

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ

Директор, доцент

_____ Спиридонова Е.В.

«12» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Менеджер по продажам

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.05.2014 г. приказ № 539, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32855 от 25.06.2014 г.)

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Нимбуев Гэсэр Чингисович, преподаватель

Рассмотрена на заседании МЦК «02» апреля 2021 г.
Председатель МЦК, доцент Малханова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38. 02. 04. «Коммерция (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
грамотно анализировать социальные факты, понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания, в повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах социологического и политологического исследования;
ориентироваться в основных направлениях политической мысли, исторических этапах становления социологии как науки;
специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных обязанностей и групп;
взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;
особенности политических систем общества в России и мире в целом, сущность политической власти, институтов государства, гражданского общества, субъектов политики, политические процессы в обществе, политическую культуру и международные отношения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:
общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК5. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| Промежуточная аттестация | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Тема 1. Социология как наука: методология, методы | Социология в системе социальных наук. Теоретическое и эмпирическое в социологии. Методология и методы социологического исследования | 2 | 1,3 |
| | Самостоятельная работа Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект | 2 | |
| | Практическая работа | 2 | |
| Тема 2. История социологии | Органическая школа западной социологии конца XIX - начала XX в. Социальная динамика. Социальная статика. Механическая солидарность. Органическая солидарность. Позитивизм и натурализм в социологии конца XIX - начала XX века. Понимающая социология. Социология в России. Историческая судьба советской социологии | 4 | 1,3 |
| | Практическая работа | 4 | |
| | Самостоятельная работа Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект | 4 | |
| Тема 3. Социальная структура, социальное взаимодействие, | Социальная структура. Социальное взаимодействие. Социальные общности и социальные институты | 4 | 1,3 |
| | Самостоятельная работа Изучить дополнительную литературу и | 2 | |

| | | | |
|---|---|-------------|-----|
| социальные институты | составить тематический конспект | | |
| Тема 4. Социальные группы, социальный статус личности | Социальные группы. Личность, группа, общность. Социальный статус личности Самостоятельная работа Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект Практическая работа | 4 2 2 | 1,3 |
| Тема 5. Политология как наука | Роль политической науки в жизни общества. История политической мысли. Западная традиция Самостоятельная работа Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект Практическая работа | 4 4 2 | 1,3 |
| Тема 6. Политика как общественное явление, роль государства | Политика как общественное явление. Государство как политический институт Самостоятельная работа Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект | 4 2 | 1,3 |
| Тема 7. Политические партии, партийные системы, политические системы | Политические партии и партийные системы. Политическая система Самостоятельная работа Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект Практическая работа | 4 2 2 | 1,3 |
| Тема 8. Политический режим. Политический процесс | Политический режим. Основные тенденции развития. Политический процесс, его сущность и структура Самостоятельная работа Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект | 4 2 | 1,3 |
| | | 60 | |

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебники.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер.

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1 Основная литература

1. Доступ к книге Елсуков А.Н. Данилов А.Н. Основы социологии и политологии, 2019 г. – коллекция «Социально-гуманитарные науки – Республиканский институт профессионального образования»ЭБС ЛАНЬ;
2. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2017

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Кравченко А.И. Социология: учебник для студентов вузов. Екатеринбург, Деловая книга, 1999
2. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. - М. : ВАКО, 2009
3. Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. М., 1997
4. Кравченко А.И. Словарь-справочник по социологии. М., 1997
5. Фролов С.С. Основы социологии: учебное пособие. - М.: Юрист, 1997
6. Харчева В.Г. Основы социологии: учебник для ССУЗов. - М.: Логос, 1999
7. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология. Курс лекций. - М.: Центр, 1997
8. Мальцев В.А. Основы политологии: учебник для вузов. М.: ИТРК РС ПП, 1997
9. Радугин А.А. Политология. М.: Центр, 1997

3.2.3. Электронные издания. Интернет-ресурсы

1. www.window.edu.ru/window/library.
2. www.ecsocman.edu.ru
3. www.socioline.ru
4. www.soc.lib.ru, www.sociostudy.ru; socnauka.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Формы и методы оценки |
|---|---|
| <p>Знания: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах социологического и политологического исследования; -ориентироваться в основных направлениях политической мысли, исторических этапах становления социологии как науки; -специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных обязанностей и групп; -взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции; -особенности политических систем общества в России и мире в целом; -сущность политической власти, институтов государства, гражданского общества, субъектов политики, политические процессы в обществе, политическую культуру и международные отношения.</p> | <p>Текущий контроль при проведении: Оценка решения задач Оценка выполнения тестового задания</p> |
| <p>Умения: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -грамотно анализировать социальные факты, понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы</p> | <p>Текущий контроль: Оценка решения задач Оценка выполнения тестового задания</p> |

| | |
|---|--|
| <p>в различных регионах мира, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания, в повседневной жизни.</p> | |
| <p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p> | <p>Формы и методы контроля и оценки</p> |
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>Практическая работа, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, выполнение творческих заданий.</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | |
| <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно. Планировать повышение квалификации.</p> | |
| <p>ОК 10. Способность логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь</p> | |