельная работа	10	1,2
Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	1	1,2
	Самостоятельная работа	10	1,2
Тема 3. Издержки и прибыль. Совершенная конкуренция	Издержки и прибыль Совершенная конкуренция	1	1,2

	Самостоятельная работа	10	1,2
Тема 4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции	Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Двусторонняя монополия	1	1,2
	Практическая работа	2	1,2
	Самостоятельная работа	10	1,2
Тема 5. Факторы производства и распределение доходов	Спрос на факторы производства. Дисконтирование. Рынок земли. Процент и дивиденд	2	1,2
	Практическая работа	2	1,2
	Самостоятельная работа	10	1,2
Тема 6. Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации	Трансакционные издержки. Информация Риск и неопределенность	2	1,2
	Практическая работа	2	1,2
	Самостоятельная работа	10	1,2
Тема 7. Предпринимательство и фирма	Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономики. Ценные бумаги и фондовая биржа	2	1,2
	Практическая работа	2	1,2
	Самостоятельная работа	12	1,2

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебники.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер.

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1 Основная литература

- 1 Доступ к книге "Николаева И. П. Экономическая теория, 2021 г." - коллекция "Экономика и менеджмент - Издательство "Дашков и К" ЭБС ЛАНЬ.
- 2 Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие для СПО / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. - 2-е изд. - Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-00175-121-2, 978-5-4488-1526-3. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/121377>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Дополнительная литература

- 3 Дубынина, А. В. Экономическая теория : практикум для СПО / А. В. Дубынина. - Саратов : Профобразование, 2021. - 148 с. - ISBN 978-5-4488-0960-6. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/100827>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 4 Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория : учебное пособие для СПО / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. - Саратов : Профобразование, 2020. - 266 с. - ISBN 978-5-4488-0600-1. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/92207>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 5 Зубко, Н. М. Экономическая теория : ответы на экзаменационные вопросы / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. - 2-е изд. - Минск : Тетралит, 2018. - 144 с. - ISBN 978-985-7081-87-5. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/88860>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Электронные издания и Интернет-ресурсы

1. информационный сайт по экономике. [Электронные ресурсы]: – Режим доступа: <http://www.ekportal.ru>.

2. www.cbr.ru (сайт Банка России)

3. www.government.ru (сайт Правительства России)

4. www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)

5. www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)

6. www.gks.ru (сайт Росстата РФ)

7. www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка)

8. www.imf.org.ro (сайт МВФ)

9. www.wto.org.ru (сайт ВТО)

10. www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Знания	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
Умения	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость Своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.

<p>ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ОК. 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ПК 2.3. Применять в практических ситуациях Экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>