

**Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дистанционной форме обучения**

1. Основные понятия, цели и задачи

1.1. В настоящем Положении применяются следующие понятия.

1.1.1. **Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.1.2. **Дистанционные образовательные технологии** (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.1.3. **Система электронного (дистанционного) обучения** (далее СДО) – электронная информационно-образовательная среда в виде системно организованной совокупности информационно-коммуникационных средств и технологий, процессов программно-аппаратного и организационно-методического обеспечения, деятельности педагогического, учебно-вспомогательного и инженерного персонала (работников), ориентированная на реализацию системы сопровождения учебного процесса с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся независимо от места их нахождения.

В качестве СДО в Институте используется система управления обучением СДО (размещается на сайте <https://anokpo.ru/>), управление и координирование которой осуществляет Центр информационных технологий.

1.1.4. **Электронный образовательный ресурс** (далее – ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о нем.

1.1.5. **Разработчик ЭОР** – педагогический работник, выполняющий разработку ЭОР по отдельной дисциплине.

1.2. Настоящий Порядок определяет цели, задачи, порядок организации и условия применения электронного обучения, ДОТ при реализации Программ

подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Байкальский институт профессионального образования» (далее – Институт).

1.3. Цели применения электронного обучения, ДОТ при реализации ППССЗ в Институте:

- расширение доступности и востребованности образовательных услуг;
- формирование инфокоммуникационной культуры обучающихся и преподавателей;
- повышение преподавательской активности через формирование электронной информационно-образовательной среды;
- повышение качества образования, предоставление возможности освоения ППССЗ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану.

1.4. Задачами организации учебного процесса с применением электронного обучения, ДОТ является:

- расширение контингента обучаемых за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме, расширение географии предоставления услуг;
- оказание качественных образовательных услуг;
- обеспечение условий функционирования и сопровождения СДО;
- обучение и систематическое повышение квалификации работников, задействованных в образовательном процессе с применением ДОТ.

1.5. Институт реализует ППССЗ с применением электронного обучения, ДОТ во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, практик, организации самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.6. Настоящий Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816);
- Федеральные государственные образовательные стандарты.

1.7. Со дня утверждения настоящего порядка локальные нормативные акты БЛПК, устанавливающие порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, действуют в той части, в которой они не противоречат настоящему порядку.

2. Организация применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ППССЗ

2.1. Институт вправе применять электронное обучение, ДОТ в полном или частичном объеме при реализации ППССЗ.

2.2. Реализация ППССЗ с применением электронного обучения и ДОТ осуществляется при условии, если это предусмотрено федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующей образовательной программой, реализуемой в Институте.

2.3. С применением электронного обучения, ДОТ могут реализовываться следующие виды контактной работы обучающихся с преподавателем:

- лекции;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- групповые консультации;
- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем;
- аттестационные испытания промежуточной аттестации;
- итоговые аттестационные испытания.

При необходимости с применением электронного обучения, ДОТ могут реализовываться другие виды контактной работы обучающихся с преподавателем.

2.4. Контактная работа обучающихся с преподавателем с применением электронного обучения, ДОТ может реализовываться в следующих формах:

- online – в режиме видеоконференции, с обеспечением аудиовизуального контакта обучающихся с преподавателем;
- offline – посредством обучающих и нацеленных на контроль успеваемости, в том числе интерактивных компонентов, промежуточной аттестации и государственных аттестационных испытаний;
- с совмещением (чередованием) обеих названных форм.

2.5. Текущий контроль успеваемости с применением электронного обучения, ДОТ может проводиться как online, так и offline.

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения, ДОТ может проводиться как online, так и offline.

Защита курсовых и выпускных квалификационных работ с применением электронного обучения, ДОТ может проводиться как online, так и offline.

Устный и письменный государственный экзамен с применением электронного обучения, ДОТ проводится как online, так и offline.

2.6. Контроль качества освоения ППССЗ, реализуемых с применением электронного обучения и ДОТ, включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

2.7. При реализации ППССЗ с применением электронного обучения, ДОТ результаты текущего контроля могут храниться в СДО. Результаты промежуточной аттестации хранятся на бумажных носителях.

2.8. Методическую и организационную поддержку учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ осуществляет специалист по

дистанционному обучению Института.

3. Требования к формированию электронной информационно-образовательной среды

3.1. Для реализации ППССЗ с применением электронного обучения и ДОТ преподаватели соответствующих дисциплин формируют в ЭОР в СДО на портале <https://anokpo.ru/> в порядке и в соответствии с требованиями.

3.2. Ответственность за своевременную и качественную подготовку ЭОР несут преподаватели, которые реализуют соответствующую дисциплину или практику.

3.3. В целях обеспечения соответствующего применяемым технологиям уровня подготовки преподавателей индивидуальное консультирование преподавателей обеспечивается специалистом по дистанционному обучению.

4. Требования к системе дистанционного обучения

4.1. Доступ в СДО должен обеспечиваться непрерывно (в круглосуточном режиме с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5%) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи.

4.2. Доступ ко всем сервисам СДО должен быть персонализированным (под единой учетной записью), возможен деперсонифицированный гостевой доступ в случаях отсутствия учёта успеваемости слушателей курса.

4.3. Для защиты информации предпринимаются следующие меры безопасности:

- используется программное обеспечение, которое менее подвержено уязвимостям;
- для получения доступа в СДО надо ввести локальный логин и сложный пароль, либо пару логин/пароль домена anokpo.ru;
- пароли хранятся на сервере в зашифрованном виде;
- гостевой доступ к ограниченному объёму информации возможен только при согласии авторов-разработчиков курса;
- администрирование системы возможно только с выделенных рабочих станций;

4.4. Требования к рабочему месту обучающегося:

- скорость соединения для работы в роли слушателя не менее 0,5 Мбит/с, в остальных случаях – не менее 1,5 Мбит/с. Некоторые операции (например, импорт учебного материала) могут потребовать большей скорости соединения;
- работа может осуществляться с помощью браузеров: Google Chrome версия 55 и выше, Mozilla Firefox 36.0 и выше, Internet Explorer 8.0 и выше;
- для успешной работы необходимо, чтобы браузеры имели возможность принимать cookie и исполнять Java Script;
- установленная программа для воспроизведения flash-контента Adobe Flash Player версии 25 и выше;
- необходимы веб-камера и микрофон.

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с применением исключительно электронного обучения, ДОТ

5.1. Учебный процесс с применением исключительно электронного обучения, ДОТ осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами ППССЗ. Учебный процесс регламентируется годовым рабочим учебным планом, утвержденным директором.

5.2. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют учебно-методические материалы в составе ЭОР, размещенные в системе СДО, разработанные в соответствии с образовательными стандартами и соответствующие учебным планам.

5.3. В состав ЭОР входят:

- материалы лекций по теме (модулю);
- презентации для изучения дисциплины;
- методические указания по выполнению лабораторных, практических, контрольных или курсовых работ, курсовых проектов;
- база тестовых материалов для самопроверки, текущего и промежуточного контроля знаний информационные учебные материалы. Кроме того, в ЭОР могут включаться:
- видео- и аудио- ресурсы по дисциплине (видеолекции, видеопособия, учебные видео-фильмы, аудиолекции);
- обучающие компьютерные программы;
- информационно-справочные материалы (справочники, словари).

5.4. Разработка ЭОР дисциплины осуществляется в соответствии с предъявляемыми требованиями к содержанию, оформлению, формированию, с обязательной разбивкой на разделы (темы), являющиеся логически завершенными фрагментами учебного материала.

5.5. Электронная копия всего ЭОР, используемого в учебном процессе, в обязательном порядке хранится у разработчика ЭОР.

5.6. Все ЭОР обновляются по мере необходимости.

5.7. Разработчик ЭОР несет персональную ответственность за содержание, актуальность, точность и достоверность информации, лексико-грамматический анализ.

5.8. Предоставление, получение, хранение, комбинирование, передача или любое другое использование информационных ресурсов СДО может осуществляться исключительно для обеспечения образовательного процесса с применением электронного обучения, ДОТ.

6. Организация учебного процесса с применением исключительно электронного обучения и ДОТ

6.1. Учебный процесс по ППССЗ, реализуемым исключительно с применением электронного обучения, ДОТ организуется круглогодично и осуществляется на основании ежегодного рабочего учебного плана, который содержит перечень

блоков учебных дисциплин, последовательность, период (курсы) и объем часов на их изучение, виды занятий, практик, промежуточных аттестаций и итоговой аттестации.

6.2. После зачисления и внесения оплаты обучающийся индивидуальные учетные данные (логин и пароль) для доступа к СДО. С момента подключения обучающийся имеет право начать обучение по ЭОР, представленным в СДО.

6.3. Теоретическое обучение проходит дистанционно, в том числе с использованием СДО. В личном кабинете студента представлен перечень дисциплин с ЭОР в соответствии с годовыми учебными планами.

Теоретическое обучение предполагает:

- проведение лекций, практических занятий, лабораторных работ, индивидуальных и групповых консультаций online и/или offline. Лекции, практические занятия, лабораторные работы и групповые консультации в режиме online проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий выставляется в личном кабинете обучающегося в СДО;

- самостоятельную работу обучающегося с содержимым ЭОР, в том числе с сетевыми или автономными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых проектов, курсовых работ;

- текущий контроль знаний обучающихся, проводимый с применением интерактивных компонентов ЭОР либо, при необходимости, в режиме online с участием преподавателя.

6.4. Практические занятия, лабораторные работы, практики могут реализовываться посредством освоения интерактивных компонентов ЭОР, включая виртуальные лаборатории и практикумы, позволяющие приобретать практические компетенции. Отдельные задания, требующие создания особых условий для своего выполнения, могут быть адаптированы к условиям, доступным обучающемуся по месту жительства.

6.5. Промежуточная аттестация (сдача зачёта или экзамена) может проходить:

- в устной форме – в режиме online с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося;

- в письменной форме – в режиме offline путём выполнения заданий в ЭОР либо иным дистанционным способом, с установкой временных рамок для выполнения задания.

6.6. Зачёты и экзамены проводятся в период зачётно-экзаменационной сессии в соответствии с утверждённым расписанием. Учёт и хранение результатов промежуточной аттестации осуществляется в обычном порядке.

6.7. При организации учебного процесса с применением исключительно электронного обучения, ДОТ ведется электронная зачетная книжка.

6.8. По всем видам практик, предусмотренных утвержденным учебным планом, проводятся групповые и/или индивидуальные консультации и/или установочные занятия в режиме как online, так и offline. Прохождение практики возможно путём работы обучающегося с интерактивными элементами ЭОР. При прохождении практики в сторонней организации обучающийся может быть направлен на практику в организацию, расположенную в населённом пункте по

месту его проживания.

6.9. Выполнение курсовых проектов (работ) обучающимися происходит самостоятельно с использованием электронных учебных материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся. При необходимости руководитель курсовой работы (проекта) дистанционно проводит индивидуальные консультации с обучающимся. Защита курсовых работ (проектов) осуществляется на основании утвержденного расписания.

6.10. При проведении государственной аттестации с применением электронного обучения, ДОТ взаимодействие обучающегося и экзаменационной комиссии осуществляется с помощью мультимедийного оборудования и программного обеспечения, позволяющего установить дистанционный аудиовизуальный контакт в режиме реального времени и обеспечивающего возможность объективного оценивания и сохранности результатов.

Оборудование должно обеспечивать:

- визуальную идентификацию обучающегося (производится с предъявлением документа, удостоверяющего личность);
- дистанционный обзор членами экзаменационной комиссии процесса подготовки и ответа (выступления) обучающегося. Видеокамера в помещении, где находится обучающийся, транслирует изображение на аппаратуру, установленную в помещении, где проходит государственное аттестационное испытание. Изображение подаётся проектором на экран, размеры которого позволяют всем членам экзаменационной комиссии видеть обучающегося;
- дистанционный обзор обучающимся членов экзаменационной комиссии. Видеокамера в помещении, где проходит аттестационное испытание, транслирует изображение на монитор компьютера обучающегося;
- возможность для обучающегося и членов экзаменационной комиссии слышать друг друга (обеспечивается с помощью микрофонов и аудиоколонок).