

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор, доцент  
\_\_\_\_\_ Спиридонова Е.В.  
«12» апреля 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ОГСЭ.08 ОСНОВЫ ПРАВА

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Менеджер по продажам

Иркутск, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.08 Основы права разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.05.2014 г. приказ № 539, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32855 от 25.06.2014 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.08 Основы права

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Шотникова Екатерина Максимовна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Право».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки ППСЗ 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»
- программы учебной дисциплины «Право».

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;

-анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-основные положения Конституции Российской Федерации;

-права и свободы человека и гражданина в РФ;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес

ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество

ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность

ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК. 7. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b>            В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:            -основные положения Конституции Российской Федерации;            -права и свободы человека и гражданина в РФ;</p>	<p>Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль</p>
<p><b>Умения:</b>            В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:            -применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;            -анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.</p>	<p>Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль            Дифференцированный зачет</p>
Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес</p>	<p>Тестирование, работа со словарями и справочной литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, составление тематического конспекта, самоконтроль</p>
<p>ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество</p>	<p>Тестирование, работа со словарями и справочной литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, составление тематического конспекта, самоконтроль</p>

ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	Тестирование, работа со словарями и справочной литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, составление тематического конспекта, самоконтроль
ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Тестирование, работа со словарями и справочной литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, составление тематического конспекта, самоконтроль
ОК. 7. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Тестирование, работа со словарями и справочной литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, составление тематического конспекта, самоконтроль

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине**

##### **4.1. Самостоятельная работа**

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 1. Введение. Понятие и сущность права, его основные признаки.

Принципы и функции

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 2. Источники права

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 3. Понятие, признаки, сущность, функции и принципы права

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 4. Правовая норма

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 5. Правоотношение

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 6. Правомерное поведение

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 7. Система права

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 8. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 9. Основы конституционного строя

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 10. Основы правового статуса человека и гражданина

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 11. Система органов государственной власти России

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 12. Судебная власть в Российской Федерации

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 13. Правоохранительные органы. Понятие, основные черты и задачи

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 14. Основы административного права

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 15. Административное правонарушение и административная ответственность

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 16. Основы гражданского права РФ

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 17. Предмет, метод и принципы семейного права

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 18. Трудовое право

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 19. Уголовное право. Преступление

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 20. Понятие уголовного процесса, его сущность и задачи

#### **4.2. Практическая работа**

Выполнить задания практической работы по теме 2. Источники права

Выполнить задания практической работы по теме 8. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства

Выполнить задания практической работы по теме 9. Основы конституционного строя

Выполнить задания практической работы по теме 10. Основы правового статуса человека и гражданина

Выполнить задания практической работы по теме 12. Судебная власть в Российской Федерации

Выполнить задания практической работы по теме 17. Предмет, метод и принципы семейного права

Выполнить задания практической работы по теме 18. Трудовое право

Выполнить задания практической работы по теме 23. Основы международного права

#### **4.3. Тестирование**

Права и обязанности супругов возникают с момента  
{~подачи заявлений о заключении брака  
~назначения даты заключения брака  
=государственной регистрации брака в органах ЗАГС  
~объявления о браке в средствах массовой информации}

Заключение брака производится по истечении \_\_\_\_\_ со дня подачи соответствующего заявления  
{~трёх дней  
~одной недели  
~двух недель  
=одного месяца}

Верны ли следующие суждения о законодательных ограничениях при расторжении брака? А. Брак не может быть расторгнут в течение года после рождения ребёнка даже при наличии согласия обоих супругов. Б. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены.

{~верно только А  
=верно только Б  
~верны оба суждения  
~оба суждения неверны}

Верны ли следующие суждения о расторжении брака? А. Расторжение брака в судебном порядке производится, если судом установлено, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны. Б. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в суде.

{=верно только А  
~верно только Б  
~верны оба суждения  
~оба суждения неверны}

При заключении брака супругам запрещается  
{=соединять фамилии, если добрачная фамилия хотя бы одного из супругов является двойной  
~выбирать при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии  
~сохранять свою добрачную фамилию  
~присоединять к своей фамилии фамилию другого супруга}

Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения, называется  
{~регистрацией брака}

=брачным договором  
~регистрацией договора  
~соглашением о разделе имущества}

Верны ли следующие суждения о брачном договоре? А. Брачный договор может быть заключён как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов. Б. Супруги вправе определить в брачном договоре порядок несения каждым из них семейных расходов.

{~верно только А  
~верно только Б  
=верны оба суждения  
~оба суждения неверны}

С помощью брачного договора можно договориться

{=у кого из супругов в случае развода останется машина, которую планируется купить  
~о запрещении одному из супругов обращаться в суд о выделении доли в совместном имуществе  
~у кого будут проживать дети в случае развода  
об обязательстве супруга не требовать выплаты алиментов в случае развода}

Семейный кодекс РФ ребёнком признает физическое лицо вплоть до достижения им возраста

{~14 лет  
~16 лет  
~21 года  
=18 лет}

Имя ребёнку даётся

{~работниками органов записи актов гражданского состояния  
~по имени отца  
~по решению одного из родителей  
=по соглашению родителей}

Кем и где разрабатывается и принимается Коллективный договор:

{~на референдуме.  
~на сессии Государственной Думы.  
~на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.  
=на общей конференции трудового коллектива}

Сторонами заключения коллективного договора являются:

{~Работодатель (физическое лицо) и работник.  
~председатель профсоюзного комитета и работники.  
=собственник или лицо, им уполномоченное и трудовой коллектив. Г.  
~комитет по трудовым спорам и работники}

Испытания при приеме на работу не применимо к:

{~Лицам пенсионного возраста

~Военнообязанным

~Инвалидам

=Работникам до 18 лет}

Действие коллективного договора предприятия распространяется на:

{~только на администрацию.

~на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия.

~только на временных рабочих.

=На всех членов (субъектов) предприятия}

Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд:

{~равенство трудовых прав граждан.

~свободный выбор вида деятельности.

~компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность.

=расовая принадлежность}

Виды трудового договора по срокам действия:

{=Срочный, бессрочный, на время сезонной работы.

~Срочный, бессрочный, краткосрочный.

~Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.

~Краткосрочный, сезонный, долгосрочный}

При приеме на работу не требуется документ:

{~паспорт

=свидетельство о рождении

~трудовая книжка

~диплом}

По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:

{~20 дней.

~Две недели.

~В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.

=3 месяца}

Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:

{~Лицо, устраивающееся на работу было ранее судимо.

~Лицо прописано в другой области страны.

= Ни в коем случае.

~Предусмотренных законодательством}

Нормы уголовного права устанавливаются:

{=только государством в лице его законодательного органа;  
~Президентом РФ;  
~правоохранительными органами РФ}

Обстоятельством, исключающим противоправность деяния, является:  
состояние необходимой обороны;  
{~состояние крайней необходимости;  
=оба ответа верны;  
~верного ответа нет}

Какой из признаков преступления характеризуется причинением вреда или  
возможностью его причинения интересам личности или общества?  
{~виновность;  
~противоправность;  
=общественная опасность}

Если лицо не осознает общественной опасности (вредности) своих действий и  
не может руководить ими:  
{=деяние не может считаться правонарушением;  
~деяние считается совершенным при смягчающих вину обстоятельствах}

Какой из признаков преступления характеризуется тем, что лицо осознавало,  
что оно действует противоправно, что его деяние повлечет опасные  
последствия, и тем не менее его совершило?  
{=виновность;  
~противоправность;  
~общественная опасность}

Лицо осознавало общественно- опасный характер своих действий, предвидело  
наступление последствий и неоправданно рассчитывало на их  
предотвращение. В его действиях:  
{~прямой умысел;  
~косвенный умысел;  
=легкомыслие;  
~небрежность}

Состояние невменяемости - это когда лицо:  
{~находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;  
~находится в состоянии аффекта;  
=страдает психическим расстройством;  
~все вышеперечисленное}

К источникам уголовного права относятся:  
{~преступления;  
=Уголовный кодекс;  
~конституция и законы;

~наказания}

Что является преступлением?

{=только общественно – опасное деяние;

~только общественно – вредное деяние;

~любое общественно – опасное или общественно – вредное деяние}

Определение «Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда» относится к понятию:

{=уголовное наказание;

~уголовная ответственность;

~уголовная кара;

~уголовное взыскание}

Целью уголовного наказания является:

{~восстановление социальной справедливости;

~исправление осужденного;

~предупреждение совершения новых преступлений;

=все вышеперечисленное}

Выберите верный вариант ответа:

{=уголовное наказание назначается только по приговору суда;

~в некоторых случаях назначение уголовного наказания может осуществляться следственными органами и прокуратурой;

~оба ответа верны;

~верного ответа нет}

Что является основанием для применения уголовной ответственности?

{~вина;

~совершение правонарушения;

=совершение преступления;

~общественная опасность}

Система уголовного права РФ состоит из:

{~двух частей: первой и второй;

=состоит из двух частей: общей и особенной;

~состоит из двух частей: основной и второстепенной}

Что является объектом преступления при совершении кражи?

{~мобильный телефон;

~лицо, у которого похитили телефон;

=отношения собственности;

~лицо, похитившее телефон}

Несовершеннолетними признаются лица:

{~не знающие, сколько им лет;  
=не достигшие 18 лет;  
~не достигшие 14 лет;  
~не достигшие 16 лет}

Необходимой обороной признается защита личности и прав:

{~обороняющегося лица;  
~обороняющегося лица или других лиц;  
=обороняющегося лица, других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства}

Превышением пределов необходимой обороны считается:

{~несоответствие орудия нападения орудию самообороны;  
~применение оружия;  
=умышленные действия, явно не соответствующие характеру и опасности посягательства;  
~все вышеперечисленное}

В настоящее время в РФ смертная казнь:

{~официально отменена федеральным законом;  
~может применяться в исключительных случаях за особо тяжкие преступления;  
=не применяется в связи с мораторием}

По общему правилу, уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления:

{~с 18-летнего возраста;  
=с 16-летнего возраста;  
~21-летнего возраста}

Единая система процессуальных действий, совершаемых всеми участвующими в деле лицами, в основе которой лежит единство задач уголовного процесса:

{=Уголовно процессуальная деятельность  
~Административно процессуальная деятельность  
~Затрудняюсь ответить}

Что не относится к стадиям уголовного процесса?

{~возбуждение уголовного дела;  
~предварительное расследование;  
~исполнение приговора;  
=прения сторон;  
~судебное следствие}

Что из перечисленного ниже не относится к типу уголовного процесса?

{~обвинительный;

=оправдательный;  
~розыскной;  
~состязательный;  
~смешанный}

Процессуальная деятельность, осуществляемая стороной защиты в целях обеспечения прав и интересов лиц, которые подозреваются в совершении преступления, опровержения или смягчения обвинения, а также реабилитации лиц, неправоммерно подвергшихся уголовному преследованию – это...

{~предварительное следствие  
~предварительное расследование  
~дознание  
=защита  
~досудебное производство}

Просьба стороны или заявителя, обращенная к органу, ведущему уголовный процесс

{~жалоба  
~протест  
~объяснение  
=ходатайство}

Что из перечисленного ниже не относится к уголовно-процессуальным документам

{~Протоколы  
~Постановления  
~Определения  
=Ходатайство  
~Вердикт  
~Приговор  
~Заключение  
~Представление  
~Указания и поручения следователя и прокурора}

В России право избирать имеют граждане

{~с 16 лет  
=с 18 лет  
~с 20 лет  
~с 21 года}

Порядок выборов в представительные учреждения и на выборные должности, а также определения результатов голосования — это

{=избирательная система  
~активное избирательное право  
~пассивное избирательное право  
~избирательный процесс}

Суть избирательной кампании выражает  
{~регистрация и учёт избирателей  
~выдвижение и регистрация кандидатов  
=предвыборная агитация  
~голосование}

В России правом быть избранным в Государственную Думу обладают граждане, достигшие  
{~18 лет  
=21 года  
~25 лет  
~30 лет}

Верны ли следующие суждения о мажоритарной избирательной системе? А. Мажоритарная избирательная система способствует укреплению связей между кандидатом (в дальнейшем — депутатом) и избирателями. Б. Мажоритарная избирательная система создаёт условия для представительства широкого спектра политических партий в парламенте, отражая волю меньшинства.  
{=верно только А  
~верно только Б  
~верны оба суждения  
~оба суждения неверны}

Верны ли следующие суждения об отличиях консервативных партий от либеральных? А. Консервативные партии, в отличие от либеральных, подчёркивают свою приверженность традиционным ценностям. Б. Консервативные партии, в отличие от либеральных, отстаивают ценности свободы и достоинства личности.  
{=верно только А  
~верно только Б  
~верны оба суждения  
~оба суждения неверны}

Верны ли следующие суждения об особенностях формирования правительства? А. В парламентских республиках и парламентских монархиях партия, получившая большинство на выборах в парламент, формирует правительство. Б. В президентских республиках правительство формируется, как правило, из той партии, к которой примыкает сам президент.  
{~верно только А  
~верно только Б  
=верны оба суждения  
~оба суждения неверны}

В статье, опубликованной в одной из газет, говорилось: «На этот раз избиратель мог получить самое полное представление об основных

направлениях по улучшению своей жизни в случае победы кандидатов на выборах. Собрания, шествия, пресс- конференции — всё работало на решение этой задачи. Не была забыта и политическая реклама. Получили распространение листовки, призывающие поддержать кандидатов». Какую стадию избирательного процесса иллюстрирует данное описание?

{~подготовительную  
~выдвижения и регистрации кандидатов  
=предвыборной агитации  
~голосования}

В стране Г. в результате выборов в парламенте появляется множество мелких фракций. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в стране Г. существует пропорциональная избирательная система?

{~избранным считается кандидат, набравший предусмотренное законом большинство голосов  
~устанавливается прямая ответственность избранного депутата перед своими избирателями  
~территория страны разбивается на территориальные единицы — избирательные округа  
=избиратели голосуют только за один из списков кандидатов, выдвинутых политическими партиями или избирательными блоками}

Вид денежных средств, переданных владельцем на временное хранение в банк, с предоставлением ему права использования их для кредитования, называется

{=депозитом  
~дивидендом  
~сберегательным счётом  
~инвестицией}

К активным операциям банка относится

{~выпуск собственных ценных бумаг  
~приём вкладов  
=предоставление кредитов  
~получение кредитов от Центрального банка}

К финансово-кредитным институтам не относится

{~пенсионный фонд  
~инвестиционная компания  
=товарная биржа  
~фондовая биржа}

Менее всего пострадают от инфляции

{=те, кто стал должником, когда цены были ниже  
~те, кто имеет денежные сбережения  
~те, кто получает фиксированный номинальный доход}

~те, у кого номинальный доход растёт, но медленнее, чем повышается уровень цен}

Верны ли следующие суждения о функциях банковской системы? А. Банковская система обеспечивает экономический рост. Б. Банковская система регулирует инфляцию.

- {~верно только А
- ~верно только Б
- =верны оба суждения
- ~оба суждения неверны}

Верны ли следующие суждения о причине инфляции? А. Причина инфляции заключается в росте издержек. Б. Причина инфляции заключается в избыточном спросе.

- {~верно только А
- ~верно только Б
- =верны оба суждения
- ~оба суждения неверны}

Верны ли следующие суждения о социально-экономических последствиях инфляции? А. К социально-экономическим последствиям инфляции относится увеличение реальной стоимости сбережений. Б. К социально-экономическим последствиям инфляции относится снижение расходов государственного бюджета, направляемых на реализацию социальных программ.

- {~верно только А
- =верно только Б
- ~верны оба суждения
- ~оба суждения неверны}

В стране Л. действуют небольшие кредитные учреждения местного значения, которые объединяются в национальную ассоциацию и контролируются государством. Пассивные операции этих учреждений включают приём вкладов от населения на текущие и другие счета. Активные операции представлены банковскими ссудами, покупкой частных и государственных ценных бумаг. Данные кредитные учреждения выпускают кредитные карточки. Какие финансово-кредитные учреждения существуют в стране Л.?

- {~инвестиционные банки
- ~инвестиционные компании
- ~ипотечные банки
- =сберегательные банки}

Гражданин Б. решил получить ссуду под залог земельного участка. Услугами какого банка ему необходимо воспользоваться?

- {~инвестиционного
- =ипотечного
- ~сберегательного

~инновационного}

Государство Д. осуществляет структурную перестройку национальной экономики и снижение социальных последствий инфляции. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство Д. проводит антиинфляционную политику?

{~увеличение инфляционных ожиданий

~сокращение производства

=борьба с дефицитом бюджета

~отказ от жёстких нормативов на ежегодный прирост денежной массы}

Совокупность международно-правовых принципов и норм, создаваемых субъектами международного права и регулирующих отношения между государствами, народами, борющимися за свою независимость, международными организациями, государствовидными образованиями, а также, в некоторых случаях, отношения с участием физических и юридических лиц

{=международное право

~государственное право

~национальное право}

Регулирует ли международное право отношения немеждоударственного характера?

{=да

~нет

~затрудняюсь ответить}

Каждое государство имеет право самостоятельно выбирать свою политическую, экономическую, социальную или культурную систему без вмешательства со стороны других государств – это принцип международного права, характеризующийся как

{~принцип суверенного равенства государств

~принципом неприменения силы или угрозы

~принципу мирного разрешения международных споров

=принципа невмешательства во внутренние дела государств}

признание официальное, но неполное

{=Признание де-факто

~Признание де-юре

~Затрудняюсь ответить}

Признание полное и окончательное

{~Признание де-факто

=Признание де-юре

~Затрудняюсь ответить}

#### 4.4. Критерии оценивания

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

**Критерии оценивания самостоятельной работы:** уровень освоения студентом учебного материала; полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа; сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

выполнен тематический конспект, правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «зачтено».

не выполнен тематический конспект, не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «не зачтено».

#### Критерии оценивания практической работы

Оценивается работа по пятибалльной системе.

Оценка «5»: работа выполнена полностью и правильно;

Оценка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 незначительных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Оценка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Оценка «1»: работа не выполнена.

#### Критерий оценивания тестирования в системе «Moodle»

Количество баллов	Отметка по 5-ти балльной шкале
23 - 25 баллов	5
20 – 22 баллов	4
13 – 19 балла	3
12 баллов и менее	2