

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор, доцент  
Спиридонова Е.В.  
«12» апреля 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Иркутск, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 513, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33360 от 30.07.2014 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Коновалов Виктор Иванович, к.т.н., доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование и программы учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки ППСЗ 40.02.03 Право и судебное администрирование и программы учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и

оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- порядок и правила оказания первой (доврачебной).

При изучении тем данной дисциплины формируются знания об общих компетенциях (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>	
- знает принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
- знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль

- знает основы военной службы и обороны государства;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
- знает порядок и правила оказания первой (доврачебной).	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
<b>Умения:</b>	
- умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
- умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление

	тематического конспекта, самоконтроль
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль
ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль

#### 4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

##### 4.1. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа 1. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время

Самостоятельная работа 2. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время

Самостоятельная работа 3. Чрезвычайные ситуации природного характера,

- их причины и последствия
- Самостоятельная работа 4. Автономное существование человека в условиях природной среды
- Самостоятельная работа 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия
- Самостоятельная работа 6. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера
- Самостоятельная работа 7. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта
- Самостоятельная работа 8. Вооруженные Силы Российской Федерации
- Самостоятельная работа 9. Основы военной службы
- Самостоятельная работа 10. Основы военной службы. Воинская обязанность
- Самостоятельная работа 11. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе
- Самостоятельная работа 12. Прохождение военной службы по призыву
- Прохождение военной службы по контракту
- Самостоятельная работа 13. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России
- Самостоятельная работа 14. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы
- Самостоятельная работа 15. Огневая подготовка
- Самостоятельная работа 16. Размещение и быт военнослужащих
- Самостоятельная работа 17. Суточный наряд
- Самостоятельная работа 18. Первая помощь при кровотечениях и ранениях
- Самостоятельная работа 19. Первая помощь при травмах
- Самостоятельная работа 20. Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника
- Самостоятельная работа 21. Первая помощь при травмах груди, живота и области таза
- Самостоятельная работа 22. Первая помощь при остановке сердца
- Самостоятельная работа 23. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте
- Самостоятельная работа 24. Первая помощь при травматическом шоке

## **4.2. Практическая работа**

- Практическая работа 1. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий
- Практическая работа 2. Негативные факторы техносферы. Экологические опасности
- Практическая работа 3. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование. Инфразвук, его воздействие и нормирование
- Практическая работа 4. Общие положения. Организация охраны труда. Аттестация и оценка фактически условий труда на рабочих местах
- Практическая работа 5. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения

## **4.3. Контрольная работа**

### **ВАРИАНТ 1**

- Задание 1. Современные средства поражения и их поражающие факторы
- Задание 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы – обычные

средства поражения

Задание 3. Первая помощь при кровотечениях и ранениях

#### ВАРИАНТ 2

Задание 1. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия

Задание 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия

Задание 3. Первая помощь при травмах

### **4.4. Вопросы промежуточной аттестации Безопасность жизнедеятельности**

Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

#### **1. РСЧС создана с целью:**

- а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации
- г) создания материальных резервов

#### **2. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС:**

- а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;
- б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий;
- в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС;
- г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности.

#### **3. Группа для спасения людей в операциях особого риска называется:**

- а) центроспас;
- б) Лидер;
- в) отряды ГО;
- г) МЧС.

#### **4. «Планирование и подготовка мероприятий ГО осуществляется в мирное время» является сутью принципа ...**

- а) разумной достаточности и дифференцированности
- б) единства управления
- в) заблаговременности
- г) приоритетности

д) преемственности

**5. Обеспечение жизнедеятельности населения и оказание помощи пострадавшим относится к ... функции ГО**

- а) социальной
- б) экономической
- в) военно-экономической
- г) военной
- д) социально-политической

**Варианты ответов**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>б</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>а</b>

**Вариант 2**

**1. Режимы функционирования системы РСЧС**

- а) повседневной деятельности, чрезвычайный, повышенной готовности
- б) функциональный
- в) наблюдения и контроля
- г) оперативный

**2. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется**

...

- а) Советом по безопасности
- б) Президентом РФ
- в) Правительством РФ
- г) Советом по обороне

**3. Территория России в интересах защиты населения от ЧС поделена на \_\_\_\_\_ регионов МЧС.**

- а) 85
- б) 9
- в) 11
- г) 5

**4. Начальник гражданской обороны в городе**

- а) начальник УВД города
- б) начальник штаба ГО-ЧС города
- в) военком города
- г) глава городской администрации

**5. Принцип организационной структуры РСЧС заключающийся в организации защиты населения на территориях республик, краев, областей, городов, районов, поселков, согласно административному делению РФ называется ... принципом.**

- а) производственным
- б) территориальным
- в) заблаговременным
- г) всесторонним

д) региональным

### Варианты ответов

1	2	3	4	5
а	в	б	г	б

Тема 1.4 Назначение оружия массового поражения и защита от него.

### Вариант 1

**1. При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор**

- а) световое излучение
- б) ионизирующее излучение
- в) ударная волна
- г) радиоактивное заражение

**2. При ядерном взрыве световое излучение представляет собой**

- а) поток лучистой энергии
- б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва
- в) электрические и электромагнитные поля
- г) химические элементы

**3. Территория, на которой в результате воздействия АХОВ возникли массовые поражения людей, называется**

- а) очаг химического поражения
- б) зона заражения
- в) ширина химического поражения
- г) длина химического заражения

**4. Первые испытания атомной бомбы прошли**

- а) 20 августа 1945 г
- б) 22 июня 1945 г
- в) **16 июля 1945 г**
- г) 12 июня 1941г

**5. Очаг химического поражения при скорости ветра 0,5 м/сек принимает форму**

- а) окружности
- б) угол  $90^0$
- в) угол  $45^0$
- г) полуокружности

**6. Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур**

- а) ядерное оружие
- б) бактериологическое оружие
- в) химическое оружие
- г) лазерное оружие

**7. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ**

- а) ядерное оружие
- б) бактериологическое оружие
- в) химическое оружие
- г) лазерное оружие

**8. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии**

- а) ядерное оружие
- б) бактериологическое оружие
- в) химическое оружие
- г) лазерное оружие

**9. Территория, подвергшаяся, непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва называется**

- а) очагом ядерного поражения
- б) местом ядерного взрыва
- в) эпицентром ядерного взрыва
- г) зоной ядерного взрыва

**10. При обнаружении признаков применения противником отравляющих веществ по сигналу «Химическая тревога» необходимо:**

- а) спрятаться на чердаке, в овраге
- б) надеть противогаз, средства защиты кожи
- в) закрыть дверь и не выходить на улицу
- г) ничего не предпринимать, пока вас не эвакуируют

**Варианты ответов**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	б	в	а	б	в	а	а	б

**Вариант 2**

**1. Специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, поражающее действие которых основано на использовании свойств болезнетворных микробов и токсичных продуктов их жизнедеятельности (токсинов), способных вызывать у людей, животных и растений массовые тяжелые заболевания называется...**

- а) болезнетворным боеприпасом
- б) биологическим оружием
- в) биологическим боеприпасом

- г) болезнетворным прибором
- д) микробиологическим оружием

**2. Распространение опасных химических веществ в окружающей природной среде в концентрациях или количествах, создающих угрозу для людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени**

- а) химическое заражение
- б) химически опасный объект
- в) химическая авария
- г) химически-токсическое заражение
- д) химически-технологическая авария

**3. Лучи, имеющие наибольшую проникающую способность**

- а) альфа
- б) бета
- в) нейтроны и гамма
- г) ультрафиолетовые

**4. Противорадиационные укрытия защищают от ...**

- а) всех видов и способов применения АОХВ (ОВ)
- б) всех биологических средств поражения
- в) поражающих факторов ядерного оружия
- г) вторичных факторов применения средств массового уничтожения

**5. Перекрытое простейшее укрытие защитит людей ...**

- а) полностью от светового излучения и от непосредственного попадания на кожу и одежду РВ, ОВ, БС
- б) частично от светового излучения и проникающей радиации
- в) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, ОВ и БС
- г) от опасного воздействия высоких температур и продуктов горения при пожарах
- д) от сильного радиоактивного заражения

**6. К какому оружию относятся боеприпасы, действия которых основаны на использовании внутриядерной энергии?**

- а) ядерному
- б) обычным средствам поражения
- в) химическому
- г) биологическому

**7. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?**

- а) электромагнитный импульс
- б) световое излучение

- в) ударную волну
- г) радиоактивное заражение

**8. Биологическое оружие – это ...**

- а) специальные боеприпасы и приборы предназначенные для воздействия на биологические субстанции
- б) специальные боеприпасы, снаряженные биологически активными компонентами
- в) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряженные биологическими средствами, предназначенными для массового поражения людей, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур
- г) боеприпасы специального назначения, начиненные бактериями

**9. Зарин, зоман, Ви-Икс относятся к боевым токсичным химическим веществам:**

- а) психо-химическим
- б) удушающим
- в) общеядовитым
- г) кожно-нарывным
- д) нервно-паралитическим

**10. Какими способами применяется биологическое (бактериологическое) оружие?**

- а) аэрозольный
- б) конверсионный
- в) трансмиссионный
- г) диверсионный

**Варианты ответов**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	в	в	а	а	в	в	д	а

**Тема 1.7 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях**

**Вариант 1**

**1. Документ, определяющий возможный характер и масштаб ЧС и мероприятия по их предупреждению и ликвидации**

- а) Закон
- б) инвестиция
- в) декларация
- г) план

**2. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера**

- а) ураган, буря, смерч
- б) наводнения, сели, цунами

- в) оползни, сели, снежные лавины
- г) обвалы, эпидемии, цунами

**3. Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней**

- а) дезинсекция
- б) дератизация
- в) дезинфекция
- г) дезактивация

**4. Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к ... ЧС.**

- а) техногенным
- б) природным
- в) экологическим
- г) социальным
- д) биологическим

**5. Катастрофа – это ...**

- а) резкое скачкообразное изменение разрушительного характера любой
- б) реальной системы
- в) эволюционный процесс
- г) динамический процесс
- д) любое нескачкообразное изменение
- е) динамический процесс техногенного характера

**6. Причина возникновения землетрясений**

- а) деятельность человека
- б) усиление химических процессов в недрах земли
- в) разрывы в земной коре
- г) столкновение тектонических плит

**7. К региональной относится ЧС, в результате которой нарушены условия жизнедеятельности \_\_\_ при условии, что зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ.**

- а) от 500 до 1000 человек
- б) от 100 до 500 человек
- в) не более 50 человек
- г) свыше 500 человек
- д) свыше 1000 человек

**Варианты ответов**

1	2	3	4	5	6	7
в	б	в	в	а	г	а

**Вариант 2**

**1. Землетрясения происходят в виде толчков, которые включают ...**

- а) форшоки, главный толчок, афтершоки
- б) очаг, центр очага, гипоцентр

- в) активный процесс, центр очага, пассивный процесс
- г) скорость распространения, устойчивость, затухание
- д) сейсмические силы, главный толчок

**2. Самая серьезная опасность при пожаре**

- а) боязнь высоты
- б) высокая температура
- в) ядовитый дым
- г) огонь

**3. К местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше \_\_\_\_\_ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района:**

- а) 20, но не более 90 человек
- б) 15, но не более 70 человек
- в) 30, но не более 100 человек
- г) 10, но не более 50 человек
- д) более 100 человек

**4. Условная величина, характеризующая общую энергию упругих колебаний, вызванных землетрясением**

- а) шкала Рихтера
- б) магнитуда землетрясения
- в) эпицентр землетрясения
- г) последствие землетрясения
- д) очаг землетрясения
- е) центр очага землетрясения

**5. Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы**

- а) авария
- б) транспортная авария
- в) производственная авария
- г) техногенная авария
- д) экологическая катастрофа

**6. Лесопильные, деревообрабатывающие, столярные, модельные производства относятся к особенно опасным взрывопожарным объектам категории ...**

- а) А
- б) Б
- в) В
- г) Г
- д) Д

## 7. По характеру источника техногенные ЧС подразделяются на ...

- а) промышленные аварии, пожары и взрывы
- б) опасные происшествия на транспорте
- в) промышленные аварии, пожары и взрывы, опасные происшествия на транспорте
- г) нарушение хозяйственной деятельности
- д) нарушение хозяйственной деятельности, обрушение зданий, взрывы и пожары

### Варианты ответов

1	2	3	4	5	6	7
а	в	г	б	в	в	в

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 100-80% от максимального количества баллов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 65-80% от максимального количества баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано менее 65% от максимального количества баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано менее 50% от максимального количества баллов.

## Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

#### Вариант № 1

1. Вы проживаете в селеопасном районе. Находясь дома, услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) соберете все ценное имущество во дворе и укроете его в помещении;
- б) выйдете из здания и направитесь в безопасное место;
- в) плотно закроете вентиляционные и другие отверстия;
- г) закроете все двери, окна;
- д) предупредите соседей об угрозе селя;
- е) будете выходить на склон горы, находящийся на селебезопасном направлении;
- ж) будете выходить на склон горы через ущелье или небольшую долину;
- з) укроетесь в погребе.

2. Вы находитесь в комнате. Вдруг услышали сильный хлопок. В соседней квартире произошел взрыв. Дверь в вашу квартиру завалена, отключился свет, телефон не работает. В вашей квартире обрушений нет. Выберите из пред-

лагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) ждать спасателей;
- б) открыть входную дверь и попытаться очистить завал, чтобы выйти на лестничную площадку или на улицу;
- в) отключить газ, электричество и перекрыть воду;
- г) спуститься из окна на веревке;
- д) подавать сигналы из окна или с балкона, стучать по металлическим предметам.

**3.** Как вы будете действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии? Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) отойти от окон и дверей;
- б) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию;
- в) перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату;
- г) входные двери закрыть плотной тканью;
- д) плотно закрыть окна и двери;
- е) подавать сигналы о помощи;
- ж) провести герметизацию жилища.

**4.** С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ:

- а) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

**5.** Что обязаны взять с собой граждане при объявлении об эвакуации? Выберите правильный ответ:

- а) личные вещи;
- б) хозяйственные принадлежности (стирающие, моющие и чистящие средства, посуду и т. д.);
- в) спальные принадлежности;
- г) документы;
- д) продукты питания;
- е) туалетные принадлежности (мыло, зубную щетку, зубную пасту);
- ж) необходимый ремонтный инструмент;
- з) средства индивидуальной защиты.

**6.** Вооруженные Силы — это:

- а) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий поли-

тической власти;

б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;

в) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства.

**7.** Средства коллективной защиты — это:

а) средства защиты органов дыхания и кожи;

б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферных осадков;

в) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения.

**8.** Выберите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

а) закон Российской Федерации «О безопасности»;

б) Федеральный закон «Об обороне»;

в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

**9.** Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар? Определите очередность действий:

а) быстро выйти из леса в наветренную сторону;

б) определить направление распространения огня;

в) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место;

г) определить направление ветра.

**10.** Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области гражданской обороны:

а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;

б) эвакуация раненных с места военных действий в безопасные районы;

в) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;

г) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий.

**11.** Можно ли остановить венозное и капиллярное кровотечение давящей повязкой?

а) да;

б) нет.

**12.** Полное смещение суставного конца одной из костей, образующих сустав, называется:

а) вывих;

б) ушиб;

в) растяжение связок;

г) перелом.

**13.** При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

- а) обработать край раны йодом;
- б) провести иммобилизацию конечности;
- в) промыть рану перекисью водорода;
- г) остановить кровотечение.

**14.** При обморожении участок кожи необходимо:

- а) растереть снегом;
- б) разогреть и дать теплое питье;
- в) растереть варежкой.

**15.** При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- а) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- в) останавливать кровотечение.

**16.** Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему:

- а) произвести прекардиальный удар в области грудины;
- б) положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность;
- в) провести искусственную вентиляцию лёгких;
- г) приступить к непрямому массажу сердца;
- д) вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

**17.** Как подразделяют транспортные аварии?

- а) в зависимости от погодных условий;
- б) по видам транспорта;
- в) по видам и родам контроля;
- г) по поражающим факторам опасных грузов.

**18.** Чем характеризуется акт радиоактивного распада?

- а) испусканием электронов в виде электронов;
- б) испусканием излучений в виде альфа-частиц;
- в) испусканием излучений в виде альфа-частиц и бета-частиц;
- г) испусканием излучений в виде бета-частиц.

**19.** Что необходимо предпринимать человеку, если ураган застал его на открытой местности?

- а) следует бежать в противоположном направлении;
- б) следует спрятаться под деревьями;
- в) следует лечь на дно углубления и прижаться к земле;
- г) следует укрыться в канаве, яме, овраге и любой другой выемке.

**20.** Специальные войска предназначены для:

- а) выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории;

- б) выполнения специальных задач по обеспечению ВС РФ;
- в) выполнение первоочередных боевых задач при обороне или наступлении армии и флота.

## **Вариант № 2**

1. Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Определите, что вы будете делать и в какой последовательности:
  - а) отключите электричество, газ, воду;
  - б) займете безопасное место в проеме дверей или колонн;
  - в) позвоните в аварийную службу;
  - г) займете место у окна;
  - д) отойдете от окон и предметов мебели, которые могут упасть.
  
2. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Разместите указанные ниже действия в логической последовательности:
  - а) подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить (в дневное время вывесить белое или цветное полотнище, в ночное время подавать световые сигналы);
  - б) быстро занять ближайшее возвышенное место;
  - в) оставаться на месте до схода воды.
  
3. Из приведенных ниже выберите пять уровней РСЧС:
  - а) объектовый;
  - б) производственный;
  - в) местный;
  - г) поселковый;
  - д) районный;
  - е) территориальный;
  - ж) региональный;
  - з) республиканский;
  - и) федеральный.
  
4. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:
  - а) при ведении военных действий;
  - б) в мирное время;
  - в) по решению органов местного самоуправления.
  
5. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызывать ожоги кожи, поражение глаз человека и пожары:
  - а) световое излучение;
  - б) проникающая радиация;
  - в) электромагнитный импульс.
  
6. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм чело-

века:

- а) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;
- б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

**7.** От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

- а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- б) от химического и бактериологического оружия;
- в) от радиоактивного заражения.

**8.** Прочитайте внимательно текст: «... комплект этой одежды состоит из хлопчатобумажного комбинезона специального покроя, пропитанного специальными химическими веществами, задерживающими пары отравляющих веществ или СДЯВ, а также мужского нательного белья, хлопчатобумажного подшлемника и двух пар портянок».

О какой защитной одежде идет речь:

- а) комплект изолирующей одежды;
- б) защитная фильтрующая одежда;
- в) общевойсковой защитный комплект.

**9.** В организационном отношении ВМФ России включает:

- а) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Балтийский флоты, Каспийскую флотилию;
- б) Дальневосточный, Черноморский, Балтийский Каспийский флоты, военно-морские базы в Санкт-Петербурге и Мурманске;
- в) Северный, Тихоокеанский, Дальневосточный флоты, Черноморскую, Балтийскую, Каспийскую и Волжскую флотилии, военно-морские базы в Мурманске и Комсомольске-на-Амуре.

**10.** Разместите операции неполной разборки автомата в необходимом порядке:

- а) отделить шомпол;
- б) отделить магазин;
- в) отделить крышку ствольной коробки;
- г) отделить затворную раму с затвором;
- д) отделить затвор от затворной рамы;
- е) отделить затворный механизм;
- ж) отделить газовую трубку со ствольной накладкой;
- з) вынуть пенал с принадлежностью.

**11.** Разместите операции по подготовке автомата к стрельбе в необходимом порядке:

- а) осмотреть магазины;
- б) произвести чистку, осмотреть автомат в разобранном виде и смазать его;
- в) осмотреть автомат в собранном виде.

**12.** Как называются любые отклонения от обычного, нормального хода событий?

- а) паронормальные ситуации;
- б) пароненормальные ситуации;
- в) чрезвычайные ситуации;
- г) экстремальные ситуации.

**13.** Чем характеризуется каждая чрезвычайная ситуация?

- а) химической сущностью;
- б) физической сущностью;
- в) своими, только ей присущими причинами возникновения;
- г) особенностями воздействия на человека и среду обитания.

**14.** В связи с чем возникают биолого-социальные чрезвычайные ситуации?

- а) в результате эпидемий;
- б) в результате эпифитотий;
- в) в результате эпизоотий;
- г) в результате эпифитотий.

**15.** Что представляет собой световое излучение:

- а) поток электронов;
- б) поток нейтронов;
- в) поток позитронов;
- г) поток лучевой энергии, исходящий из светящейся области ядерного взрыва.

**16.** Что составляет основу химического оружия?

- а) периодическая система химических элементов;
- б) физические законы;
- в) радиоактивные вещества;
- г) отравляющие вещества.

**17.** Где создаются территориальные подсистемы РСЧС?

- а) на станциях мониторинга;
- б) в республиках;
- в) в краях;
- г) в областях.

**18.** На какие виды подразделяются сооружения?

- а) на окопы;
- б) на убежища;
- в) на землянки;
- г) на противорадиационные укрытия.

**19.** Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью:

- а) промыть кожу проточной водой;
- б) промыть повреждённое место слабым раствором (1 -2%) уксусной кислоты;
- в) удалить одежду, пропитанную щёлочью;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

д) дать обезболивающее средство.

**20.** При травмах затылка накладывается повязка:

- а) косыночная
- б) спиральная;
- в) крестообразная.

#### Таблица правильных ответов

Вариант № 1		Вариант № 2	
№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	б, д, е	1	а, д, б
2	в, а, д	2	б, в, а
3	б, д, г, ж	3	а, в, е, ж, и
4	б	4	а
5	а, г, д, е, з	5	а
6	а	6	а
7	в	7	в
8	в	8	б
9	г, б, в, а	9	а
10	в, г	10	б, з, а, в, е, г, д, ж
11	а	11	б, в, а
12	а	12	в
13	г	13	б
14	б	14	а, в, г
15	б	15	г
16	б, а, г, в, д	16	г
17	б, г	17	б, в, г
18	б	18	б, г
19	в, г	19	в, а, б, д, г
20	б	20	в

#### 4.4. Критерии оценивания

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

**Критерии оценивания самостоятельной работы:** уровень освоения студентом учебного материала; полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится

данная самостоятельная работа; сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

выполнен тематический конспект, правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «зачтено».

не выполнен тематический конспект, не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «не зачтено».

### **Критерии оценивания контрольной работы**

«5» (отлично) – в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена.

«4» (хорошо) – в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении.

«2» (неудовлетворительно) – количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям.

### **Критерии практической работы**

«5» (отлично) – обучающийся показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

«4» (хорошо) – обучающийся освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

«3» (удовлетворительно) – обучающийся освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять

главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

### **Критерий оценивания тестирования в системе «Moodle»**

Количество баллов	Отметка по 5-ти балльной шкале
23 - 25 баллов	5
20 – 22 баллов	4
13 – 19 балла	3
12 баллов и менее	2