

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ

Директор, доцент

_____ Спиридонова Е.В.

«12» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Менеджер по продажам

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.05.2014 г. приказ № 539, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32855 от 25.06.2014 г.)

Организация-разработчик: АНО БИПО

Разработчик: Нимбуев Гэсэр Чингисович, преподаватель

Рассмотрена на заседании МЦК «02» апреля 2021 г.
Председатель МЦК, доцент Малханова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования (далее – 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в базовую часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные), политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладеть**:

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. «Холодная война». Выбор политического курса СССР	Послевоенный мир. СССР и «План Маршалла». Военное противостояние. Конфликт с Югославией и укрепление советского влияния в восточно-европейских странах. СССР и образование государства Израиль. Создание НАТО. Корейская война	2	1,2
Тема 2. Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенные годы	Последствия ВОВ для экономики СССР. Создание атомного оружия. Развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Итоги 4-й пятилетки	2	1,2
Тема 3. Политическое развитие СССР в послевоенные годы	Ужесточение внутренней политики. Борьба с националистическими движениями в западных районах СССР. Обострение борьбы за власть	2	1,2
	Самостоятельная работа Изучить дополнительную литературу по теме	2	1,2
Тема 4. Советское общество в первые послевоенные годы	Духовный подъем первых послевоенных лет. Государство и религия. Политика властей по отношению к культуре. Идеализация советской действительности	2	1,2
Тема 5. Политические процессы в 1953-1964 гг.	Похороны Сталина. Приход к власти Хрущева. 20-й съезд КПСС. События в Новочеркасске. Внутрипартийная демократизация	2	1,2
Тема 6 Экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.	Сельскохозяйственная реформа. Освоение целины. Развитие космоса. Создание совнархозов. Окончательная победа социализма	2	1,2
Тема 7. Внешняя политика СССР 1953-1964 гг.	Начало гонки вооружения. Совецание в Женеве 1955 год и его последствия. Доктрина мирного сосуществования. Отношения СССР со странами организации Варшавского договора. Роль СССР в урегулировании международных конфликтов	2	1,2
Тема 8. «Оттепель»: духовная жизнь, наука и культура	Начало Оттепели. Власть и деятели культуры. Шестидесятники, «физики» и «лирики». Новый виток борьбы с религией. «Бытовая революция»	1	1,2
Тема 9. Смещение Н.С. Хрущева. Политические процессы в СССР 1964-1985 гг.	Смещение Хрущева. Борьба внутри нового руководства. Политический выбор Л.И. Брежнева. Концепция развитого социализма. Новая Конституция. Политический застой. Геронтократия.	2	1,2
Тема 10. Советская экономика 1964-1985 гг.	Необходимость хозяйственной реформы. «Косыгинская реформа». Сохранение административно-командной системы. Хозяйственный застой	2	1,2

Тема 11. СССР в системе международных отношений в середине 60-х – начале 80-х гг.	Советско-китайские отношения. Война США во Вьетнаме. Конфликты на Ближнем Востоке. Пражская весна. Конфликты на Советско-китайской границе. Достижения стратегического паритета СССР США. Ввод советских войск в Афганистан. «Звездные войны»	2	1,2
Тема 12. Культура и духовная жизнь в эпоху развитого социализма	Время новых героев. Зарождение общественных движений. Сатира в художественном творчестве. Советское общество в 70-80-е гг.	1	1,2
Тема 13. Начало политических и экономических реформ в СССР	Курс на ускорение. Перестройка. Политические реформы Самостоятельная работа	2 2	1,2
Тема 14. Межнациональные конфликты и распад СССР	Первые межнациональные конфликты. Национальное движение в республиках за выход из СССР. Новая конституционная реформа. Декларация о государственном суверенитете России. Начало конституционного кризиса СССР. Экономические реформы. Денежная реформа 1991-го года. Всесоюзный референдум о сохранении СССР. Выборы первого Президента РСФСР. Подготовка нового союзного договора. ГКЧП. Запрет КПСС и прекращение существования СССР Самостоятельная работа	2 2	1,2
Тема 15. «Новое мышление» в международных отношениях	Рождение нового политического мышления. Советско-американские отношения начала ядерного разоружения. Вывод советских войск из Афганистана. Советско-китайские отношения. Одностороннее сокращение вооруженных сил СССР. Самостоятельная работа	2 2	1,2
Тема 16. Духовная жизнь на переломе эпох	Гласность – свобода мнений. Утверждение политических свобод. Государство и церковь	2	1,2
Тема 17. «Шоковая терапия» и кризис двоевластия	«Шоковая терапия». Либерализация цен. Приватизация. Федеративный договор. Противостояние Президента и оппозиции. События октября 1993 года.	2	1,2
Тема 18. Новый политический режим	Новая структура власти. Выборы 1993-го г. в Государственную Думу. Развитие федерализма. Военно-политический кризис в Чечне. Формирование олигархических групп. Президентские выборы 1996-го года	2	1,2
Тема 19. Кризис олигархического капитализма 1998-1999 гг.	Дефолт 1998 года. Внутриполитический кризис 1999 года. Новый этап военно-политического кризиса в Чечне. Предвыборная кампания 1999 года	2	1,2
Тема 20. Международное положение России в конце 20 века	Финал холодной войны. Создание национальных армий в странах СНГ. Расширение НАТО и СНВ-2. Балканский кризис. Ухудшение отношений России с западом.	2	1,2
Тема 21. Курс президента Путина на консолидацию общества	Курс президента Путина на консолидацию общества	2	1,2
Тема 22. Внутренняя политика в начале 21 века, восстановление государства	Налоговая реформа. Судебная реформа. Столкновение с олигархами. Чечня. Борьба с терроризмом. Самостоятельная работа	2 2	1,2
Тема 23. Курс на суверенную демократию	Развитие экономики. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике.	2	1,2
Тема 24. Восстановление позиций во внешней политике	Решение проблемы внешнего долга. Российско-американские отношения. Отношения России со странами Ближнего зарубежья. Россия и Российская диаспора за рубежом. Россия и международные организации. Российско-китайские отношения. Место России на международной арене.	2	1,2

Тема 25. Российское общество в эпоху перемен	Перемены в начале 90-х гг. Коммерциализация искусства и массовой культуры. Новая эстетика, постмодернизм и информационные технологии. Историко-культурное наследие. Религиозная жизнь Самостоятельная работа	2	1,2
Всего		58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебники.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер.

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1 Основная литература

1. Доступ к книге Морев В.А. Отечественная история, 2013 г. – коллекция «Социально-гуманитарные науки – ТГУ (Национальный исследовательский Томский государственный университет)» ЭБС Лань;
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. М.: Академия, 2018.
3. Учебно - методическое пособие по дисциплине «История» Составитель С.В. Манушина. БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», 2017 г.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней. М.: Альфа-М Инфра, 2009.
2. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества. М.: Альфа-М Инфра – М. 2009.
3. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история, XX – начало XXI века. 11 класс. М.: Мнемозина. 2017.
4. Безбородов А.Б., Елисеева Н.В. История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: учеб. отв. 2010.
5. Волобуев О.В. История. Россия и мир. 11 класс. . В 2-х т. М.: Дрофа 2017.
6. Всемирная история новейшего времени 1945 - 2005 гг. Под. ред. Космача Г.А. - Мн.: Издательский центр БГУ, 2006.
7. История России в новейшее время, 1945-2001: Учебник/ Под ред. А.Б. Безбородова. - перспективы. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Логос, 2000. М.,2001.

8. Новейшая история стран Европы и Америки / Под. ред. А.М. Родригеса. В 3-х ч. - М., 2001-2017.
9. Новейшая история Отечества XX в. В 2т./ Под ред. А.Ф.Киселева, Э.М. Щагина. 2-е изд., доп. - М.,2002.
10. Россия в мировой истории: Учебник / Под ред. В.С.Порохни. - Смоленск, 2003.
11. Сороко-Цюпа О.С. Мир в XX веке. 11 класс. М.: Дрофа 2017. - 336 с.
12. Самыгин С. И., Самыгин П. С., Шевелев В. История: Учебник. – М.: КноРус, 2014. – 312 с. – Серия: Среднее профессиональное образование.
13. Современные международные отношения. Учебник / Под. ред. А.В. Торкунова. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 1999. - 584 с.
14. Улунян А. А., Сергеева Е. Ю. Новейшая история зарубежных стран – М.: Просвещение, 2009.
15. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. М., 2001.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
3. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
4. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
6. Портал Правительства России: <http://government.ru>
7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
9. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.
<http://www.garant.ru> – Система «Гарант»: Законодательство с комментариями (основные международно-правовые документы)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль</p>
<p>Умения: сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</p>	<p>Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль Дифференцированный зачет</p>
<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>

ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Выполнение заданий самостоятельной и практической работ; прохождение тестирования.
ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	Выполнение заданий самостоятельной и практической работ; прохождение тестирования.
ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	Выполнение заданий самостоятельной и практической работ; прохождение тестирования.
ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Выполнение заданий самостоятельной и практической работ; прохождение тестирования.
ОК 10. Способность логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь	Выполнение заданий самостоятельной и практической работ; прохождение тестирования.