

**Положение
о приеме, обучении, промежуточной и итоговой аттестации по
электронному обучению с применением дистанционных образовательных
технологий**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия использования дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) в учебном процессе АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования» (далее Институт), а также регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права, обязанности и ответственность.

1.2. Правовой базой для разработки настоящего Положения являются:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816);
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмом Министерства образования и науки России от 01.04.2013 № ИР-170/17;
- Письмом от 21 апреля 2015 года N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами СПО;
- Приказом Минобрнауки России от 20 января 2014 г. N 22 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Уставом Института.

Основными целями использования ДОТ являются:

- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения современных форм, технологий и средств обучения и сети Интернет;
- повышение степени использования научного, методического и технического потенциала Института;
- повышение доступности образовательных ресурсов для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности Института;
- стимулирование спроса на образовательные услуги;
- расширение рынка образовательных услуг;
- интеграция ДОТ с классическими формами обучения для повышения их эффективности.

1.3. Применение ДОТ предусматривает использование основных понятий, к которым относятся следующие понятия:

дистанционное обучение - обучение, при котором основная часть учебных процедур осуществляется с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий при

территориальной разобщенности преподавателя и обучающегося;

дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-компьютерных технологий (далее ИКТ) при опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя;

электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников

система электронного (дистанционного) обучения (далее СДО) – электронная информационно-образовательная среда в виде системно организованной совокупности информационно-коммуникационных средств и технологий, процессов программно-аппаратного и организационно-методического обеспечения, деятельности педагогического, учебно-вспомогательного и инженерного персонала (работников), ориентированная на реализацию системы сопровождения учебного процесса с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся независимо от места их нахождения.

1.4. ДОТ используются в процессе проведения различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.5. Участниками учебного процесса с использованием ДОТ являются преподаватели и обучающиеся.

II. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса с применением ДОТ

2.1 Учебно-методическое обеспечение

2.1.1 Основу учебно-методического обеспечения ДОТ составляют электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) на бумажных и/или электронных носителях, разработанные в соответствии с ФГОС СПО.

2.1.2 ЭУМК должен обеспечивать в соответствии с программой дисциплины (учебного курса):

- организацию самостоятельной работы обучающегося;
- обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и подготовки к промежуточной аттестации);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку ДОТ (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы, электронная библиотека, образовательные сайты преподавателей).

2.1.3 Учебно-методические материалы обновляются по мере необходимости.

2.1.4 Координацию методической работы Института по созданию электронных учебно-методических комплексов осуществляет методическая служба Института.

2.2 Кадровое обеспечение

2.2.1 Учебный процесс с использованием ДОТ обеспечивают специалист по дистанционному обучению, преподаватели, инженер-программист.

2.2.2 Преподаватель, использующий технологии дистанционного обучения должен иметь опыт преподавания соответствующей дисциплины, а также опыт разработки методических материалов; владеть ПК на уровне пользователя;

2.3 Техническое обеспечение

2.3.1. Учебный процесс с использованием ДОТ обеспечивается следующими

техническими средствами:

- компьютерные кабинеты либо кабинеты, оснащенные АРМ с выходом в интернет и другим оборудованием для ДО;
- лицензионное программное обеспечение для доступа к локальным и/или удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для обучающихся;
- локальная сеть с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

III. Прием на электронное обучение и ДОТ

3.1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

3.2. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.3. Набор с применением электронного обучения и ДОТ производится круглогодично. При поступлении абитуриент подает:

- заявление;
- согласие на обработку персональных данных абитуриента;
- договор;
- копию паспорта
- оригинал документа об образовании (аттестат об основном (общем) образовании или среднем общем образовании или диплом о профессиональном образовании).

Документы на поступление абитуриент может подать в дистанционном формате, скачав формы с сайта anokro.ru, отсканировав и отправив на электронную почту anokro@bk.ru. Документ об образовании необходимо выслать по почте с уведомлением на адрес: 664047, г. Иркутск, ул. Красноказахья, 52/6/10, АНО БИПО.

3.4. Получение среднего профессионального образования в дистанционной форме осуществляется на платной основе

IV. Реализация учебного процесса

4.1. Образовательный процесс с использованием ДОТ в Институте регламентируется настоящим Положением, локальными актами Института

4.2. Организация учебного процесса по электронному обучению с применением дистанционных образовательных технологий производится в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

4.3. Учебный процесс регламентируется годовым рабочим учебным планом, утвержденным директором

4.4. Теоретическое обучение проходит дистанционно, с использованием СДО. В личном кабинете обучающегося представлен перечень дисциплин в соответствии с годовыми учебными планами.

Теоретическое обучение предполагает:

- Изучение лекций, практических занятий, лабораторных работ, индивидуальных и групповых консультаций online и/или offline;
- самостоятельную работу обучающегося с содержимым ЭОР, в том числе с сетевыми или автономными электронными учебниками и практикумами, выполнение домашних заданий, курсовых проектов, курсовых работ;
- текущий контроль знаний обучающихся, проводимый с применением интерактивных компонентов либо, при необходимости, в режиме online с участием преподавателя.

4.5. Реализация образовательных программ с использованием ДОТ осуществляется посредством использования специализированных средств связи и программного обеспечения (Moodle, Skype, Viber и др.) как по отдельности, так и в сочетании друг с другом.

4.6. При обучении по программам СПО с применением электронного обучения, ДОТ могут реализовываться следующие виды контактной работы обучающихся с преподавателем: лекции; семинары; практические занятия; групповые консультации; индивидуальная работа обучающихся с преподавателем; промежуточной аттестации.

4.7. При необходимости обучение с применением электронного обучения, ДОТ могут реализовываться другие виды контактной работы обучающихся с преподавателем.

4.8. Контактная работа обучающихся с преподавателем с применением электронного обучения, ДОТ может реализовываться в следующих формах:

- online – в режиме видеоконференции, с обеспечением аудиовизуального контакта обучающихся с преподавателем;
- offline – посредством обучающих и нацеленных на контроль успеваемости, в том числе интерактивных компонентов, промежуточной аттестации и государственных аттестационных испытаний;
- с совмещением (чередованием) обеих названных форм.

4.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация с применением электронного обучения, ДОТ может проводиться как online, так и offline.

4.10. Защита курсовых и выпускных квалификационных работ с применением электронного обучения, ДОТ может проводиться как online, так и offline.

4.11. Итоговая аттестация с применением электронного обучения, ДОТ проводится как online, так и offline.

4.12. Контроль качества, включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

4.13. При электронном обучении, ДОТ результаты текущего контроля могут храниться в СДО.

4.14. Обучающиеся имеют возможность выбора «индивидуальной образовательной траектории».

4.15. Учебная работа обучающихся с применением ДОТ включает аудиторную и самостоятельную работу, выполнение промежуточного и итогового контроля обучающегося с использованием информационных технологий (электронное тестирование и пр.)

V. Промежуточная и итоговая аттестация

5.1. Промежуточная аттестация (сдача зачёта или экзамена) может проходить:

- в устной форме – в режиме online с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося;
- в письменной форме – в режиме offline путём выполнения заданий либо иным дистанционным способом, с установкой временных рамок для выполнения задания.

5.2. Зачёты и экзамены проводятся при полном освоении программ дисциплин. Учёт и хранение результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронной форме.

5.3. Освоение образовательных программ СПО с применением электронного обучения и ДОТ завершается итоговой аттестацией (ИА), которая является обязательной.

5.4. К прохождению ИА допускаются обучающиеся, не имеющие финансовой и академической задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный или индивидуальный учебный план.

5.5. Лицам, успешно прошедшим ИА по ОПОП СПО с применением электронного обучения и ДОТ, выдается диплом о среднем профессиональном

образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

5.6. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на ИА неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной ОПОП СПО с применением электронного обучения и ДОТ и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении в Институте или о периоде обучения

5.7. Выполнение курсовых проектов (работ) обучающимися происходит самостоятельно с использованием электронных учебных материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся. При необходимости руководитель курсовой работы (проекта) дистанционно проводит индивидуальные консультации с обучающимся. Защита курсовых работ (проектов) осуществляется на основании утвержденного расписания.

5.8. При проведении итоговой аттестации с применением электронного обучения, ДОТ взаимодействие обучающегося и экзаменационной комиссии осуществляется с помощью мультимедийного оборудования и программного обеспечения, позволяющего установить дистанционный аудиовизуальный контакт в режиме реального времени и обеспечивающего возможность объективного оценивания и сохранности результатов.

5.9. Оборудование должно обеспечивать:

- визуальную идентификацию обучающегося (производится с предъявлением документа, удостоверяющего личность);
- дистанционный обзор членами экзаменационной комиссии процесса подготовки и ответа (выступления) обучающегося. Видеокамера в помещении, где находится обучающийся, транслирует изображение на аппаратуру, установленную в помещении, где проходит государственное аттестационное испытание. Изображение подаётся проектором на экран,

размеры которого позволяют всем членам экзаменационной комиссии видеть обучающегося;

– дистанционный обзор обучающимся членов экзаменационной комиссии.

Видеокамера в помещении, где проходит аттестационное испытание, транслирует изображение на монитор компьютера обучающегося;

– возможность для обучающегося и членов экзаменационной комиссии слышать друг друга (обеспечивается с помощью микрофонов и аудиоколонок).

VI. Функции и ответственность участников образовательного процесса

6.1. Специалист по дистанционному обучению

– формируют группы обучающихся и график учебного процесса;

– определяют перечень дисциплин, педагогическую нагрузку; состав преподавателей;

– осуществляют контроль и несут ответственность за качество реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

– осуществляют мониторинг качества использования ДОТ и подводят итоги;

– поддерживают обратную связь со обучающимися;

– ведут необходимую документацию.

6.2. Инженеры-программисты:

– осуществляют контроль за работоспособностью локальной вычислительной сети Института;

– контролируют доступ к ресурсам сети Интернет;

– следят за информационной и коммуникационной безопасностью сети в Институте;

– проводят регистрацию участников

- оказывают техническую консультационную помощь преподавателям и обучающимся;
- осуществляют внедрение нового программного обеспечения

6.3. Преподаватели:

- разрабатывают рабочие программы и тематические планы;

6.4. Обучающийся имеет право получить:

- доступ к ресурсам ДО;
- ЭУМК и другие учебно-методические разработки на электронных носителях;
- консультации преподавателей по вопросам учебного процесса с использованием средств телекоммуникации.

Обучающийся обязан:

- выполнять в установленные сроки все виды заданий;
- проходить промежуточную и итоговую аттестации, предусмотренные учебными планами.

VII. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение считается действующим с момента его подписания.

7.2. Приказом/распоряжением директора Института в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.