

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор, доцент  
\_\_\_\_\_ Спиридонова Е.В.  
«12» апреля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 513, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33360 от 30.07.2014 г.)

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Нимбуев Гэсэр Чингисович, преподаватель

Рассмотрена на заседании МЦК «02» апреля 2021 г.  
Председатель МЦК, доцент Малханова Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                               |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                        | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                           | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>14</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>16</b>         |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Программа построена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и реализуется на 2 курсе. Основой для изучения дисциплины ОГСЭ.02 История служат знания и умения, полученные при изучении дисциплин ОДП.24 История и ОДБ.05 Обществознание (вкл. экономику и право). Дисциплина ОГСЭ.02 История служит основой для изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии. Дисциплина ОГСЭ.02 История изучается в тесной взаимосвязи с дисциплиной ОП.02. Конституционное право.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

### **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

При изучении тем данной дисциплины формируются элементы общих и профессиональных компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **8** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов              |
|--------------------------------------------------|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 58                       |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48                       |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 8                        |
| Консультации                                     | 4                        |
| Промежуточная аттестация                         | дифференцированный зачет |

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем                                          | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                        | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Тема 1. «Холодная война». Выбор политического курса СССР             | Послевоенный мир. СССР и «План Маршалла». Военное противостояние. Конфликт с Югославией и укрепление советского влияния в восточно-европейских странах. СССР и образование государства Израиль. Создание НАТО. Корейская война | 1           | 1,2              |
| Тема 2. Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенные годы | Последствия ВОВ для экономики СССР. Создание атомного оружия. Развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Итоги 4-й пятилетки                                                                                     | 1           | 1,2              |
| Тема 3. Политическое развитие СССР в послевоенные годы               | Ужесточение внутренней политики. Борьба с националистическими движениями в западных районах СССР. Обострение борьбы за власть                                                                                                  | 1           | 1,2              |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                  | 2           | 1,2              |
| Тема 4. Советское общество в первые послевоенные годы                | Духовный подъем первых послевоенных лет. Государство и религия. Политика властей по отношению к культуре. Идеализация советской действительности                                                                               | 1           | 1,2              |
| Тема 5. Политические процессы в 1953-1964 гг.                        | Похороны Сталина. Приход к власти Хрущева. 20-й съезд КПСС. События в Новочеркасске. Внутрипартийная демократизация                                                                                                            | 1           | 1,2              |
| Тема 6 Экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.                   | Сельскохозяйственная реформа. Освоение целины. Развитие космоса. Создание совнархозов. Окончательная победа социализма                                                                                                         | 1           | 1,2              |
| Тема 7. Внешняя политика СССР 1953-1964 гг.                          | Начало гонки вооружения. Совещание в Женеве 1955 год и его последствия. Доктрина мирного сосуществования. Отношения СССР со странами организации Варшавского договора. Роль СССР в урегулировании международных конфликтов     | 1           | 1,2              |
| Тема 8. «Оттепель»: духовная жизнь, наука и культура                 | Начало Оттепели. Власть и деятели культуры. Шестидесятники, «физики» и «лирики». Новый виток борьбы с религией. «Бытовая революция»                                                                                            | 1           | 1,2              |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| Тема 9. Смещение Н.С. Хрущева. Политические процессы в СССР 1964-1985 гг.         | Смещение Хрущева. Борьба внутри нового руководства. Политический выбор Л.И. Брежнева. Концепция развитого социализма. Новая Конституция. Политический застой. Геронтократия.                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 1,2 |
| Тема 10. Советская экономика 1964-1985 гг.                                        | Необходимость хозяйственной реформы. «Косыгинская реформа». Сохранение административно-командной системы. Хозяйственный застой                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 1,2 |
|                                                                                   | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 |     |
| Тема 11. СССР в системе международных отношений в середине 60-х – начале 80-х гг. | Советско-китайские отношения. Война США во Вьетнаме. Конфликты на Ближнем Востоке. Пражская весна. Конфликты на Советско-китайской границе. Достижения стратегического паритета СССР США. Ввод советских войск в Афганистан. «Звездные войны»                                                                                                                                                                                          | 1 | 1,2 |
|                                                                                   | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 |     |
| Тема 12. Культура и духовная жизнь в эпоху развитого социализма                   | Время новых героев. Зарождение общественных движений. Сатира в художественном творчестве. Советское общество в 70-80-е гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 1,2 |
|                                                                                   | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 |     |
| Тема 13. Начало политических и экономических реформ в СССР                        | Курс на ускорение. Перестройка. Политические реформы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 1,2 |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |     |
| Тема 14. Межнациональные конфликты и распад СССР                                  | Первые межнациональные конфликты. Национальное движение в республиках за выход из СССР. Новая конституционная реформа. Декларация о государственном суверенитете России. Начало конституционного кризиса СССР. Экономические реформы. Денежная реформа 1991-го года. Всесоюзный референдум о сохранении СССР. Выборы первого Президента РСФСР. Подготовка нового союзного договора. ГКЧП. Запрет КПСС и прекращение существования СССР | 1 | 1,2 |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |     |
| Тема 15. «Новое мышление» в международных отношениях                              | Рождение нового политического мышления. Советско-американские отношения начала ядерного разоружения. Вывод советских войск из Афганистана. Советско-китайские отношения. Одностороннее сокращение вооруженных сил СССР.                                                                                                                                                                                                                | 1 | 1,2 |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |     |
| Тема 16. Духовная жизнь на переломе эпох                                          | Гласность – свобода мнений. Утверждение политических свобод. Государство и церковь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 1,2 |
|                                                                                   | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 |     |
| Тема 17. «Шоковая терапия» и кризис двоевластия                                   | «Шоковая терапия». Либерализация цен. Приватизация. Федеративный договор. Противостояние Президента и оппозиции. События октября 1993 года.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 1,2 |
|                                                                                   | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 |     |
| Тема 18. Новый политический режим                                                 | Новая структура власти. Выборы 1993-го г. в Государственную Думу. Развитие федерализма. Военно-политический кризис в Чечне. Формирование олигархических групп. Президентские выборы 1996-го года                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 1,2 |
|                                                                                   | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 |     |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |     |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| Тема 19. Кризис олигархического капитализма 1998-1999 гг.                 | Дефолт 1998 года. Внутривластный кризис 1999 года. Новый этап военно-политического кризиса в Чечне. Предвыборная кампания 1999 года                                                                                                                                  | 1         | 1,2 |
| Тема 20. Международное положение России в конце 20 века                   | Финал холодной войны. Создание национальных армий в странах СНГ. Расширение НАТО и СНВ-2. Балканский кризис. Ухудшение отношений России с западом.                                                                                                                   | 1         | 1,2 |
| Тема 21. Курс президента Путина на консолидацию общества                  | Курс президента Путина на консолидацию общества                                                                                                                                                                                                                      | 2         | 1,2 |
| Тема 22. Внутренняя политика в начале 21 века, восстановление государства | Налоговая реформа. Судебная реформа. Столкновение с олигархами. Чечня. Борьба с терроризмом.                                                                                                                                                                         | 2         | 1,2 |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |     |
| Тема 23. Курс на суверенную демократию                                    | Развитие экономики. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике.                                                                                                                                                               | 2         | 1,2 |
| Тема 24. Восстановление позиций во внешней политике                       | Решение проблемы внешнего долга. Российско-американские отношения. Отношения России со странами Ближнего зарубежья. Россия и Российская диаспора за рубежом. Россия и международные организации. Российско-китайские отношения. Место России на международной арене. | 2         | 1,2 |
| Тема 25. Российское общество в эпоху перемен                              | Перемены в начале 90-х гг. Коммерциализация искусства и массовой культуры. Новая эстетика, постмодернизм и информационные технологии. Историко-культурное наследие. Религиозная жизнь                                                                                | 2         | 1,2 |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |     |
| <b>Всего</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>58</b> |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебники.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Доступ к книге Морев В.А. Отечественная история, 2013 г. – коллекция «Социально-гуманитарные науки – ТГУ (Национальный исследовательский Томский государственный университет)» ЭБС Лань
2. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин.-14-е изд.-М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.- 416с. ISBN 978-5-91218-364-5

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Алексашкина Л.Н. Россия и мир в XX – начале XXI века. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень / Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.- 6-е изд.- М.: Просвещение, 2011.- 431с ISBN 978-5-09-024841-9
2. Новейшая история стран Европы и Америки: XX век: Учеб.для студ. высш. учеб. заведений: В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. — Ч. 2: 1945– 2000. — 336 с. ISBN 5-691-00606-1. ISBN 5-691-00866-8 (II).

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Сайт «Военно-исторический портал, посвященный Второй мировой войне», электронный ресурс: режим доступа: <http://ww2history.ru/>
2. Сайт «Всемирная история в лицах», электронный ресурс: режим доступа: [www.rulers.narod.ru](http://www.rulers.narod.ru)
3. Сайт «Всеобщая история государства и права (источники права)», электронный ресурс: режим доступа: <http://constitutionallaw.ru/>

4. Сайт «Документы XX века: всемирная история в Интернете», электронный ресурс: режим доступа: <http://doc20vek.ru/>
5. Сайт «История: история России, всемирная история», электронный ресурс: режим доступа: [www.uniros.ru](http://www.uniros.ru)
6. Сайт «История на RIN.ru» [Российская информационная сеть «История»], электронный ресурс: режим доступа: <http://history.rin.ru/>
7. Сайт «Уроки истории. XX век», электронный ресурс: режим доступа: [www.urokiistorii.ru](http://www.urokiistorii.ru)
8. Сайт «Хронос: всемирная история в Интернете», электронный ресурс: режим доступа: [www.hrono.ru](http://www.hrono.ru)

#### 3.2.4. Периодические издания

1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации- М., 2011  
Павлютенкова, М. Новые информатизационные технологии в современном политическом процессе// Власть- № 8
2. Кривогуз И.М. Мир в XX веке: Масштабы и направления перемен //Преподавание истории в школе. – 2001. – №1. – С.18-26.
3. Пивоев В. М. Мировая культура второй половины XX века //Преподавание истории в школе. – 2001. – №2. – С.15-23.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателям в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и самостоятельных работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                       | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                       |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;                                               | Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте | Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль |
| <b>Знают:</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                       |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.                                                                    | Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.                                          | Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль |
| основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;            | Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности о роли науки, культуры и                                            | Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения,                                                           |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;                                                                                  | контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль                                                                                                                |
| содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.                                                       | Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль                                                    |
| <b>Сформированы:</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.                                                                                                    | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |