

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор, доцент
Спиридонова Е.В.
«12» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.02 СТАТИСТИКА

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Менеджер по продажам

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.05.2014 г. приказ № 539, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32855 от 25.06.2014 г.)

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Бальжинимаев Батор Мунко-Жаргалович, к.э.н., доцент

Рассмотрена на заседании МЦК «02» апреля 2021 г.
Председатель МЦК, доцент Малханова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- статистические наблюдения;
- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;
- показатели вариации;
- ряды: динамики и распределения, индексы

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 75 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 50 |
| Обязательные учебные занятия при заочной форме обучения: | 12 |
| - Обзорно-установочные занятия | 6 |
| - ЛПЗ | 6 |
| Самостоятельная работа | 38 |
| Контрольная работа | + |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики, задачи и принципы | Предмет и метод статистической науки, статистические показатели, статистическая совокупность и закон больших чисел, статистические методы, связь дисциплины | 1 | 1,3 |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| организации государственной статистики в РФ | статистика с другими учебными дисциплинами, принципы и схема организации государственной статистики в РФ, задачи и функции органов государственной статистики в современных условиях, направления реформирования российской статистики. | | |
| Тема 2. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения | Изучение этапов проведения статистического наблюдения, требований, предъявляемых к программе статистического наблюдения, методов оценки точности статистического наблюдения. | 1 | 1,3 |
| Тема 3. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения | Изучение организационных форм статистического наблюдения, видов и способов организации статистического наблюдения | 1 | 1,3 |
| Тема 4. Задачи и виды статистической сводки и группировки: | Изучение задач и порядка организации статистической сводки, видов статистической сводки, метода группировок в статистике, видов статистических группировок. | 1 | 1,3 |
| Тема 5. Ряды распределения в статистике | Ряды распределения в статистике: рассмотрение принципов построения и видов рядов распределения в статистике, способов графического изображения рядов распределения. | 1 | 1,3 |
| Тема 6. Статистические таблицы и графики | Изучение элементов, видов и правил построения таблиц в статистике, разработка макетов статистической таблицы в соответствии с поставленными задачами, анализ данных, представленных в виде таблиц, изучение элементов, видов и правил построения таблиц и графиков в статистике, графическое изображение статистических данных, анализ данных, представленных в виде графиков | 1 | 1,3 |
| Практическая работа 1. Определение необходимой численности выборки | Решение задач по теме Определение необходимой численности выборки | 2 | 1,3 |
| Практическая работа 2. Коэффициент взаимной сопряженности | Решение задач по теме Коэффициент взаимной сопряженности | 2 | 1,3 |
| Практическая работа 3. Корреляционный анализ и сезонные колебания | Решение задач по теме Корреляционный анализ и сезонные колебания в рядах динамики | 2 | 1,3 |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| колебания в рядах динамики | | | |
| Самостоятельная работа 1. Абсолютные и относительные величины в статистике | Изучение видов абсолютных показателей, видов и методов исчисления относительных показателей, взаимосвязи абсолютных и относительных показателей. | 4 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 2. Средние величины в статистике | Изучение значения и видов средних величин в статистике, методов расчета средних показателей, структурные средние величины: мода, медиана, методы расчета структурных средних величин, свойства и значение структурных средних величин, аналитический и графический способы определения структурных средних величин. | 4 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 3. Показатели вариации в статистике | Изучение понятия вариации и ее значение, структурные характеристики вариационного ряда распределения, абсолютные и относительные показатели вариации. | 4 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 4: Виды и методы анализа рядов динамики: | Изучение понятия и составных элементов динамического ряда, классификация рядов динамики, методы анализа рядов динамики. | 4 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 5. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики: | Изучение компонентов ряда динамики, метод укрупнения интервалов, метод скользящей средней, методы аналитического выравнивания динамических рядов. | 4 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 6. Модели сезонных колебаний | Природа сезонных колебаний и методы их изучения, способы расчета индексов сезонности | 4 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 7. Статистические индексы | Понятие и классификация индексов в статистике, значение индексного метода, способы исчисления индексов и взаимосвязь между ними | 4 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 8. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ | Изучение факторных и результативных признаков в статистике, функциональная связь и стохастическая зависимость, количественные критерии оценки тесноты связи. Изучение задач корреляционно-регрессивного анализа, парная регрессия на основе метода наименьших квадратов и метода группировок, множительная (многофакторная) регрессия, методы оценки существенной связи. | 6 | 1,3 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебники.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер.

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1 Основная литература

1 Доступ к книге "Лукьяненко И. С., Ивашковская Т. К. Статистика, 2022 г." - коллекция "Математика - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.

2 Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. - Саратов : Профобразование, 2021. - 475 с. - ISBN 978-5-4488-0965-1. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/101135>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

3 Плеханова, Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. - Саратов : Профобразование, 2020. - 418 с. - ISBN 978-5-4488-0660-5. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Дополнительная литература

4 Шорохова, И. С. Статистические методы анализа : учебное пособие для СПО / И. С. Шорохова, Н. В. Кисляк, О. С. Мариев. - 2-е изд. - Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 298 с. - ISBN 978-5-4488-0520-2, 978-5-7996-2853-6. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/87873> - Режим доступа: для авторизир. пользователей

5 Коробейникова, И. Ю. Математическая статистика : учебное пособие для СПО / И. Ю. Коробейникова, Г. А. Трубецкая. - Саратов : Профобразование, 2019. - 82 с. - ISBN 978-5-4488-0343-7. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/86074>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

6 Полякова, В. В. Основы теории статистики : учебное пособие для СПО / В.

В. Полякова, Н. В. Шаброва. - 3-е изд. - Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 148 с. - ISBN 978-5-4488-0494-6, 978-5-7996-2831-4. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: <https://profspro.ru/books/87841>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Электронные издания и Интернет-ресурсы

www.window.edu.ru/window/library.

www.allpravo.ru www.consultant.ru www.garant.ru www.kodeks.ru www.internet-law.ru www.conventions.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Формы и методы оценки |
|--|---|
| <p>Знания: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учёта; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчётности; - статистические наблюдения; - сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; - статистические величины: абсолютные, относительные, средние; - показатели вариации; - ряды: динамики и распределения, индексы | <p>Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль</p> |
| <p>Умения: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; | <p>Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль Дифференцированный и зачет</p> |

| | |
|--|--|
| -выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; | |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ОК. 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление |

| | |
|--------------------|---|
| вариации и индексы | тематического конспекта, самоконтроль. |
|--------------------|---|