

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор, доцент
_____ Спиридонова Е.В.
«12» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЕН.01 ИНФОРМАТИКА

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Информатика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 513, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33360 от 30.07.2014 г.)

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Базарон Сэсэг Арсалановна, преподаватель

Рассмотрена на заседании МЦК «02» апреля 2021 г.
Председатель МЦК, доцент Малханова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 №513 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование», зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2014 № 33360.

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения информатики в по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ.

Дисциплина ЕН.01 Информатика является основой для изучения дисциплины МДК 03.01 Информационные технологии в деятельности суда

Изучается в тесной взаимосвязи с дисциплиной ЕН.02 Основы статистики.

При изучении тем данной дисциплины формируются элементы следующих общих компетенций ОК 1-8:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

При изучении тем данной дисциплины формируются элементы следующих профессиональных компетенций ПК 1.3:

ПК 1.3 Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в сети Интернет.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;
- использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **114** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **76** часов;
самостоятельной работы обучающегося **32** часа; консультаций **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Консультации	6
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Информация, ее свойства, классификация. Информационные процессы	Информация. Информационный процесс. Хранение информации. Способы обработки информации	1 6	1,2
	Самостоятельная работа	2	1,2
Тема 2. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Характеристика информационного общества. Критерии информационной культуры человека	1	1,2
	Самостоятельная работа	2	1,2
Тема 3. Информационная этика и право	Информационная культура. Интернет-этика. Информационное право.	1	1,2

	Самостоятельная работа	2	1,2
Тема 4. Системы счисления	Понятие «система счисления». Представление о системах счисления. Непозиционные и позиционные системы счисления	1	1,2
	Самостоятельная работа	2	1,2
Тема 5. Преобразование чисел из одной системы счисления в другую	Правила перевода целых чисел. Правила перевода правильных дробей. Правило перевода дробных чисел. Правила выполнения простейших арифметических действий	1	1,2
	Самостоятельная работа	2	1,2
	Практическая работа	4	1,2
Тема 6. Представление чисел в памяти ЭВМ	Представление целых чисел в компьютере. Положительные числа в прямом, обратном и дополнительных кодах. Представление вещественных чисел в компьютере	1	1,2
	Самостоятельная работа	2	1,2
Тема 7. Этапы решения задач на компьютере	Постановка задачи. Математическое описание задачи. Выбор и обоснование метода решения. Алгоритмизация вычислительного процесса. Составление программы на языках программирования. Трансляция программы и получение исполняемой программы. Категории специалистов, занятых разработкой и эксплуатацией программного обеспечения	1 7	1,2
	Самостоятельная работа	2	1,2
Тема 8. Алгоритм, понятие алгоритма, свойства алгоритма	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Уровни описания алгоритмов. Способы записи алгоритмов. Базовые структуры алгоритмов. Структуры следования	1	1,2
	Самостоятельная работа	1	1,2
Тема 9. Линейные алгоритмы	Линейный алгоритм в виде блок-схемы. Пример решения	1	1,2

	линейного алгоритма. Графическая форма решения. Линейный алгоритм. Его программирование		
	Самостоятельная работа	1	1,2
	Практическая работа	3	1,2
Тема 10. Разветвляющийся алгоритм	Разветвляющаяся структура. Вспомогательный алгоритм	1	1,2
	Самостоятельная работа	1	1,2
	Практическая работа	3	1,2
Тема 11. Циклические алгоритмы	Циклические алгоритмы. Циклы.	1	1,2
	Самостоятельная работа	1	1,2
	Практическая работа	3	1,2
Тема 12. Базовые понятия программирования	Языки программирования. Трансляторы. Библиотеки программ. Текстовые редакторы. Редакторы связей. Загрузчики. Средства отладки	1	1,2
	Самостоятельная работа	1	1,2
	Практическая работа	4	1,2
Тема 13. История развития ЭВМ	Стадия построения информационного общества. Современный компьютер. Время – события – люди	1	1,2
	Самостоятельная работа	1	1,2
Тема 14. Программное обеспечение ПК	Структура программного обеспечения ПК. Системное программное обеспечение. Базовое программное обеспечение. Сервисное ПО. Утилиты. Прикладное ПО. Текстовые редакторы. Программы обработки графической информации. Электронные таблицы. Системы управления базами данных. Программные средства специального назначения. Авторская система Экспертные системы. Программы обработки гипертекстовой информации.	81	1,2

	Инструментальное ПО		
	Самостоятельная работа	1	1,2
Тема 15. Файлы, файловая структура	Файлы. Виды и свойства файлов. Операции с файлами. Структура файла. Типы файлов. Одноуровневые каталоговые системы. Двухуровневые каталоговые системы. Иерархические каталоговые системы. Операции с каталогами	1	1,2
	Самостоятельная работа	1	1,2
	Практическая работа	6	1,2
Тема 16. Текстовый редактор Word	Окно программы. Ввод и редактирование текста. Исправление ошибок. Выделение фрагментов текста. Форматирование текста. Стили. Создание списков. Поля страницы. Окно backstage	1	1,2
	Самостоятельная работа	1	1,2
Тема 17. Использование возможностей редактора Word в профессиональной деятельности. Создание деловых документов средствами текстовых редакторов	Сохранение текста в других форматах. Многооконный режим. Вставка объектов. Автоматическое создание оглавлений и списка литературы. Отправка файла по электронной почте. Использование шаблонов. Электронные расчеты в таблицах. Назначение текстового процессора MS Word	1 9	1,2
	Самостоятельная работа	1	1,2
Тема 18. Создание таблиц и вставка рисунков в текстовые документы	Добавление иллюстраций и названий рисунков в документе. Запись математических формул. Таблицы Word	0,5	1,2
	Самостоятельная работа	1	1,2
	Практическая работа	6	1,2
Тема 19. Электронные таблицы EXCEL: назначение и возможности электронных таблиц	Основные понятия табличного процессора. Основные объекты Excel	0,5	1,2
	Самостоятельная работа	1	1,2
	Практическая работа	4	1,2

Тема 20. Формулы и функции MICROSOFT EXCEL	Формулы и функции. Ввод и редактирование формул. Категории функций. Вставка функций. Использование функции СУММ. Вложенные функции. Сложные функции	0,5	1,2
	Самостоятельная работа	1	1,2
	Практическая работа	3	1,2
Тема 21. Построение и редактирование диаграмм	Диаграммы (понятие, назначение). Объекты диаграмм. Типы диаграмм. Создание диаграмм. Автоматическое создание диаграмм (за один шаг). Мастер диаграмм. Редактирование диаграмм. Редактирование готовой диаграммы. Редактирование отдельных элементов диаграммы	0,5	1,2
	Самостоятельная работа	1	1,2
	Практическая работа	2	1,2
Тема 22. Программа Power Point, ее назначение и характеристики	Объекты в приложении PowerPoint. Группы инструментов среды PowerPoint. Запуск MS PowerPoint	0,5	1,2
	Самостоятельная работа	1	1,2
	Практическая работа	2	1,2
Тема 23. Программа Publisher, ее назначение и характеристики	Создание новой публикации. Интерфейс окна Publisher. Создание Веб-узла	0,5 10	1,2
	Самостоятельная работа	1	1,2
	Практическая работа	2	1,2
Тема 24. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сеть Inter-net	Типы локальных сетей. Глобальные сети ЭВМ. Передача данных по сети. Беспроводные сети. Семейство протоколов tcp/ip. Доменная система имен. Электронная цифровая подпись	1	1,2
	Самостоятельная работа	1	1,2
Тема 25. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW	Поиск информации. Краткая история развития поисковых систем. Интернет-поисковые системы. Поиск в сети	1	1,2

	Самостоятельная работа	1	1,2
	Практическая работа	2	1,2
		90	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебники.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер.

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Основная литература

1. Доступ к книге Гальченко Г.А., Дроздова О.Н. Информатика для колледжей, 2017 г. – Раздел «Информатика – Издательство Феникс» ЭБС ЛАНЬ;

2. Семакин, И. Г. Информатика (углубленный уровень) (в 2 частях). 10 класс. Ч. 2 : учебник / И.Г.Семакин, Т.Ю. Шеина., Л.ЭБС ЛАНЬ; В. Шестакова. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019. - 232 с.: ил. – ISBN 978-5-9963-4458-4 (Ч.2), ISBN 978-5-9963-4459-8

3. Семакин, И. Г. Информатика (углубленный уровень) (в 2 частях). 11 класс. Ч. 1 : учебник / И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер., Л. В. Шестакова. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019.-176 с.: ил. – ISBN 978-5-9963-4460-4 (Ч.1), ISBN 978-5-9963-4462-8

4. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности6 учеб. пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования// Е.В. Михеева.-14 изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2014.-256 с. ISBN 978-5-4468-0800-7

5. Максимов Н. В., Партыка Т. Л., Попов И.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н. В. Максимов Т. Л. Партыка, И.И. Попов. – М.: ФОРУМ, 2010. – 496 с.: ил. – (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-399-6

3.2.2. Дополнительная литература

1. Семакин, И. Г. Информатика (углубленный уровень) (в 2 частях). 11 класс. Ч. 2 : учебник / И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер., Л. В. Шестакова. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019.-216 с.: ил. – ISBN 978-5-9963-4461-1 (Ч.1), ISBN 978-5-9963-4462-8

2. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е. В. Филимонова. – Москва: КноРус, 2019. -

482 с. ISBN 978-5-406-04887-0

3. Куприянов, А.И. Основы защиты информации: Учебное пособие / А.И. Куприянов А.В. Сахаров В.А. Шевцов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 256 с. - ISBN 978-5-9675-4416-3

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1 Угринович, Н.Д. Информатика и информационные технологии - <http://schools.keldysh.ru/info2000/>

2 Шауцукова, Л.З. Информатика. Теория (с задачами и решениями) - <http://www.tomsk.ru/Books/informatica/theory/>

3 Информационные технологии - <http://www.stu.ru/inform/>

Учебно-познавательный сайт по информационным технологиям - <http://school87.kubannet.ru/info/>

4 Курслекций. Информатика - <http://www.toehelp.ru/theory/informat/>

5 Каталог учебных web-ресурсов по информатике - <http://catalog.alledu.ru/predmet/info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ЕН.01 Информатика, осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и тестирования, устного опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
знает основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
знает понятие электронного документооборота и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет.	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
Умения:	
осуществляет поиск специализированной информации в сети Интернет, работает с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
использует в своей деятельности пакеты прикладных программ.	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
Результаты (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в сети Интернет.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
---	--