

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор, доцент  
\_\_\_\_\_ Спиридонова Е.В.  
«12» апреля 2021 г.

Фонд оценочных средств  
для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
по профессиональному модулю  
ПМ.04 СУДЕБНАЯ СТАТИСТИКА

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Иркутск, 2021

Фонд оценочных средств ПМ.04 Судебная статистка разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 513, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33360 от 30.07.2014 г.)

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Шатуев Николай Викторович, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения курса
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу профессионального модуля ПМ 04 Судебная статистика.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС разработан на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности (профессии) 40.02.03 Право и судебное администрирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и обеспечение судебного делопроизводства и соответствующих профессиональных компетенций;

- рабочей программы профессионального модуля ПМ 04 Судебная статистика.

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В процессе изучения профессионального модуля 04 Судебная статистика формируются следующие ПК:

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- по ведению статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам);

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях;

- составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета определенных судебными актами;

- отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядке;

- составлять оперативную отчетность;

- осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности;

- вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- инструкцию по ведению судебной статистики;

- табель форм статистической отчетности судов;

виды и формы статистической отчетности в суде;  
 правила составления статистических форм;  
 систему сбора и обработки статистической отчетности.

<b>№</b>	<b>Контролируемые МДК</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>1</b>	<b>МДК 04.01</b> <b>Судебная статистика</b>	ПК 1.5	Тесты, задания самостоятельной и практической работы
<b>2</b>	<b>МДК 04.02</b> <b>Организация службы судебной статистики в судах</b>	ПК 1.5	Тесты, задания самостоятельной и практической работы

Кодификатор оценочных средств (примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в ФОС</b>
1	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применить полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
2	Кейс-задания	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект кейс-заданий
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применить полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Программы компьютерного тестирования Электронный практикум	Средства, позволяющие оперативно получить объективную информацию об усвоении обучающимися контролируемого материала, возможность детально и персонализировано представить эту информацию	Перечень компьютерных тестов, электронных практикумов

5	Типовое задание	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи. Содержание заданий должно максимально соответствовать видам профессиональной деятельности	Комплект типовых заданий
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий

### 3. Оценка освоения курса

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
<b>Результаты (практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Иметь практический опыт:</b>	
По ведению статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
<b>Уметь:</b>	
составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета определенных судебными актами;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль

отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
составлять оперативную отчетность	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
<b>Знать:</b>	
Инструкцию по ведению судебной статистики;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
Табель форм статистической отчетности судов	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
Виды и формы статистической отчетности в суде	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
правила составления статистических форм	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
Систему сбора и обработки статистической отчетности	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации**

##### **4.1. Самостоятельная работа**

##### **МДК 04.01 Судебная статистика**

Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект по

Теме 1. Предмет, методы и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Этапы статистической работы. Организация ведения судебной статистики

Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект по

Теме 2. Статистическое наблюдение. Организация статистического наблюдения в федеральных судах и на судебных участках мировых судей

Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект по

Теме 3. Применение выборочного метода в статистических исследованиях

Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект по

Теме 4. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения

Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект по

Теме 5. Анализ статистических данных. Обобщающие статистические показатели

Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект по

Теме 6. Графический метод представления статистических данных

Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект по

Теме 7. Ряды динамики и их виды

Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект по

Теме 8. Статистические методы изучения взаимосвязей

Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект по

Теме 9. Статистические методы изучения судебной практики и оценки результатов судебной деятельности

Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект по

Теме 10. Автоматизированные информационные системы судебной статистики

#### **МДК 04.02 Организация службы судебной статистики в судах**

Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект по

Теме 1. Понятие и цели судебной статистики

Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект по

Теме 2. Виды и формы статистической отчетности

Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект по

Теме 3. Формы статистической отчетности о деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению кассационных и надзорных дел

Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект по

Теме 4. Данные и формы статистической отчетности о судимости

Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект по

Теме 5. Порядок и требования к составлению и обработке данных судебной статистики

Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект по

Теме 6. Особенности судебной статистики в военных судах

Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект по

Теме 7. Ведение справочной работы по учету законодательства, изучение и обобщение судебной практики в судах общей юрисдикции

## **4.2. Практическая работа**



## МДК 04.01 Судебная статистика

### Практическая работа № 1

**Задание 1.** Постройте группировку регионов РФ по числу зарегистрированных преступлений в 2009 г., выделив семь групп с равными интервалами.

**Задание 2.** Известны следующие данные о сроках лишения свободы.

2	6	4	2	6
4	4	6	5	4
5	2	5	4	8
6	8	10	6	5
8	10	2	15	15

Для анализа информации:

- 1) Постройте интервальный ряд распределения, образовав 4 группы с равными интервалами.
- 2) Полученный ряд распределения изобразите на графике.

**Задание 3.** Имеются данные о числе зарегистрированных преступлений в РФ (на 100 000 человек). Рассчитайте и проанализируйте относительные показатели координации.

### Практическая работа № 2

**Задание 1.** Определите по приведенным данным среднее число уголовных дел, оконченных производством одним следователем, моду и медиану:

**Задание 2.** Известны следующие данные об уровне смертности от убийств в Оренбургской области:

- 1) Укажите вид ряда динамики;
- 2) Проведите анализ тенденции коэффициента смертности от убийств на основе расчета аналитических и средних показателей динамики;
- 3) Интенсивность динамики изобразите графически и сделайте выводы.

**Задание 3.** По данным ИЦ ГУВД количество заключенных в районе на 1 января 2012 г. составляло 1200 человек, а общее количество зарегистрированных лиц – 36 840 человек. Вычислите коэффициент репрессивности судебной системы.

### Практическая работа № 3

**Задание 1.** Для выявления причин роста преступности в области проведено 5-процентное выборочное обследование. При механическом способе отбора в выборку попали следующие данные о возрасте преступников:

Определите:

- 1) С вероятностью 0,997 возможные пределы доли преступников в возрасте до 16 лет.
- 2) С вероятностью 0,954 возможные пределы среднего возраста преступников.

**Задание 2.** Проведите выравнивание ряда динамики числа ДТП в Оренбургской области (на 100 000 населения) методом скользящей средней, приняв за период сглаживания три года:

**Задание 3.** Дан ряд распределения территорий по количеству преступлений, совершаемых за 1

год:

Необходимо:

1. Заполнить недостающие данные в таблице.
2. Определить величину интервала, максимальное и минимальное значение признака.
3. Построить гистограмму и полигон распределения.
4. Рассчитать статистические характеристики ряда распределения: моду, медиану, среднее значение признака, вид распределения, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, размах вариации, коэффициент вариации.

#### Практическая работа № 4

##### Задание 1.

По данным МВД зарегистрировано преступлений, совершенных в районе несовершеннолетними в возрасте:

12 13 15 16 17 11 15 14 16 13  
14 17 14 15 15 16 16 15 14 15  
15 14 16 11 14 17 16 15 16 15  
13 15 15 13 15 14 15 13 17 14

На основании этих данных:

1. Построить дискретный ряд распределения
2. Изобразить на графике полигон распределения
3. Указать модальную величину
4. Сделать выводы

##### Задание 2.

Имеются следующие данные о численности осужденных по приговорам судов, вступившим в законную силу, по отдельным видам преступлений (данные условные):

Численность осужденных, тыс. чел. 2006 г. 2007 г.

Осуждено всего:

в том числе: 1184 1244

за убийство 19,4 22,2

за изнасилование 6,4 6,5

за разбой 64,7 67,9

Определить все возможные относительные величины.

##### Задание 3.

По условию задачи № 1 определить:

1. Средний возраст несовершеннолетних, совершивших преступления
2. Среднее квадратичное отклонение
3. Медиану
4. Сделать выводы

#### Практическая работа № 5

**Задание 1.** Имеются следующие данные о годовом объеме дел, раскрытых одним следователем:

Ф.И.О.	Кол-во раскрытых дел	Ф.И.О.	Кол-во раскрытых дел
Абрамов С.И.	170	Третьяков Н.Г.	140
Белов В.В.	158	Уваров А.И.	200

Воронин А.Ю.	160	Фефелов А.Г.	154
Иванов М.А.	190	Харин М.В.	178
Серегин Н.Г.	210	Цыплаков В.В.	125

Определите средний годовой объем дел раскрытых одним следователем. Определите структурные средние величины моду и медиану.

**Задание 2.** Определите средний процент роста числа преступлений по данным Федеральной службы государственной статистики за рассматриваемый период по регионам Урала:

Регионы	2007	2008	2009	2010	2011
Тюменская обл.	5598	5874	5806	8066	8227
Челябинская обл.	16943	17080	18487	19305	21091

**Задание 3.** Возраст осужденных по ст. 229 УК РФ «Хищение либо вымогательство наркотических средств и психотропных веществ» за 2011 г. в России составлял:

Возраст	Число осужденных
До 20 лет	122
20-25	221
26-30	176
30-35	86
35-40	38
40-45	28
45-50	10
50-55	1
Всего:	682

Определите удельный вес обозначенных возрастных групп, средний возраст осужденных.

**Задание 4.** Сроки рассмотрения уголовных дел районным судом характеризуются следующим образом:

до 3-х дней – 360 дел;

от 3-х до 5-ти дней – 190 дел; от

5-ти до 10-ти дней – 70 дел;

от 10-ти до 20-ти дней – 170 дел.

Определите средний срок рассмотрения дела и укажите вид средней величины.

### Практическая работа № 6

**Ответить на вопросы:**

1. Дайте определение статистического анализа в социально правовых исследованиях.
2. Раскройте сущность и задачи статистического анализа социально-правовых явлений.
3. Раскройте требования, предъявляемые к проведению статистического анализа.
4. Перечислите этапы комплексного статистического анализа.
5. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.

6. Основные направления статистического изучения преступности.
7. Основные направления статистического изучения причин преступности и мотивации преступного поведения.
8. Статистические возможности изучения личности преступника.
9. Статистические возможности и особенности анализа деятельности правоохранительных органов.

Показатели работы судов по рассмотрению уголовных и гражданских дел.

### **Практическая работа № 7**

**Ответить на вопросы:**

1. Что представляет собой средняя величина?
2. Формулы расчета средней арифметической простой и средней арифметической взвешенной.
3. Способы расчета средней геометрической и ее применение в анализе правовых явлений.
4. Напишите формулу расчета моды в интервальном ряду распределения и приведите примеры ее использования в аналитической практике правовой статистики.
5. Напишите формулу расчета медианы в интервальном ряду распределения и приведите примеры ее использования в практике правовой статистики.
6. Назовите показатели, применяемые для оценки однородности совокупности и типичности ее средней величины.
7. Раскройте способы расчета и практическое применение в правовой статистике каждого из показателей вариации.

### **Практическая работа № 8**

**Ответить на вопросы:**

1. Какие виды статистических показателей существуют?
2. Что представляют собой абсолютные показатели и каково их значение в изучении объектов правовой статистики?
3. Назовите виды относительных показателей.
4. Как рассчитываются относительные показатели структуры?
5. Назовите основные направления изучения структуры преступности.
6. Как рассчитываются относительные показатели динамики?
7. Раскройте особенности вычисления коэффициента преступности.
8. Назовите показатели интенсивности в уголовно-правовой статистике.
9. Объясните содержание и различие показателей координации и сравнения в правовой статистике.
10. Как рассчитываются индекс тяжести совокупности преступлений и индекс судимости. Их особенности.

### **Практическая работа № 9**

**Ответить на вопросы:**

1. Что представляет собой статистическая сводка данных правового характера?
2. В чем заключается содержание программы сводки материалов правовой статистики?
3. Назовите формы (способы) сводки статистических данных.
4. Что понимается в правовой статистике под группировкой? Какие виды статистических группировок применяются в практике правовой статистики?
5. Функции статистических таблиц.
6. Главные элементы, реквизиты и правила построения статистических таблиц.

7. Виды статистических таблиц по характеру подлежащего.
8. Правила и цели построения графиков в социально-правовых исследованиях.
9. Основные элементы графика.
10. Основные виды графиков. Значение конкретных видов графиков в аналитической работе по изучению преступности и других правонарушений.

### **Практическая работа № 10**

#### **Ответить на вопросы:**

1. Правила построения системы единого учета преступлений.
2. Первичный учет объектов уголовно-правовой статистики.
3. Первичный учет преступлений.
4. Первичный учет лиц, совершивших преступления.
5. Документы первичного учета в судах первой инстанции.
6. Первичный учет в органах юстиции.
7. Основные формы государственной статистической отчетности правоохранительных органов.
8. Основные формы государственной статистической отчетности судов первой инстанции.

## **МДК 04.02 Организация службы судебной статистики в судах**

### **Практическая работа № 1**

1. От какого латинского слова происходит термин «статистика» и что он означает?
2. К какому времени относится становление статистики как науки? Раскройте основные этапы становления и развития статистической науки.
3. Почему статистика относится к общественным наукам и в чем ее отличие от других общественных наук?
4. Что такое закономерность? Статистические и динамические закономерности, особенности их проявления.
5. Что такое совокупность и единица совокупности? Понятие вариации.
6. Дайте определение статистики в широком и узком смысле. Определите систему статистики.
7. Дайте понятие судебной статистики как отрасли социальной статистики.
8. Что является предметом судебной статистики?
9. В чем заключаются специфические особенности применения статистического метода при исследовании преступности?
10. Назовите и охарактеризуйте основные разделы судебной статистики.
11. Раскройте подразделения уголовно-правовой статистики по стадиям уголовного процесса.
12. Определите основные задачи и направления применения статистических методов в науке и практике борьбы с правонарушениями.

Задание №1 Количественные и качественные характеристики правонарушений как целого тесно связаны с тремя свойствами всякой статистической совокупности: иррегулярностью, массовостью и устойчивостью. Раскройте содержание и характер свойств этих правонарушений.

Задание №2 Дайте характеристику содержания и объема следующих понятий: социальная статистика, моральная статистика, криминальная статистика, криминологическая статистика, уголовно-правовая статистика, судебная статистика, административно-правовая статистика, гражданско-правовая статистика, процессуальная

статистика, виктимологическая статистика, статистика социальных отклонений, юридическая статистика, правовая статистика. Изобразите схематически соотношение этих понятий.

## Практическая работа № 2

1. Что понимается под статистической информацией?
2. Что такое статистическое наблюдение и каким требованиям оно должно отвечать?
3. Назовите и охарактеризуйте основные этапы статистического наблюдения.
4. Определите конкретные объекты наблюдения всех разделов судебной статистики.

Задание №1 Назовите основные требования, предъявляемые к информации о преступности, и с этих позиций охарактеризуйте следующие источники информации: А) материалы уголовно-правовой статистики МВД и прокуратуры; Б) материалы статистической отчетности судов 1-ой, кассационной и надзорной инстанций; В) криминологические данные, полученные исследователем в результате обработки анкет; Г) материалы опроса общественного мнения о преступности и государственных мерах социального контроля над ней.

Задание №2 Перечислите и охарактеризуйте документы первичного учета (статистические карточки), установленные года, приказом «Об учете преступлений, лиц их совершивших, уголовных дел и изменениях статистической отчетности» от 29.10.2003.

Задание №3 39 Ознакомьтесь со статистическими карточками и их реквизитами ответьте на следующие вопросы: 1. особенности заполнения, сроки и адреса предоставления статистических карточек; 2. какие признаки состава преступления наиболее широко представлены в статистических карточках ф.№1; 1.1; 2; 3. сроки и подразделения где хранятся статистические карточки; 4. в каких случаях преступление учитывается как одно (составляется одна статистическая карточка ф.1); 5. перечислите основания учета двух и более преступлений (составляется 2 и более карточек ф.1); 6. перечислите основания снятия с учета зарегистрированных преступлений; 7. в каких случаях зарегистрированные преступления не снимаются с учета несмотря на прекращения уголовного дела в стадии предварительного расследования или судебного разбирательства; 8. раскройте особенности и основания учета лиц, совершивших преступления.

Задание №4 Перечислите основные формы статистической отчетности МВД, прокуратуры и судов.

## Практическая работа № 3

1. В чем заключается содержание сводки статистических материалов, и в каких формах она осуществляется?
2. Что такое группировка статистических данных?
3. Какие виды группировок Вы знаете, и какие вопросы решаются исследователем с помощью каждого из видов группировки?
4. Что такое ряды распределения, и по каким признакам они могут быть образованы?
5. Что понимается под классификацией в статистике?
6. По каким признакам классифицируются объекты в судебной статистике?

Задание №1 Постройте макет статистической таблицы, которая характеризует распределение осужденных по социальному положению, полу, возрасту, виду преступления, наличию судимости и мере наказания.

Задание №2 Следственным управлением УВД администрации Тверской области в 2015 году было расследовано: -в срок до 1 месяца-420 уголовных дел; -в срок от 1-го до 2-х месяцев-632 уголовных дела; -в срок от 2-х до 3-х месяцев-75 уголовных дел; -в срок от 3-х до 6-ти месяцев-15 уголовных дел. Определите: 1.средний срок расследования; 2.укажите, какая разновидность средних величин здесь применена.

#### **Практическая работа № 4**

1. Раскройте понятие статистической таблицы
2. Виды таблиц и основные правила их разработки и оформления. Правила чтения и анализа таблиц.
3. Как используются статистические таблиц в деятельности правоохранительных органов?
4. В чем сущность графического метода в статистике.
5. Каковы общие правила построения графиков.
6. Какие виды диаграмм Вам известны?
7. Каковы возможности использования графиков в информационно-аналитической работе органов внутренних дел.
8. Возможности использования функции «мастер диаграмм» электронной таблицы «EXCEL» в статистической работе сотрудников правоохранительных органов.

#### **Практическая работа № 5**

1. Дайте определение понятия «анализ». Каково его соотношение с понятием «статистический анализ»? 2. Раскройте сущность и определите задачи статистического анализа данных судебной статистики. 3. Назовите и охарактеризуйте источники статистической информации. 4. Назовите и охарактеризуйте требования предъявляемые к статистической информационной базе.

Задание №1 Для изучения общественного мнения о работе правоохранительных органов в порядке механического отбора было опрошено 1500 человек, что составляет 1% от общей численности городского населения. Из числа опрошенных 340 человек положительно оценили работу правоохранительных органов. С вероятностью 0,997 определите пределы, в которых находится доля лиц положительно оценивших работу правоохранительных органов.

Задание №2 При изучении 200 уголовных дел, отобранных в случайном порядке из общего числа возбужденных, оказалось, что 20% из них необоснованно прекращены. С вероятностью 0,954 определите предел, в котором находится доля необоснованно прекращенных дел в общем числе возбужденных.

Задание №3 На основе обследования 200 осужденных за убийство установлено, что 60% из них совершили преступление в состоянии алкогольного опьянения. Используя таблицу предела ошибки при данном числе наблюдений, определите достоверность этого показателя.

Задание №4 По материалам всех уголовных дел об умышленных убийствах доля убийств с применением огнестрельного оружия составила 70%. В порядке выборки обследовали 20% всех дел и установили, что доля указанных преступлений составила 60%. Определите ошибку репрезентативности такой выборки.

#### **Практическая работа № 6**

1. Дайте общее понятие о динамических рядах. 2. Назовите условия, необходимые для построения, анализа и оценки динамических рядов. 3. Перечислите приемы анализа рядов динамики (постоянной базы, цепной). 4. Назовите приемы обработки рядов динамики. 5. В чем заключаются особенности сравнительного анализа рядов динамики. 6. Назовите приемы изучения сезонных колебаний. 7. Как используются динамические ряды и их показатели в информационно-аналитической работе судебных органов. 8. В чем заключается реалистичный подход к оценке состояния преступности. Границы достоверности статистических данных о преступности. Соотношение регистрируемой и реальной (фактической) преступности. Факторы, определяющие это соотношение. 9. Назовите приемы совместного использования статистической отчетности правоохранительных органов, судов и органов юстиции при анализе сведений о состоянии и движении преступности.

### Практическая работа № 7

1. Каким требованиям по своим качественным характеристикам должна удовлетворять статистическая информация? 2. Какими методами проверяется достоверность данных уголовной статистики? 3. Укажите факторы, определяющие границы достоверности статистической информации о преступности. 4. Дайте понятие латентной преступности, определите ее виды и последствия. 5. Можно ли считать латентность объективным свойством самой преступности? 6. Каким образом система учета преступлений влияет на степень соответствия статистических данных о преступности действительному положению дел? 7. Назовите и охарактеризуйте показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры и суда. 8. Каким образом, и какими методами анализируется деятельность правоохранительных органов? 9. Назовите и охарактеризуйте основные статистические показатели оценки работы следователя. 10. Назовите и охарактеризуйте статистические показатели работы судов 1-ой, кассационной и надзорной инстанций. 11. Какие статистические показатели применяются для оценки деятельности органов исполнения наказания?

### 4.3. Тестирование

МДК 04.01 Судебная статистика

Целостная система научных дисциплин, состоящая из общей теории статистики и отраслевых

статистик, условно объединенных по содержанию в разделы экономической и социальной статистики

{=статистика

~учет

~рейтинг}

Применительно к судебной статистике означает, что только путем изучения большого количества судебных документов (судебных актов, учетных документов) можно установить объективные закономерности

в правоприменительной деятельности судов и судимости

{=метод массового статистического наблюдения

~метод сводки и группировки

~метод обобщающих показателей}



Множество единиц одного и того же вида, объединенных одной качественной основой, но различающихся между собой по ряду признаков

{=Статистическая совокупность  
~Статистический признак  
~Статистический показатель}

Отличительная черта, свойство, качество, принимающие различные значения у отдельных

единиц совокупности  
{~Статистическая совокупность  
=Статистический признак  
~Статистический показатель}

Обобщенная количественно-качественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в условиях конкретного места и времени

{~Статистическая совокупность  
~Статистический признак  
=Статистический показатель}

Методы статистики

{~статистическое наблюдение  
~сводка и группировка результатов наблюдений  
~анализ полученных обработанных статистических материалов  
=все перечисленное}

Официальная статистическая информация о количественных показателях осуществления правосудия, формируемая Судебным департаментом при Верховном Суде РФ как субъектом официального статистического учета

{=данные судебной статистики  
~информация судебной статистики  
~материалы судебной статистики}

Эта отрасль статистики исследует количественную сторону общественных явлений (правовых и юридически значимых) в области судебного производства в целях познания их качественной стороны, применяя для этого определенные научные методы и приемы

{=судебная статистика  
~правовая статистика  
~юридическая статистика}

Научно организованный учет интересующих массовых правовых и юридически значимых явлений (фактов) в судебном производстве в документах первичного статистического учета и сбор на их основе статистических данных

{=Статистическое наблюдение в судебной статистике  
~Статистический эксперимент в судебной статистике  
~Статистическое исследование в судебной статистике}

Преступление, лицо, совершившее преступление, уголовное дело и результаты досудебного и судебного производства по нему, потерпевший от преступления, ущерб, причиненный преступлением; производство по материалу в порядке судебного контроля – это объекты

{=уголовно-правовой статистики}

- ~гражданско-правовой статистики
- ~административно-правовой статистики}

Перечень вопросов, отражающих существенные характеристики исследуемого явления, на которые должны быть получены ответы

- {=программа статистического наблюдения
- ~план статистического наблюдения
- ~график статистического наблюдения}

Источник (в том числе организация), от которого должна быть получена первичная статистическая

- информация
- {=Единица наблюдения
- ~Единица совокупности
- ~Единица измерения}

Статистическая отчетность характеризуется признаками

- {~утверждается в установленном порядке компетентным органом
- ~используются единые образцы отчетных форм
- ~устанавливаются субъекты отчетности
- ~строго регламентируется периодичность, сроки представления, способ представления, форма представления
- =все перечисленное}

Эти ошибки наблюдения могут возникать при формировании статистического отчета (некорректное формирование статистического показателя, в том числе связанное с ошибками в алгоритме расчета, неправильном задании отчетного периода), при сборе статистической отчетности (представление данных с неверной кодировкой отчета, ошибки при включении первичных отчетов в сводную статистическую отчетность

- {=ошибки обработки данных
- ~ошибки регистрации, измерения
- ~ошибки репрезентативности}

Период времени, за который необходимо заполнить статистический формуляр и представить данные статистического наблюдения

- {=срок наблюдения
- ~время наблюдения
- ~длительность наблюдения}

Способ сплошного наблюдения, при котором обследуется только часть исследуемой совокупности, отобранная в случайном порядке и обеспечивающая получение данных, характеризующих всю совокупность

- {=выборочное наблюдение
- ~сплошное наблюдение
- ~смешанное наблюдение}

В выборочную совокупность отбираются отдельные единицы генеральной совокупности

- {=индивидуальный отбор
- ~групповой отбор
- ~комбинированный отбор}

Единица совокупности, попавшая в выборку, в генеральную совокупность не возвращается, и, таким образом, не имеет шансов быть повторно отобранной в данную выборку. Численность единиц генеральной совокупности в процессе исследования в этом случае сокращается

- {=бесповторный отбор
- ~повторный отбор
- ~смешанный отбор}

Процедурами выборки единиц из генеральной совокупности являются

- {~собственно-случайная
- ~механическая
- ~типическая
- ~серийная
- ~комбинированная
- =все перечисленные}

Эта выборка из генеральной совокупности заключается в том, что генеральная совокупность делится на равные по численности группы, количество которых должно быть равно желаемому объему выборки, а затем из каждой группы отбирается одна единица с каким-либо одним и тем же порядковым номером внутри группы

- {=механическая
- ~типическая
- ~серийная
- ~комбинированная}

Основными показателями выборочного наблюдения являются

- {~выборочная доля
- ~выборочное среднее
- ~выборочная дисперсия
- =все перечисленное}

Систематизация и группировка цифровых данных, характеристика образованных групп системой показателей, представление результатов в виде статистических рядов распределения, статистических таблиц и графиков

- {=статистическая сводка и группировка
- ~группировка
- ~статистический ряд распределения}

Способом представления статистических данных являются

- {=статистические таблицы
- ~статистические схемы
- ~статистические графики}

Условия, обусловленные логикой общих посылок и не требующие ссылок на правовые нормы

- {=Формально-логический контроль
- ~Логико-юридический контроль}

Совокупность характеристик, имеющих числовое выражение, всесторонне отражающих изучаемое явление

- {=Система статистических показателей
- ~Принцип статистических показателей}

~Норма статистических показателей}

Величины, выражающие размеры правовых и иных значимых явлений в судебном производстве

{=Абсолютные показатели в судебной статистике  
~Относительные показатели в судебной статистике}

Числовые обобщающие показатели, представляющие результат сопоставления двух статистических величин

{~Абсолютные показатели  
=Относительные показатели}

Соотношение числа осужденных в текущем периоде к числу осужденных в базовом периоде с учетом

тяжести преступлений, по которым лица были осуждены  
{=индекс судимости  
~коэффициент судимости  
~индикатор судимости}

Соотношение суммарного срока лишения свободы, назначенного по приговорам судов осужденным за сравниваемый и базовый годы

{=Индекс реального лишения свободы  
~Индикатор реального лишения свободы  
~Коэффициент реального лишения свободы}

Распределение отдельных единиц совокупности в порядке возрастания или убывания исследуемого признака

{=ранжированный ряд  
~медианный возраст  
~вариация}

Различия в значениях какого-либо признака у разных единиц данной совокупности в один и тот же период или момент времени

{~ранжированный ряд  
~медианный возраст  
=вариация}

Для построения применяется система прямоугольных координат

{=линейный график  
~столбиковая диаграмма  
~круговая диаграмма}

Условное изображение статистических данных и их соотношений посредством линий, геометрических фигур, рисунков или графических картосхем

{=Статистический график  
~Диаграмма  
~Схема}

График, на котором статистическая информация изображается посредством геометрических фигур

{~Статистический график  
=Диаграмма}

~Схема}

Этот элемент построения диаграммы отражает его содержание, целевое назначение  
{=заголовок графика  
~графический образ  
~поле графика  
~экспликация графика}

Ряд расположенных в хронологической последовательности числовых значений статистического показателя, характеризующего изменение изучаемого явления во времени  
{=Ряд динамики (временной ряд)  
~Ряд развития  
~Ряд вариабельности}

Ряд, уровни которого характеризуют состояние явления на определенные даты (моменты времени)  
{=моментный ряд динамики  
~интервальный ряд динамики  
~сплошной ряд динамики}

Отношение уровней ряда одного периода к другому выражается обычно в процентах  
{=отношение роста  
~отношение прироста  
~коэффициент роста}

Плавное изменение, определяющее общее направление развития, основную тенденцию ряда динамики, характеризует долговременное воздействие факторов на динамику изучаемого показателя  
{=тренд  
~тенденция  
~направление}

Этот метод обработки динамического ряда заключается в преобразовании первоначального ряда динамики в ряд более продолжительных периодов (месячные в квартальные, квартальные в годовые и т. д.)  
{=Метод укрупнения интервалов  
~Метод скользящей средней  
~Метод расчета средних}

Нахождение неизвестного значения динамического ряда за его пределами путем механического переноса тенденций прошлого на будущее  
{=экстраполяция  
~интерполяция}

Нахождение значения недостающего члена внутри ряда путем выравнивания динамического ряда  
{~экстраполяция  
=интерполяция}

Мера согласованности одного признака с одним или с несколькими признаками, либо взаимная согласованность группы признаков

{=корреляция  
~зависимость  
~паритет}

Связь между одним факторным и одним результативным признаком (частная или парная корреляция)

{=Однофакторная связь  
~Многофакторная связь}

Связь между несколькими факторными и одним результативным признаком (множественная корреляция)

{~Однофакторная связь  
=Многофакторная связь}

Этот метод выявления статистических связей базируются на сопоставлении индивидуальных

значений изучаемых признаков

{=Метод составления корреляционной таблицы и метод параллельных рядов  
~Метод аналитической группировки  
~Графический метод}

Этот тип математического анализа имеет своей задачей количественное определение тесноты и направления связи между двумя признаками (при парной связи) и между результативным и множеством факторных признаков (при многофакторной связи)

{=корреляционный анализ  
~регрессионный анализ}

Этот тип математического анализа позволяет выразить с помощью уравнения форму взаимосвязи, т. е. исследует аналитическое выражение взаимосвязи между признаками, в котором изменение среднего

значения результативного признака обусловлено влиянием одного или нескольких факторов, множество других факторов, оказывающих влияние на результативный признак, принимается за постоянные или средние уровни

{~корреляционный анализ  
=регрессионный анализ}

Основные статистические показатели оценки работы судебной системы, суда и конкретного судьи

{~служебная нагрузка  
~качество рассмотрения дел  
~соблюдение процессуальных сроков  
~общая продолжительность производства по делам  
=все перечисленное}

Существенное нарушение прав участников судопроизводства на оперативное правосудие и разумные сроки рассмотрения дел

{=волокита  
~бюрократизм  
~канцелярщина}

Эта нагрузка деятельности судей может быть рассчитана по числу рассмотренных дел на фактическое число работающих судей за определенный период

- {=Фактическая нагрузка судей
- ~Реальная (фактическая) нагрузка
- ~Служебная нагрузка}

Эта нагрузка деятельности судей тдельно по уголовным, гражданским и административным1 делам, делам об административных правонарушениях и другим производствам по материалам, рассмотренным судами в порядке уголовного, гражданского и административного производства (судебного контроля и в порядке исполнения судебных актов), расчет производится отдельно по инстанциям: первой, апелляционной и кассационной

- {~Фактическая нагрузка судей
- ~Реальная (фактическая) нагрузка
- =Служебная нагрузка}

В уголовном судопроизводстве сложность дела определяется

- {~составами преступления по обвинению (частями статей Особенной части УК РФ)
- ~числом составов по обвинению у лица
- ~числом обвиняемых
- =все перечисленное}

Показателями качества судебной деятельности являются

- {~законность судебных решений
- ~обоснованность судебных решений
- =все перечисленное}

Каждая утвержденная форма отчетности для судов различных уровней является

- {=единой
- ~индивидуальной
- ~смешанной}

Статистическая карточка на подсудимого (СКП) для всех судов общей юрисдикции, включая военные суды и мировых судей, утверждается приказом Судебного департамента

- {=едина
- ~строго индивидуальна}

Эта автоматизированная информационная система решает задачу: Ввод, загрузка сведений на лиц в уголовном судопроизводстве, расчет форм статистической отчетности по судимости

- {=АИС «Судимость»
- ~АИС «Судебная статистика»
- ~АИС «Судебное делопроизводство»}

Эта автоматизированная информационная система решает задачу: Настройка форм отчетности, загрузка первичных отчетов, формирование сводной отчетности, формирование аналитических статистических таблиц

- {~АИС «Судимость»
- =АИС «Судебная статистика»
- ~АИС «Судебное делопроизводство»}

Эта автоматизированная информационная система решает задачу: Первичный статистический учет в электронных картотеках, расчет регламентных форм статистической отчетности, формирование аналитических статистических таблиц по результатам судебной деятельности

{~АИС «Судимость»  
~АИС «Судебная статистика»  
=АИС «Судебное делопроизводство»}

#### **МДК 04.02 Организация службы судебной статистики в судах**

Правильный и своевременный учет по установленной форме количества рассмотренных судами дел, сведений об осужденных, а также других необходимых данных о работе судов

{=цель судебной статистики  
~цель судебного учета  
~цель судебного реестра}

Для решения задач судебной статистики используются общестатистические методы

{~массовое статистическое наблюдение  
~сводка и группировка данных  
~статистический анализ  
=все перечисленное}

В соответствии с Законом о Судебном департаменте ведение судебной статистики возложено на

{~Судебный департамент  
~территориальные органы Судебного департамента — управления (отделы) в субъектах РФ  
=все перечисленное}

В целях выполнения задач по ведению судебной статистики разработана

{=Инструкция по ведению судебной статистики  
~Регламент по ведению судебной статистики  
~Руководство по ведению судебной статистики}

Статистическая отчетность представляется

{~на бумажном носителе  
~в электронном виде на электронных бланках  
=все перечисленное}

Первичный учет статистической информации, данные которого, в последующем, сводятся в различные формы по установленным правилам производится

{~в судах общей юрисдикции  
~в мировых судах  
=все перечисленное}

Формы отчетов о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей представляют собой

{=статистические таблицы  
~статистические схемы  
~статистические графики}



К документам первичного статистического учета относятся  
{~статистические карточки по уголовным и гражданским делам  
~статистические карточки на осужденных  
~различные книги и журналы, ведущиеся в судах  
~другие документы, содержащие сведения о рассмотрении дел и работе суда  
=все перечисленное}

Отчет о работе по рассмотрению уголовных дел в кассационном порядке (Форма № 6) составляется на основании документов

{=первичного статистического учета (учетная карточка или база данных по кассационным уголовным делам)

~вторичного статистического учета

~все ответы не верны}

Отчет о работе судов по рассмотрению гражданских дел в кассационном порядке (форма № 7) составляется на основании

{=учетно-статистических карточек на гражданские дела, которые поступили в суд кассационной инстанции

~учетно-статистических карточек на административные дела

~все ответы не верны}

Для Верховного Суда, судов субъектов РФ отчеты составляются

{~по делам, рассмотренным по первой инстанции районными судами

~по делам, рассмотренным по первой инстанции мировыми судьями

=все перечисленное}

Статистическая отчетность о деятельности судов и состоянии судимости содержит сведения

{~об осужденных судами лицах

~назначенных осужденным мерах наказания и иных решениях, принимаемых

судом

~другую информацию об осужденных и работе суда по рассмотрению дел

=все перечисленное}

Статистическая карточка на подсудимого заполняется

{=судьей

~секретарем

~помощником судьи}

Статкарточка состоит из разделов

{~Сведения о подсудимом

~Сведения о преступлении

~Сведения о приговоре, определении, постановлении

~Апелляционное, кассационное рассмотрение дела

=все перечисленное}

Количество направленных статкарточек, которое значится в сопроводительном письме за последний месяц отчетного периода и количество рассмотренных дел по вышеуказанным видам судебных постановлений

{=должно совпадать

~не должно совпадать}

В учетно-статистических карточках на уголовные дела, по которым применено постановление об амнистии, для удобства последующего поиска и обобщения сведений на верхнем поле карточки рекомендуется делать отметку о применении постановления об амнистии

- {=А—18.06.01 — дата вынесения постановления об амнистии
- ~Амнистия —18.06.01 — дата вынесения постановления об амнистии
- ~ничего отмечать не надо}

Документы первичной судебной статистики на бумажном носителе составляются в двух экземплярах и подписываются

- {~лицом, ответственным за составление отчета
- ~председателем суда (мировым судьей)
- =все перечисленное}

Отличие статистических данных на бумажном носителе и в электронном виде на всех этапах представления отчетов

- {=не допускается
- ~допускается
- ~допускается с незначительным отклонением}

Работники, ответственные за ведение судебной статистики в управлениях (отделах) Судебного департамента, при получении сведений о наличии недостоверных сведений в отчетах должны исправить имеющиеся недостатки

- {=в трехдневный срок
- ~в срок до 5 рабочих дней
- ~в недельный срок}

Статистический учет в военных судах ведется, исходя из общих для всех судов общей юрисдикции правил и принципов

- {=но имеются некоторые особенности и различия
- ~нет особенностей и различий}

В военных судах первичный учет статистической информации

- {=производится
- ~не производится}

К документам первичного статистического учета в военных судах относятся  
{~книги учета уголовных и гражданских дел, рассмотренных по первой инстанции  
~книги учета рассмотренных жалоб и заявлений на действия органов военного управления и воинских должностных лиц

- ~книги учета кассационно-надзорной практики окружного военного суда
- ~копии приговоров и других судебных решений
- ~книги учета исполнительных листов и статистические карточки на осужденных
- =все перечисленное}

Статистические отчеты военных судов подписываются

- {~председателем соответствующего военного суда
- ~исполнителем
- =все перечисленное}

Целью этой работы является быстрое и полное обеспечение судей и работников

аппарата судов достоверной информацией о судебной практике и действующем законодательстве по различным отраслям права, необходимой им при разрешении судебных дел и иных правовых вопросов

{=справочная работа  
~статистическая работа  
~информационная работа}

Для обеспечения необходимой правовой информацией по законодательству ведутся  
{~контрольные экземпляры действующих кодексов по всем отраслям права  
~контрольные экземпляры «Собрания законодательства Российской Федерации»  
~картотека законодательства  
~контрольные экземпляры других официальных изданий  
=все перечисленное}

В картотеку учета судебной практики заносятся данные о решениях  
{~Конституционного Суда РФ  
~Верховного Суда РФ  
~Высшего Арбитражного Суда РФ по конкретным делам  
~решениях других судов  
=все перечисленное}

Работа судов по ведению судебной статистики, учету судебных решений, изучению и обобщению судебной практики преследует цели

{~анализ собственной работы судов  
~задача разъяснений вышестоящими судами, в том числе Пленумом Верховного Суда РФ  
~информирование других органов государственной власти о правовых и криминологических проблемах, выявленных в ходе работы  
=все перечисленное}

#### 4.4. Критерии оценивания

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

**Критерии оценивания самостоятельной работы:** уровень освоения студентом учебного материала; полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа; сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

выполнен тематический конспект, правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «зачтено».

не выполнен тематический конспект, не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «не зачтено».

## **Критерии оценивания практической работы**

Оценивается работа по пятибалльной системе.

Оценка «5»: работа выполнена полностью и правильно;

Оценка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Оценка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Оценка «1»: работа не выполнена.

## **Критерий оценивания тестирования в системе «Moodle»**

Количество баллов	Отметка по 5-ти балльной шкале
23 - 25 баллов	5
20 – 22 баллов	4
13 – 19 балла	3
12 баллов и менее	2