

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор, доцент
Спиридонова Е.В.
«12» апреля 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Менеджер по продажам

Иркутск, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.01 Экономика организации разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.05.2014 г. приказ № 539, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32855 от 25.06.2014 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Бальжинимаев БаторМунко-Жаргалович, к.э.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» и программы учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки ППСЗ 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» и программы учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации.

КОС включают контрольные материалы для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию; В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методик
- планирование деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Знания: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</p> <p>основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; планирование деятельности организации.</p>	<p>Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль</p>

<p>Умения: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: Определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>	<p>Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль Дифференцированный зачет</p>
<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной</p>

	литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК. 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.	

4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

4.1. Самостоятельная работа

- Самостоятельная работа 1. Основные фонды предприятий
- Самостоятельная работа 2. Методы оценки ОФ и виды их износа
- Самостоятельная работа 3. Амортизация ОФ
- Самостоятельная работа 4. Оборотные средства организации

Самостоятельная работа 5. Этапы решения задач на компьютере
Самостоятельная работа 6. Труд и заработная плата
Самостоятельная работа 7. Кадры предприятия
Самостоятельная работа 8. Себестоимость продукции
Самостоятельная работа 9. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
Самостоятельная работа 10. Налогообложение предпринимательской деятельности
Самостоятельная работа 11. Индивидуальное предпринимательство
Самостоятельная работа 12. Технология проведения маркетингового исследования
Самостоятельная работа 13. Хозяйственные договоры в предпринимательской деятельности
Самостоятельная работа 14. Структура бизнес-плана, технология разработки

4.2. Контрольная работа

Вариант 1

Задача №1

В отчетном периоде предприятие выпустило изделий А в количестве 200 шт., изделий Б — 300 шт. Цена изделия А 1800 руб., изделия Б — 2 580 руб.

Стоимость услуг промышленного характера, оказанных сторонним предприятиям 37 500 руб. Остаток НЭП на начало года 53 000 руб., на конец года 75 000 руб. Наряду с основной продукцией произведена тара на сумму 12 000 руб., в том числе для отпуска на сторону на сумму 8 000 руб.

Определить: объем товарной, валовой и реализованной продукции.

Задача №2

На 1 января производственная мощность цеха составляла 11 тыс. изделий. По плану реконструкции с 1 апреля производственная мощность должна возрасти на 5 тыс. изделий, а в сентябре еще на 300 изделий. Определить выходную и среднегодовую мощности цеха.

Задача №3

Количество однотипных станков в цехе 100 единиц, с 1 ноября установлено еще 30 единиц, с 1 мая выбыло 6 единиц, число рабочих дней в году 258, режим работы 2-х сменный, продолжительность смены 8 ч., регламентированный процент простоев оборудования — 6%, производительность одного станка 5 деталей в час, план выпуска за год -1 700 000 деталей.

Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности.

Вариант 2

Задача №1

В базисном году объем валовой продукции предприятия составил 400 млн.руб., а материальные затраты составили 120 млн.руб., из которых 40 млн.руб. приходилось на покупные изделия и полуфабрикаты. Стоимость ОсФ предприятия 200 млн. руб.

Определить фондоотдачу по валовой, собственной и условно-чистой продукции.

Задача №2

Определить коэффициенты использования целосменного ($K_{см}$) и внутрисменного времени работы оборудования. Исходные данные:

установленное оборудование в количестве 30 единиц отработало в 1 смену 30 станкосмен, во вторую 15 станкосмен. Станкоемкость годовой программы выпуска: изделия А равна 23 тыс. часов ($SE_A=23$ тыс.ч.), изделия Б 15 тыс. часов ($SE_B=15$ тыс.ч.). Средний возраст парка оборудования 9 лет ($T_{CP}=9$ лет).

Задача №3

Сумма всех затрат на производство продукции 50 тыс.руб., первоначальные затраты составили 30 тыс. руб., остальные затраты осуществлялись равномерно, длительность производственного цикла 5 дней. Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве.

Вариант 3

Задача №1

Себестоимость продукции 1000 рублей. Длительность производственного цикла — 4 дня. Затраты в 1-й день — 300 рублей, во 2-й день — 300 рублей, в 3-ий день — 200 рублей, в 4-й день — 200 рублей. Определить коэффициент нарастания затрат.

Задача №2

Выработка продукции в час составила 12 дет. Трудоемкость изготовления продукции после внедрения новой технологии снизилась на 20%. Определить прирост производительности труда после внедрения новой технологии.

Задача №3

Производственная трудоемкость работ составила 2 100 тыс. н.-ч., плановый фонд рабочего времени на одного рабочего в год — 1 870 ч., плановое выполнение норм выработки — 110%. Требуется определить численность производственных рабочих-сдельщиков.

4.3. Практическая работа

Практическая работа 1. Основные производственные фонды предприятия.

Экономическая сущность, состав и структура, оценка и учет основных фондов

Практическая работа 2. Оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Показатели использования оборотных средств

Практическая работа 3. Себестоимость продукции, понятие и виды себестоимости. Смета затрат на производство и реализацию продукции

Практическая работа 4. Прибыль, рентабельность и эффективность производства

4.4. Вопросы промежуточной аттестации

Форма юридического лица, преследующего прибыль в качестве основной цели своей деятельности, в отличие от некоммерческой организации, которая не имеет целью извлечение прибыли и не распределяет полученную прибыль между участниками

{=коммерческое предприятие

~фирма

~объединение}

Основные признаки коммерческой организации

{~Цель деятельности

~Организационно-правовая форма

~Распределение прибыли между участниками юридического лица

=Все перечисленное}

юридическое лицо, субъект права, обособленное от создавших его организаций, действующее в интересах этих организаций, но от своего имени

{=объединение
~ассоциация
~консорциум}

объединение предприятий, производящих однородную продукцию с целью создания единой сбытовой сети

{=синдикат
~концерн
~холдинг}

Товарищество, которое создается для ведения его участниками (полными товарищами) предпринимательской деятельности на совместной основе в соответствии с заключенным между ними договором

{=Полные товарищества
~Хозяйственные товарищества
~Коммандитные товарищества}

Участники несут ответственность по обязательствам, принятым на себя таким обществом, только в пределах своих вкладов капитал общества

{=ООО
~ЗАО
~ОАО}

Совокупность средств труда, функционирующих в неизменной натуральной форме в течение длительного времени (обычно больше года) и переносящих свою стоимость на готовый продукт частями, по мере износа

{=Основные фонды
~Основной капитал
~основные производственные фонды}

Эти объекты основных средств напрямую участвуют в производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг, а непроизводственные объекты основных средств используются для культурно – бытового назначения и не используются непосредственно в производственных процессах по выпуску продукции

{=Производственные
~Непроизводственные}

Основными путями повышения эффективности использования основных фондов являются

{~повышение производительности оборудования;
~сокращение сроков освоения вновь вводимых мощностей;
~повышение коэффициента сменности работы оборудования;
~повышение степени использования площадей;
~повышение коэффициентов использования производственных мощностей;
~повышение производительности труда работников;
~совершенствование организации и технологии производства и др.
=все перечисленное}

стоимость, которая включает фактические затраты по их возведению (сооружению, изготовлению) или приобретению, расходы по их доставке и установке, а также иные расходы, необходимые для доведения данного объекта до готовности к эксплуатации без налога на добавленную стоимость и иных возмещаемых налогов

{=Первоначальная стоимость основных средств

~Остаточная стоимость

~Ликвидационная стоимость}

физическое ухудшение основных средств

{=Износ

~Амортизация

~Старение}

Выбытие объектов основных фондов может происходить в результате

{~продажи (реализации) объекта другому юридическому или физическому лицу;

~списания в результате морального и (или) физического износа;

~передачи объектов основных фондов в виде вклада в уставной капитал других предприятий;

=все перечисленное}

Денежное выражение размера износа основных средств за определенный период

{=Амортизационные отчисления

~Налоговые отчисления

~Премияльные отчисления}

Начисление амортизации объекта основных средств распоряжением руководителя не начисляется

{~при консервации более трех месяцев

~при модернизации или реконструкции более года

=все перечисленное}

Для правильного выбора амортизационной группы, нужно

{=все перечисленное

~определить, относится ли объект к основным средствам;

~установить срок службы основного средства}

Сырье, основные и вспомогательные материалы, покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия, топливо, тара, запасные части для ремонта оборудования, малоценные и быстроизнашивающиеся предметы

{=производственные запасы

~незавершенное производство

~расходы будущих периодов}

совокупность оборотных средств предприятия, функционирующих в сфере обращения и обслуживающих процессы реализации продукции

{=фонды обращения

~оборотные средства

~нормируемые оборотные средства}

Объем и структура оборотных средств зависят от

{~отраслевой принадлежности предприятия;
~объемов производства и реализации продукции;
~продолжительности технологического цикла;
~материалоемкости продукции;
=все перечисленное}

совокупность норм и нормативов, обеспечивающих дифференциацию оплаты труда исходя из различий в сложности выполняемых работ и из условий труда, интенсивности и характера труда
{=тарифная система оплаты труда
~бестарифная система оплаты труда}

выраженный в денежной форме абсолютный размер оплаты труда в единицу рабочего времени
{=Тарифная ставка
~Тарифная сетка по оплате труда}

инструмент дифференциации оплаты труда в зависимости от его сложности для различных групп работников — включает количество разрядов и соответствующие им тарифные коэффициенты
{=Тарифная сетка по оплате труда
~Тарифная ставка}

доплаты, надбавки, компенсирующие дополнительные затраты труда (совмещение профессий) или отклонение условий труда от нормальных (работы особых температурных условиях, в ночное время, в выходные и праздничные дни и др.)
{=Компенсационные выплаты
~Стимулирующие выплаты}

Работники, занимающиеся непосредственно производством продукции, выполнением работ и оказанием услуг
{=Промышленно производственный персонал
~Непромышленный персонал}

Работники, непосредственно занятые созданием материальных ценностей и оказанием производственных и транспортных услуг
{=рабочие
~служащие
~инженерно-технические работники}

Работники, осуществляющие счетно-бухгалтерские, статистические, делопроизводственные, снабженческо-сбытовые и административно-хозяйственные функции.
{~рабочие
=служащие
~инженерно-технические работники}

Совокупность специальных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения определенного вида работ в какой-либо отрасли производства

{=профессия
~специальность
~квалификация}

Совокупность мер, направленных на рациональное соединение труда работников со средствами производства в целях достижения высокой производительности труда и сохранения здоровья и работоспособности членов коллектива

{=организация труда
~разделение труда
~кооперация труда}

необходимые затраты рабочего времени одного (или группы) работников на изготовление единицы продукции (выполнение отдельных видов работ) при заданных организационно-технических условиях

{=нормы времени
~нормы выработки
~нормы обслуживания}

расходы, связанные с изготовлением и продажей продукции, выполнением работ и оказанием услуг, а также приобретением и продажей товаров

{=Расходы по обычным видам деятельности
~прочие расходы}

плата поставщику, осуществляемая предприятием, а также внутренние издержки на то, чтобы ресурсы были применены именно данным предприятием и для определенного варианта производства

{=экономические издержки
~постоянные издержки
~предельные издержки}

Эта себестоимость складывается из затрат цехов, участков

{~фабрично-заводская
=цеховая
~полная}

В зависимости от назначения калькуляция может быть

{~плановой
~сметной
~нормативной
~проектной
~отчетной
~хозрасчетной
=все перечисленное}

Объектами предпринимательства являются

{~инновационная деятельность
~производственная деятельность
~торгово-посредническая деятельность
=все перечисленное}

К федеральным налогам и сборам относятся

{~налог на добавленную стоимость;
~акцизы;
~налог на доходы физических лиц;
~налог на прибыль организаций;
~налог на добычу полезных ископаемых;
~водный налог;
~сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов;
~государственная пошлина
=все перечисленное}

Средства, поступающие от налогов, используются для финансирования любых нужд государства (например НДС, налог на прибыль, НДФЛ и др.)

{=общие налоги
~целевые налоги}

Государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя осуществляется в срок не более чем _____ рабочих дня со дня представления в регистрирующий орган документов

{=3
~2
~5}

При государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя верность копии документа

{=должна быть засвидетельствована в нотариальном порядке за исключением случая, если заявитель представляет документ в регистрирующий орган непосредственно и представляет одновременно для подтверждения верности такой копии соответствующий документ в подлиннике
~не должна быть засвидетельствована в нотариальном порядке}

Налог на доходы физических лиц, который необходимо рассчитывать с прибыли ИП

{=Подходный налог или НДФЛ
~налог на добавленную стоимость
~Имущественный налог}

ЕНВД рассчитывается

{=без учета выручки
~с учетом выручки}

Ограничения на ЕНВД

{~Количество сотрудников не может превышать 100 человек.
~Площадь торгового зала не может превышать 150 кв.м.
=все перечисленное}

Согласно российскому законодательству индивидуальными предпринимателями могут быть

{~совершеннолетние, дееспособные граждане Российской Федерации
~несовершеннолетние граждане Российской Федерации (при наличии согласия родителей, попечителей; вступившие в брак; при принятии судом либо органом

опеки решения о дееспособности)

~граждане (физические лица) иностранных государств и лица без гражданства в соответствии с требованиями, установленными законом
=все перечисленное}

К основному недостатку индивидуального предпринимателя относится то, что он отвечает по своим обязательствам

{=всем принадлежащим ему имуществом
~лишь частью принадлежащего ему имущества}

Для регистрации ИП необходимо подготовить документы

{~заявление в одном экземпляре о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, составленное по установленной форме
~копию паспорта с пропиской на одном листе (некоторые налоговые требуют копию всех страниц паспорта)
~копию ИНН
~квитанцию об оплате госпошлины регистрации индивидуального предпринимателя
~заявление о переходе на УСН (если необходимо перейти)
=все перечисленное}

Единый комплекс организации производства и сбыта товара (услуги), направленный на выявление и удовлетворение потребностей конкретной группы потребителей с целью получения прибыли

{=маркетинг
~менеджмент}

Для совершения сделки необходимо наличие некоторых условий

{~наличие объектов сделки
~наличие субъектов сделки
~определение условий совершения сделки
~определение времени и места совершения сделки
=все перечисленное}

Метод сегментации рынка, основанный на построении модели поведения потребителей

{=Метод сегментации по выгодам
~Метод построения сетки сегментации
~Метод многомерной классификации
~Метод функциональных карт}

Сущность этого метода сегментации рынка заключается в одновременной многомерной (автоматической) классификации признаков потребительского поведения

{~Метод сегментации по выгодам
~Метод построения сетки сегментации
=Метод многомерной классификации
~Метод функциональных карт}

Размер рынка, основанный на максимальном уровне развития спроса на товар или услугу среди потребителей

{=Потенциальная емкость рынка
~Потенциальный объем продаж}

Условия договора, необходимые и достаточные для того, чтобы договор считался заключенным и тем самым способным породить права и обязанности у его сторон

{=существенные
~обычные
~случайные}

Эти договора считаются совершенными, когда одновременно выполняются два условия: а) имеется соглашение, совершенное в требуемой законом форме; б) произошла передача вещи

{=реальные
~консенсуальные}

Для этих договоров достаточно выполнения одного условия – достижения соглашения по всем его существенным условиям

{~реальные
=консенсуальные}

Формами гражданско-правовой ответственности являются

{~возмещение убытков
~взыскание неустойки
~взыскание процентов за пользование чужими денежными средствами
~компенсация морального вреда
=все перечисленное}

Комплексный план мероприятий предприятия по реализации коммерческого (бизнес) проекта с указанием конкретных исполнителей и способов достижения конечных результатов проекта на основе анализа ресурсов и возможностей предприятия

{=бизнес-план
~дорожная карта
~план развития}

Этот раздел бизнес-плана включает анализ конкурентов, даже если выпускаемый товар кажется более уникальным, а рынок представляется ненасыщенным

{=оценка конкурентов
~маркетинговый план
~план производства}

Этот раздел включает комплекс маркетинговых мероприятий по реализации стратегических и тактических целей предприятия

{~оценка конкурентов
=маркетинговый план
~план производства}

Этот раздел бизнес-плана содержит подробное описание всего производственного процесса и разрабатывается только теми предприятиями, которые собираются заниматься производством какой-либо продукции или

услуги
{~оценка конкурентов
~маркетинговый план
=план производства}

Эта структура предприятия предполагает создание подразделений, выполняющих определенные функции на всех уровнях управления

{~линейная
~штабная
=функциональная
~матричная}

4.4. Критерии оценивания

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

Критерии оценивания самостоятельной работы: уровень освоения студентом учебного материала; полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа; сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

выполнен тематический конспект, правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «зачтено».

не выполнен тематический конспект, не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «не зачтено».

Критерии оценивания контрольной работы

«5» (отлично) – в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена.

«4» (хорошо) – в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный

материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении.

«2» (неудовлетворительно) – количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям.

Критерии практической работы

«5» (отлично) – обучающийся показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

«4» (хорошо) – обучающийся освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

«3» (удовлетворительно) – обучающийся освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

Критерий оценивания тестирования в системе «Moodle»

Количество баллов	Отметка по 5-ти балльной шкале
23 - 25 баллов	5
20 – 22 баллов	4
13 – 19 балла	3
12 баллов и менее	2