

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор, доцент
Спиридонова Е.В.
«12» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Менеджер по продажам

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.05.2014 г. приказ № 539, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32855 от 25.06.2014 г.)

Организация-разработчик: АНО БИПО

Разработчик: Нимбуев Гэсэр Чингисович, преподаватель

Рассмотрена на заседании МЦК «02» апреля 2021 г.
Председатель МЦК, доцент Малханова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

При изучении тем данной дисциплины формируются элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная нагрузка	48
Обязательные учебные занятия при заочной форме обучения:	12
- Обзорно-установочные занятия	12
- ЛПЗ	-
Самостоятельная работа	36
Контрольная работа	+
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.3.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Философия и мировоззрение	Понятие философии. Мировоззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения. Взаимосвязь мировоззрения и философии	2	1,3
Тема 2. Предмет, структура и функции философии	Предмет философии. Структура философии Функции философии	2	1,3
Тема 3. Основной вопрос философии	Сущность и две стороны основного вопроса философии. Онтологическая сторона и пути ее решения. Гносеологическая сторона и пути ее решения. Иные взгляды на основной вопрос философии	2	1,3

Тема 4. Зарождение философии. Философия Древнего Востока	Потребность человека и общества в возникновении философии. Историко-философский процесс. Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая	2	1,3
Тема 5. Античная философия	Особенности Античной философии. Натурфилософский этап Античности. Классическая античная философия. Эпоха эллинизма	2	1,3
Тема 6. Философия Средневековья и Возрождения	Особенности философии Средневековья. Основные направления философии Средневековья. Особенности философии Возрождения. Этапы развития философии Возрождения	2	1,3
Самостоятельная работа 1. Философия Нового времени	Характеристика эпохи и философии Нового времени. Основные направления философии Нового времени. Философские учения о субстанции. Философия Просвещения	2	1,3
Самостоятельная работа 2. Немецкая классическая философия	Характеристика немецкой классической философии. Философия И. Канта. Диалектический идеализм Г. Гегеля. Философские системы И. Фихте и Ф. Шеллинга. Антропологический материализм Л. Фейрбаха	2	1,3
Самостоятельная работа 3. Развитие философии в России	Источники и особенности русской философии. Этапы развития отечественной философии. Выдающиеся русский философы	2	1,3
Самостоятельная работа 4. Современная западная философия	Особенности современной западной философии. Этапы развития новейшей философии. Главные философские школы современности	2	1,3
Самостоятельная работа 5. Картина мира	Понятие картины мира. Основные картины мира. Научная картина мира. Религиозная картина мира. Философская картина мира	2	1,3
Самостоятельная работа 6. Методы философии	Понятие методы в философии. Многообразии философских методов. Методы и направления философии.	2	1,3
Самостоятельная работа 7. Философская онтология	Понятие философской онтологии. Бытие – центральная категория философии. Бытие-небытие: проблема соотношения	2	1,3
Самостоятельная работа 8. Категория	Философское понятие материи. Структура материи. Атрибуты материи: движение, пространство, время. Основные формы	2	1,3

материи в философии	движения материи		
Самостоятельная работа 9. Философия природы	Необходимость философского осмысления природы. Природа как предмет философского анализа. Исторические формы взаимодействия человека и природы. Экологический кризис и пути его решения	2	1,3
Самостоятельная работа 10. Философия познания	Понятие гносеологии. Способы решения гносеологических проблем. Понятие познания. Взаимодействие субъекта и объекта в процессе познания. Структура познания: чувственное и рациональное. Проблема истины в философии. Критерии истины	2	1,3
Самостоятельная работа 11. Наука и научное познание	Наука. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Методы научного познания.	2	1,3
Самостоятельная работа 12. Понятие и категории этики	Традиции определения предмета этики в истории философии. Этика. Мораль. Нравственность. Основные категории этики	2	1,3
Самостоятельная работа 13. Условия формирования личности	Человек. Индивид. Личность. Условия формирования личности.	2	1,3
Самостоятельная работа 14. Свобода и ответственность личности	Представление о свободе в истории философии. Понятие свободы и ответственности. Взаимосвязь свободы и ответственности	2	1,3
Самостоятельная работа 15. Философия и смысл жизни	Понятие о смысле жизни. Вопрос о смысле жизни и некоторые ответы к нему. Подходы к решению проблемы о смысле жизни. Назначение философии в поиске смысла жизни	2	1,3
Самостоятельная работа 16. Природа ценностей и их роль в философии	Аксиология и ее исторический путь. Понятие ценностей. Общая структура ценностей. Группы ценностей	2	1,3
Самостоятельная работа 17. Социальная философия	Специфика, предмет и функции социальной философии. Теоретические модели общества. Понятие общества. Сферы общества. Внутреннее устройство общества.	2	1,3
Самостоятельная	Духовная культура и ее основные формы.	2	1,3

<p>работа 18. Философия как отрасль духовной культуры</p>	<p>Особенности философии как формы духовной культуры. Взаимосвязь философии и иных форм духовной культуры</p>		
---	---	--	--

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебники.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер.

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1 Основная литература

1. Доступ к книге "Сабиров В.Ш., Соина О.С. Философия: элементарный курс, 2019 г." - коллекция "Социально-гуманитарные науки - Издательство "ФЛИНТА" ЭБС ЛАНЬ.
2. Лавриненко, В.Н. Философия. В 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова; под ред. В.Н. Лавриненко.- 7-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 275 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534- 10186-7 (т.1).
3. Лавриненко, В.Н. Философия. В 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова; под ред. В.Н. Лавриненко.- 7-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 283 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10184-3 (т.2).

3.2.2. Дополнительная литература

4. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/433318> (дата обращения: 29.06.2022)
5. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. - Саратов : Профобразование, 2020. - 107 с. - ISBN 978-5-4488-0592-9. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/92140> (дата обращения: 08.07.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. - 2-е

изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 184 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06880-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455182>

7. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 457 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10200-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456476>

3.2.3 Интернет-ресурсы

www.window.edu.ru/window/library.

www.ecsocman.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знают: должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль</p>
<p>Умеют: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль Дифференцированный зачет</p>
<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работ; прохождение тестирования.</p>

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выполнение заданий самостоятельной и практической работ; прохождение тестирования.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выполнение заданий самостоятельной и практической работ; прохождение тестирования.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работ; прохождение тестирования.
ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работ; прохождение тестирования.