

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор, доцент  
Спиридонова Е.В.  
«12» апреля 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.07 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Иркутск, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.07 Уголовный процесс разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 513, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33360 от 30.07.2014 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Уголовный процесс

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Шотникова Екатерина Максимовна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование и программы учебной дисциплины ОП.07 Уголовный процесс.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки ППСЗ 40.02.03 Право и судебное администрирование и программы учебной дисциплины ОП.07 Уголовный процесс.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07 Уголовный процесс.

КОС включают контрольные материалы для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять уголовно-процессуальные документы;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство;
- применять судебную практику, при решении практических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
  - правила проведения следственных действий;
  - основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
  - особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
  - производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
  - производство в надзорной инстанции;
  - особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;
  - требования, предъявляемые к оформлению и содержанию процессуальных документов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

б) профессиональных (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов;

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
составлять уголовно-процессуальные документы	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
анализировать уголовно-процессуальное законодательство	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
<b>Знания:</b>	

основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
стадии уголовного судопроизводства	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
правовое положение участников уголовного судопроизводства	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
формы и порядок производства предварительного расследования	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
процесс доказывания и его элементы	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
правила проведения следственных действий	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
основные этапы производства в суде первой и второй инстанций	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль

производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
производство в надзорной инстанции	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение заданий самостоятельной и практической

	работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов;	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.

## **4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине**

### **4.1. Самостоятельная работа**

- Самостоятельная работа 1. Участники уголовного судопроизводства
- Самостоятельная работа 2. Доказательства и доказывание
- Самостоятельная работа 3. Меры уголовно-процессуального принуждения
- Самостоятельная работа 4. Ходатайства и жалобы
- Самостоятельная работа 5. Процессуальные сроки, процессуальные издержки
- Самостоятельная работа 6. Реабилитация в уголовном судопроизводстве
- Самостоятельная работа 7. Возбуждение уголовного дела
- Самостоятельная работа 8. Предварительное расследование
- Самостоятельная работа 9. Следственные действия
- Самостоятельная работа 10. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого
- Самостоятельная работа 11. Приостановление и возобновление предварительного следствия
- Самостоятельная работа 12. Окончание предварительного расследования
- Самостоятельная работа 13. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание
- Самостоятельная работа 14. Судебное разбирательство: понятие, общие условия
- Самостоятельная работа 15. Порядок судебного разбирательства. Приговор
- Самостоятельная работа 16. Особенности производства у мирового судьи
- Самостоятельная работа 17. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей
- Самостоятельная работа 18. Производство в суде второй инстанции
- Самостоятельная работа 19. Исполнение приговора
- Самостоятельная работа 20. Производство в надзорной инстанции

### **4.2. Практическая работа**

#### **Практическая работа № 1**

Тема: Сущность и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права

#### **Вариант 1**

- 1. Сущность и задачи уголовного процесса.
- 2. Источники уголовно-процессуального права
- 3. Уголовно-процессуальные отношения, гарантии и функции

#### **Вариант 2**

- 1. Назначение уголовного процесса.
- 2. Уголовно-процессуальный закон как основной источник уголовно-

- процессуального права.
3. Стадии уголовного процесса.

Практическая работа № 2  
Тема: Принципы уголовного судопроизводства

Вариант 1

1. Понятие принципов уголовного процесса
2. Источники уголовно-процессуального права
3. Уголовно-процессуальные отношения, гарантии и функции

Вариант 2

1. Назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальный закон как основной источник уголовно-процессуального права.
3. Стадии уголовного процесса.

Практическая работа № 3  
Тема: Участники уголовного судопроизводства

Вариант 1

1. Понятие участников уголовного судопроизводства.
2. Суд (судья) как орган правосудия
3. Потерпевший как участник уголовного процесса

Вариант 2

1. Классификация участников уголовного судопроизводства
2. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.
3. Свидетель как участник уголовного судопроизводства

Практическая работа № 4  
Тема: Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Вариант 1

1. Понятие и элементы доказывания
2. Виды доказательств.
3. Показания потерпевшего как вид доказательств.

Вариант 2

1. Предмет и пределы доказывания.
2. Классификация доказательств.
3. Вещественные доказательства

Практическая работа № 5  
Тема: Меры уголовно-процессуального принуждения

#### Вариант 1

1. Меры пресечения.
2. Домашний арест.
3. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.

#### Вариант 2

1. Задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения.
2. Залог.
3. Обязательство о явке.

### 4.3. Вопросы промежуточной аттестации

Деятельность, осуществляемая в пределах и порядке установленных законом и иными правовыми актами и отвечающая своему назначению деятельность (система действий), наделенных соответствующими полномочиями государственных органов, а также возникающие в связи с этой деятельностью правовые отношения между органами и лицами, участвующими в ней  
{=уголовный процесс  
~арбитражный процесс}

Процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления  
{=уголовное преследование  
~уголовный процесс  
~уголовная деятельность}

Стадии уголовного процесса:

{~возбуждение уголовного дела;  
~предварительное расследование;  
~подготовка дела к судебному заседанию;  
~судебное разбирательство;  
~производство в суде второй инстанции (апелляционном, кассационном порядке);  
~исполнение приговора  
=все перечисленное}

Обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый представительным законодательным органом государства, регулирующий общественные отношения в сфере уголовного судопроизводства  
{=уголовно-процессуальный закон  
~федеральный закон  
~уголовно-процессуальный кодекс}

Развивая конституционные положения, этот нормативно-правовой акт формулирует общие задачи и компетенцию органов дознания, следствия, прокуратуры и суда в борьбе с преступностью

{~уголовно-процессуальный закон  
~федеральный закон  
=уголовно-процессуальный кодекс}

Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, а также право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений

{~Принцип неприкосновенность жилища  
~Принцип презумпции невиновности  
=Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений}

Обвиняемый считается невиновным пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном УПК РФ порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда

{=Принцип презумпции невиновности  
~Принцип неприкосновенность жилища  
~Принцип презумпции невиновности}

Процесс познания события прошлого, осуществляемый дознавателем, следователем, прокурором, судом в особой процессуальной форме — путем собирания, проверки и оценки доказательств

{=доказывание  
~дознание  
~установление}

Оперативно-розыскные меры по документированию обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу, должны обеспечивать: негласное обнаружение и фиксацию фактических данных, изобличающих преступников;

{~возможность использования этих данных в качестве доказательств на  
~предварительном следствии и в судебном разбирательстве  
=все перечисленное}

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, выполняющие функцию обвинения и осуществляющие уголовное преследование

{~прокурор,  
~следователь,  
~начальник следственного отдела,  
~орган дознания,  
~дознаватель,

~потерпевший,  
~частный обвинитель,  
~гражданский истец,  
~представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя  
=все перечисленное}

Любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в определенном в законе порядке устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу, и иных обстоятельств, имеющих значение для дела

{=доказательство

~улика

~аргумент}

Соответствие процесса обнаружения, закрепления, приобщения к делу доказательств (процессуальной формы) требованиям УПК

{=Допустимость

~Относимость

~Достоверность}

Виды мер процессуального принуждения:

{~задержание подозреваемого;

~меры пресечения;

~иные меры процессуального принуждения.

=все перечисленное}

Кратковременное лишение свободы лица, подозреваемого в совершении преступления, без предварительной санкции прокурора или судебного решения с целью пресечения его преступной деятельности, предотвращения сокрытия от следствия и суда, фальсификации и сокрытия доказательств и других действий, могущих помешать установлению обстоятельств по делу

{=задержание

~захват

~арест}

Предельный срок задержания

{=48 часов

~72 часа

~24 часа}

Официальная просьба участника судопроизводства, адресованная дознавателю, следователю, прокурору либо суду

{=ходатайство

~прошение

~апелляция}

Обращение участника уголовного процесса по поводу нарушения его прав и законных интересов

{=жалоба  
~обжалование  
~просьба}

Установленные законом временные рамки для совершения процессуальных действий, принятия процессуальных решений, начала и завершения конкретного этапа судопроизводства

{=процессуальные сроки  
~процессуальное время  
~процессуальный период}

За счет средств федерального бюджета возмещаются:

{~процессуальные издержки, связанные с участием переводчика. При этом, если переводчик исполнял свои обязанности в порядке служебного задания, то оплата его труда возмещается государством той организации, в которой он работает;  
~расходы на оплату труда адвоката, участвовавшего в уголовном деле по назначению;  
~процессуальные издержки в случае реабилитации лица;  
~процессуальные издержки в случае имущественной несостоятельности лица, с которого они должны быть взысканы  
=все перечисленное}

Порядок восстановления прав и свобод лица незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию и возмещения причиненного ему вреда

{=реабилитация  
~восстановление  
~возмещение вреда}

Процессуальный порядок реабилитации включает:

{~признание права на реабилитацию;  
~уведомление реабилитируемого;  
~обращение реабилитированного с требованием о возмещении вреда;  
~определение размера причиненного вреда и разрешение требования судьей, прокурором, следователем;  
~реальное возмещение вреда.  
=все перечисленное}

Возбуждать уголовное дело публичного обвинения в пределах своей компетенции вправе (и обязаны):

{~прокурор (ст.146 УПК РФ);

~начальник следственного отдела (ч. 2 ст. 39, ч. 3 ст. 154);  
~руководитель СОГ (п. 1 ч. 4 ст. 163, ч.3 ст.154);  
~следователь (ст.146);  
~дознатель (ст. 146).  
=все перечисленное}

Первоначальная стадия уголовного процесса, заключающаяся в правоотношениях и деятельности ее участников при определяющей роли органа дознания, следователя, прокурора и ограниченном участии суда по установлению наличия или отсутствия фактических и юридических оснований для начала предварительного расследования  
{=возбуждение уголовного дела  
~уголовное преследование  
~реабилитация}

Поводы к ВУД (ч.1 ст.140 УПК):

{~заявление о преступлении;  
~явка с повинной;  
~сообщение о преступлении, полученное из других источников.  
=все перечисленное}

Стадия уголовного судопроизводства, заключающаяся в правоотношениях и деятельности ее участников при определяющей роли органа дознания, дознавателя, следователя и прокурора при ограниченном контроле со стороны суда по установлению наличия или отсутствия фактических и юридических оснований для привлечения конкретных лиц в качестве обвиняемых и направления дела в суд  
{=предварительное расследование  
~возбуждение уголовного дела  
~уголовное преследование}

Признак подследственности, определяемый указанным в законе следственным органом, выявившим преступление

{=Альтернативный признак  
~Персональный признак  
~Территориальный (местный) признак}

следственное действие, в ходе которого зрительно и с применением технических средств производится общее исследование места происшествия, местности, помещений, жилища, трупа, предметов и документов в целях обнаружения, описания и изъятия следов преступления и установления обстоятельств, значимых для уголовного дела

{=осмотр  
~освидетельствование  
~следственный эксперимент

~обыск  
~допрос}

следственное действие, состоящее в наружном осмотре тела человека в целях обнаружения следов преступления, особых примет, телесных повреждений, а также выявления состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела, если для этого не требуется производство судебной экспертизы

{=освидетельствование  
~освидетельствование  
~следственный эксперимент  
~обыск  
~допрос}

следственное действие, состоящее в воспроизведении действий, обстановки или иных обстоятельств определенного события в целях проверки и уточнения данных, имеющих значение для дела

{=следственный эксперимент  
~освидетельствование  
~следственный эксперимент  
~обыск  
~допрос}

На момент привлечения лица в качестве обвиняемого должно быть доказано:

{~существование общественно опасного деяния;  
~наличие в этом деянии состава преступления;  
~факт совершения преступления тем лицом, которому предъявляется обвинение;  
~отсутствие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность данного лица  
=все перечисленное}

Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого включает в себя четыре этапа:

{~вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого;  
~предъявление обвинения;  
~разъяснение обвиняемому его прав;  
~допрос обвиняемого.  
=все перечисленное}

основание приостановления предварительного следствия

{~лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено  
~подозреваемый или обвиняемый скрылся от следствия либо место его нахождения не установлено  
~все случаи, когда место нахождения подозреваемого или обвиняемого известно,

однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует  
~временное тяжелое заболевание подозреваемого или обвиняемого,  
удостоверенное медицинским заключением  
=все перечисленное}

О приостановлении производства по делу сообщается  
{~обвиняемому и его защитнику,  
~потерпевшему и его представителю,  
~гражданскому истцу и его представителю,  
~гражданскому ответчику и его представителю,  
=все перечисленное}

На этапе окончания предварительного расследования совершается ряд процессуальных действий, направленных на оценку всех собранных по делу доказательств  
{~осуществляются восполнение пробелов проведенного расследования  
~осуществляются оформление материалов уголовного дела  
~осуществляются формулирование и обоснование окончательных выводов  
=все перечисленное}

Правом на ознакомление с материалами дела обладают  
{~потерпевший  
~гражданский истец и его представитель  
~гражданский ответчик и его представитель  
=все перечисленное}

В подготовительной части предварительного слушания судья  
{=открывает заседание; проверяет явку сторон; устанавливает личность обвиняемого; объявляет состав суда; разъясняет сторонам их права; разрешает заявленные отводы.  
~проверяет явку сторон; устанавливает личность обвиняемого; объявляет состав суда; разъясняет сторонам их права; разрешает заявленные отводы; открывает заседание.  
~проверяет явку сторон; объявляет состав суда; разъясняет сторонам их права; разрешает заявленные отводы; устанавливает личность обвиняемого; открывает заседание.}

Если в ходе предварительного слушания прокурор изменил обвинение, а это, в свою очередь, повлекло изменение подсудности, то судья принимает решение  
{=о направлении уголовного дела по подсудности  
~о возвращении уголовного дела прокурору  
~о приостановлении производства по уголовному делу  
~о прекращении уголовного дела  
~о назначении судебного заседания}

Этап уголовного судопроизводства, в ходе которого судом разрешается спор о виновности лица в совершении преступления между сторонами-участницами  
{=судебное разбирательство  
~окончание предварительного расследования  
~предварительное слушание}

Подсудность; непосредственность и устность судебного разбирательства;  
гласность; неизменность состава суда; равенство сторон – это общие условия  
{=судебного разбирательства  
~окончания предварительного расследования  
~предварительного слушания}

Совокупность признаков уголовного дела, в зависимости от которых определяется, в каком суде должно рассматриваться уголовное дело по первой инстанции  
{=подсудность  
~гласность  
~непосредственность}

Эта часть судебного разбирательства начинается с того, что в назначенное для рассмотрения дела время председательствующий открывает судебное заседание и объявляет, какое дело подлежит разбирательству  
{=подготовительной части судебного разбирательства;  
~судебного следствия;  
~судебных прений и последнего слова подсудимого;  
~постановления и провозглашения приговора суда}

Оглашение обвинительного заключения государственным обвинителем – это часть  
{~подготовительной части судебного разбирательства;  
=судебного следствия;  
~судебных прений и последнего слова подсудимого;  
~постановления и провозглашения приговора суда}

К подсудности мирового судьи относятся  
{~дела публичного обвинения  
~дела частного обвинения  
~некоторые дела частно-публичного обвинения  
=все перечисленное}

Согласно ч. 1 ст. 318 УПК РФ уголовные дела частного обвинения (ст. 115, 116, 129 ч.1 и 130 УК РФ) возбуждаются  
{~путем подачи заявления потерпевшим  
~путем подачи заявления законным представителем потерпевшего  
=все перечисленное}

По уголовному делу с обвинительным актом, поступившему в суд, мировой судья проводит подготовительные действия и принимает решения  
{=в общем порядке  
~в специальном порядке}

Суду присяжных подсудны дела  
{~об особо тяжких преступлениях  
~некоторых тяжких преступлениях  
=все перечисленное}

В постановлении о назначении уголовного дела к слушанию должно быть определено количество кандидатов в присяжные  
{=не менее 20  
~не менее 15  
~не менее 10}

Урегулированная законом деятельность по обжалованию и опротестованию не вступивших в законную силу судебных решений  
{=производство в суде второй инстанции  
~производство в суде первой инстанции}

В соответствии с требованиями УПК судебные решения, не вступившие в законную силу, могут быть обжалованы сторонами в апелляционном или кассационном порядке, которое составляет производство во второй инстанции. Сроки этого обжалования  
{=10 суток  
~5 суток  
~3 суток}

Содержание стадии исполнения приговора – это уголовно-процессуальная деятельность суда по  
{~обращению приговора к исполнению  
~контролю за приведением приговора в исполнение  
непосредственному исполнению оправдательных приговоров либо приговоров, освобождающих подсудимого от наказания в виде немедленного освобождения его из-под стражи в зале судебного заседания  
~разрешению вопросов, связанных с приведением приговора в исполнение  
=все перечисленное}

Совершение органами уголовно-исполнительной системы действий, которые необходимы для того, чтобы можно было приступить к исполнению наказания, и в фактическом осуществлении наказания, а также других содержащихся в приговоре решений

{=Приведение приговора В исполнение  
~Обращение приговора К исполнению}

Виды производств по пересмотру приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу (гл. 48,49 раздела 15 УПК):

{~производство в надзорной инстанции  
~возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств  
=все перечисленное}

Обстоятельства, которые существовали на момент вступления приговора или иного судебного решения в законную силу, но не были известны суду

{=вновь открывшиеся обстоятельства  
~новые обстоятельства}

Вновь открывшиеся обстоятельствами являются

{~Установленная вступившим в законную силу приговором суда заведомая ложность показаний потерпевшего или свидетеля, заключения эксперта, а равно подложность вещественных доказательств, протоколов следственных и судебных действий и иных документов или заведомая неправильность перевода, повлекшие за собой постановление необоснованного или незаконного приговора или иного судебного решения.

~Установленные вступившим в законную силу приговором суда преступные злоупотребления лиц, производивших расследование по делу, повлекшие постановление необоснованного и незаконного приговора или иного судебного решения.

~Установленные вступившим в законную силу приговором суда преступные действия судьи, совершенные им при рассмотрении данного дела.

=все перечисленное}

Производство ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств состоит из следующих этапов:

{~получение информации о новых или вновь открывшихся обстоятельствах  
~возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств  
~принятие решения по результатам проверки или расследования  
~составление заключения и направление дела в суд  
~рассмотрение дела судом по вновь открывшимся обстоятельствам  
~производство по делу после отмены приговора по вновь открывшимся обстоятельствам  
=все перечисленное}

Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления

{=исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет

~исполнилось четырнадцать  
~не исполнилось восемнадцати лет}

Особенности предварительного расследования в отношении несовершеннолетних касаются следующих вопросов

{~предмет доказывания,  
~представительство интересов несовершеннолетнего,  
~проведение следственных действий с участием несовершеннолетнего,  
~избрание меры пресечения,  
~прекращение уголовного дела  
=все перечисленное}

Производство о применении принудительных мер медицинского характера осуществляется в отношении

{~лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости,  
~лица, у которого после совершения преступления наступило, психическое расстройство, делающее невозможным назначение наказания или его исполнение  
=все перечисленное}

Правила применения принудительных мер медицинского характера как отдельное производство не распространяются

{~на лиц, нуждающихся в лечении от алкоголизма или наркомании  
~на лиц, нуждающихся в лечении психических расстройств, не исключаящих вменяемости  
=все перечисленное}

В соответствии со ст. 447 УПК лицами, к которым применяется особый порядок производства по уголовным делам, являются

{~член Совета Федерации  
~депутат Государственной Думы  
~депутат  
~судья  
~Председатель Счетной палаты РФ  
~Уполномоченный по правам человека в РФ  
~Президент РФ, прекративший исполнение своих полномочий  
~кандидат в Президенты РФ  
~прокурор  
~следователь  
=все перечисленное}

Среди особенностей досудебного производства необходимо выделить

{~особенности возбуждения уголовного дела и привлечения лица в качестве обвиняемого

~особенности задержания  
~особенности мер пресечения  
~особенности прекращения уголовного дела  
~особенности направления дела в суд  
=все перечисленное}

#### 4.4. Критерии оценивания

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

**Критерии оценивания самостоятельной работы:** уровень освоения студентом учебного материала; полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа; сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

выполнен тематический конспект, правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «зачтено».

не выполнен тематический конспект, не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «не зачтено».

#### **Критерии оценивания контрольной работы**

«5» (отлично) – в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена.

«4» (хорошо) – в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников,

допущены существенные ошибки в оформлении.

«2» (неудовлетворительно) – количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям.

### **Критерии практической работы**

«5» (отлично) – обучающийся показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

«4» (хорошо) – обучающийся освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

«3» (удовлетворительно) – обучающийся освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

### **Критерий оценивания тестирования в системе «Moodle»**

Количество баллов	Отметка по 5-ти балльной шкале
23 - 25 баллов	5
20 – 22 баллов	4
13 – 19 балла	3
12 баллов и менее	2