

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ

Директор, доцент

\_\_\_\_\_ Спиридонова Е.В.

«12» апреля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Менеджер по продажам

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.05.2014 г. приказ № 539, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32855 от 25.06.2014 г.)

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Нимбуев Гэсэр Чингисович, преподаватель

Рассмотрена на заседании МЦК «02» апреля 2021 г.  
Председатель МЦК, доцент Малханова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38. 02. 04. «Коммерция (по отраслям)».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
грамотно анализировать социальные факты, понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания, в повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах социологического и политологического исследования;  
ориентироваться в основных направлениях политической мысли, исторических этапах становления социологии как науки;  
специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных обязанностей и групп;  
взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;  
особенности политических систем общества в России и мире в целом, сущность политической власти, институтов государства, гражданского общества, субъектов политики, политические процессы в обществе, политическую культуру и международные отношения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:  
*общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК5. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация	-

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Социология как наука: методология, методы	Социология в системе социальных наук. Теоретическое и эмпирическое в социологии. Методология и методы социологического исследования	2	1,3
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект	2	
	<b>Практическая работа</b>	2	
Тема 2. История социологии	Органическая школа западной социологии конца XIX - начала XX в. Социальная динамика. Социальная статика. Механическая солидарность. Органическая солидарность. Позитивизм и натурализм в социологии конца XIX - начала XX века. Понимающая социология. Социология в России. Историческая судьба советской социологии	4	1,3
	<b>Практическая работа</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект	4	
Тема 3. Социальная структура, социальное взаимодействие,	Социальная структура. Социальное взаимодействие. Социальные общности и социальные институты	4	1,3
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучить дополнительную литературу и	2	

социальные институты	составить тематический конспект		
Тема 4. Социальные группы, социальный статус личности	Социальные группы. Личность, группа, общность. Социальный статус личности <b>Самостоятельная работа</b> Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект <b>Практическая работа</b>	4 2 2	1,3
Тема 5. Политология как наука	Роль политической науки в жизни общества. История политической мысли. Западная традиция <b>Самостоятельная работа</b> Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект <b>Практическая работа</b>	4 4 2	1,3
Тема 6. Политика как общественное явление, роль государства	Политика как общественное явление. Государство как политический институт <b>Самостоятельная работа</b> Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект	4 2	1,3
Тема 7. Политические партии, партийные системы, политические системы	Политические партии и партийные системы. Политическая система <b>Самостоятельная работа</b> Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект <b>Практическая работа</b>	4 2 2	1,3
Тема 8. Политический режим. Политический процесс	Политический режим. Основные тенденции развития. Политический процесс, его сущность и структура <b>Самостоятельная работа</b> Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект	4 2	1,3
		60	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебники.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **3.2.1 Основная литература**

1. Доступ к книге Елсуков А.Н. Данилов А.Н. Основы социологии и политологии, 2019 г. – коллекция «Социально-гуманитарные науки – Республиканский институт профессионального образования»ЭБС ЛАНЬ;
2. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2017

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Кравченко А.И. Социология: учебник для студентов вузов. Екатеринбург, Деловая книга, 1999
2. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. - М. : ВАКО, 2009
3. Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. М., 1997
4. Кравченко А.И. Словарь-справочник по социологии. М., 1997
5. Фролов С.С. Основы социологии: учебное пособие. - М.: Юрист, 1997
6. Харчева В.Г. Основы социологии: учебник для ССУЗов. - М.: Логос, 1999
7. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология. Курс лекций. - М.: Центр, 1997
8. Мальцев В.А. Основы политологии: учебник для вузов. М.: ИТРК РС ПП, 1997
9. Радугин А.А. Политология. М.: Центр, 1997

##### **3.2.3. Электронные издания. Интернет-ресурсы**

1. [www.window.edu.ru/window/library](http://www.window.edu.ru/window/library).
2. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
3. [www.socioline.ru](http://www.socioline.ru)
4. [www.soc.lib.ru](http://www.soc.lib.ru), [www.sociostudy.ru](http://www.sociostudy.ru); [socnauka.ru](http://socnauka.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b>            В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:            -основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах социологического и политологического исследования;            -ориентироваться в основных направлениях политической мысли, исторических этапах становления социологии как науки;            -специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных обязанностей и групп;            -взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;            -особенности политических систем общества в России и мире в целом;            -сущность политической власти, институтов государства, гражданского общества, субъектов политики, политические процессы в обществе, политическую культуру и международные отношения.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b>            Оценка решения задач            Оценка выполнения тестового задания</p>
<p><b>Умения:</b>            В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:            -грамотно анализировать социальные факты, понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка решения задач            Оценка выполнения тестового задания</p>

<p>в различных регионах мира, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания, в повседневной жизни.</p>	
<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Практическая работа, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, выполнение творческих заданий.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно. Планировать повышение квалификации.</p>	
<p>ОК 10. Способность логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь</p>	