

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор, доцент
_____ Спиридонова Е.В.
«12» апреля 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.11 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Менеджер по продажам

Иркутск, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.11 Организация предпринимательской деятельности разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.05.2014 г. приказ № 539, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32855 от 25.06.2014 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Организация предпринимательской деятельности

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Шопов Андрей Николаевич, к.э.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» и программы учебной дисциплины ОП.11 Организация предпринимательской деятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки ППСЗ 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» и программы учебной дисциплины ОП.11 Организация предпринимательской деятельности.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.11 Организация предпринимательской деятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

ориентироваться в вопросах спроса и предложения, в разработке товарной и ценовой политики, политики продаж и политики продвижения товара на рынке;

определять конкурентные преимущества конкретной организации; вносить предложения по усовершенствованию продукции и услуг, организации продаж;

проводить предварительный расчет затрат организации, планировать ее доходы;

применять схемы разработки оперативных планов «сверху вниз» (break-down) и «снизу вверх» (build-up);

привлекать и эффективно использовать финансовые средства;

контролировать уровень затрат;

рекламировать производимую продукцию и услуги;

осуществлять деятельность по снижению и смягчению предпринимательских рисков;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

понятие, основные виды и отличительные черты деятельности, приносящей доходы;

порядок и способы организации производства продукции, продаж товаров и оказания услуг;

характеристики организаций различных организационно-правовых форм;

особенности осуществления предпринимательской деятельности в России, основные организационно-правовые формы предпринимательства; требования к построению организационной структуры управления; основы бизнес-планирования и требования к бизнес-планам; значение и задачи маркетинга;

виды спроса и порядок формирования маркетинговой политики организации;

характеристику основных конкурентных стратегий;

формы и методы управления рекламной компанией;

сущность предпринимательских рисков и их классификацию;

характеристика предпринимательских рисков;

объективные и субъективные причины их возникновения и методы снижения и смягчения;

характеристику финансовых ресурсов;

систему управления финансами;

управление финансами организации;

основы краткосрочного и долгосрочного финансирования;

анализ финансовой устойчивости фирмы;

понятие и виды ответственности предпринимателей

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины формируются **профессиональные компетенции**:

ПК 4.1. Осуществлять предпринимательскую деятельность

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины формируются **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) умения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

ориентироваться в вопросах спроса и предложения, в разработке товарной и ценовой политики, политики продаж и политики продвижения товара на рынке;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
определять конкурентные преимущества конкретной организации;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
вносить предложения по усовершенствованию продукции и услуг, организации продаж;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
проводить предварительный расчет затрат организации, планировать ее доходы;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
применять схемы разработки оперативных планов «сверху вниз» (break-down) и «снизу вверх» (build-up);	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
привлекать и эффективно использовать финансовые средства;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
контролировать уровень затрат;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
рекламировать производимую продукцию и услуги;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
осуществлять деятельность по снижению и смягчению предпринимательских рисков;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
знания	
понятие, основные виды и отличительные черты деятельности, приносящей доходы;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
порядок и способы организации производства продукции, продаж товаров и оказания услуг;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
характеристики организаций различных организационно-правовых форм;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
особенности осуществления предпринимательской деятельности в	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль

России, основные организационно-правовые формы предпринимательства;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
требования к построению организационной структуры управления;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
основы бизнес-планирования и требования к бизнес-планам;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
значение и задачи маркетинга;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
виды спроса и порядок формирования маркетинговой политики организации;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
характеристику основных конкурентных стратегий;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
формы и методы управления рекламной компанией;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
сущность предпринимательских рисков и их классификацию;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
характеристика предпринимательских рисков;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
объективные и субъективные причины их возникновения и методы снижения и смягчения;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
понятие и виды ответственности предпринимателей	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль
ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль
ПК 4.1. Осуществлять предпринимательскую деятельность	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль

4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

4.1. Самостоятельная работа

- Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 1.
Субъекты предпринимательской деятельности
- Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 2.
Организация деятельности индивидуального предпринимателя
- Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 3.
Налогообложение предпринимательской деятельности
- Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 4.
Предпринимательская деятельность без образования юридического лица
- Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 5.
Организация деятельности юридического лица
- Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 6.
Государственная поддержка малого предпринимательства
- Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 7.
Прогнозирование несостоятельности (банкротства)
- Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 8.
Ценовая политика в предпринимательской деятельности
- Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 9.
Внутренняя и внешняя среда предпринимательской деятельности
- Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 10.
Предпринимательская идея и ее выбор
- Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 11.
Партнерские отношения в предпринимательстве
- Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 12.
Предпринимательские риски
- Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 13.
Предпринимательские решения
- Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 14.
Производственный процесс как основа производства
- Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 15.
Хозяйственный договор
- Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 16.
Расходы и себестоимость продукции
- Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 17.
Определение результатов предпринимательской деятельности
- Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 18.
Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии
- Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 19.
Особенности проектной деятельности
- Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме

20. Инновационное предпринимательство

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме

21. Виды предпринимательской деятельности

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме

22. Технология проведения маркетингового исследования

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме

23. Планирование предпринимательской деятельности

4.2. Практическая работа

Практическое занятие 1. Сущность предпринимательства

Цель практического занятия: изучение сущности предпринимательства, составление собственной точки зрения на предпринимательскую деятельность.

Темы для изучения:

Сущность предпринимательства, его признаки и виды. Формы предпринимательства. Их достоинства и недостатки.

Организационно-правовые формы предпринимательства в России.

Задания:

- 1) Охарактеризуйте признак предпринимательской деятельности – самостоятельность;
- 2) Охарактеризуйте признак предпринимательской деятельности – предпринимательский риск;
- 3) Охарактеризуйте признак предпринимательской деятельности – целевая направленность на систематическое получение прибыли;
- 4) Охарактеризуйте признак предпринимательской деятельности – определенность источников получения прибыли;
- 5) Охарактеризуйте признак предпринимательской деятельности – государственная регистрация участников предпринимательства.

Практическое занятие 2. Учредительные документы на разных стадиях развития предприятия.

Цель практического занятия: изучение учредительных документов, составление основной документации.

Темы для изучения:

Разработка учредительных документов.

Задания:

Ответить на вопросы:

1. Перечислите учредительные документы юридического лица
2. Перечислите учредительные документы товарищества
3. Перечислите учредительные документы ООО
4. Перечислите учредительные документы акционерного общества

Практическое занятие 3. «Системы налогообложения предпринимательства».

Цель практического занятия: изучение систем налогообложения предпринимательства, обоснование выбора системы налогообложения.

Темы для изучения:

Сущность, назначение и функции налогов. Основные понятия о налогообложении.

Сущность налоговой системы, принципы ее построения, виды налогов и источники их уплаты.

Задания:

Подготовить ответы на вопросы для участия в дискуссии:

1. Налог как экономическая категория.
2. Налоговая система России.
3. Налогообложение малого и среднего бизнеса.
4. Налогообложение предприятий с иностранными инвестициями.

Практическое занятие 6. «Жизненный цикл предприятия»

Цель практического занятия: изучение жизненного цикла предприятия

Темы для изучения:

Понятие жизненного цикла предприятия.

Стадии жизненного цикла предприятия.

Условия, выполнение которых помогает сохранить нормальное функционирование предприятия

Задания:

Подготовить ответы на вопросы для участия в дискуссии:

1. Опишите первую стадию жизненного цикла предприятия
2. Опишите стадию роста и расширения в жизненном цикле предприятия
3. Опишите стадию оптимального функционирования в жизненном цикле предприятия
4. Перечислите условия, выполнение которых помогает сохранить

нормальное функционирование предприятия и уменьшить риск банкротства

Практическое занятие 9. «Предпринимательская идея»

Цель практического занятия: изучение понятия и сути предпринимательской идеи

Темы для изучения:

Понятие и источники предпринимательской идеи.

Элементы предпринимательской идеи.

Анализ и оценка предпринимательской идеи

Задания:

Подготовить ответы на вопросы для участия в дискуссии:

- 1) Предпринимательская идея: понятие и источники
- 2) Элементы предпринимательской идеи
- 3) Источниками формирования предпринимательских идей
- 4) Анализ и оценка предпринимательской идеи

Практическое занятие 12. «Предпринимательские риски».

Цель практического занятия: сформировать теоретические знания о рисках предпринимательской деятельности, о методах управления и снижения рисков.

Темы для изучения:

Сущность предпринимательского риска.

Классификация предпринимательских рисков.

Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска.

Основные механизмы нейтрализации предпринимательских рисков.

Задания:

1. Предпринимательские риски: понятие и виды
2. Виды потерь и факторы предпринимательского риска
3. Оценка предпринимательских рисков
4. Способы уменьшения риска: страхование, хеджирование рисков, диверсификация.
5. Страхование

Практическое занятие 15. Договорная практика в предпринимательстве

Цель практического занятия: разобрать принципы построения договора как основной рабочей документации.

Темы для изучения:

Структура договора, толкование договора, правила оформления. Акцепт и оферта. Существенные условия.

Порядок заключения договоров. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Судебная практика.

Принципы правовой экспертизы договоров.

Задания:

1. Прочитать и заполнить любую форму договора. Определить ключевые позиции при принятии договора сторонами по их урегулированию.

Практическое занятие 16. Предпринимательский капитал и способы его формирования: прямые и косвенные инвестиции

Цель практического занятия: разобрать понятие, структуры, виды предпринимательского капитала и способы его формирования: прямые и косвенные инвестиции

Темы для изучения:

Понятие капитала

Способы формирования первоначального капитала

Основной капитал

Оборотный капитал

Прямые инвестиции, косвенные инвестиции

Задания:

1. Понятие капитала

2. Способы формирования первоначального капитала

3. Основной капитал и оборотный капитал

4. Прямые инвестиции, косвенные инвестиции

Практическое занятие 17. Процедура государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности

Цель практического занятия: разобрать процедуру государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности

Темы для изучения:

Государственная регистрация. Цели государственной регистрации. Процедура государственной регистрации.

Документы, необходимые для регистрации создаваемой организации

Задания:

1. Государственная регистрация
2. Цели государственной регистрации
3. Процедура государственной регистрации.
4. Документы, необходимые для регистрации создаваемой организации

Практическое занятие 19. Лицензирование деятельности предпринимателя

Цель практического занятия: изучить процедуру лицензирования деятельности предпринимателя

Темы для изучения:

Лицензия. Лицензирующие органы. Лицензиат. Соискатель лицензии. Документы, необходимые для предоставления лицензии.

Задания:

1. Лицензия
2. Лицензирующие органы
3. Лицензиат
4. Соискатель лицензии
5. Документы, необходимые для предоставления лицензии.

Практическое занятие 23. Бизнес-план, его значение и основные принципы формирования

Цель практического занятия: изучить понятие бизнес-плана, его значение и основные принципы формирования

Темы для изучения:

Цель бизнес-плана; потребность в финансах, их предназначение и для каких целей они необходимы; краткое описание бизнеса и его целевого клиента; что делает этот бизнес непохожим на бизнес конкурентов; что именно должно вызывать доверие в бизнесу; основные финансовые показатели

Задания:

1. Цели и задачи бизнес-плана
2. Продукт (услуга)
3. Анализ рынка
4. План маркетинга
5. План производства.
6. Управленческий персонал

- 7. Источники и объем требуемых ресурсов
- 8. Финансовый план и анализ рынков

4.3. Тестирование

К важнейшим чертам предпринимательства можно отнести
{~самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов
~экономическую заинтересованность
~хозяйственный риск и ответственность
=все перечисленное}

Предложение товаров и спрос на них, виды товаров, которые могут приобрести покупатели
{=Экономические условия
~Социальные условия
~Правовые условия}

Предприниматели, деловые партнеры, наемные работники – это
{=Субъекты предпринимательской деятельности
~Объекты предпринимательской деятельности}

При государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя в регистрирующий орган представляются
{~подписанное заявителем заявление о государственной регистрации
~копия паспорта физического лица
~документ об уплате государственной пошлины
~справка о наличии (отсутствии) судимости
=все перечисленное}

Государственные реестры ведутся
{~на бумажных носителях
~на электронных носителях
=все перечисленное}

Обязательные взносы плательщиков в бюджет и внебюджетные фонды в определенных законом размерах и в установленные сроки
{=налоги
~акциз
~сбор}

Совокупность всех налогов и сборов, которые в установленном порядке взимаются с участников коммерческой деятельности в соответствии с действующим законодательством
{=система налогообложения
~режим налогообложения}

~процедура налогообложения}

Эти налоги имеют строго целевое предназначение и «закреплены» за определенными видами расходов

{=специальные

~общие}

Объединение граждан, связанных родством или свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность, основанную на их личном участии

{=крестьянско-фермерское хозяйство

~колхоз

~совхоз}

Виды хозяйственной деятельности

{~производство

~переработка сельскохозяйственной продукции

~транспортировка

~хранение

=все перечисленное}

Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде

{=юридическое лицо

~физическое лицо}

Организация, которая ставит в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли

{=коммерческая организация

~некоммерческая организация}

Основанием возникновения юридического лица является распоряжение собственника

{=распорядительный способ создания юрлица

~добровольный порядок создания юрлица}

Направления государственной поддержки развития малого предпринимательства

{~разрабатывать стратегию роста данного сектора экономики

~упрощать и делать более понятной нормативно-правовую базу и налоговую систему

~минимизировать до разумной степени достаточности административно-

разрешительные и контрольные функции государства
=все перечисленное}

Программы поддержки развития малого предпринимательства могут
{~предусматривать оказание помощи предпринимателям
~выделение производственных площадей, земельных участков, оборудования,
выделение финансовых средств,
~обучение населения основам бизнеса и повышение квалификации
чиновников, ~отвечающих за развитие малого предпринимательства
=все перечисленное}

Создаются для обучения и повышения квалификации предпринимателей и
граждан, желающих открыть собственное дело
{=Бизнес-школы
~Бизнес-инкубаторы
~Технопарки}

Руководитель предприятия не может справиться с финансовыми трудностями,
и кредиторы подают иск в арбитражный суд
{=банкротство по неосторожности
~фиктивное банкротство
~преднамеренное банкротство}

С этой процедуры начинается банкротство. Она представляет собой
процедуру, направленную на обеспечение сохранности имущества должника и
проведения анализа его финансового состояния
{=Наблюдение
~Финансовое оздоровление
~Внешнее управление
~Конкурсное производство
~Мировое соглашение}

Эта функция предпринимательства проявляется в принятии
предпринимателями самостоятельного решения об организации собственного
дела, его диверсификации, во внедрении внутрифирменного
предпринимательства, в формировании предпринимательского управления, в
создании сложных предпринимательских структур, в изменении стратегии
деятельности предпринимательской фирмы и т.д.
{~инновационная
=организаторская
~социальная}

Денежное выражение стоимости продукции
{=цена
~стоимость}

~тариф}

Предпринимательская среда складывается

- {~на основе развития производительных сил;
- ~совершенствования производственных (экономических) отношений;
- ~создания благоприятного общественного и государственного климата;
- ~формирования рынка как среды деятельности субъектов предпринимательства;
- ~наличие экономических свобод, необходимых для эффективной предпринимательской деятельности
- =все перечисленное}

Ключевые проблемы, сдерживающие развитие предпринимательства в РФ

- {~административные барьеры;
- ~нестабильное законодательство;
- ~налоговая система не способная к быстрой реакции на изменение нормативной базы;
- ~затрудненный доступ к финансовым ресурсам;
- ~финансовый кризис
- =все перечисленное}

Совокупность внешних факторов и условий прямо или косвенно влияющих на саму предпринимательскую деятельность, в том числе на ее становление и развитие

- {=внешняя предпринимательская среда
- ~внутренняя предпринимательская среда}

Потенциальная возможность и необходимость собственной самореализации индивидуума для решения собственных целей путем удовлетворения других

- {=Предпринимательская идея
- ~Предпринимательская концепция
- ~Предпринимательский постулат}

Факторами, провоцирующими активный поиск предпринимательской идеи, считаются

- {~неожиданное событие
- ~несоответствие между реальностью и нашими представлениями о ней
- ~нововведения, основанные на потребности производственного процесса
- ~демографические изменения;
- ~изменения в восприятии, настроениях или ценностных установках людей;
- ~появление новых знаний
- =все перечисленное}

Эта форма партнерских отношений заключается в том, что фактор - фирма (обычно это банк) берет на себя обязанность за определенную плату

погашение дебиторской задолженности предпринимателя (обычный срок погашения дебиторской задолженности 1-3 месяца)

{=Факторинг
~Коммерческий трансферт}

Форма партнерских отношений в производственном предпринимательстве, в которой каждый из партнеров выполняет свою часть работ в рамках одного производственного процесса

{=Кооперация
~Лизинг
~Франчайзинг}

Фактическая цена, по которой товар действительно переходит в распоряжение (собственность) покупателя

{=Рыночная цена
~Коммерческая цена
~Торговая цена}

Планируемые издержки

{=экономические
~бухгалтерские
~все перечисленное}

Сложный процесс превращения сырья, материалов, полуфабрикатов и других предметов труда в готовую продукцию, удовлетворяющую потребностям рынка

{=Промышленное производство
~Производственный процесс
~Производственный этап}

Этот принцип организации производственного процесса предполагает относительно равную (пропорциональную) производительность в единицу времени взаимосвязанных производственных подразделений (цехов, участков) предприятия и отдельных рабочих мест

{=Принцип пропорциональности
~Принцип дифференциации
~Принцип комбинирования}

Тип производства определяется факторам

{~номенклатурой выпускаемых изделий;
~объемом выпуска;
~степенью постоянства номенклатуры выпускаемых изделий;
~характером загрузки рабочих мест.
=все перечисленное}

Для хозяйственных договоров свойственны признаки

{~сторонами хозяйственного договора являются субъекты, осуществляющие хозяйственную деятельность;

~хозяйственный договор направлен на достижение хозяйственной цели, которая заключается в удовлетворении производственных нужд субъекта хозяйствования и (или) получение прибыли;

~форма хозяйственного договора – письменная;

~в отношении хозяйственных договоров имеет место некоторое ограничение принципа свободы договора

=все перечисленное}

Хозяйственные договоры классифицируются по основаниям

{~консенсуальные и реальные,

~возмездные и безвозмездные,

~окончательные и предварительные,

~свободные и обязательные,

~договоры со взаимосогласованными условиями и договоры присоединения

=все перечисленное}

Стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных средств, трудовых ресурсов, а также других затрат на производство и реализацию продукции

{=Расходы (издержки)

~Затраты

~Растраты}

Издержки на производство товара, оцененные с точки зрения потерянной возможности применения тех же ресурсов в других целях

{=Альтернативные

~Неальтернативные}

Издержки, полностью отражающиеся в бухгалтерском учете предприятия

{=бухгалтерские

~экономические

~предпринимательские}

Конечный финансовый результат деятельности предприятия, определяется как разность между выручкой (доходом) и затратами

{=прибыль

~затраты

~издержки}

Финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия

{=Прибыль от реализации продукции

~Валовая (балансовая) прибыль
~Налогооблагаемая прибыль
~Чистая прибыль}

Лица, непосредственно занятые созданием материальных ценностей или оказанием производственных или транспортных услуг
{=рабочие
~специалисты
~служащие}

Работники, занятые в производстве и его обслуживании
{=Производственный персонал
~Непроизводственный персонал}

Начисленная и полученная работником заработная плата
{=Номинальная
~Реальная
~Основная}

Целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным временем реализации
{=мегапроект
~макропроект
~малый проект}

Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации
{=жизненный цикл проекта
~эволюция проекта
~развитие проекта}

Конечный результат внедрения новшества (как оформленного результата фундаментальных или прикладных исследований, разработок, экспериментальных работ в какой-либо сферы деятельности) в целях изменения объекта управления и получения экономического, социального, научно-технического или иного эффекта
{=инновация
~ноу-хау
~новшество}

Эта функция означает, что инновация представляет собой важный источник финансирования расширенного воспроизводства
{=Воспроизводственная
~Инвестиционная}

~Стимулирующая}

Ведущий вид предпринимательства, здесь осуществляется производство продукции, товаров, работ, оказываются услуги, создаются определенные духовные ценности

{=Производственное предпринимательство
~Коммерческое предпринимательство
~Финансовое предпринимательство}

Поле его деятельности являются: товарные биржи и торговые организации, то есть торгово-закупочная и торгово-посредническая деятельность

{~Производственное предпринимательство
=Коммерческое предпринимательство
~Финансовое предпринимательство}

Основным полем деятельности этого предпринимательства являются коммерческие банки и фондовые биржи

{~Производственное предпринимательство
~Коммерческое предпринимательство
=Финансовое предпринимательство}

Основные цели маркетинговой деятельности

{~расширение объема продаж и рынков сбыта;
~увеличение занимаемой роли на рынке;
~рост прибыли и обеспечение обоснованности принимаемых руководством фирмы решений
=все перечисленное}

Часть рынка, определенная особым образом, которая может быть эффективно обслужена предприятием

{=Сегмент рынка
~Участок рынка
~Секция рынка}

Производная от сегментации рынка по группам потребителей, учитывает запросы и предпочтения потребителей по качественным характеристикам продукта (товара, услуг)

{=Сегментация рынка по группам продуктов
~Сегментация по предприятиям (конкурентам)}

Краткое, точное, доступное и понятное описание предполагаемого бизнеса (сделки)

{=бизнес-план
~дорожная карта
~план построения бизнеса}

Функции бизнес - плана

{~возможность использования бизнес-плана для разработки стратегии развития бизнеса

~планирование, которое позволяет оценить возможности развития нового направления деятельности, контролировать процессы внутри фирмы

~привлечение денежных средств: ссуд, кредитов, без которых в современных российских условиях практически невозможно осуществить значительный проект

~привлечение к реализации планов компании партнеров, которые пожелают вложить в деятельность собственный капитал или технологию

=все перечисленное}

Читающим проект, дается предупреждение о нераспространении информации, содержащейся в бизнес-плане

{=Меморандум о конфиденциальности

~Аннотация бизнес-плана

~Резюме бизнес-плана}

4.4. Критерии оценивания

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

Критерии оценивания самостоятельной работы: уровень освоения студентом учебного материала; полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа; сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

выполнен тематический конспект, правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «зачтено».

не выполнен тематический конспект, не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «не зачтено».

Критерии оценивания практической работы

Оценивается работа по пятибалльной системе.

Оценка «5»: работа выполнена полностью и правильно;

Оценка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Оценка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Оценка «1»: работа не выполнена.

Критерий оценивания тестирования в системе «Moodle»

Количество баллов	Отметка по 5-ти балльной шкале
23 - 25 баллов	5
20 – 22 баллов	4
13 – 19 балла	3
12 баллов и менее	2