

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор, доцент
_____ Спиридонова Е.В.
«12» апреля 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Иркутск, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 513, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33360 от 30.07.2014 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Шотникова Екатерина Максимовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование и программы учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки ППСЗ 40.02.03 Право и судебное администрирование и программы учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права.

КОС включают контрольные материалы для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Изучение теории государства и права направлено на подготовку студентов к следующим видам деятельности: организационно-техническое обеспечение работы судов, организация и обеспечение судебного делопроизводства.

При изучении тем данной дисциплины формируются элементы общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

- ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности

- ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины «Теория государства и права»

обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятия, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и её элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
оперировать юридическими понятиями и категориями	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
применять на практике нормы различных отраслей права	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
Знания	
понятие, типы и формы государства и права	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
роль государства политической системе общества	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
система права Российской Федерации и её элементы	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания,

	самостоятельная работа, самоконтроль
формы реализации права	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
понятие и виды правоотношений	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
виды правонарушений и юридической ответственности	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
Сформированы	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление

	тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.

4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

4.1. Самостоятельная работа

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 1.1. Предмет и метод теории государства и права

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 2.1. Общество и государство. Происхождение государства

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 3.1. Государство, его сущность, признаки и типы

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 3.2. Функции государства

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 3.3. Форма государства

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 3.4. Механизм (аппарат) государства

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 4.1. Государство в политической системе общества.

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 4.2. Демократия, её формы и институты

4.2. Практическая работа

Практика №1

Проверяемые результаты обучения:

1. Полнота и последовательность изложения теоретического материала.
2. Наличие представлений об основных теориях происхождения права.
3. Умение грамотно определять основные признаки государства

Текст задания:

1. Основные этапы и исторические аспекты развития первобытного общества
2. Теории происхождения права.
3. Перечисляя признаки государства, студентка Кудрявцева назвала:
 - 1) нормотворческую деятельность;
 - 2) государственный суверенитет;
 - 3) гарантированность прав и свобод граждан;
 - 4) территорию;
 - 5) налоги.

В чем ошиблась Кудрявцева?

Практика № 2

1. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.
2. Толкование нормы права: понятие и виды по субъектам.
3. Студент Гвоздиков, отвечая на вопрос о том, «какие виды толкования норм права он знает?», назвал два вида: официальное и неофициальное. К первому виду он отнес нормативное, легальное и научное, ко второму – казуальное, житейское и аутентическое.

В чем ошибся Гвоздиков?

Практика №3

Проверяемые результаты обучения:

1. Знание конституционных основ судебной власти.
2. Знание основных характеристик правового государства.
3. Умение грамотно применять нормы российского законодательства.

Текст задания:

1. Раскройте конституционные основы судебной власти.
2. Охарактеризуйте правовое государство.
3. В поддержку кандидата было собрано необходимое количество подписей. Подписи были приняты избирательной комиссией, и кандидат был зарегистрирован. Однако через 10 дней после регистрации в избирательную комиссию поступила жалоба на то, что ряд подписных листов оформлен с нарушениями. После этого избирательная комиссия снова вернулась к проверке подписных листов и приняла решение о снятии кандидата с регистрации.

Законны ли действия комиссии?

Практика №4

Проверяемые результаты обучения:

1. Знание социальных норм первобытного общества.
2. Знание понятия и основных признаков, а также видов правонарушений.
3. Умение аргументировать профессиональную позицию в соответствии с законодательством.

1. Социальные нормы первобытнообщинного строя.
2. Понятие, признаки и виды правонарушений.
3. Между студентами возник спор о том, какие нормы права следует считать разрешающими.

Студент Плетнев в качестве примера назвал ч. 1 ст. 63 ТК РФ, в которой говорится: «Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет».

Студент Хорин, возражая ему, сослался на п. 3 ст. 62 ГК РФ: «С момента назначения ликвидационной комиссии к ней переходят полномочия по управлению делами юридического лица».

Кто из них прав?

Практика №5

Проверяемые результаты обучения:

1. Знание понятия государства, классовых и общечеловеческих начал в сущности государства.
2. Знание понятия и видов форм (источников) права.
3. Умение грамотно определять структуру нормы права в предложенной ситуации.

Текст задания:

1. Понятие государства. Общечеловеческое и классовое начала в сущности государства.
2. Понятие и виды форм права. Источники права.
3. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 9.8. КоАП РФ:

«Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц - от одной тысячи до двух тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей»

Практика №6

Проверяемые результаты обучения:

1. Знание политической системы общества и ее структуры.
2. Знание отличий понятия права в объективном и субъективном смысле.
3. Умение грамотно решать практическое задание, определять признаки состава правонарушения.

Текст задания:

1. Политическая система общества и ее структура.
2. Понятие права в объективном и субъективном смыслах.
3. Определите все признаки состава правонарушения указанного в диспозиции статьи 105 УК РФ:

«Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку»

Практика №7

Проверяемые результаты обучения:

1. Знание понятия и классификаций основных функций государства.
2. Знание понятия закон и видов законов.
3. Умение определять элементы нормы права.

Текст задания:

1. Понятие и классификация функций государства.
2. Закон, его верховенство в системе нормативных актов. Виды законов.
3. Между студентами Ветровым и Климовым возник спор.

Ветров утверждал, что диспозицией является элемент нормы права, определяющий условия, при которых данная норма вступает в действие. Гипотеза, по его мнению, это элемент нормы права, предусматривающий меру ответственности за совершенное правонарушение.

Климов ему возражал, объясняя при этом, что гипотеза устанавливает условия, при которых норма права вступает в действие, диспозиция указывает на правило поведения, а санкция предусматривает меру ответственности, которая будет применена к нарушителю

этого правила.

Чей ответ является правильным?

Практика №8

Проверяемые результаты обучения:

1. Знание пути формирования и признаков правового государства.
2. Знание основ деления права на частное и публичное.
3. Умение определять основные элементы системы права.

Текст задания:

1. Признаки правового государства. Пути формирования правового государства в Российской Федерации.
2. Деление права на частное и публичное.
3. Отвечая на вопрос «из чего состоит система права?», студентка Гаврикова сказала, что в нее входят отрасли права и нормы права.

Права ли Гаврикова?

Практика №9

Проверяемые результаты обучения:

1. Знание формы Российского государства.
2. Грамотность анализа юридического состава правонарушения.
3. Умение найти основные элементы нормы права в предложенных статьях.

Текст задания:

1. Форма Российского государства
2. Юридический состав правонарушений.
3. Определите вид диспозиции и санкции в указанной ниже статье КоАП РФ:
Статья 21.1. Непредставление в военный комиссариат или в иной орган, осуществляющий воинский учет, списков граждан, подлежащих первоначальной постановке на воинский учет.

Непредставление руководителем или другим должностным лицом организации, а равно должностным лицом органа местного самоуправления, ответственными за военно-учетную работу, в установленный срок в военный комиссариат или в иной орган, осуществляющий воинский учет, списков граждан, подлежащих первоначальной постановке на воинский учет, - влечет наложение административного штрафа в размере от трехсот до одной тысячи рублей.

Практика №10

Проверяемые результаты обучения:

1. Знание органов государственной власти в России.
2. Грамотность анализа основных принципов права.
3. Умение определять различные виды источников права.

Текст задания:

1. Органы государства и их классификация в РФ.
2. Принципы права и их социальная обусловленность.
3. Назовите законы и подзаконные нормативные правовые акты:
 - 1) Указ Президента РФ;
 - 2) Гражданский кодекс РФ;
 - 3) Постановление Правительства г. Москвы;
 - 4) Конституция РФ.

4.3. Тестирование

по учебной дисциплине Теория государства и права

Тема 1.2. Происхождение права.

1. Как называлась первичная форма организации людей, когда женщина занимала главенствующее место в обществе?

- а) матриархат;
- б) патриархат;
- в) дикость;
- г) варварство;
- д) цивилизация.

2. Как называется устойчивая общность, организация людей, основанная на кровном родстве, совместном проживании и совместной хозяйственной деятельности людей?

- а) род;
- б) государство;
- в) общество;
- г) корпорация;
- д) союз племен.

3. Каковы особенности общественной власти в первобытнообщинном строе?

- а) существует специальный аппарат, состоящий из вооруженных людей, занимающихся управлением и властью;
- б) власть основана на авторитете, уважении к старшим, обычаях и традициях. Отсутствует отделенный от общества (рода) аппарат принуждения;
- в) власть практически отсутствует, все происходит спонтанно и зависит от случайных обстоятельств;
- г) вся жизнь первобытного общества характеризуется хаотичностью, отсутствием организованного порядка;
- д) власть в обществе основывается на естественных законах природы.

4. Чьи интересы выражает общественная власть первобытного строя?

- а) интересы вождя;
- б) интересы определенной части, социальной группы, класса;

- в) интересы всего общества, рода;
- г) не выражает ничьих интересов;
- д) интересы отдельных личностей.

5. Какие социальные нормы в первобытном обществе регулировали поведение людей?

- а) юридические нормы;
- б) политические нормы;
- в) родовые обычаи (мононормы);
- г) технические нормы;
- д) религиозные нормы.

6. Каковы социальные причины происхождения государства и права?

- а) общественное разделение труда на скотоводство, земледелие, ремесло и торговлю;
- б) рост производительности труда и появление прибавочной стоимости;
- в) разложение рода и возникновение семьи, появление излишков продуктов, антагонизмов, раскол общества на классы;
- г) появление частной собственности;
- д) появление городов, изменение климатических условий.

7. Каковы главные причины возникновения государства, согласно теории внешнего насилия?

- а) возникновение денег, городов и ремесел;
- б) возникновение классов и непримиримой борьбы между ними;
- в) завоевание одних племен другими и установление господства одних племен над другими;
- г) изменение климатических условий и развитие средств производства;
- д) заключение добровольного соглашения между людьми для создания государства.

8. Какова главная идея патриархальной теории возникновения государства?

- а) государство возникает из семьи, путем разрастания семьи;
- б) государство возникает путем насильственного захвата одних племен другими;
- в) государство возникает тогда, когда появляются неравенство, частная собственность, классы и борьба между ними;
- г) государство существовало всегда, появилось вместе с человеком;
- д) государство возникает по причине особенностей человеческой психологии подчиняться, быть зависимым от сильного.

9. В чем заключается главная идея договорной теории происхождения государства?

- а) государство есть продукт непримиримых противоречий, возникающих в обществе с появлением прибавочного продукта, частной собственности, классов;
- б) государство есть продукт добровольного соглашения людей, объединившихся для совместного проживания;
- в) государство возникает по воле бога, высшего разума;
- г) государство возникает вследствие глобальных климатических изменений на планете;
- д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человека.

10. Каковы основные положения теологической теории происхождения государства?

- а) государство появилось вследствие объективного развития общества, общественного разделения труда, образования прибавочного продукта, частной собственности, классов;
- б) государство появилось в результате смены матриархата патриархатом, появления религии;
- в) государство есть результат божественной воли, проявления высшего разума;
- г) государство возникает как результат добровольного соглашения людей;
- д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человеческого обще-

ства.

11. Кто является представителем классовой теории происхождения государства и права?

- а) Макиавелли, Гамильтон;
- б) Маркс, Энгельс, Ленин;
- в) Михайловский, Бакунин;
- г) Аристотель, Фильмер;
- д) Фома Аквинский, Маритэн.

Тема 2.1 Сущность, типы и формы государства

1. Республика – это...

- А) форма правления;
- Б) форма государственного устройства;
- В) избирательная система.

2. Политические режимы подразделяются на такие виды, как:

- А) демократические и антидемократические;
- Б) императивные и диспозитивные;
- В) поощрительные и рекомендательные.

3. Не характеризует демократический политический режим следующее положение:

- А) полный контроль над СМИ;
- Б) признание прав и свобод граждан;
- В) политический плюрализм;
- Г) правовой характер деятельности государственных органов.

4. Отличие тоталитарного режима от демократического:

- А) существует суверенное государство;
- Б) гарантируется широкий спектр прав и свобод граждан;
- В) существует свободная пресса;
- Г) осуществляется всесторонний контроль за жизнью общества.

5. Не присущ президентской республике следующий признак:

- А) президент одновременно является главой государства и главой исполнительной власти;
- Б) президент избирается населением или выборщиками;
- В) президент избирается представительным органом государства.

6. Самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией – это...

- А) механизм государства;
- Б) государственный орган;
- В) государственное предприятие.

7. В широком смысле под «государственным аппаратом» понимают:

- А) исполнительно-распорядительный (чиновничий аппарат);
- Б) систему «силовых» органов (армия, полиция, органы безопасности);
- В) всю систему органов государства и должностных лиц;

8. Система сдержек и противовесов покоится на следующих основополагающих началах:

- А) все ветви власти подчиняются Президенту
- Б) каждая из ветвей власти обладает такими сдержками и противовесами, которые позволяют ей нейтрализовать узурпацию власти другими ветвями

В) каждая из ветвей власти имеет собственную структуру

9. Среди сторонников теории разделения властей в качестве дополнительных ветвей власти не называют:

- А) СМИ
- Б) Прокуратуру
- В) судебную власть

10. Обязанность всех без исключения государственных органов, их должностных лиц, органов местного самоуправления, граждан и их объединений соблюдать Конституцию Российской Федерации и иное законодательство это принцип:

- А) Законности
- Б) верховенства Конституции
- В) федерализм

11. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью в государстве. Указанное положение Конституции отражает принцип:

- А) Законности
- Б) Народовластия
- В) Гуманизма

12. Принцип состязательности относится к

- А) Исполнительной ветви власти
- Б) Судебной ветви власти
- В) Законодательной ветви власти

Тема 2.2. Функции и механизм государствами

1. Какая функция присуща государству любого типа?

- А) экологическая;
- Б) оборона;
- В) подавление сопротивления свергнутых классов.

2. Основание, по которому функции государства подразделяются на внутренние и внешние:

- А) время действия;
- Б) сфера деятельности;
- В) виды ветвей государственной власти;
- Г) ценности политического руководства.

3. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач:

- А) формы государства;
- Б) функции государства;
- В) механизм государства.

4. В зависимости от видов государственной власти функции государства подразделяются на такие виды, как:

- А) внутренние и внешние;
- Б) постоянные и временные;
- В) законодательные, исполнительные и судебные;
- Г) основные и неосновные.

5. В поддержании достаточного уровня обороноспособности страны с целью предупре-

ждения и отражения вооруженной агрессии и организации борьбы против подрывной деятельности иностранных государств состоит следующая функция государства:

- А) обеспечения мира и поддержки мирового правопорядка;
- Б) сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем;
- В) обороны.

6. Непосредственно не относится к характеристике экономической функции государства:

- А) выработка экономической политики;
- Б) управление предприятиями, доля государственной собственности которых составляет более 50%;
- В) пресечение монополизма и недобросовестной конкуренции;
- Г) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

7. В определении направленности деятельности государства решающими являются следующие факторы:

- А) сущность государства и его социальное назначение;
- Б) форма правления и политико-территориальное устройство;
- В) политико-правовой режим и административно-территориальное устройство.

8. В цивилизованном обществе главной должна стать такая функция государства, как:

- А) экономическая;
- Б) экологическая;
- В) защита прав и свобод человека.

4.4. Критерии оценивания

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

Критерии оценивания самостоятельной работы: уровень освоения студентом учебного материала; полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа; сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

выполнен тематический конспект, правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «зачтено».

не выполнен тематический конспект, не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания (если

имеются) – «не зачтено».

Критерии оценивания практической работы

Оценивается работа по пятибалльной системе.

Оценка «5»: работа выполнена полностью и правильно;

Оценка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Оценка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Оценка «1»: работа не выполнена.

Критерий оценивания тестирования в системе «Moodle»

Количество баллов	Отметка по 5-ти балльной шкале
23 - 25 баллов	5
20 – 22 баллов	4
13 – 19 балла	3
12 баллов и менее	2