

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор, доцент
Спиридонова Е.В.
«12» апреля 2021 г

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Менеджер по продажам

Иркутск, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.03 Информатика разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.05.2014 г. приказ № 539, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32855 от 25.06.2014 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 Информатика

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Базарон Сэсэг Арслановна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» и программы учебной дисциплины ЕН.03 Информатика.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки ППССЗ 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» и программы учебной дисциплины ЕН.03 Информатика.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ЕН.03 Информатика.

КОС включают контрольные материалы для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы;
- применять электронные таблицы для решения профессиональных задач;
- выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов;
- работать с базами данных;
- работать с носителями информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы;
- технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц;
- виды компьютерной графики и необходимые программные средства;
- приёмы создания изображений в векторных и растровых редакторах.

Менеджер по продажам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Формы и методы контроля результатов обучения
Умения	
Формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы	Оценка выполнения практических и внеаудиторных заданий
Применять электронные таблицы для решения задач профессиональной направленности	Тестирование на компьютере, оценка выполнения практических и внеаудиторных заданий
Выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов	Оценка выполнения практической работы
Работать с базами данных	Практическая проверка
Работать с носителями информации	Оценка выполнения практических заданий
Знания	
Программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы	Текущий контроль методом устного опроса
Технология сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц	Текущий контроль методом устного опроса
Виды компьютерной графики необходимые программные средства	Тестирование Практическая проверка
Приемы создания изображений в векторных и растровых редакторах	Практическая проверка
Приемы создания и работы с базами данных	Практическая проверка, Тестирование
Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тестирование, работа со словарями и справочной литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, составление тематического конспекта, самоконтроль.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тестирование, работа со словарями и справочной литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тестирование, работа со словарями и справочной литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тестирование, работа со словарями и справочной литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тестирование, работа со словарями и справочной литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, составление тематического конспекта, самоконтроль.

4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

4.1. Самостоятельная работа

- Самостоятельная работа 1. Системное программное обеспечение компьютера
Самостоятельная работа 2. Автоматизированные средства и технологии организации и набора текста
Самостоятельная работа 3. Средства и технологии работы с таблицами
Самостоятельная работа 4. Средства и технологии работы с графикой
Самостоятельная работа 5. Средства для создания компьютерной презентации
Самостоятельная работа 6. Системы управления базами данных
Самостоятельная работа 7. Файловые менеджеры и архиваторы
Самостоятельная работа 8. Обработка, хранение и защита информации
Самостоятельная работа 9. Антивирусные средства защиты
Самостоятельная работа 10. Информационно- поисковые системы
Самостоятельная работа 11. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий
Самостоятельная работа 12. АРМ специалиста

4.2. Практическая работа

- Практическая работа 1. Ввод и редактирование текста
Практическая работа 2. Создание списков, таблиц и шаблонов документов

Практическая работа 3. Создание структурной диаграммы в MS Word

Практическая работа 4. Использование готовых шаблонов документов и изготовление шаблонов документов управленческой деятельности

4.3. Вопросы промежуточной аттестации

Что является объектом изучения информатики?

- {~Компьютер.
- =Информационные процессы.
- ~Компьютерное программное обеспечение.
- ~Свойства информации.}

Что такое информация?

- {=Сведения, сообщения об окружающем нас мире и процессах, протекающих в нем
- ~Сведения, разъяснения
- ~Содержание какой-либо новости
- ~Сведения о каких-либо событиях
- ~Содержание какой-либо новости, сообщения, сведения о каких-либо событиях}

Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:

- {~Полной;
- ~Полезной;
- ~Актуальной;
- ~Достоверной;
- =Понятной.}

Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:

- {=Полной;
- ~Понятной.
- ~Достоверной;
- ~Актуальной;
- ~Полезной;}

Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

- {~Достоверной;
- ~Актуальной;
- =Объективной;
- ~Полной;
- ~Понятной.}

Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:

- {~Полной;
- ~Полезной;
- ~Актуальной;
- =Достоверной;
- ~Понятной.}

Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

- {~Полной;
- ~Полезной;

=Актуальной;
~Достоверной;
~Понятной.}

Вечером, когда ты уже вернулся из колледжа, неожиданно позвонил одноклассник и предупредил, что расписание уроков на завтра изменилось. И продиктовал новое расписание. Какая для тебя это информация?

{~Достоверная
~Полная
=Актуальная
~Полезная
~Понятная}

Когда ты собирался в колледж, по телевизору увидел заставку: ☀ +22. А на улице шёл дождь. Какая для тебя это информация?

{~Достоверная
~Понятная
~Полезная
~Актуальная
=Недостоверная
~Полная}

По форме представления информации можно условно разделить на следующие виды:

{~Математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.
~Обыденную, производственную, техническую, управленческую;
=Текстовую, числовую, графическую, звуковую и пр.;
~Научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.;
~Зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую;}

По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:

{~Обыденную, производственную, техническую, управленческую;
~Математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.
=Зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
~Научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.;
~Текстовую, числовую, графическую, звуковую и пр.;}

Примером текстовой информации может служить:

{~Фотография;
=Правило в учебнике русского языка;
~Таблица умножения на обложке школьной тетради;
~Музыкальное произведение.
~Иллюстрация в книге;}

Тактильную информацию человек получает посредством:

{~Специальных приборов;
~Термометра;
~Барометра;
=Органов осязания;
~Органов слуха.}

С помощью какого чувства ты узнаёшь, что лимон кислый?

- {~Зрение
- ~Осязание
- =Вкус
- ~Слух
- ~Обоняние}

Звуковую информацию человек получает посредством:

- {~Специальных приборов
- ~Органов осязания
- ~Барометра
- =Органов слуха
- ~Термометра}

Одним из основных свойств информации является

- {=Доступность
- ~Результативность
- ~Хаотичность
- ~Измеримость}

Обмен информацией - это:

- {~Выполнение домашней работы;
- ~Просмотр телепрограммы;
- ~Наблюдение за поведением рыб в аквариуме;
- =Разговор по телефону.}

Наиболее ярким примером передачи информации может служить процесс...

- {=Отправки телеграммы
- ~Запроса к базе данных
- ~Поиска нужного слова в словаре
- ~Коллекционирования марок}

Информационная картина мира — это:

- {~Наиболее общая форма отражения физической реальности, выполняющая обобщающую, систематизирующую и мировоззренческую функции;
- ~Выработанный обществом и предназначенный для общего потребления способ воспроизведения среды человеческого обитания;
- ~Обобщенный образ движения социальной материи;
- =Совокупность информации, позволяющей адекватно воспринимать окружающий мир и существовать в нем;
- ~Стабильное теоретическое образование для объяснения явлений окружающего мира на основе фундаментальных физических идей.}

Измерение температуры представляет собой:

- {~Процесс хранения информации;
- ~Процесс передачи информации;
- =Процесс получения информации;
- ~Процесс защиты информации;

~Процесс использования информации.}

Счётная доска, применявшаяся для арифметических вычислений приблизительно с V века до н. э. в Древней Греции, Древнем Риме?

{~Намак

~Санак

=Абак

~Банак

~Анак}

Суммирующая машина Паскаля («Паскалина») — арифметическая машина, изобретённая французским учёным Блезом Паскалем в

{~1542 году

=1642 году

~1742 году

~1842 году

~1942 году}

Кто разработал ткацкий станок, в котором вышиваемый узор определялся перфокартами?

{=Жозеф Мари Жаккар

~Вильгельм Шиккард

~Готфрид Лейбниц

~Джордж Буль

~Джон фон Нейман}

К негативным последствиям развития современных информационных и коммуникационных технологий можно отнести:

{~формирование единого информационного пространства

~работа с информацией становится главным содержанием профессиональной деятельности

~организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации

~широкое использование информационных технологий во всех сферах человеческой деятельности

=доступность личной информации для общества и государства, вторжение информационных технологий в частную жизнь людей}

Термин «информатизация общества» обозначает:

{=целенаправленное и эффективное использование информации во всех областях человеческой деятельности на основе современных информационных и коммуникационных технологий

~увеличение избыточной информации, циркулирующей в обществе

~увеличение роли средств массовой информации

~введение изучения информатики во все учебные заведения страны

~организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации}

Развитый рынок информационных продуктов и услуг, изменение в структуре экономики, массовое использование информационных и коммуникационных технологий являются признаками:

{~информационной культуры
~высшей степени развития цивилизации
~информационного кризиса
=информационного общества
~информационной зависимости}

Методы обеспечения информационной безопасности делятся (указать неправильные ответ):

{~правовые
~организационно-технические
=политические
~экономические
~все перечисленные выше}

Обеспечение защиты информации проводится конструкторами и разработчиками программного обеспечения в следующих направлениях (указать неправильный ответ):

{~защита от сбоев работы оборудования
~защита от случайной потери информации
~защита от преднамеренного искажения
=разработка правовой базы для борьбы с преступлениями в сфере информационных технологий
~защита от несанкционированного доступа к информации}

Компьютерные вирусы – это:

вредоносные программы, которые возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера

{=программы, которые пишутся хакерами специально для нанесения ущерба пользователям ПК
~программы, являющиеся следствием ошибок в операционной системе
пункты А) и В)
~вирусы, сходные по природе с биологическими вирусами}

Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

{~значительный объем программного кода
~способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода
~способность к созданию помех корректной работе компьютера
легкость распознавания
=Пункты Б) и В)}

Какой из нормативно-правовых документов определяет перечень объектов информационной безопасности личности, общества и государства и методы ее обеспечения?

{~Уголовный кодекс РФ
~Гражданский кодекс РФ
=Доктрина информационной безопасности РФ
~Постановления Правительства
~Указ Президента РФ}

Что не относится к объектам информационной безопасности Российской Федерации?

{=природные и энергетические ресурсы
~информационные ресурсы всех видов
~информационные системы различного класса и назначения, информационные технологии
~система формирования общественного сознания
~права граждан, юридических лиц и государства на получение, распространение, использование и защиту информации и интеллектуальной собственности}

Какие действия в Уголовном кодексе РФ классифицируются как преступления в компьютерной информационной сфере?

{~Неправомерный доступ к компьютерной информации
~Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ
~Умышленное нарушение правил эксплуатации ЭВМ и их сетей
=Все перечисленное выше
~Пункты Б) и В)}

Какой законодательный акт регламентирует отношения в области защиты авторских и имущественных прав в области информатизации?

{~Доктрина информационной безопасности РФ
=Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»
~Раздел «Преступления в сфере компьютерной информации» Уголовного кодекса РФ
~Указ Президента РФ
~Закон «Об информации, информатизации и защите информации»}

Какой законодательный акт регулирует отношения в области защиты информационных ресурсов (личных и общественных) от искажения, порчи и уничтожения?

{=Закон «Об информации, информатизации и защите информации»
~Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»
~Раздел «Преступления в сфере компьютерной информации» Уголовного кодекса РФ
~Пункты А) и В)
~Указ Президента РФ}

Какой закон содержит гарантии недопущения сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни граждан:

{~Указ Президента РФ
=Закон «Об информации, информатизации и защите информации»
~Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»
~Раздел «Преступления в сфере компьютерной информации» Уголовного кодекса РФ
~Доктрина национальной безопасности РФ}

Для написания самостоятельной работы Вы скопировали из Интернет полный текст нормативно-правового акта. Нарушили ли Вы при этом авторское право?

{~да, нарушено авторское право владельца сайта
=нет, так как нормативно-правовые акты не являются объектом авторского права
~нет, если есть разрешение владельца сайта
~да, нарушено авторское право автора документа
~нет, если истек срок действия авторского права}

Можно ли разместить на своем сайте в Интернет опубликованную в печати статью какого-нибудь автора?

- {~можно, с указанием имени автора и источника заимствования
- ~можно, с разрешения и автора статьи, и издателя
- ~можно, но исключительно с ведома автора и с выплатой ему авторского вознаграждения
- ~можно, поскольку опубликованные статьи не охраняются авторским правом
- =можно, с разрешения издателя, издавшего данную статью, или автора статьи}

Что необходимо указать при цитировании статьи, размещенной на чьем-то сайте?

- {=имя автора, название статьи, адрес сайта, с которого заимствована статья
- адрес сайта и имя его владельца
- ~имя автора и название статьи
- ~электронный адрес сайта, с которого заимствована статья
- ~название статьи и название сайта}

Можно ли использовать статьи из разных журналов и газет на политические, экономические, религиозные или социальные темы для подготовки с их использованием учебного материала?

- {~нет
- ~да, получив согласие правообладателей
- ~да, указав источники заимствования
- =да, не спрашивая согласия правообладателей, но с обязательным указанием источника заимствования и имен авторов
- ~да, указав ФИО авторов и название статей}

Считается ли статья, обнародованная в Интернет, объектом авторского права?

- {~нет, если статья впервые обнародована в сети Интернет
- ~да, при условии, что эта же статья в течение 1 года будет опубликована в печати
- =да, так как любая статья является объектом авторского права как ~произведение науки или литературы
- ~да, если указан год первого опубликования
- ~да, если автор использует знак охраны авторского права}

В каких случаях при обмене своими компьютерными играми с другими людьми, не будут нарушаться авторские права?

- {~если экземпляры этих компьютерных игр были выпущены в свет и введены в гражданский оборот с согласия автора
- ~если обладатели обмениваемых экземпляров компьютерных игр приобрели их по договору купли-продажи/мены
- =если одновременно соблюдены условия, указанные в пунктах А) и Б)
- ~если они распространяются путем сдачи в прокат
- ~если автору выплачивается авторское вознаграждение}

В каких случаях правомерно используются фотографии из коллекции одного из Интернет-сайтов для иллюстрирования своего материала, подготавливаемого в образовательных целях?

- {~если тематика фото-сюжетов соответствует теме всего материала
- ~в любом случае, т.к. факт размещения фотографии в Интернет означает согласие автора на ее дальнейшее свободное использование
- ~если такое использование прямо разрешено правилами Интернет-сайта
- ~если фотографии размещены на сайте Интернет с согласия их авторов

=если соблюдаются условия В) и Г))}

Что такое алфавит языка?

{~Набор символов русского языка, используемых при составлении любых текстов, называют алфавитом языка.

~Набор цифр и знаков препинания, используемых при составлении текстов, называют алфавитом языка.

=Набор элементарных знаков, используемых при составлении любых текстов, называют алфавитом языка}

Наименьшая единица измерения информации?

{=Бит.

~Байт.

~Кбайт}

Для чего предназначен компьютер?

{~Компьютер – это устройство для печатания текста.

=Компьютер – это устройство для универсальной обработки информации.

~Компьютер – это устройство для игр}

Что называется алгоритмом?

{=Алгоритм – описание последовательности действий (план), строгое исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов.

~Алгоритм – описание последовательности действий (план), для решения задачи.

~Алгоритм – примерный план для решения задачи}

Что такое компиляция?

{=Компиляция – автоматическое составление машинной программы по исходной программе, записанной на языке программирования, выполняемое транслятором-компилятором. Языки компилирующего типа сначала переводят весь текст программы в машинные коды, а уже затем полученный файл может быть запущен на выполнение.

~Компиляция – автоматическое составление машинной программы по исходной программе, записанной на любом языке программирования.

~Компиляция – автоматическое составление машинной программы последовательно строка за строкой исходной программы, записанной на языке программирования, выполняемое транслятором-интерпретатором}

Что такое интерпретация?

{=Интерпретация – автоматическое составление машинной программы последовательно строка за строкой исходной программы, записанной на языке программирования, выполняемое транслятором-интерпретатором. Языки программирования интерпретирующего типа при исполнении программы за один проход переводят в машинные коды одну строку программы.

~Интерпретация – автоматическое составление машинной программы по исходной программе, записанной на языке программирования, выполняемое транслятором-интерпретатором. Языки интерпретирующего типа сначала переводят весь текст программы в машинные коды, а уже затем полученный файл может быть запущен на выполнение.

~Интерпретация – автоматическое составление машинной программы по исходной

программе, записанной на любом языке программирования}

В каком разделе происходит описание переменных?

{~В разделе описания констант.
~В разделе описания типов.
=В разделе описания переменных}

Чем характеризуется переменная?

{=Именем, типом, значением.
~Именем, значением.
~Значением, типом}

Чем заканчивается программа?

{=END.
~Clrscr.
~Readln}

Одним из первых устройств, облегчавших вычисления, можно считать:

{=абак,
~паскалину,
~калькулятор,
~арифмометр}

Первую вычислительную машину изобрел:

{~Джон фон Нейман,
~Джордж Буль,
=Вильгельм Шиккард,
~Чарльз Беббидж}

Кто из представленных ученых не конструировал счетного устройства:

{~Вильгельм Шиккард,
~Блез Паскаль,
~Готфрид Вильгельм Лейбниц,
=Луи Армстронг}

Операционная система – это:

{~прикладная программа;
=системная программа;
~система программирования;
~текстовый редактор}

Драйвер – это:

{~устройство компьютера;
=программа для работы с устройствами компьютера;
~прикладная программа;
~язык программирования}

Файловая система — это:

{~системная программа;

~вложенная структура файлов;
=вложенная структура папок;
~вложенная структура папок и файлов}

Именованная группа байтов на диске называется:

{~дискководом;
~каталогом;
~папкой;
=файлом}

Какой ориентации листа нет?

{~Книжная
=Журнальная
~Альбомная}

С помощью какой вкладки можно вставить Таблицу?

{~Главная
=Вставка
~Разметка страницы
~Файл}

Текстовые редакторы это ...

{=это программы для создания и редактирования текстовых документов.
~это созданный в прикладной среде документ, состоящий из разнотипных объектов:
текстов, рисунков, таблиц.
~программа по редактированию изображения}

Текстовый документ это

{~это программы для создания и редактирования текстовых документов.
=это созданный в прикладной среде документ, состоящий из разнотипных объектов:
текстов, рисунков, таблиц.
~программа по редактированию изображения}

Редактирование это

{=это процесс внесения изменений в документ.
~Процесс восстановления документа}

Каких списков нет в редакторе MS Word.

{~Многоуровневых
=Многоколончатых
~Нумерованных
~Маркерowanych}

Основными функциями текстовых редакторов являются:

{~создание таблиц и выполнение расчетов по ним;
=редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать;
~разработка графических приложений}

Для создания таблицы с заданным числом строк и столбцов в редакторе MS -Word

необходимо:

- {=выполнить команду “Вставить таблицу” из меню “Таблица”, в полях “Число столбцов” и “Число строк” задать необходимые значения;
- ~выполнить команду “Вставить таблицу” из меню “Таблица”;
- ~выполнить команду “Поле” из меню “Вставка”}

Из чего состоит таблица

- {=строк, столбцов, ячеек
- ~строк и столбцов
- ~ячеек}

Microsoft Word это

- {~Графический редактор
- =Текстовый редактор
- ~Редактор таблиц}

Где находится панель Абзац

- {=во вкладке главная
- ~во вкладке вставка
- ~во вкладке разметка страницы}

Где находится панель шрифт

- {=во вкладке главная
- ~во вкладке вставка
- ~во вкладке разметка страницы}

Где находится панель таблица

- {~во вкладке главная
- =во вкладке вставка
- ~во вкладке разметка страницы}

Электронную таблицу нельзя применить для:

- {~сортировки табличных данных;
- ~выполнения математических и экономических расчетов;
- ~построения графиков и диаграмм;
- =обработки графических изображений}

Электронная таблица представляет собой:

- {=совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;
- ~совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
- ~совокупность пронумерованных строк и столбцов;
- ~совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом}

Строки электронной таблицы:

- {~именуются пользователями произвольным образом;
- ~обозначаются буквами русского алфавита;
- ~обозначаются буквами латинского алфавита;

=нумеруются}

Назначение MS Excel

{~проведение расчётов

~проведение расчётов, решение задач оптимизации

=проведение расчетов, решение задач оптимизации, построение диаграмм

~проведение расчетов, решение задач оптимизации, построение диаграмм, создание web-документов}

В электронной таблице при перемещении или копировании формул абсолютные ссылки

{~преобразуются независимо от нового положения формулы

~преобразуются в зависимости от нового положения формулы

~преобразуются в зависимости от наличия конкретных функций в формулах

=не изменяются}

Деловая графика представляет собой:

{~совокупность графиков функций;

~графические иллюстрации;

~график совещания;

=совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных}

График функции можно создать в Excel при помощи:

{~Строки формул;

~Мастера Функций;

~Мастера Шаблонов;

=Мастера Диаграмм}

Гистограмма наиболее пригодна для:

{~отображения распределений;

~отображения динамики изменения данных;

=сравнения различных членов группы;

~отображения удельных соотношений различных признаков}

Диаграмма это:

{~карта местности;

=форма графического представления числовых значений, которая позволяет ~облегчить интерпретацию числовых данных;

~красиво оформленная таблица;

~обычный график}

На какой вкладке находится кнопка «Создать слайд»?

{=Главная;

~Вставка;

~Дизайн;

~Анимация}

На какой вкладке находится кнопка «Дата, время»?

{~Главная;

=Вставка;
~Дизайн;
~Анимация}

Программа для создания презентации?

{=PowerPoint
~Paint
~Opera
~Все выше перечисленные}

Для чего предназначена программа Microsoft Publisher?

{=Для создания различных публикаций
~Для создания текстовых документов
~Для создания графических изображений}

Что из перечисленного не является объектом Microsoft Publisher?

{~Буклет
~Календарь
=Таблица
~Плакат}

Чтобы создать новую публикацию в Microsoft Publisher необходимо зайти.....

{=Файл - Создать
~Вставка
~Формат
~Сервис}

Что такое глобальная сеть?

{~система, связанных между собой локальных сетей
~система, связанных между собой компьютеров
~система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей
=система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей}

Что необходимо для соединения двух компьютеров по телефонным линиям связи?

{~Модем
~два модема
=телефон, модем и специальное программное обеспечение
~по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение}

Какая из приведенных схем соединения компьютеров представляет собой замкнутую цепочку:

{~Шина
=Кольцо
~Звезда
~Нет правильного ответа}

Самый распространенный способ поиска информации в Интернет предполагает использование

{~Текстового редактора
~Справочных систем
~Гиперссылок
=Поисковых систем
~Справочников}

В России поисковыми системами являются

{~Рамблер (www.rambler.ru)
~Яндекс (www.yandex.ru)
~Мэйл (www.mail.ru)
~Апорт(www.oport.ru)
~Google (www.google.ru)
=все перечисленные}

Под поиском информации понимают

{~получение информации по электронной почте
~передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем
сортировку информации
~чтение художественной литературы
=получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний}

Компьютер, который предоставляет услуги другим компьютерам в сети (клиентам)

{=сервер
~провайдер
~компьютер с поисковой системой
~хост-компьютер
~нет верного ответа}

4.4. Критерии оценивания

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

Критерии оценивания самостоятельной работы: уровень освоения студентом учебного материала; полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа; сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

выполнен тематический конспект, правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «зачтено».

не выполнен тематический конспект, не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «не зачтено».

Критерии оценивания контрольной работы

«5» (отлично) – в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена.

«4» (хорошо) – в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении.

«2» (неудовлетворительно) – количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям.

Критерии практической работы

«5» (отлично) – обучающийся показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

«4» (хорошо) – обучающийся освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

«3» (удовлетворительно) – обучающийся освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

Критерий оценивания тестирования в системе «Moodle»

Количество баллов	Отметка по 5-ти балльной шкале
23 - 25 баллов	5
20 – 22 баллов	4
13 – 19 балла	3
12 баллов и менее	2