

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор, доцент  
Спиридонова Е.В.  
«12» апреля 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Менеджер по продажам

Иркутск, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.05.2014 г. приказ № 539, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32855 от 25.06.2014 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Коновалов Виктор Иванович, к.т.н., доцент

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» и программы учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференциального зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки ППССЗ 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» и программы учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме дифференциального зачета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

– обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

овладевать:

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

*профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности*

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

Результат обучения: умения, знания	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль</p>
<b>Знать:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль</p>
<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>

<p>ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ОК. 7. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ОК 8. Способность вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>

<p>ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ОК 11.Способность обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование,</p>

	работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ПК 1.10. Эксплуатировать торговое-технологическое оборудование.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной

	литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине**

##### **4.1. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа 1. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время

Самостоятельная работа 2. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время

Самостоятельная работа 3. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия

Самостоятельная работа 4. Автономное существование человека в условиях природной среды

Самостоятельная работа 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия

Самостоятельная работа 6. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера

Самостоятельная работа 7. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Самостоятельная работа 8. Вооруженные Силы Российской Федерации

Самостоятельная работа 9. Основы военной службы  
Самостоятельная работа 10. Основы военной службы. Воинская обязанность  
Самостоятельная работа 11. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе  
Самостоятельная работа 12. Прохождение военной службы по призыву  
Прохождение военной службы по контракту  
Самостоятельная работа 13. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России  
Самостоятельная работа 14. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы  
Самостоятельная работа 15. Огневая подготовка  
Самостоятельная работа 16. Размещение и быт военнослужащих  
Самостоятельная работа 17. Суточный наряд  
Самостоятельная работа 18. Первая помощь при кровотечениях и ранениях  
Самостоятельная работа 19. Первая помощь при травмах  
Самостоятельная работа 20. Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника  
Самостоятельная работа 21. Первая помощь при травмах груди, живота и области таза  
Самостоятельная работа 22. Первая помощь при остановке сердца  
Самостоятельная работа 23. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте  
Самостоятельная работа 24. Первая помощь при травматическом шоке

#### **4.2. Практическая работа**

Практическая работа 1. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий  
Практическая работа 2. Негативные факторы техносферы. Экологические опасности  
Практическая работа 3. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование. Инфразвук, его воздействие и нормирование  
Практическая работа 4. Общие положения. Организация охраны труда. Аттестация и оценка фактических условий труда на рабочих местах  
Практическая работа 5. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения

#### **4.3. Контрольная работа**

##### **ВАРИАНТ 1**

Задание 1. Современные средства поражения и их поражающие факторы  
Задание 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы – обычные средства поражения  
Задание 3. Первая помощь при кровотечениях и ранениях

##### **ВАРИАНТ 2**

Задание 1. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия

Задание 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия

Задание 3. Первая помощь при травмах

#### 4.4. Вопросы промежуточной аттестации

ВАРИАНТ 1.

**1. Причиной землетрясений может стать:**

- а) волновые колебания в скальных породах;
- б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
- в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

**2. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начала падать посуда и книги. Вы срочно:**

- а) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение или защитное сооружение.
- б) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договорится, о месте встречи;
- в) займете место в дверном проеме;

**3. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:**

- а) тучи пепла и газов («палящая туча»); б) взрывная волна и разброс обломков; в) водяные грязекаменные потоки;
- г) резкие колебания температуры.

**4. Одна из причин образования оползней:**

- а) вода, просочившаяся по трещинам и порам в глубь пород и ведущая там разрушительную работу;
- б) вулканическая деятельность; в) сдвиг горных пород.

**5. Сила ветра измеряется его скоростью. Кто из ученых создал шкалу силы ветра:**

- а) Менделеев; б) Рихтер;
- в) Ломоносов; г) Бофорт

**6. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с.:**

- а) циклон; б) ураган;

в) буря; г) смерч.

**7. Одним из последствий наводнения является:**

- а) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;
- б) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;
- в) возникновение местных пожаров, изменение климата.

**8. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, - это:**

- а) природный пожар;
- б) стихийный пожар;
- в) лесной пожар.

**9. К поражающим факторам пожара относятся:**

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) открытый огонь, токсичные продукты горения;
- г) образование облака зараженного воздуха.

**10. Взрыв всегда сопровождается:**

- а) большим количеством выделяемой энергии;
- б) резким повышением температуры;
- в) резким повышением давления.

**11. В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения процесса горения:**

- а) бензин + кислород воздуха;
- б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;
- в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки.

**12. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:**

- а) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- в) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и

животных опасными ядовитыми веществами;

**13. Хлор - это:**

- а) зеленовато-желтый газ с резким запахом;
- б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту.

**14. При аварии с утечкой аммиака в качестве индивидуального средства защиты используют ватно-марлевую повязку, которую смачивают:**

- а) 2% - м раствором соды.
- б) 2% - м раствором нашатырного спирта;
- в) 2% - м раствором уксусной или лимонной кислоты;

**15. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность). Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность:**

- а) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ с мылом;
- б) перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф, вымыть руки и лицо;
- в) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, предварительно вытряхнув из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотно закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение вымыть руки и лицо.

**16. Проникающая радиация может вызвать у людей:**

- а) лучевую болезнь;
- б) поражение центральной нервной системы;
- в) поражение опорно-двигательного аппарата.

**17. Гидродинамические аварии - это:**

- а) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых

может произойти заражение воды;

в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

### **18. Антропогенные изменения в природе - это:**

а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;

б) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека;

в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.

### **19. Какие химические соединения, попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой, могут образовать кислотные осадки:**

а) бензин и

машинные масла; б)

свинец и его

соединения; в) ртуть

и ее соединения;

г) диоксид серы и

оксиды азота;

## **ВАРИАНТ 2**

### **1. Что такое землетрясение:**

а) подземные удары и колебания

поверхности земли; б) область

возникновения подземного удара;

в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

**2. В какой последовательности вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания, нет:**

а) занять безопасное место в проеме дверей;

б) позвонить в аварийную службу, отключить электричество, газ, воду, занять место у окна;

в) закрыть окна и двери и занять безопасное место в шкафу.

### **3. «Палящая туча» - это:**

а) тучи раскаленного газа и пепла, удерживающиеся у самой поверхности земли;

б) тучи пепла, поднимающиеся на большую высоту;

- в) тучи раскаленного газа под большим давлением, исходящие из жерла вулкана;
- г) тучи раскаленного газа и пепла, поднимающиеся на высоту до 75 км.

#### **4. Причины образования селей:**

- а) нарушение почвенного покрова в результате хозяйственной деятельности человека, отсутствие растительности на горных склонах, массовая миграция животных в осеннее – зимний период.
- б) наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях, лесные и торфяные пожары, прямое воздействие солнечных лучей на ледники;
- в) подвижки земной коры или землетрясения, естественный процесс разрушения гор, извержение вулканов, хозяйственная деятельность человека;

#### **5. Ветер разрушительной силы и значительный по продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.**

- а) шторм;
- б) ураган;
- в) торнадо.

#### **6. Лучшая защита от смерча:**

- а) мосты, большие деревья;
- б) подвальные помещения, подземные сооружения;
- в) будки на автобусных остановках.

#### **7. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:**

- а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы.

#### **8. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:**

- а) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- б) оставаться на месте до приезда пожарных;
- в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

#### **9. По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС техногенного характера могут быть:**

- а) областными;
- б) районными;
- в) местными

**10. К поражающим факторам взрыва относятся:**

- а) высокая температура и волна прорыва;
- б) осколочные поля и ударная волна;
- в) сильная загазованность местности.

**11. Если на вас загорелась одежда, то вы:**

- а) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.
- б) побежите и постараетесь сорвать одежду;
- в) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;

**12. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени, - это:**

- а) зона химического заражения;
- б) очаг химического заражения;
- в) область химического загрязнения;
- г) территория заражения.

**13. Диоксид серы - это:**

- а) в зависимости от состава газ от бесцветного до красно-бурого цвета.
- б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
- в) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;

**14. Прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом АХОВ прежде всего необходимо:**

- а) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза и прополоскать рот;
- б) немедленно зарегистрироваться, после регистрации надеть одежду, вытереться;
- в) помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакуопункте, пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать.

**15. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:**

- а) находится в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на

землю;

б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

в) находится в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

#### **16. Цель йодной профилактики – не допустить:**

а) возникновения лучевой болезни; б) поражения щитовидной железы; в) внутреннего облучения.

**17. Зона затопления, в пределах которой произошли массовые потери людей, сельскохозяйственных животных и растений, значительное повреждение или уничтожение материальных ценностей, зданий и сооружений, - это:**

а) зона сильного затопления; б) зона разлива реки;  
в) зона опасного затопления;  
г) зона катастрофического затопления.

**18. Причинами изменения теплового баланса в атмосфере Земли являются:**

а) стихийные бедствия и техногенные аварии;  
б) частые изменения окружающего воздуха вследствие геологических, гидрологических, сейсмических и ветровых явлений;  
в) загрязнение атмосферы мелкодисперсной пылью, парниковый эффект, теплота, выделяемая в результате хозяйственной деятельности человека.

**19. Сточные воды представляют опасность для здоровья населения, так как могут:**

а) стать источником загрязнения искусственных водоемов;  
б) вызвать гидродинамические аварии и значительные затопления территорий;  
в) являться источником распространения тяжелых инфекционных заболеваний, содержать яйца и личинки глистов.

## **Раздел 2. Основы военной службы**

### **Тест**

### **1. Строем называется.**

- a) Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- b) Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- c) Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- d) Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.
- e) Строй – установленное командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

### **2. Шеренгой является.**

- a) Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.
- b) Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах.
- c) Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.
- d) Шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.
- e) Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии, а подразделения одно возле другого на дистанции установленной Уставом или командиром.

### **3. Линией машин является.**

- a) Линия машин — строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.
- b) Линия машин — строй, в котором машины размещены одна за другой на дистанции установленной Уставом или командиром.
- c) Линия машин — установленное уставом размещение машин на установленных интервалах.
- d) Линия машин — построение, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.
- e) Линия машин — строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии на дистанции установленной Уставом или командиром.

### **4. Флангом называется.**

- a) Фланг — сторона противоположная фронту.
- b) Фланг — правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.
- c) Фланг — сторона строя в которую военнослужащие обращены лицом.
- d) Фланг — сторона строя противоположна тылу.
- e) Фланг — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом, а машины лобовой частью.

#### **5. Фронт является.**

- a) Фронт — правая (левая) оконечность строя.
- b) Фронт — сторона противоположная тылу.
- c) Фронт — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины—лобовой частью).
- d) Фронт - сторона строя противоположна флангу.
- e) Фронт — это построение военнослужащих при котором они обращены в одну сторону.

#### **6. Тыльной стороной строя называется.**

- a) Тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту.
- b) Тыльная сторона строя — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины—лобовой частью).
- c) Тыльная сторона строя — правая (левая) оконечность строя.
- d) Тыльная сторона строя — сторона строя противоположна флангу.
- e) Тыльная сторона строя — это построение при котором военнослужащие обращены лицом в одну сторону.

#### **7. Интервалом называется.**

- a) Интервал — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- b) Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- c) Интервал — расстояние между флангами.
- d) Интервал — расстояние в глубину между шеренгами.
- e) Интервал — расстояние между колоннами.

#### **8. Шириной строя является.**

- a) Ширина строя — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- b) Ширина строя — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- c) Ширина строя — расстояние между флангами.
- d) Ширина строя — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

е) Ширина строя — расстояние между колоннами по фронту.

### **9. Глубиной строя называется.**

- а) Глубина строя — расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах — расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).
- б) Глубина строя — расстояние между флангами.
- в) Глубина строя — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- г) Глубина строя — расстояние в глубину между шеренгами.
- е) Глубина строя — расстояние между колоннами в глубину.

### **10. Дистанцией называется.**

- а) Дистанция — расстояние между флангами.
- б) Дистанция — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- в) Дистанция — расстояние от первой шеренги до последней.
- г) Дистанция — расстояние в глубину между шеренгами.
- е) Дистанция — расстояние между колоннами в глубину.

### **11. Двухшереножным строем является.**

- а) Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги стоят за военнослужащими другой шеренги.
- б) Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.
- в) Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).
- г) Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.
- е) Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.

### **12. Рядом называется.**

- а) Ряд — строй в котором военнослужащие расположены один возле другого.
- б) Ряд — два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.
- в) Ряд — строй в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.

- d) Ряд — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.
- e) Ряд — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.

### **13. Колонной называется.**

- a) Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии, на установленных интервалах.
- b) Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
- c) Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) — одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.
- d) Колонна — два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.
- e) Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.

### **14. Развёрнутым строем является.**

- a) Развёрнутый строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги.
- b) Развёрнутый строй — строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.
- c) Развёрнутый строй — строй, в котором подразделения построены в колонну или подразделения построены один за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.
- d) Развёрнутый строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).
- e) Развёрнутый строй — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

### **15. Походным строем называется.**

- a) Походный строй — строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю.
- b) Походный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой.
- c) Походный строй — строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.
- d) Походный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги

расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

- е) Походный строй — строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.

#### **16. Направляющим называется.**

- а) Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении.
- б) Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.
- в) Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне.
- г) Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся во главе колонны.
- е) Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся в центре колонны.

#### **17. Замыкающий является.**

- а) Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне.
- б) Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.
- в) Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в колонне.
- г) Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся во главе колонны.
- е) Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся в центре колонны.

#### **18. Управление строем осуществляется.**

- а) Управление строем осуществляется командами и приказаниями, подаваемые голосом и с помощью средств внутренней связи.
- б) Управление строем осуществляется голосом в виде приказов и команд.
- в) Управление строем осуществляется командами и приказаниями, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером, а также передаются с помощью технических и подвижных средств.
- г) Управление строем осуществляется командами и приказаниями, подаваемые голосом и с помощью технических средств связи.
- е) Управление строем осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером.

## **19. Управление в машине осуществляется.**

- a) Управление в машине осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером.
- b) Управление в машине осуществляется командами и приказами, подаваемыми голосом и с помощью средств внутренней связи.
- c) Управление в машине осуществляется сигналом и личным примером, а также с помощью технических средств.
- d) Управление в машине осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером.
- e) Управление в машине осуществляется голосом в виде приказов и команд.

## **20. Чтобы принять положение строевой стойки необходимо.**

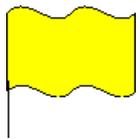
- a) Стоять свободно, ослабив правую или левую ногу но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.
- b) Стоять прямо, без напряжения.
- c) Стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.
- d) Стоять прямо, без напряжения, плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка.
- e) Стоять прямо, без напряжения, ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра.

## **21. Положение “ВОЛЬНО”:**

- a) Стать свободно, но не сходить с места.
- b) Стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.
- c) Ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать.
- d) Ослабить в колене правую или левую ногу, не ослаблять внимания и не разговаривать.

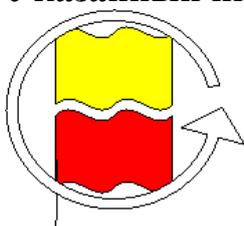
е) Стать свободно, не ослаблять внимания и не разговаривать.

**22. Указанный ниже сигнал означает.**



- a) Внимание.
- b) К машинам.
- c) Сбор командиров.
- d) Заводи
- e) По местам

**23. Указанный ниже сигнал означает**

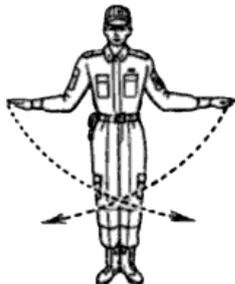


- a) Заводи.
- b) К машинам.
- c) Сбор командиров.
- d) Начало движения
- e) По местам

**24. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации введён в действие приказом Министра обороны:**

- a) 15 декабря 1991 года.
- b) 15 декабря 1992 года.
- c) 15 декабря 1994 года.
- d) 15 декабря 1993 года.
- e) 15 декабря 1999 года.

**25. Указанный сигнал означает**



- a) Внимание.
- b) Заводи.
- c) Глуши.
- d) Направо.
- e) Налеву.

## 26. Фонарь с красным светом обозначает

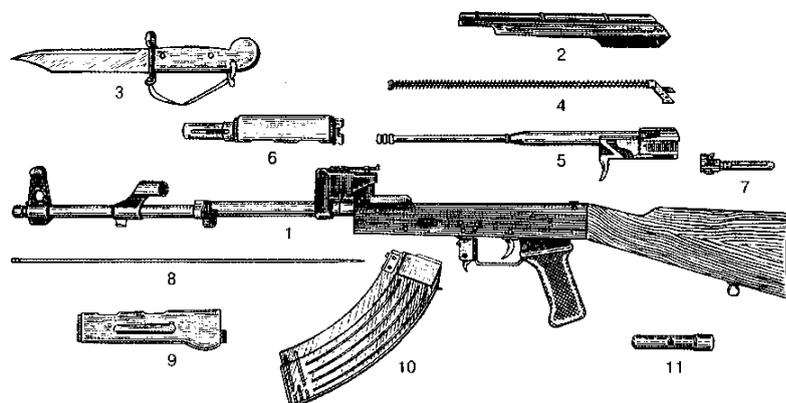


- a) Авария.
- b) Все кругом.
- c) Все направо.
- d) Заводи.
- e) Глуши.

### Задания для самостоятельной работы

#### Вариант 1

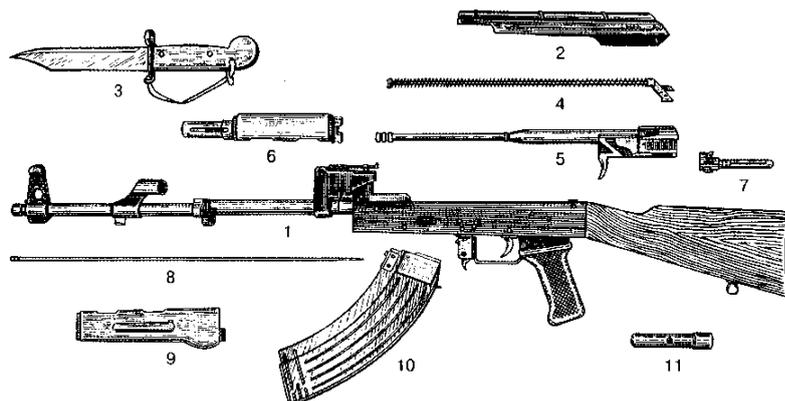
1. Автомат Калашникова АКМ предназначен
  - a) для уничтожения живой силы противника;
  - b) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники;
  - c) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники, укреплений противника
2. Неполная разборка автомата предназначена для:
  - a) чистки;
  - b) смазки;
  - c) чистки, смазки и осмотра.
3. Затворная рама с газовым поршнем служит для приведения в действие \_\_\_\_\_.
4. Наиболее действительный огонь из автомата \_\_\_\_\_ - на расстоянии \_\_\_\_\_ метров.
5. Перечислите основные части и механизмы, указанные на рисунке под цифрами 1, 3, 5, 7, 9:



#### Вариант 2

1. Разборка автомата может быть
  - a) полная и неполная;
  - b) неполная и частичная;
  - c) полная.

2. Из автомата может вестись огонь
  - a) одиночный;
  - b) автоматический;
  - c) а и б
3. Газовая камера служит для \_\_\_\_\_.
4. Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина емкостью на \_\_\_\_\_ патронов.
5. Перечислите основные части и механизмы, указанные на рисунке под цифрами 2, 4, 6, 8, 10:



### Раздел 3. Основы медицинских знаний

#### Тест

1. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?
  1. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью.
  2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей.
  3. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны.
  
2. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?
  1. Наложить давящую повязку на место ранения.
  2. Наложить жгут выше места ранения.
  3. Наложить жгут ниже места ранения.
  
3. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?
  1. Разрешено.
  2. Разрешено в случае крайней необходимости.
  3. Запрещено.
  
4. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?
  1. На спину с подложенным под голову валиком.

2. На спину с вытянутыми ногами.
3. На бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой.
5. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?
  1. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, к голове приложить холод.
  2. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. К голове приложить холод.
  3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания.
6. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?
  1. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, к голове приложить холод.
  2. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. К голове приложить холод.
  3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания.
7. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?
  1. Уложить пострадавшего на бок.
  2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.
  3. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги.
8. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?
  1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать.
  2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков

одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой.

3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой.

9. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

1. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.

2. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

3. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

10. Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?

1. Уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине несколько раз.

2. Вызвать рвоту, надавив на корень языка. При отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот.

3. Ударить несколько раз ладонью по спине пострадавшего. При отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками на уровне нижних ребер, сцепить свои руки в кулак, одновременно сдавить его ребра и резко надавить на область живота кулаком в направлении внутрь и кверху.

11. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

1. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину.

2. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту».

3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту».

12. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению

сердечно-легочной реанимации?

1. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.
2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
3. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

13. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?

1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой - в сторону правого плеча.
2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на груди на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой - в сторону живота.
3. Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

14. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года.
  2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года.
3. Время наложения жгута не ограничено.

15. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?

1. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
2. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.
3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

16. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

1. С наложения импровизированной шины.
2. С наложения жгута выше раны на месте перелома.
3. С наложения давящей повязки.

#### 4.4. Критерии оценивания

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

**Критерии оценивания самостоятельной работы:** уровень освоения студентом учебного материала; полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа; сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

выполнен тематический конспект, правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «зачтено».

не выполнен тематический конспект, не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «не зачтено».

#### **Критерии оценивания контрольной работы**

«5» (отлично) – в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена.

«4» (хорошо) – в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении.

«2» (неудовлетворительно) – количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не

по требованиям.

### **Критерии практической работы**

«5» (отлично) – обучающийся показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

«4» (хорошо) – обучающийся освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

«3» (удовлетворительно) – обучающийся освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

### **Критерий оценивания тестирования в системе «Moodle»**

Количество баллов	Отметка по 5-ти балльной шкале
23 - 25 баллов	5
20 – 22 баллов	4
13 – 19 балла	3
12 баллов и менее	2