

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор, доцент
Спиридонова Е.В.
«12» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Менеджер по продажам

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.05.2014 г. приказ № 539, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32855 от 25.06.2014 г.)

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Коновалов Виктор Иванович, к.т.н., доцент

Рассмотрена на заседании МЦК «02» апреля 2021 г.
Председатель МЦК, доцент Малханова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

– обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

овладевать:

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 68 |

| | |
|--|--------------------------|
| Обязательные учебные занятия при заочной форме обучения: | 14 |
| - Обзорно-установочные занятия | 4 |
| - ЛПЗ | 10 |
| Самостоятельная работа | 54 |
| Контрольная работа | + |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Тема 1. Современные средства поражения и их поражающие факторы | Ядерное оружие и его боевые свойства. Понятие о ядерном оружии | 1 | 1,2,3 |
| Тема 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы – химическое оружие | Химическое оружие. Понятие о химическом оружии. Боевые токсичные химические вещества (БТХВ) | 1 | 1,2,3 |
| Тема 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы – биологическое оружие | Бактериологическое (биологическое) оружие. Понятие о бактериологическом оружии | 1 | 1,2,3 |
| Тема 4. Современные средства поражения и их поражающие факторы – обычные средства поражения | Современные обычные средства поражения. Понятие об обычных средствах поражения | 1 | 1,2,3 |
| Практическая работа 1. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий | Естественные системы защиты человека от негативных воздействий | 2 | 1,2,3 |
| Практическая работа 2. Негативные факторы техносферы. Экологические опасности | Негативные факторы техносферы. Экологические опасности | 2 | 1,2,3 |
| Практическая работа 3. Воздействие негативных факторов на человека и их | Воздействие негативных факторов на человека и их | 2 | 1,2,3 |

| | | | |
|--|---|---|-------|
| факторов на человека и их нормирование. Инфразвук, его воздействие и нормирование | нормирование. Инфразвук, его воздействие и нормирование | | |
| Практическая работа 4. Общие положения. Организация охраны труда. Аттестация и оценка фактических условий труда на рабочем местах | Общие положения. Организация охраны труда. Аттестация и оценка фактических условий труда на рабочем местах | 2 | 1,2,3 |
| Практическая работа 5. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения | Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения | 2 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 1. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время | Средства индивидуальной защиты населения. Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания по принципу защитного действия | 2 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 2. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Понятие о средствах коллективной защиты, убежищах, противорадиационных укрытиях, укрытиях простейшего типа | 2 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 3. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия | Землетрясения. Цунами. Наводнения. Лесные пожары. Действия до ЧС | 2 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 4. Автономное существование человека в условиях природной среды | Способы ориентирования на местности. Метод движения по азимуту. Оборудование временного жилища. Добыча огня и разведение костра. Разведение костра. Обеспечение питанием и водой. Водообеспечение | 2 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа | Опасность техносферы для | 2 | 1,2,3 |

| | | | |
|--|---|---|-------|
| 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия | населения и окружающей среды. Радиационно опасные объекты. Химически опасные объекты. Гидротехнические сооружения. Анализ опасностей техногенного характера. | | |
| Самостоятельная работа 6. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера | На улице. В общественных местах. На массовом мероприятии. В общественном транспорте. На железнодорожном транспорте. В подъезде дома. В лифте | 2 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 7. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | Правила поведения при возможной опасности взрыва. Знаки, которые могут указывать на наличие взрывных устройств. Если произошёл взрыв. Правила поведения в случаях захвата вас в заложники. Обеспечение личной безопасности при перестрелке. Правила поведения при перестрелке | 2 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 8. Вооруженные Силы Российской Федерации | История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение | 2 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 9. Основы военной службы | Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение. Войска национальной гвардии Российской Федерации | 2 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 10. Основы военной службы. Воинская обязанность | Основные понятия о воинской обязанности. Структура и содержание воинской обязанности. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы | 2 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 11. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе | Воинский учет. Комиссия по постановке граждан на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. | 3 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 12. Прохождение | Прохождение военной службы по призыву. Право на освобождение | 3 | 1,2,3 |

| | | | |
|---|---|---|-------|
| военной службы по призыву Прохождение военной службы по контракту | от, призыва на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Сроки военной службы по контракту. Отсрочка от призыва на военную службу | | |
| Самостоятельная работа 13. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России | Военная присяга. Принятие военной присяги | 2 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 14. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы | История знамени. Боевое знамя воинской части. Вручение Боевого знамени. Боевые знамена воинских частей в истории и современности | 2 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 15. Огневая подготовка | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Устройство и работа автомата. Разборка и сборка автомата. Уход за автоматом, его хранение и бережение. Подготовка автомата к стрельбе. Приемы стрельбы из автомата. Правила стрельбы из автомата. Меры безопасности при обращении с оружием | 2 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 16. Размещение и быт военнослужащих | Спальное помещение (жилые комнаты). Комната информирования и досуга (психологической разгрузки). Канцелярия роты. Комната для хранения оружия. Комната (место) для чистки оружия. Комната (место) для спортивных занятий. Комната бытового обслуживания. Кладовая для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих. Комната (место) для курения и чистки обуви. Сушилка для обмундирования. Комната для умывания. Душевая. Туалет. Содержание помещений и территории. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, | 2 | 1,2,3 |

| | | | |
|--|--|---|-------|
| | обед и ужин. Увольнение из расположения полка | | |
| Самостоятельная работа 17. Суточный наряд | Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Наряд на работы Подготовка суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда определены Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Организация караульной службы. Обязанности часового | 3 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 18. Первая помощь при кровотечениях и ранениях | Виды кровотечений и их характеристики. Наружное кровотечение. Внутреннее кровотечение. Ранения | 3 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 19. Первая помощь при травмах | Ушиб. Растяжение. Разрывы. Перелом. Вывих | 2 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 20. Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника | Нарушения нервной системы, требующие оказания первой медицинской помощи. Признаки и симптомы травм головы и позвоночника. Первая медицинская помощь при травмах головы или позвоночника. Признаки и симптомы сотрясения головного мозга. Первая помощь при сотрясении головного мозга. Первая помощь при черепно-мозговой травме | 2 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 21. Первая помощь при травмах груди, живота и области таза | Переломы ребер и перелом грудины. Ушиб брюшной стенки. Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся внутрибрюшным кровотечением. Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся разрывом того или иного полого органа. Ранения живота. Переломы костей таза | 3 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 22. Первая помощь при остановке сердца | Первая медицинская помощь при остановке сердца. Клиническая смерть. Прекардиальный удар. Непрямой массаж сердца. Искусственное дыхание «изо рта в рот» | 3 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа 23. Первая помощь при | Острая сердечная недостаточность. Инсульт | 2 | 1,2,3 |

| | | | |
|--|--|---|-------|
| острой сердечной недостаточности и инсульте | | | |
| Самостоятельная работа 24. Первая помощь при травматическом шоке | Травматический шок. Первая помощь при травматическом шоке | 2 | 1,2,3 |

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебники.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер.

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1 Основная литература

1 Доступ к книге Кривошеин Д.А., Дмитренко В.П., Горькова Н.В. Безопасность жизнедеятельности, 2019 г. – «Коллекция Инженерно-технические науки – Издательство «Лань» (СПО)» ЭБС ЛАНЬ;

2 Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. - 2-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-00352-8. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/71175>. - Режим доступа: для авторизир. Пользователей ГРИФ МО

3 Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум / О. М. Зиновьева, Л. А. Лысов, А. М. Меркулова [и др.]. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. - 134 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/98058>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Дополнительная литература

4 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

5 Шуленина, Н. С. Практикум по безопасности жизнедеятельности / Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова, Н. А. Волобуева ; под редакцией Р. И. Айзман. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. - 190 с. - ISBN 978-5-379-02014-9. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/65287> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей

6 Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1 : учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. - 112 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование :

[сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/86399>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

7 Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.2 : учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. - 152 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/86400>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.2009) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.2009) «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.2009) «О воинской обязанности и воинской службе»
5. Постановление Правительства-РФ от 30.12.2003г. №794 (ред. от 16.07.2009) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
6. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации». 7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.2009) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
7. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»

3.2.3. Электронные издания и Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результат обучения: умения, знания | Форма контроля и оценивания |
|---|--|
| Уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; | <p>Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль</p> |
| Знать: | |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | <p>Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль</p> |
| <p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p> | <p>Формы и методы контроля и оценки</p> |
| <p>ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес</p> | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество</p> | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |
| <p>ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность</p> | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |
| <p>ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p> | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |
| <p>ОК. 7. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации</p> | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |
| <p>ОК 8. Способность вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.</p> | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |

| | |
|---|--|
| ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ОК 11.Способность обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, |

| | |
|---|--|
| | работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной |

| | |
|---|--|
| | литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |

| | |
|--|---|
| <p>ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.</p> | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |
| <p>ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.</p> | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |
| <p>ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.</p> | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |
| <p>ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.</p> | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |
| <p>ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.</p> | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |
| <p>ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.</p> | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |
| <p>ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.</p> | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.</p> | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |
| <p>ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.</p> | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |
| <p>ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.</p> | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |
| <p>ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.</p> | <p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p> |